

## **Аннотация к рабочей программе среднего общего образования элективного предмета «Человек в современном мире» для 10 класса**

### ***Обоснование актуальности, новизны и значимости программы***

Переход на ФГОС среднего общего образования предполагает изучение курса обществознания на базовом уровне, а углубление (расширение) изучаемого обществоведческого материала достигается *только* за счет включения в учебный план учебных предметов «Экономика», «Право». Однако в лицее традиционно более половины выпускников выбирают сдавать обществознание в качестве экзамена по выбору на итоговой государственной аттестации за курс средней школы. Поэтому введение элективного предмета «Человек в современном мире» даст возможность обеспечить углубленного изучения всех тем, включенных в кодификатор ЕГЭ по обществознанию, а так же освоить предметные и метапредметные умения, способы деятельности, необходимые для успешного прохождения итоговой аттестации.

**Целью** элективного предмета «Человек в современном мире» на уровне среднего общего образования является углубление знаний учащихся по вопросам социально-гуманитарным наук, включенных в кодификатор ЕГЭ по обществознанию через формирование метапредметных умений

**Задачами** реализации рабочей программы элективного предмета «Человек в современном мире» на уровне среднего общего образования являются содействие:

- воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- развитию личности, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; - углублению интереса к изучению;
- формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля;
- освоению обучающимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладению обучающимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные;
- освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формированию у обучающихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений.

**Рабочая программа по элективному предмету «Человек в современном мире» составлена на основе:**

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями,

осуществляющими образовательную деятельность»;

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»;

– Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (в редакции протокола № 2/16-з от 28.06.2016 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);

– Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная коллегией Министерства просвещения 30.12.2018 г.;

– Основной образовательной программы среднего общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 21»;

– Учебного плана МАОУ «Лицей № 21»;

– Календарного учебного графика МАОУ «Лицей № 21» на текущий учебный год.

Рабочая программа по элективному предмету «Человек в современном мире» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 21», на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта и примерной основной образовательной программы среднего общего образования по обществознанию а также авторской программы по обществознанию линии «Сферы» для 10-11 классов О.А. Котовой, Т.Е. Лисковой.

В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная коллегией Министерства просвещения 30.12.2018 г.; Программы развития и формирования универсальных учебных действий (УУД).

#### **Технологии, используемые в образовательной деятельности:**

- технологии реализации межпредметных связей;
- технологии дифференцированного обучения для освоения учебного материала обучающимися, различающимися по уровню обучаемости, повышения познавательного интереса;
- технология проблемного обучения с целью развития творческих способностей обучающихся, их интеллектуального потенциала, познавательных возможностей;
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- технология обучения как учебного исследования;
- технология обучения в сотрудничестве;
- метод проектов.
- технологии оценивания достижений учащихся.
- технология проведения дискуссий.
- тренинговые технологии.

## Место элективного предмета «Человек в современном мире» в учебном плане

Срок реализации рабочей программы 1 год. Учебный план лицея отводит 35 часов, из расчета 1 учебный час в неделю. В программе выделено не менее 2 часов резерва для коррекции календарно-тематического планирования с учетом календарного учебного графика.

Рабочая программа по учебному предмету «Человек в современном мире» для 10 класса ориентирована на УМК:

Котова О.А., Т.Е. Лискова Обществознание. 10 класс. - М.: Просвещение, 2020 г.

## Пособие для педагога:

Котова О.А., Т.Е. Лискова Обществознание. 10 класс. - М.: Просвещение, 2020 г.

## Электронные образовательные ресурсы:

- 1) [https://mosmetod.ru/files/dokumenty/29\\_12\\_2018\\_Konc\\_po\\_obschestv.pdf](https://mosmetod.ru/files/dokumenty/29_12_2018_Konc_po_obschestv.pdf) Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы
- 2) <https://wciom.ru> - ВЦИОМ
- 3) <https://fom.ru> – Фонд Общественное мнение

4) <http://www.consultant.ru/popular/cons/> – Конституция Российской Федерации. Официальный сайт компании «Консультант плюс».

5) <http://os.fipi.ru/tasks/7/a> - Открытый банк заданий ЕГЭ на ФИПИ

6) [https://wciom.ru/index.php?id=236&uid=9808&utm\\_source=yxnews&utm\\_medium=desktop](https://wciom.ru/index.php?id=236&uid=9808&utm_source=yxnews&utm_medium=desktop)

-

Образование

7) [https://wciom.ru/fileadmin/file/reports\\_conferences/2019/Predprinimatelstvo2019.pdf](https://wciom.ru/fileadmin/file/reports_conferences/2019/Predprinimatelstvo2019.pdf)

Предпринимательство в России: отношение россиян, барьеры

8) [https://wciom.ru/fileadmin/file/reports\\_conferences/2018/2018-09-24\\_topmanager.pdf](https://wciom.ru/fileadmin/file/reports_conferences/2018/2018-09-24_topmanager.pdf) - ТОП –менеджеры России

9) [https://wciom.ru/fileadmin/file/reports\\_conferences/2018/2018-04-10\\_rukovoditeli.pdf](https://wciom.ru/fileadmin/file/reports_conferences/2018/2018-04-10_rukovoditeli.pdf) - Бизнес-лидеры

10) <https://shkolazhizni.ru/biographies/articles/68930/> - Ли Якокка

11) <http://ego.uapa.ru/ru/issue/2017/04/07/> Инстаграм как современная платформа для виртуального маркетинга

12) <http://ego.uapa.ru/ru/issue/2018/01/08/> Проблемы государственного регулирования рекламной деятельности в современных условиях и пути их решения

13) [https://wciom.ru/fileadmin/file/reports\\_conferences/2013/2013-09-14-media.pdf](https://wciom.ru/fileadmin/file/reports_conferences/2013/2013-09-14-media.pdf) - К теории поколений

14) [https://wciom.ru/fileadmin/file/reports\\_conferences/2018/ENkologija-2018.pdf](https://wciom.ru/fileadmin/file/reports_conferences/2018/ENkologija-2018.pdf) - Экология в России

15) [https://wciom.ru/fileadmin/file/reports\\_conferences/2018/2018-04-25\\_Volunteers.pdf](https://wciom.ru/fileadmin/file/reports_conferences/2018/2018-04-25_Volunteers.pdf) - Экологическая ситуация в России: мониторинг

Планируемые результаты включают личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы.