2021-2022 учебный год

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МАОУ «Лицей № 21»

План организации внеурочной деятельности учащихся начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 21» разработан в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательной организацией, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений

Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства лицея для повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника в разнообразных развивающих средах.

Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Являясь частью единой образовательной деятельности, внеурочная деятельность организуется так, что в неё вовлекаются все обучающиеся начальных классов, в том числе и дети с ограниченными возможностями здоровья. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие способностей учащихся, на приобретение детьми знаний и умений, выходящих за рамки общеобразовательных программ, на развитие умений и навыков самопознания, саморегуляции и самосовершенствования, формирование навыков межличностных коммуникаций.

Цель и задачи организации внеурочной деятельности.

Основной целью внеурочной деятельности по ФГОС являются создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность –понятие, объединяющее виды деятельности школьников, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Внеурочная деятельность, как и деятельность учащихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь –это достижение личностных и метапредметных результатов.

Задачи организации внеурочной деятельности учащихся уровня НОО в рамках реализации ФГОС:

-обеспечение благоприятной адаптации ребёнка в лицее;

-оптимизация учебной нагрузки учащихся, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья,

-улучшение условий для развития ребёнка;

-учёт возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.

Содержание внеурочной деятельности

Исходя из цели, задач и содержания внеурочной деятельности, для её реализации используется организационная модель внеурочной деятельности: интеграция дополнительного образования и внутренних ресурсов лицея.

Данная модель объединяет в себе следующие компоненты: систему дополнительного образования в лицее, сотрудничество с социальными партнёрами в лице учреждений дополнительного образования, культуры и спорта, оптимизацию внутренних ресурсов лицея через организацию деятельности классных руководителей и иных педагогических работников.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся и составляет не более 1350 ч за 4 года обучения.

При организации внеурочной деятельности предполагается, что в этой работе принимают участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, тьюторы и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

При реализации внеурочной деятельности по данной модели координирующая роль отводится классному руководителю, который в соответствии со своими функциональными обязанностями:

-взаимодействует с педагогами, осуществляющими внеурочную деятельность в классе;

-организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности учащихся, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья;

-организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

-организует социально-значимую, творческую деятельность учащихся;

-организует работу по формированию экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни школьников;

-взаимодействует с родителями (законными представителями) учащихся.

Формы и виды внеурочной воспитательной работы по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное направление:

• организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», спортивных соревнований;

• проведение бесед по здоровому образу жизни;

• участие в спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, планируемых в классе, лицее,

• подвижные перемены.

2. Общеинтеллектуальное направление:
• предметные недели;
• олимпиады:
• библиотечные уроки;
• конкурсы;
• экскурсии;
• проекты.
3. Духовно-нравственное направление:
• встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и труда, «Уроки мужества»;
• тематические классные часы;
• конкурсы рисунков;
• библиотечные уроки.
4. Общекультурное направление:
• выставки рисунков;
• праздники;
• КТД;
• экскурсии;
• акции.
5. Социальное направление:
• субботники;
• проекты;
• участие в конкурсах, выставках, фестивалях детского творчества;
• проведение тематических классных часов;
• деятельность детской организации «Солнечный домик».

Настоящий план внеурочной деятельности определяет направления и распределение часов внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность не оценивается. Промежуточная аттестация учащихся не проводится.

План внеурочной деятельности 1 классы

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Объем учебной нагрузки по классам в неделю (в часах)					
		1А	1Б	1В	1Г	1Д	1Е
Физкультурно - спортивное	Конкурсы, соревнования в классе и лицее	0,25*	0,25*	0,25*	0,25*	0,25*	0,25*
	Организация походов выходного дня	0,25*	0,25*	0,25*	0,25*	0,25*	0,25*
Духовно - нравственное	«Слово о родном крае»	1	1	1	1		
	«Уроки милосердия»					1	1
	Акции. Социальные проекты	0,25**	0,25**	0,25**	0,25**	0,25**	0,25**
Общеинтеллектуальное	«Радость познания»	1	1	1	1		
Общекультурное	«Волшебная сила театра Студия «Чайка»	1	1	1	1		
	«Звонкие голоса»	1	1	1	1	1	1
	Культпоходы в театры, музеи, библиотеки, выставки	0,25**	0,25**	0,25**	0,25**	0,25**	0,25**
Социальное	Тематические классные часы	1	1	1	1	1	1
Максимальное количество часов в неделю по выбору учащегося		6	6	6	6	5	5

* данная форма организации внеурочной деятельности проводится один раз в месяц по часу.

** данная форма организации внеурочной деятельности проводится три раза в год по 3 часа.

План внеурочной деятельности 2 классы

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Объем учебной нагрузки по классам в неделю (в часах)				
		2А	2Б	2В	2Г	2Д
Физкультурно - спортивное	Конкурсы, соревнования в классе и лицее	0,25*	0,25*	0,25*	0,25*	0,25*
	Организация походов выходного дня	0,25*	0,25*	0,25*	0,25*	0,25*
Духовно - нравственное	«Уроки милосердия»	1	1	1	1	1
	Акции. Социальные проекты	0,25**	0,25*	0,25*	0,25*	0,25*
Общекультурное	«Мир деятельности»	1	1	1	1	1
	«Волшебная сила театра Студия «Чайка»				1	1
	«Звонкие голоса»	1	1	1	1	1
	Культпоходы в театры, музеи, библиотеки, выставки	0,25**	0,25**	0,25**	0,25**	0,25**
Социальное	Тематические классные часы	1	1	1	1	1
Максимальное количество часов в неделю по выбору учащегося		6	6	6	7	7

* данная форма организации внеурочной деятельности проводится один раз в месяц по часу.
** данная форма организации внеурочной деятельности проводится три раза в год по 3 часа.

План внеурочной деятельности 3 классы

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Объем учебной нагрузки по классам в неделю (в часах)				
		3А	3Б	3В	3Г	3Д
Физкультурно - спортивное	Конкурсы, соревнования в классе и лицее	0,25*	0,25*	0,25*	0,25*	0,25*
	Организация походов выходного дня	0,25*	0,25*	0,25*	0,25*	0,25*
Духовно - нравственное	«Уроки милосердия»	1	1	1	1	1
	Акции. Социальные проекты	0,25**	0,25**	0,25**	0,25**	0,25**
Общеинтеллектуальное	«Мир деятельности»	1	1	1	1	1
Общекультурное	«Волшебная сила театра Студия «Чайка»				1	1
	«Звонкие голоса»	1	1	1	1	1
	Культпоходы в театры, музеи, библиотеки, выставки	0,25**	0,25**	0,25**	0,25**	0,25**
Социальное	Тематические классные часы	1	1	1	1	1
Максимальное количество часов в неделю по выбору учащегося		6	6	6	7	7

* данная форма организации внеурочной деятельности проводится один раз в месяц по часу.
** данная форма организации внеурочной деятельности проводится три раза в год по 3 часа.

План внеурочной деятельности 4 классы

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Объем учебной нагрузки по классам в неделю (в часах)				
		4А	4Б	4В	4Г	4Д
Физкультурно - спортивное	Конкурсы, соревнования в классе и лицее	0,25*	0,25*	0,25*	0,25*	0,25*
	Оздоровительные игры				1	1
	Организация походов выходного дня	0,25*	0,25*	0,25*	0,25*	0,25*
Духовно - нравственное	Акции. Социальные проекты	0,25**	0,25**	0,25**	0,25**	0,25**
Общеинтеллектуальное	«Мир деятельности»				1	1
Общекультурное	«Волшебная сила театра Студия «Чайка» «Звонкие голоса»	1	1	1	1	1
	Культпоходы в театры, музеи, библиотеки, выставки	0,25**	0,25**	0,25**	0,25**	0,25**
Социальное	Тематические классные часы	1	1	1	1	1
Максимальное количество часов в неделю по выбору учащегося		4	4	4	6	6

* данная форма организации внеурочной деятельности проводится один раз в месяц по часу.
** данная форма организации внеурочной деятельности проводится три раза в год по 3 часа.