

## **Аннотация к рабочей программе среднего общего образования учебного курса «Экономика» для 10 – 11 классов**

Изучение предмета «Экономика» в современном обществе становится более значимым, так как выпускник школы должен быть хорошо адаптирован к новым экономическим реалиям. Особая роль предмета заключается в формировании экономического мышления ученика. Он осознанно включается в экономические отношения, становится полноправным участником хозяйственной деятельности сначала на микроуровне, внутри семьи. Следующий этап - изучение макроэкономики - позволит ему понять процессы, происходящие в экономике страны и мира в целом.

Экономика как предмет входит в блок общественных наук. В структуре заданий государственной итоговой аттестации по обществознанию экономике уделено более 40%. От знаний и навыков, полученных на уроках экономики, зависит способность ученика самостоятельно планировать и осуществлять деятельность, связанную с финансами, расходами, бизнесом и т. п.

Целями обучения экономике являются воспитание гражданина с экономическим образом мышления, имеющего потребности в получении экономических знаний, а также интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации.

Настоящая программа ставит следующие задачи для реализации этих целей:

- 1) сформировать систему знаний об экономической жизни общества;
- 2) сформировать понятие об экономических институтах, морально-этических отношениях участников хозяйственной деятельности, уважительное отношение к чужой собственности;
- 3) сформировать экономическое мышление, умение принимать рациональные решения в условиях ограниченности ресурсов, оценивать и принимать ответственность за свои решения для себя и окружающих;
- 4) сформировать навыки проектной деятельности, умения разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- 5) развить владение навыками поиска актуальной экономической информации с использованием различных источников, включая Интернет; уметь различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, использовать и преобразовывать экономическую информацию;
- 6) научить применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей: потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика; 7) сформировать понимание о месте и роли России в современной мировой экономике, умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

**Рабочая программа по учебному предмету «Экономика» составлена на основе:**

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»;

– Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (в редакции протокола № 2/16-з от 28.06.2016 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);

– Основной образовательной программы среднего общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 21»;

– Учебного плана МАОУ «Лицей № 21»;

– Календарного учебного графика МАОУ «Лицей № 21» на текущий учебный год.

Рабочая программа по учебному предмету «Экономика» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 21», на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта и примерной основной образовательной программы среднего общего образования по экономике.

#### **Технологии, используемые в образовательной деятельности:**

- технологии традиционного обучения для освоения минимума содержания образования в соответствии с требованиями стандартов;
- технологии, построенные на основе объяснительно-иллюстративного способа обучения;
- технологии реализации межпредметных связей;
- технологии дифференцированного обучения для освоения учебного материала обучающимися, различающимися по уровню обучаемости, повышения познавательного интереса;
- технология проблемного обучения с целью развития творческих способностей обучающихся, их интеллектуального потенциала, познавательных возможностей;
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- технология разноуровневого обучения;
- технология обучения как учебного исследования;
- технология обучения в сотрудничестве;
- метод проектов.
- технологии оценивания достижений учащихся.
- технология "Портфолио".
- рейтинговые технологии
- технология проведения дискуссий.
- тренинговые технологии.

#### **Место учебного предмета «Экономика» в учебном плане**

Срок реализации рабочей программы 2 года. Учебный план лицея отводит 140 часов для изучения учебного предмета «Экономика» на ступени среднего общего образования, в том числе: в X (70 часов) и XI классах (70 часов), из расчета 2 учебных часов в неделю. В программе выделено не менее 4 часов резерва для коррекции

календарно-тематического планирования с учетом календарного учебного графика. *Календарно-тематическое планирование составляется на основе тематического планирования с учетом календарного графика, уровня подготовки учащихся и корректируется в зависимости от особенностей организации учебно-воспитательного процесса в условиях смешанного обучения (очная/дистанционная форма)*

Рабочая программа по учебному предмету «Экономика» для 10-11 класса ориентирована на УМК:

<b>10 класс</b>	Хасбулатов, Р. И. Экономика: 10- 11 классы: базовый и углублённый уровни: учебник / Р. И. Хасбулатов. - М.: Дрофа, 2020. (Российский учебник).
<b>11 класс</b>	Хасбулатов, Р. И. Экономика: 10- 11 классы: базовый и углублённый уровни: учебник / Р. И. Хасбулатов. - М.: Дрофа, 2020. (Российский учебник).

**Пособие для педагога:**

1. Хасбулатов, Р. И. Экономика: 10- 11 классы: базовый и углублённый уровни: учебник / Р. И. Хасбулатов. - М.: Дрофа, 2020. (Российский учебник).
2. Дихтяр, Т. Л. Экономика: 10-11 классы : методическое пособие / Т. Л. Дихтяр. - М.: Дрофа, 2018. (Российский учебник)

**Электронные образовательные ресурсы:**

- 1) <http://www.mon.gov.ru> -официальный сайт Министерства образования и науки РФ
- 2) <http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование»
- 3) <http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека в Москве.
- 4) <http://os.fipi.ru/tasks/7/a> - Открытый банк заданий ЕГЭ на ФИПИ
- 5) <https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/predmet-ekonomika/> методическая помощь по предмету «Экономика» на сайте «Российский учебник»