

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТАМБОВА ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №21»

30 сентября 2021 года

ПРИКАЗ
г. Тамбов

№ 946

Об утверждении Плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности и исключении рисков ученической не успешности на 2021/2021 учебный год


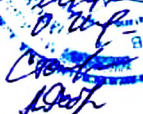
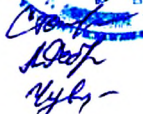
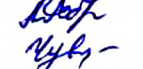

В соответствии с приказом управления образования и науки Тамбовской области от 21.09.2021 №2532 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся ообщественных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Тамбовской области», приказа комитета образования администрации города Тамбова Тамбовской области от 23.09.2021 №764 «Об утверждении Плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций на 2021,2022 учебный год»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности и исключении рисков ученической не успешности (Приложение №1).
2. Назначить ответственной за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся лица Т.Ю.Шишкину, заместителя директора по УВР.
3. Заместителю директора по УВР Т.Ю.Шишкиной, классным руководителям 4-11 классов организовать информационно- разъяснительную работу с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся и педагогическими работниками о целях повышения функциональной грамотности обучающихся.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор  В.Г.Рудник

С приказом ознакомлены:

« 30 » 09 2021 г.		Т.Ю.Шишкина
« 30 » 09 2021 г.		О.Н.Игнатьева
« 30 » 09 2021 г.		Н.Г.Стародубцева
« 30 » 09 2021 г.		Л.Н.Ребрикова
« 30 » 09 2021 г.		М.В.Чувилева

**План мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности и
исключении рисков ученической не успешности на 2021/2021 учебный год**

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности, направленной на развитие функциональной грамотности обучающихся			
1.	Издание приказа о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности и исключении рисков ученической не успешности	До 01.10.2021	В.Г.Рудник
2.	Внесение дополнений в ООП ООО лица, рабочие программы педагогов, программы по внеурочной деятельности, основанных на компетентностном подходе, интеграции и межпредметных связях,	До 10.10.2021 г.	Т.Ю.Шишкина, О.Н.Игнатьева, Л.Н.Ребрикова
Организационная деятельность, направленная на развитие функциональной грамотности обучающихся			
3.	Проведение работы по расширению связей общеобразовательных организаций с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры	В течение года	Н.Г.Стародубцева
4.	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года	До 01.10.2021	Т.Ю.Шишкина, Л.А.Толмачева
5.	Проведение мониторинга внедрения в лицее в учебную деятельность банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	В течение года	О.Н.Игнатьева
6.	Организация участия учащихся лица в комплексной диагностической работе (смысловое чтение и работа с информацией) в 5 классах для обучающихся ФГОС ООО	Сентябрь 2021 года	Т.Ю.Шишкина, О.Н.Игнатьева
7.	Организация участия учащихся лица в мониторинге формирования естественнонаучной грамотности обучающихся 7 классов (комплексная работа «Человек и природа- единое целое»)	Октябрь 2021 года	Т.Ю.Шишкина, О.Н.Игнатьева
8.	Организация участия учащихся	Ноябрь 2021 года	Т.Ю.Шишкина,

	лица в мониторинге формирования функциональной грамотности обучающихся 6 классов по направлениям математическая и естественнонаучная грамотность		О.Н.Игнатьева
9.	Организация участия учащихся лица в комплексной диагностической работе по финансовой грамотности для обучающихся 10 класса (социально-экономический профиль)	Декабрь 2021	Т.Ю.Шишкина
10.	Выявление образовательных дефицитов в формировании функциональной грамотности обучающихся 4-8 классов на основе анализа выполнения заданий ВПР-2022 года	Май- июнь 2021	Т.Ю.Шишкина, О.Н.Игнатьева
Создание условий для непрерывного профессионального развития педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся			
11.	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	До 08.10.2021	Т.Ю.Шишкина, О.Н.Игнатьева
12.	Изучение методик и опыта международных исследований, методик оценки метапредметных результатов	В течение года	Л.Н.Ребрикова
13.	Участие в круглых столах, научно-практических семинарах по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	М.В.Чувилева
14.	Актуализация плана методической работы лица в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	До 15.10.2021	Т.Ю.Шишкина
15.	Выявление профессиональных дефицитов учителей-предметников в целенаправленном формировании функциональной грамотности обучающихся 5-8 классов на основе анализа выполнения заданий ВПР-2022 года	Июнь 2022 года	Т.Ю.Шишкина, О.Н.Игнатьева
16.	Направление педагогов на курсы повышения квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В соответствии с графиком	М.В.Чувилева

Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования (внедрение процедур по оценке функциональной грамотности обучающихся)			
17.	Сравнительный анализ результатов уровня сформированности предметных умений и функциональной грамотности	Май-июнь 2022 года	Т.Ю.Шишкина, О.Н.Игнатьева
18.	Организация информационно-разъяснительной работы с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся о целях повышения функциональной грамотности обучающихся	В течении года	Т.Ю.Шишкина, О.Н.Игнатьева, классные руководители