

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ № 21»

Рекомендована к утверждению
МО учителей социально-гуманитарных наук
протокол № 04 от 26.06.2021 г.

Утверждена приказом

МАОУ «Лицей № 21»

от 27.08.2021 № 759

Директор



В.Г. Рудник

**Рабочая программа
среднего общего образования
учебного предмета «Экономика»
для 10-11 классов**

г. Тамбов - 2021 г.

Изучение предмета «Экономика» в современном обществе становится более значимым, так как выпускник школы должен быть хорошо адаптирован к новым экономическим реалиям. Особая роль предмета заключается в формировании экономического мышления ученика. Он осознанно включается в экономические отношения, становится полноправным участником хозяйственной деятельности сначала на микроуровне, внутри семьи. Следующий этап - изучение макроэкономики - позволит ему понять процессы, происходящие в экономике страны и мира в целом.

Экономика как предмет входит в блок общественных наук. В структуре заданий государственной итоговой аттестации по обществознанию экономике уделено более 40%. От знаний и навыков, полученных на уроках экономики, зависит способность ученика самостоятельно планировать и осуществлять деятельность, связанную с финансами, расходами, бизнесом и т. п.

Целями обучения экономике являются воспитание гражданина с экономическим образом мышления, имеющего потребности в получении экономических знаний, а также интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации.

Настоящая программа ставит следующие задачи для реализации этих целей:

- 1) сформировать систему знаний об экономической жизни общества;
- 2) сформировать понятие об экономических институтах, морально-этических отношениях участников хозяйственной деятельности, уважительное отношение к чужой собственности;
- 3) сформировать экономическое мышление, умение принимать рациональные решения в условиях ограниченности ресурсов, оценивать и принимать ответственность за свои решения для себя и окружающих;
- 4) сформировать навыки проектной деятельности, умения разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- 5) развить владение навыками поиска актуальной экономической информации с использованием различных источников, включая Интернет; уметь различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, использовать и преобразовывать экономическую информацию;
- 6) научить применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей: потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика; 7) сформировать понимание о месте и роли России в современной мировой экономике, умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

Рабочая программа по учебному предмету «Экономика» составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»;

– Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (в редакции протокола № 2/16-з от 28.06.2016 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);

– Основной образовательной программы среднего общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 21»;

– Учебного плана МАОУ «Лицей № 21»;

– Календарного учебного графика МАОУ «Лицей № 21» на текущий учебный год.

Рабочая программа по учебному предмету «Экономика» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 21», на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта и примерной основной образовательной программы среднего общего образования по экономике

Технологии, используемые в образовательной деятельности:

- технологии традиционного обучения для освоения минимума содержания образования в соответствии с требованиями стандартов;
- технологии, построенные на основе объяснительно-иллюстративного способа обучения;
- технологии реализации межпредметных связей;
- технологии дифференцированного обучения для освоения учебного материала обучающимися, различающимися по уровню обучаемости, повышения познавательного интереса;
- технология проблемного обучения с целью развития творческих способностей обучающихся, их интеллектуального потенциала, познавательных возможностей;
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- технология разноуровневого обучения;
- технология обучения как учебного исследования;
- технология обучения в сотрудничестве;
- метод проектов.
- технологии оценивания достижений учащихся.
- технология "Портфолио".
- рейтинговые технологии
- технология проведения дискуссий.
- тренинговые технологии.

Место учебного предмета «Экономика» в учебном плане

Срок реализации рабочей программы 2 года. Учебный план лицея отводит 140 часов для изучения учебного предмета «Экономика» на ступени среднего общего образования, в том числе: в X (70 часов) и XI классах (70 часов), из расчета 2 учебных часов в неделю. В программе выделено не менее 4 часов резерва для коррекции календарно-тематического планирования с учетом календарного учебного графика. *Календарно-тематическое планирование составляется на основе тематического планирования с учетом календарного графика, уровня подготовки учащихся и корректируется в зависимости от особенностей организации учебно-воспитательного процесса в условиях смешанного обучения (очная/дистанционная форма)*

Рабочая программа по учебному предмету «Экономика» для 10-11 класса ориентирована на УМК:

10 класс	Хасбулатов, Р. И. Экономика: 10- 11 классы: базовый и углублённый уровни: учебник / Р. И. Хасбулатов. - М. : Дрофа, 2020. (Российский учебник).
11 класс	Хасбулатов, Р. И. Экономика: 10- 11 классы: базовый и углублённый уровни: учебник / Р. И. Хасбулатов. - М. : Дрофа, 2020. (Российский учебник).

Пособие для педагога:

1. Хасбулатов, Р. И. Экономика: 10- 11 классы: базовый и углублённый уровни: учебник / Р. И. Хасбулатов. - М. : Дрофа, 2020. (Российский учебник).
2. Дихтяр, Т. Л. Экономика: 10-11 классы : методическое пособие / Т. Л. Дихтяр. - М.: Дрофа, 2018. (Российский учебник)

Электронные образовательные ресурсы:

- 1) <http://www.mon.gov.ru> -официальный сайт Министерства образования и науки РФ
- 2) <http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование»
- 3) <http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека в Москве.
- 4) <http://os.fipi.ru/tasks/7/a> - Открытый банк заданий ЕГЭ на ФИПИ
- 5) <https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/predmet-ekonomika/> методическая помощь по предмету «Экономика» на сайте «Российский учебник»

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Экономика»

Личностными результатами выпускников при изучении курса «Экономика» являются:

- 1) осознание себя гражданами России, патриотами, ответственными членами российского общества; воспитание активной гражданской позиции, гордости за достижения своей родины;
- 2) формирование личных мотивов для получения экономических знаний и навыков, для выбора будущей профессии с опорой на экономические знания;
- 3) формирование умения принимать рациональные решения в условиях ограниченности ресурсов, оценивать и принимать ответственность за свои решения для себя и окружающих;
- 4) формирование умения оценивать и аргументировать свою точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;
- 5) приобретение опыта самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- 6) этические: знать правила поведения участников бизнеса, уважать частную и государственную собственность, знать свои права и обязанности в экономических сферах деятельности;

7) экологические: знать последствия внешних эффектов, уметь оценить воздействие различных видов экономической деятельности на окружающую среду.

Метапредметные результаты изучения на углублённом уровне курса «Экономика» проявляются в:

1) умении работать с различными источниками информации: составлять таблицы, графики, диаграммы, используя текстовую информацию; анализировать графики, диаграммы, таблицы, делать выводы;

2) регулятивные: умение планировать свою деятельность, ставить задачи, находить пути их решения, выделять этапы в достижении цели, составлять бюджеты, бизнес-планы и т. п.;

3) овладение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания;

4) коммуникативные умения и навыки в сфере экономической деятельности: умение выстраивать деловые отношения, доносить до слушателя свои предложения, принимать высказывания и суждения других;

5) умение создавать презентации, делать доклады, писать рефераты, эссе, участвовать в дискуссиях, аргументированно излагать свою точку зрения, уметь разрешать конфликты;

6) умение находить причинно-следственные связи, устанавливать закономерности, подтверждать конкретными примерами теоретические выкладки и экономические законы;

7) навыки проектной деятельности, умения разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний; 8) соблюдение правил техники безопасности, эргономики, ресурсосбережения, гигиены, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

9) владение языковыми средствами для свободного выражения своих мыслей, в том числе умения свободно оперировать экономическими терминами и понятиями, переводить значения слов с иностранных языков, заменять их синонимами;

10) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, новых познавательных задач и методов их реализации

Предметными результатами освоения на углублённом уровне содержания курса «экономика» являются:

1) получение представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях её методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности направлений современной экономической науки;

2) овладение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики; овладение умением решать задачи прикладной направленности;

3) освоение приёмов работы с фактической, аналитической, статистической экономической информацией; овладение умением самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;

4) получение представления о современном менеджменте и маркетинге, основных методах и приёмах ведения бизнеса;

5) сформированность умения просчитывать издержки, доход, составлять бюджеты, бизнес-планы, планировать доходы и расходы;

6) сформированность умения оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;

7) сформированность знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе хозяйствования, о динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

10 класс

Тема: Экономика: наука и хозяйство. Главные вопросы экономики

Экономика как наука и сфера деятельности человека. Предмет и методы экономической теории. Ограниченность ресурсов и рост потребностей. Свободные и экономические блага. Рациональное поведение потребителя. Защита прав потребителя. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Факторы производства и факторные доходы. Производительность труда. Главные вопросы экономики.

Тема: Экономическая система государства

Понятие экономической системы. Традиционная экономическая система. Рыночная экономическая система. Централизованная экономическая система. Сущность смешанной экономики. Прямые и косвенные формы и методы регулирования.

Тема: Спрос

Понятие о рынке. Спрос и его содержание. Величина спроса. Кривая зависимости спроса от цены. «Благо Гиффена». Эластичность спроса. Перекрёстная эластичность спроса.

Тема: Предложение

Объём предложения. Кривая предложения. Закон предложения. Рыночное предложение. Равновесная цена. Последствия введения фиксированных цен. Эластичность предложения.

Тема: Цена и стоимость. Альтернативная стоимость

Понятие цены. Функции цен. Две концепции цены. Ценовой механизм. Стоимость товара. **Тема: Конкуренция. Типы рынков**

Понятие конкуренции, её сущность. Условия для конкуренции. Ценовая конкуренция. Неценовая конкуренция. Рыночные структуры. Модели современного рынка. Историческая эволюция рыночных структур. Четыре модели рынка. Несовершенная конкуренция. Антимонопольная политика.

Тема: Доходы и расходы

Доходы. Первичные и вторичные доходы. Источники семейных доходов. Реальные и номинальные доходы семьи. Заработная плата. Сбережения. Расходы. Структура расходов домохозяйств. Закон Энгеля. Страхование и страховые услуги. Понятие страхования. Стороны договора страхования.

Тема: Банки и банковская система

Банки. Формирование банковской системы. Из истории банковского дела. Современные банки и банковская система. Центральный банк и его функции. Классификация банков и их кредитная (ссудная) деятельность. Кредиты. Ипотечное кредитование. Принципы кредитования. Депозиты. Дистанционное банковское обслуживание.

Тема: Деньги и финансы

История появления денег. Бумажные деньги и законы их обращения. Функции денег. Денежное обращение. Денежные агрегаты. Денежный (финансовый) рынок, его структура и механизм. Инвестиционный капитал. Равновесие на денежно-финансовом рынке. Монетарная политика государства. Ставка рефинансирования. Понятие и природа электронных денег. Международный и российский опыт внедрения электронных денег.

Тема: Фондовая биржа

Фондовые биржи, их деятельность. История появления фондовых бирж. Современная фондовая биржа. Основные операции на фондовой бирже. Биржевые индексы. Фондовый рынок (рынок ценных бумаг). Внебиржевой рынок ценных бумаг. Фондовые инструменты. Участники фондового рынка.

Тема: Рынок труда.

Безработица. Профсоюзы Рынок труда. Труд и рынок рабочей силы. Особенности рынка рабочей силы и занятость. Качество рабочей силы как фактор роста. Рабочая сила и теория человеческого капитала. Структура рынка труда. Безработица. Виды безработицы. Прожиточный минимум. Государственная политика в области занятости. Закон Оукена. Профсоюзы. **Тема: Фирма - главное звено рыночной экономики**

Фирма и её цели. Экономические цели фирмы. Организационно-правовые формы предприятий. Акционерное предприятие. Франчайзинг. Издержки производства. Постоянные и переменные издержки. Средние и предельные издержки. Бухгалтерские и экономические издержки. Закон убывающей отдачи (доходности)

11 КЛАСС

Тема: Менеджмент и маркетинг

Менеджмент. Общее понятие о менеджменте. Исторические этапы становления менеджмента. Современные тенденции менеджмента. Бизнес-план. Маркетинг. Понятие маркетинга. Из истории маркетинга. Сущность и содержание маркетинга. Реклама.

Тема: Государственные финансы

Государственный бюджет. Функции бюджета. Налоги — главный источник государственного бюджета. Из истории налогообложения. Экономическая сущность налогов. Виды налогов. Механизм налогообложения. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная шкала налогообложения. Фискальная политика государства. Государство и экономика Роль государства в экономике.

Тема: Экономические функции государства.

Типы государственной собственности. Государственное регулирование экономики. Виды национализации. Формы участия государства в экономике в современных условиях. Социалистическая национализация. Капиталистическая (кейнсианская) национализация. Денационализация (приватизация).

Тема: Основные макроэкономические показатели

Валовой внутренний продукт и валовой национальный продукт. Измерение ВВП и ВНП. Сопоставление ВВП разных стран. Два способа подсчёта ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. ВВП и ВНП на душу населения. Национальный доход. Система национальных счётов. Показатели экономического развития. Темпы роста ВВП. ВВП и инфляция. Социальные последствия инфляции.

Тема: Экономический рост

Факторы экономического роста. Источники (факторы) роста. Инвестиции. Влияние НТП и образования на экономический рост. Экстенсивное и интенсивное развитие. Современная трактовка экономического роста. Мультипликатор и акселератор. Концепция устойчивого экономического роста. Эффект акселератора.

Тема: Цикличность развития экономики

Циклическое развитие - свойство капиталистической экономической системы. Циклическое развитие как закономерность. Торговые кризисы. Фазы экономического цикла. Кризисы. Механизм циклического движения и кризис. Решение противоречий в ходе кризиса.

Тема: Международная торговля

Международное разделение труда. Абсолютные и относительные преимущества. Валютные курсы. Свободная торговля и протекционизм. ВТО. Россия и ВТО.

Тема: Российская Федерация в системе мирового хозяйства

Место Российской Федерации в системе мирового хозяйства. Общая характеристика экономики России. Основные макроэкономические показатели России. Место России в мировой экономике. Экономические проблемы глобализации.

Тематическое планирование

10 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов, отводимых на освоение темы
	Тема «Экономика: наука и хозяйство»	4
1	Понятие экономики. Предмет изучения экономической науки	1
2	Главные вопросы экономики	1
3	Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость.	1
4.	Кривая производственных возможностей. Факторы производства.	1
	Тема: Экономическая система государства	5
5	Понятие «экономическая система». Типы экономических систем	1
6	Собственность.	1
7	Прямые и косвенные методы государственного регулирования.	1
8	Общественные блага.	1
9	Государственный сектор экономики	1
	Тема: Спрос	5
10	Понятие о рынке. Виды рынков, функции рынка.	1
11	Суверенитет потребителя.	
12	Спрос, величина спроса. Закон спроса.	1
13	Кривая спроса. Факторы, влияющие на спрос.	1
14	Эластичность спроса. Товары с эластичным и неэластичным спросом	1
	Тема: Предложение	6
15	Предложение, величина предложения,	1
16	Закон предложения. Кривая предложения.	1
17	Равновесная цена.	1
18	Эластичность предложения. Варианты эластичности предложения	1
19	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Спрос и предложение»	1
20	Контрольная работа по теме: «Спрос и предложение»	1
	Тема: Цена и стоимость. Альтернативная стоимость	3
21	Цена товара. Функции цен. Две концепции цены	1
22	Трудовая теория стоимости К. Маркса.	1
23	Альтернативная стоимость.	1
	Тема: Конкуренция. Типы рынков	6
24	Понятие конкуренции. Условия для конкуренции.	1
25	Ценовая конкуренция.	1
26	Неценовая конкуренция.	1
27	Достоинства и недостатки конкуренции.	1
28	Историческая эволюция рыночных структур.	1
29	Типы рынков	1
	Тема: Доходы и расходы	6
30	Источники доходов. Первичные и вторичные доходы	1
31	Социальные трансферты. Минимальный размер оплаты труда.	1
32	Структура доходов российской семьи.	1
33	Постоянные (обязательные) расходы, переменные (произвольные) расходы.	1
34	Потребительская корзина.	1

35	Номинальная и реальная заработная плата. Индекс стоимости жизни	1
	Тема: Банки и банковская система	7
36	История формирования банковской системы.	1
37	Центральный банк и его функции.	1
38	Коммерческие банки, их роль в рыночной экономике.	1
39	Классификация банков по формам деятельности и характеру собственности.	1
40	Кредиты. Принципы кредитования.	1
41	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Банки и банковская система»	1
42	Контрольная работа по теме: «Банки и банковская система»	1
	Тема: Деньги и финансы	6
43	Происхождение и функции денег.	1
44	Бумажные деньги и законы их обращения. Уравнение Фишера.	1
45	Денежная масса, денежные агрегаты.	1
46	Денежный рынок, инвестиционный капитал.	1
47	Монетарная политика.	1
48	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Деньги и финансы»	1
	Тема: Фондовая биржа	4
49	История появления фондовых бирж.	1
50	Современная фондовая биржа.	1
51	Рынок ценных бумаг.	1
52	Фондовые инструменты. Участники фондового рынка	1
	Тема: Рынок труда. Безработица. Профсоюзы	7
53	Труд и рынок рабочей силы.	1
54	Особенности рынка рабочей силы и занятость.	1
55	Структура рынка труда.	1
56	Безработица. Виды безработицы	1
57	Профсоюзы. История профсоюзного движения.	1
58	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Рынок труда. Безработица. Профсоюзы»	1
59	Контрольная работа по теме «Рынок труда. Безработица»	1
	Тема: Фирма - главное звено рыночной экономики	7
60	Что такое фирма. Основные признаки фирмы.	1
61	Предприниматель, предпринимательство.	1
62	Виды фирм.	1
63	Размеры фирм.	1
64	Акционерное предприятие.	1
65	Акции и дивиденды.	1
66	Повторительно-обобщающий урок по теме «Фирма»	1
	Итоговое повторение	4
67	Итоговое повторение	1
68	Итоговая контрольная работа	1
69	Урок-резерв	1
70	Урок-резерв	1

11 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов, отводимых на освоение темы
	Тема «Менеджмент и маркетинг»	8
1	Общее понятие о менеджменте.	1
2	Исторические этапы становления менеджмента	1
3	Современные тенденции менеджмента.	1
4	Менеджмент в России	1
5	Маркетинг	1
6	Маркетинг	1
7	Банкротство фирмы	1
8	Повторительно-обобщающий урок по теме «Менеджмент и маркетинг»	1
	Тема: Государственные финансы»	7
9	Государственные финансы.	1
10	Министерства финансов. Государственный бюджет.	1
11	Налоги – главный источник государственного бюджета.	1
12	Историческая эволюция налогообложения.	1
13	Виды налогов. Механизм налогообложения.	1
14	Повторительно-обобщающий урок по теме «Государственные финансы»	1
15	Контрольная работа по теме «Менеджмент и маркетинг. Государственные финансы»	1
	Тема: Государство и экономика»	5
16	Причины государственной экспансии в экономику.	1
17	Экономические функции государства.	1
18	Виды национализации.	1
19	Форма участия государства в экономике в современных условиях.	1
20	Повторительно-обобщающий урок по теме «Государство и экономика».	1
	Тема: Основные макроэкономические показатели»	6
21	Основные макроэкономические показатели	1
22	Основные макроэкономические показатели	1
23	ВВП и ВНП на душу населения.	1
24	Национальный доход	1
25	Повторительно-обобщающий урок по теме : «Основные макроэкономические показатели»	1
26	Контрольная работа по теме « Государство и экономика. Основные макроэкономические показатели.»	1
	Тема: Экономический рост	6
27	Экономический рост	1
28	Факторы экономического роста	1
29	Современная трактовка экономического роста	1
30	Современная трактовка экономического роста	1
31	Мультипликатор и акселератор	1
32	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Экономический рост»	1

	Тема: Цикличность развития экономики»	9
33	Циклическое развитие – свойство рыночной экономической системы.	1
34	Циклическое развитие – свойство рыночной экономической системы.	1
35	Фазы экономического цикла	1
36	Фазы экономического цикла	1
37	Кризисы	1
38	Мировой финансово – экономический кризис 2008-2010 гг.	1
39	Мировой финансово – экономический кризис 2008-2010 гг.	1
40	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Цикличность развития экономики»	1
41	Контрольная работа по теме «Экономический рост. Цикличность развития экономики.»	1
	Тема: Международная торговля. Валютные курсы	8
42	Международная торговля	1
43	Международная торговля	1
44	Валютные курсы	1
45	Валютные курсы	1
46	Свободная торговля и протекционизм.	1
47	Протекционизм.	1
48	Всемирная торговая организация (ВТО)	1
49	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Международная торговля. Валютные курсы.»	1
	Тема: Альтернативные системы и модели современной экономики	9
50	Альтернативные экономические системы	1
51	Альтернативные экономические системы	1
52	Национальные модели экономики	1
53	Особенности национальных моделей экономики	1
54	Принцип западноевропейской модели экономики	1
55	Японская и китайская модели смешанной экономики	1
56	Российская модель смешанной экономики	1
57	Повторительно-обобщающий урок по теме : «Альтернативные системы и модели современной экономики»	1
58	Контрольная работа по теме «Альтернативные системы и модели современной экономики»	1
	Тема: Российская Федерация в системе мирового хозяйства	4
59	Общая характеристика экономики России.	1
60	Макроэкономических показателей России с 1991 г. по настоящее время.	1
61	Характеристика структуры торговли РФ.	1
62	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Российская Федерация в системе мирового хозяйства»	1
	Тема: Глобальные экономические проблемы современности и индекс развития человеческого потенциала	5
63	Глобальные экономические проблемы современности	1
64	Глобальные экономические проблемы современности	1
65	Индекс развития человеческого потенциала.	1
66	Индекс развития человеческого потенциала.	1
67	Повторительно-обобщающий урок по теме : «Глобальные экономические проблемы современности и индекс развития	1

	человеческого потенциала»	
	Итоговое повторение	2
68	Итоговое повторение по курсу «Экономика»	1
69	Итоговая контрольная работа	1
70	Урок-резерв	1