

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЛИЦЕЙ № 21»

Рекомендована к утверждению  
МО учителей социально-гуманитарных наук  
протокол № 04 от 26.06.2021 г.

Утверждена приказом

МАОУ «Лицей № 21»

от 27.08.2021 № 759

Директор



В.Г. Рудник

**Рабочая программа  
среднего общего образования  
элективного предмета  
«Мир в эпоху глобализации»  
для 11 класса**

г. Тамбов - 2021 г.

### **Обоснование актуальности, новизны и значимости программы**

Переход на ФГОС среднего общего образования предполагает изучение курса обществознания на базовом уровне, а углубление (расширение) изучаемого обществоведческого материала достигается *только* за счет включения в учебный план учебных предметов «Экономика», «Право». Однако в лицее традиционно более половины выпускников выбирают сдавать обществознание в качестве экзамена по выбору на итоговой государственной аттестации за курс средней школы. Поэтому введение элективного предмета «Мир в эпоху глобализации» даст возможность обеспечить углубленного изучения всех тем, включенных в кодификатор ЕГЭ по обществознанию, а также освоить предметные и метапредметные умения, способы деятельности, необходимые для успешного прохождения итоговой аттестации.

**Целью** элективного предмета «Мир в эпоху глобализации» на уровне среднего общего образования является углубление знаний учащихся по вопросам социально-гуманитарным наук, включенных в кодификатор ЕГЭ по обществознанию через формирование метапредметных умений

**Задачами** реализации рабочей программы элективного предмета «Мир в эпоху глобализации» на уровне среднего общего образования являются содействие:

- воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- развитию личности, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка;
- углублению интереса к изучению социальных наук;
- формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля;
- освоению обучающимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладению обучающимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные;
- освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формированию у обучающихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений.

**Рабочая программа по элективному предмету «Мир в эпоху глобализации» составлена на основе:**

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (в редакции протокола № 2/16-з от 28.06.2016 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);

– Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная коллегией Министерства просвещения 30.12.2018 г.;

– Основной образовательной программы среднего общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 21»;

– Учебного плана МАОУ «Лицей № 21»;

– Календарного учебного графика МАОУ «Лицей № 21» на текущий учебный год.

Рабочая программа по элективному предмету «Мир в эпоху глобализации» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 21», на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта и примерной основной образовательной программы среднего общего образования по обществознанию а также авторской программы по обществознанию для 10-11 классов под редакцией Л.Н. Боголюбова

В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная коллегией Министерства просвещения 30.12.2018 г.; Программы развития и формирования универсальных учебных действий (УУД).

#### **Технологии, используемые в образовательной деятельности:**

- технологии реализации межпредметных связей;
- технологии дифференцированного обучения для освоения учебного материала обучающимися, различающимися по уровню обучаемости, повышения познавательного интереса;
- технология проблемного обучения с целью развития творческих способностей обучающихся, их интеллектуального потенциала, познавательных возможностей;
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- технология обучения как учебного исследования;
- технология обучения в сотрудничестве;
- метод проектов.
- технологии оценивания достижений учащихся.
- технология проведения дискуссий.
- тренинговые технологии.

#### **Место элективного предмета «Мир в эпоху глобализации» в учебном плане**

Срок реализации рабочей программы 1 год. Учебный план лицея отводит 35 часов, из расчета 1 учебный час в неделю. В программе выделено не менее 2 часов резерва для коррекции календарно-тематического планирования с учетом календарного учебного графика.

Рабочая программа по учебному предмету «Мир в эпоху глобализации» для 11 класса ориентирована на УМК:

Котова О.А., Т.Е. Лискова Обществознание. 11 класс. - М.: Просвещение, 2020 г.

#### **Пособие для педагога:**

Котова О.А., Т.Е. Лискова Обществознание. 10 класс. - М.: Просвещение, 2020 г.

Политология: учебник для вузов / МГИМО(У) МИД РФ ; рук. авт. кол. А.Ю. Мельвиль. - М. : МГИМО (Университет) МИД России ; ТК Велби ; Проспект, 2008. – 618 с.

#### **Электронные образовательные ресурсы:**

1) [https://mosmetod.ru/files/dokumenty/29\\_12\\_2018\\_Konc\\_po\\_obschestv.pdf](https://mosmetod.ru/files/dokumenty/29_12_2018_Konc_po_obschestv.pdf) Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы

2) <https://wciom.ru> - ВЦИОМ

- 3) <https://fom.ru> – Фонд Общественное мнение
- 4) <http://www.consultant.ru/popular/cons/> – Конституция Российской Федерации. Официальный сайт компании «Консультант плюс».
- 5) <http://os.fipi.ru/tasks/7/a> - Открытый банк заданий ЕГЭ на ФИПИ
- 6) [https://wciom.ru/fileadmin/file/reports\\_conferences/2013/2013-09-14-media.pdf](https://wciom.ru/fileadmin/file/reports_conferences/2013/2013-09-14-media.pdf) - К теории поколений
- 7) [https://wciom.ru/fileadmin/file/reports\\_conferences/2018/ENkologija-2018.pdf](https://wciom.ru/fileadmin/file/reports_conferences/2018/ENkologija-2018.pdf) - Экология в России
- 8) [https://wciom.ru/fileadmin/file/reports\\_conferences/2018/2018-04-25\\_Volunteers.pdf](https://wciom.ru/fileadmin/file/reports_conferences/2018/2018-04-25_Volunteers.pdf) - Экологическая ситуация в России: мониторинг

## **Планируемые результаты освоения элективного предмета «Мир в эпоху глобализации»**

*Личностными результатами* выпускников средней школы, формируемыми при изучении элективного предмета по обществознанию, являются:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения государственных символов (герб, флаг, гимн);
- сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

*Метапредметные результаты* изучения элективного предмета по обществознанию выпускниками средней школы проявляются в:

- умении самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умении продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

владении навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, умении ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умении использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умении определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умении самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владении языковыми средствами - умении ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владении навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

*Предметными результатами* освоения выпускниками средней школы содержания элективного предмета по обществознанию являются:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 11 класс

#### **Тема 1. Современный мир социальных отношений (10 часов)**

*Роль науки в жизни общества.* Классификация наук, функции науки. Особенности социологии как науки

*Социальные статусы и роли.* Ролевое поведение. Ролевой набор. Ролевой конфликт. Социальные роли в юношеском возрасте.

*Социализация индивида.* Агенты социализации. Отклоняющееся поведение и социальный контроль. Формы и проявления отклоняющегося поведения. Социальные последствия отклоняющегося поведения.

Гендер. Маскулинность, феминность. Трансформация образа мужчин и женщин в современном мире

*Молодежь как социальная группа.* Теория поколений Нейла Хоува и Уильяма Штрауса. Теория поколений в России. Портрет современного поколения YZ

#### **Тема 2. Актуальные проблемы политического развития мира (11 часов)**

*Форма государства в России.* Органы государственной власти в России и их трансформация в связи с принятием поправок в Конституцию.

*Особенности федеративного устройства России,* разграничение полномочий органов власти. Изменения в главе 3 Конституции Российской Федерации

*Демократия как политический режим.* Виды демократии в современном мире. Критерии демократии. Оценка демократии.

*Политическое лидерство.* Теории происхождения: теория черт, ситуационная теория, психоаналитическая. Политические лидеры истории и современности

*Политическая пропаганда,* функции, методы политической пропаганды. Анализ агитационных листовок

### **Тема 3. Тенденции развития мира в условиях глобализации (13 часов)**

Общество как динамическая система. Эволюция основных социальных институтов.

Многовариантность развития общества. Формационный и цивилизационные подходы к развитию общества.

Пути развития общества. Эволюция и революция как формы социального изменения.

*Глобализация и вызовы XXI века.* Процессы глобализации. Основные направления глобализации в политической, социальной, духовной сферах, экономике. Последствия глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Пути решения экологических проблем на международном, национальном уровне, корпорации, повседневной жизни.

Мировая экономика в условиях глобализации. Роль государства в развитии экономики. Социальная ответственность бизнеса

Вызовы современного общества: пандемия. Социальные функции государства.

Тенденции политического развития мира. «Мягкая сила государства»

*Тенденции развития духовной жизни в современном мире:* диалог культур, многообразие и унификация. Социальная ответственность ученых

*Резерв – 1 час (может быть использован для коррекции программы в связи с особенностями календарного графика/проведения практикума по подготовке к ЕГЭ)*

### **Тематическое планирование**

11 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов, отводимых на освоение темы
	<b>Тема: Современный мир социальных отношений</b>	<b>10 часов</b>
1	Введение.	1
2	Роль науки в жизни общества. Особенности социологии как науки	1
3	Социальный статус и социальные роли.	1
4.	Практикум по теме: Социальный статус и социальные роли	1
5.	Социализация	1
6.	Практикум по теме: Социализация	1
7.	Трансформация образа мужчин и женщин в современном мире	1
8.	Проект по теме: Молодежь: от поколения Y к поколению Z	1
9.	Проект по теме: Молодежь: от поколения Y к поколению Z	1
10	Практикум по теме: Готовимся к ЕГЭ	1
	<b>Тема 2. Актуальные проблемы политического развития мира</b>	<b>11 часов</b>
11	Проект «Полномочия органов государственной власти»	1
12	Практикум по теме: Органы государственной власти Российской Федерации.	1
13	Практикум: Федеративное устройство Российской Федерации	1
14	Практикум по теме: Готовимся к ЕГЭ	1
15	Демократия: достоинства и недостатки	1
16	Проект Гордость нации	1
17	Проект Политические лидеры	1
18	Проект Политические лидеры	1
19	Политическая пропаганда	1
20	Проект Методы политической агитации	1
21	Практикум по теме: Готовимся к ЕГЭ	
	<b>Тема 3. Тенденции развития мира в условиях глобализации</b>	<b>13 часов</b>
22	Общество как система. Эволюция основных социальных институтов	1
23	Многовариантность развития общества.	1
24	Эволюция и революция как формы социального изменения.	1
25	Проект: Эволюция и революция в современном мире	1

26	Глобализация как тенденции развития современного мира	1
27	Проект по теме: Глобализация как тенденции развития современного мира	1
28	Проект по теме: Глобальные проблемы современного мира: пути решения	1
29	Практикум по теме: Готовимся к ЕГЭ	1
30	Роль государства в современной экономике	1
31	Проект: Социальная ответственность бизнеса	1
32	Социальные функции государства в современном мире	1
33	Политические тренды развития современного мира: «мягкая сила» государства	1
34	Тенденции развития современного мира: духовная жизнь	1
35	<i>Урок – резерв</i>	1