

Как подготовиться к заданию № 1 на итоговом собеседовании

Внимание! Все действия отработайте до собеседования;
на итоговом собеседовании в отведенное время возможно выполнить
только то, что выделено жирным шрифтом!

1. Внимательно **прочитайте текст**. Постарайтесь представить то, о чем в нем говорится. Во время подготовки вы можете делать в тексте необходимые пометки.
2. Подумайте, с какой целью вы будете читать этот текст, в чем будете убеждать своих слушателей.
3. **Обращайте внимание на знаки препинания**: они указывают на места логических пауз и их длительность. Делайте небольшие паузы на месте точек и запятых, используйте вопросительную или восклицательную интонацию, если в тексте стоят соответствующие знаки препинания.
4. **Найдите слова, на которые падает логическое ударение**.
5. Обратите внимание на важные детали: имена, названия, даты, формы числительных.
6. **Прочтайте предложенный отрывок про себя, разделив каждое** предложение на смысловые отрезки, чтобы при чтении вслух использовать правильную интонацию.
7. Прочтайте текст про себя. Все слова, в чтении которых сомневаетесь, перечитайте несколько раз и убедитесь, что правильно ставите ударение.
8. **Не торопитесь при чтении текста, выдерживайте средний темп речи**. Не нужно проглатывать слова или читать слишком медленно. Произносите предложения неторопливо, спокойно и уверенно.

Как подготовиться к заданию № 2 на итоговом собеседовании

**Внимание! Все действия отработайте до собеседования;
на итоговом собеседовании в отведенное время возможно выполнить
только то, что выделено жирным шрифтом!**

1. Прочитайте текст, уточните логику изложения содержащейся в нем информации.
Используйте черновик, чтобы зафиксировать логику текста.
2. Обратите внимание на ключевые слова в текстах разных типов:
 - глаголы, деепричастия и наречия (повествование);
 - существительные, прилагательные и причастия (описание);
 - слова со значением логической последовательности явлений, событий, фактов, мысли (рассуждение).
3. **Установите количество микротем в тексте** и сформулируйте их. В тексте столько же микротем, сколько абзацев.
4. Определите микротему, содержание которой можно дополнить приведенным в задании высказыванием.
5. **Определите место включения в пересказ предложенного в задании высказывания.**
6. **Выберите способ цитирования.**
7. Зафиксируйте в своих пометках ключевые фразы, которые помогут вам подробно пересказать текст.

Как подготовиться к заданиям № 3 и 4 на итоговом собеседовании

Внимание! Все действия отработайте до собеседования; на итоговом собеседовании в отведенное время возможно выполнить только то, что выделено жирным шрифтом!

1. Прочтите вопросы.

2. В каждом вопросе выделите ключевые слова, которые будут использованы в вашем ответе. Не стройте текст по формату «вопрос/ответ»: читать вопрос — отвечать на него, читать следующий — отвечать.

3. Избегайте односложных предложений и ответов: да, нет, конечно и т. п.

4. Чтобы избежать односложных ответов, используйте сложноподчиненные предложения с придаточными причины, условия, следствия.

5. Смягчайте категоричность своих утверждений вводными словами: я *думаю*; как мне *кажется*; *по-видимому* и т. п.

6. Особое внимание обратите на последний вопрос, поскольку он требует наиболее развернутого ответа.

7. При ответе на последний вопрос используйте слова-рубрикаторы: *Во-первых*, *Во-вторых*, *наконец*.

8. Выстраивая рассуждение-рекомендацию, располагайте информацию в определенном порядке, соответствующем логике рассуждения.

9. Используйте средний темп речи, который позволяет продумывать продолжение речи.

10. Избегайте длительных пауз.

11. Следите за правильностью и чистотой речи. Избегайте слов-паразитов и сленговых выражений.

12. Обязательно включите в свой монолог и диалог предложение с выводом. У любого текста есть заключение.