

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ № 21»

Рекомендована к утверждению
МО учителей социально-гуманитарных наук
протокол № 04 от 26.06.2021 г.

Утверждена приказом

МАОУ «Лицей № 21»

от 27.08.2021 № 759

Директор



В.Г. Рудник

**Рабочая программа среднего общего образования
элективного предмета
«Человек в современном мире»
для 10 класса**

г. Тамбов - 2021 г.

Обоснование актуальности, новизны и значимости программы

Переход на ФГОС среднего общего образования предполагает изучение курса обществознания на базовом уровне, а углубление (расширение) изучаемого обществоведческого материала достигается *только* за счет включения в учебный план учебных предметов «Экономика», «Право». Однако в лицее традиционно более половины выпускников выбирают сдавать обществознание в качестве экзамена по выбору на итоговой государственной аттестации за курс средней школы. Поэтому введение элективного предмета «Человек в современном мире» даст возможность обеспечить углубленного изучения всех тем, включенных в кодификатор ЕГЭ по обществознанию, а так же освоить предметные и метапредметные умения, способы деятельности, необходимые для успешного прохождения итоговой аттестации.

Целью элективного предмета «Человек в современном мире» на уровне среднего общего образования является углубление знаний учащихся по вопросам социально-гуманитарным наук, включенных в кодификатор ЕГЭ по обществознанию через формирование метапредметных умений

Задачами реализации рабочей программы элективного предмета «Человек в современном мире» на уровне среднего общего образования являются содействие:

- воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- развитию личности, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка;
- углублению интереса к изучению;
- формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля;
- освоению обучающимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладению обучающимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные;
- освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формированию у обучающихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений.

Рабочая программа по элективному предмету «Человек в современном мире» составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (в редакции протокола № 2/16-з от 28.06.2016 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);

– Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная коллегией Министерства просвещения 30.12.2018 г.;

– Основной образовательной программы среднего общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 21»;

– Учебного плана МАОУ «Лицей № 21»;

– Календарного учебного графика МАОУ «Лицей № 21» на текущий учебный год.

Рабочая программа по элективному предмету «Человек в современном мире» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 21», на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта и примерной основной образовательной программы среднего общего образования по обществознанию а также авторской программы по обществознанию линии «Сферы» для 10-11 классов О.А. Котовой, Т.Е. Лисковой.

В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная коллегией Министерства просвещения 30.12.2018 г.; Программы развития и формирования универсальных учебных действий (УУД).

Технологии, используемые в образовательной деятельности:

- технологии реализации межпредметных связей;
- технологии дифференцированного обучения для освоения учебного материала обучающимися, различающимися по уровню обучаемости, повышения познавательного интереса;
- технология проблемного обучения с целью развития творческих способностей обучающихся, их интеллектуального потенциала, познавательных возможностей;
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- технология обучения как учебного исследования;
- технология обучения в сотрудничестве;
- метод проектов.
- технологии оценивания достижений учащихся.
- технология проведения дискуссий.
- тренинговые технологии.

Место элективного предмета «Человек в современном мире» в учебном плане

Срок реализации рабочей программы 1 год. Учебный план лицея отводит 35 часов, из расчета 1 учебный час в неделю. В программе выделено не менее 2 часов резерва для коррекции календарно-тематического планирования с учетом календарного учебного графика.

Рабочая программа по учебному предмету «Человек в современном мире» для 10 класса ориентирована на УМК:

Котова О.А., Т.Е. Лискова Обществознание. 10 класс. - М.: Просвещение, 2020 г.

Пособие для педагога:

Котова О.А., Т.Е. Лискова Обществознание. 10 класс. - М.: Просвещение, 2020 г.

Электронные образовательные ресурсы:

1) https://mosmetod.ru/files/dokumenty/29_12_2018_Konc_po_обществ.pdf Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы

2) <https://wciom.ru> - ВЦИОМ

3) <https://fom.ru> – Фонд Общественное мнение

- 4) <http://www.consultant.ru/popular/cons/> – Конституция Российской Федерации. Официальный сайт компании «Консультант плюс».
- 5) <http://os.fipi.ru/tasks/7/a> - Открытый банк заданий ЕГЭ на ФИПИ
- 6) https://wciom.ru/index.php?id=236&uid=9808&utm_source=yxnews&utm_medium=desktop - Образование
- 7) https://wciom.ru/fileadmin/file/reports_conferences/2019/Predprinimatelstvo2019.pdf
Предпринимательство в России: отношение россиян, барьеры
- 8) https://wciom.ru/fileadmin/file/reports_conferences/2018/2018-09-24_topmanager.pdf - ТОП – менеджеры России
- 9) https://wciom.ru/fileadmin/file/reports_conferences/2018/2018-04-10_rukovoditeli.pdf - Бизнес-лидеры
- 10) <https://shkolazhizni.ru/biographies/articles/68930/> - Ли Якокка
- 11) <http://ego.uapa.ru/ru/issue/2017/04/07/> Инстаграм как современная платформа для виртуального маркетинга
- 12) <http://ego.uapa.ru/ru/issue/2018/01/08/> Проблемы государственного регулирования рекламной деятельности в современных условиях и пути их решения
- 13) https://wciom.ru/fileadmin/file/reports_conferences/2013/2013-09-14-media.pdf - К теории поколений
- 14) https://wciom.ru/fileadmin/file/reports_conferences/2018/ENkologija-2018.pdf - Экология в России
- 15) https://wciom.ru/fileadmin/file/reports_conferences/2018/2018-04-25_Volunteers.pdf - Экологическая ситуация в России: мониторинг

Планируемые результаты включают личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы.

Планируемые результаты освоения элективного предмета «Человек в современном мире»

Личностными результатами выпускников средней школы, формируемыми при изучении содержания курса обществознания, являются:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения государственных символов (герб, флаг, гимн);
- сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками средней школы проявляются в:

- умении самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умении продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владении навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, умении ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умении использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умении определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умении самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владении языковыми средствами - умении ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владении навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметными результатами освоения выпускниками средней школы содержания программы по обществознанию являются:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

10 класс

Тема 1. Актуальные проблемы социального развития (16 часов)

Общество и природа как части материального мира. Этапы взаимодействия природы и общества. Отношения общества к природе в традиционном обществе, индустриальном. Глобальная экологическая проблема как этап взаимодействия общества и природы на современном этапе. Сокращение видового разнообразия, истощение полезных ископаемых, глобальное потепление.

Пути решения экологических проблем на межгосударственном, государственном, быденном уровне. Идеи коэволюции.

Глобализация и вызовы XXI века. Процессы глобализации. Основные направления глобализации в политической, социальной, духовной сферах, экономике. Последствия глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Пути решения экологических проблем на международном, национальном уровне, корпорации, повседневной жизни.

Цифровая социализация как тенденция развития современного мира. Цифровой аутизм. Клиповое мышление

Этические проблемы познания. Социальная ответственность ученых.

СМИ в современном мире. Функции СМИ. Микроинфлюенсеры. Портрет современного блогера.

Социальная и личностная значимость образования. Тенденции развития образования в современном мире. Роль и значение непрерывного образования в информационном обществе. Высшее образование - социальный лифт или потерянное время?

Мораль и нравственность. Нравственные ориентиры личности.

Брак, исторические формы брака. Портрет современной российской семьи на основе данных ВЦИОМа

Проблема бедности в современном мире. Меры социальной поддержки и их эффективность

Гендерные роли. Маскулинность, феминность. Трансформация образа мужчин и женщин в современном мире

Молодежь как социальная группа. Теория поколений Нейла Хоува и Уильяма Штрауса. Теория поколений в России. Портрет современного поколения YZ

Социальные исследования. Основные методы социологических исследований, репрезентативность и интерпретация результатов исследований.

Тема 2. Мир экономики и бизнеса (16 часов)

Типы экономических систем. Признаки традиционной, рыночной, административно-командной экономик. Характерные черты современной экономической системы.

Предпринимательская деятельность. История развития бизнеса.

Основы маркетинга. Сущность, принципы, функции маркетинга. Маркетинг на предприятии.

Реклама. Понятие, виды, функции рекламы, место рекламы в системе маркетинга. Роль логотипа и бренда в рекламе.

Основные принципы менеджмента. Известные ТОП-менеджеры.

Предпринимательство: понятие, функции, виды. Малый бизнес и его роль в экономике.

Эволюция роли государства в экономике. Великая депрессия и изменение роли государства в экономике. Кенсианство. Кризис 1970-х годов и политика монетаризма. Государство и бизнес в условиях пандемии

Социальная ответственность бизнеса. Исторический и современный аспекты понимания социальной ответственности бизнеса, его принципы и основные направления в деятельности компаний в современном мире.

Проект Мир профессий. Разнообразие современных профессий, качества, которые необходимы для успешной профессиональной деятельности. Возможности трудоустройства в условиях рынка труда. Профессиональная деятельность как возможность решения личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

Тенденции развития мировой экономики: экологичность, этичность, инновационность.

Резерв – 3 часа

Тематическое планирование

10 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов, отводимых на освоение темы
	<i>Тема 1. Актуальные проблемы социального развития</i>	16 часов
1	Природа и человек: этапы взаимодействия	1
2	Проект по теме: Экологические проблемы современности и пути их решения	1
3	Проект по теме: Пандемия как вызов современного мира/Глобализация как тенденция развития	1
4.	Цифровая социализация как тенденция развития современного мира	1

5.	СМИ в современном мире	1
6.	Портрет современного блогера	1
7.	Этические проблемы познания	1
8.	Проект: Социальная ответственность ученых	1
9.	Высшее образование - социальный лифт или потерянное время?	1
10	Мораль как социальный институт	1
11	Проект: Портрет современной российской семьи	1
12	Проблема бедности в современном мире	1
13	Теория поколений	1
14	Проект по теме: Молодежь: от поколения Y к поколению Z	1
15	Трансформация образа мужчин и женщин в современном мире	1
16	Социальные исследования	1
	Тема 2. Мир экономики и бизнеса	16 часов
17	Типы экономических систем	1
18	Маркетинг: функции, виды	1
19	Проект: Рекламные компании и ребрединг	1
20	Менеджмент: функции и составные части	1
21	Проект: Известные менеджеры XX – XXI вв.	1
22	Предпринимательство	1
23	Малый бизнес	1
24	Великая депрессия и изменение роли государства в экономике	1
25	Кризис 70-х годов и политика монетаризма	1
26	Государство и бизнес в условиях пандемии	1
27	Социальная ответственность бизнеса	1
28	Проект Социальная ответственность бизнеса	1
29	Проект: Мир профессий	1
30	Проект: Мир профессий	1
31	Тенденции развития мировой экономики	1
32	Тенденции развития мировой экономики	1
33	<i>Урок – резерв</i>	1
34	<i>Урок – резерв</i>	1
35	<i>Урок – резерв</i>	1