

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ № 21»

Рекомендована к утверждению
МО учителей социально-гуманитарных наук
протокол № 04 от 26.06.2021 г.

Утверждена приказом

МАОУ «Лицей № 21»

от 27.08.2021 № 759

Директор



В.Г. Рудник

**Рабочая программа среднего общего образования
учебного предмета «История»
(углубленный уровень)
для 10-11 классов**

г. Тамбов - 2021 г.

Главной целью школьного исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Основными задачами реализации рабочей программы являются:

- 1) формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- 2) овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- 3) формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- 4) овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- 5) формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Рабочая программа по учебному предмету «история» составлена на основе:

– Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Закон «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федерального государственного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»);

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»;

– Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (в редакции протокола № 2/16-з от 28.06.2016 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);

– Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории (Историко-культурный стандарт) // <http://school.historians.ru/wp-content/uploads>;

– Основной образовательной программы среднего общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 21»;

– Учебного плана МАОУ «Лицей № 21»;

– Календарного учебного графика МАОУ «Лицей № 21» на текущий учебный год.

Рабочая программа по учебному предмету «история» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 21», примерной программы среднего общего образования на углубленном уровне по истории, Концепции нового УМК по отечественной истории и Историко-культурного стандарта, а также авторской программы по истории России для предметной линии учебников под редакцией А.В.

Торкунова. Программа составлена на период перехода изучения истории с концентрической на линейную систему.

Календарно-тематическое планирование составляется на основе тематического планирования с учетом календарного графика, уровня подготовки учащихся и корректируется в зависимости от особенностей организации учебно-воспитательного процесса в условиях смешанного обучения (очная/дистанционная форма)

Технологии, используемые в образовательной деятельности:

- технологии традиционного обучения для освоения минимума содержания образования в соответствии с требованиями стандартов;
- технологии, построенные на основе объяснительно-иллюстративного способа обучения;
- технологии реализации межпредметных связей;
- технологии дифференцированного обучения для освоения учебного материала обучающимися, различающимися по уровню обучаемости, повышения познавательного интереса;
- технология проблемного обучения с целью развития творческих способностей обучающихся, их интеллектуального потенциала, познавательных возможностей;
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- технология разноуровневого обучения;
- технология обучения как учебного исследования;
- технология обучения в сотрудничестве;
- метод проектов.
- технологии оценивания достижений учащихся.
- технология "Портфолио".
- рейтинговые технологии
- технология проведения дискуссий.
- тренинговые технологии.

Место учебного предмета «история» в учебном плане

Рабочая программа создана на период перехода на линейную систему в рамках реализации требований Концепции нового УМК по отечественной истории и Историко-культурного стандарта. Срок реализации рабочей программы 2 года. Учебный план лица отводит 280 часов для обязательного изучения учебного предмета «История» на ступени среднего (полного) общего образования на профильном уровне, в том числе: в X (140 часов) и XI классах (140 часов), из расчета 4 учебных часов в неделю. *Календарно-тематическое планирование составляется на основе тематического планирования с учетом календарного графика, уровня подготовки учащихся и корректируется в зависимости от особенностей организации учебно-воспитательного процесса в условиях смешанного обучения (очная/дистанционная форма)*

Рабочая программа отражает содержательные блоки и дидактические единицы курсов истории России и всеобщей истории с древнейших времен до современности, однако хронологическое изучение курсов всеобщей истории и истории России имеет свою специфику в связи с переходом на изучение истории по линейной системе.

В рамках преемственности с курсом основной школы изучение истории строится в следующей хронологической последовательности:

	Всеобщая история	История России
10 класс	Всеобщая история с 1914 года по 1945 гг. Всеобщая история с древнейших времен по XVII век.	история России с 1914 года по 1945 гг. История России с древнейших времен по XVII век.
11 класс	Всеобщая история с 1945 гг. до наших дней Всеобщая история с XVIII век.	История России с XVIII век до 1914 года история России с 1945 гг. до наших дней

Изучение курса истории строится на основе синхронно-параллельное изучение истории России и всеобщей истории с интеграцией отдельных тем по международным отношениям и внешней политике России, истории войн, отдельных вопросов истории культуры из состава обоих курсов.

Класс	Курс	Часы
10 класс	Всеобщая история	30
	История России	108
11 класс	Всеобщая история	30
	история России	107

*без учета часов резерва

Рабочая программа по учебному предмету «истории» для 10-11 класса ориентирована на УМК:

10 класс	<ol style="list-style-type: none"> 1. М. М. Горинов, А. А. Данилов, М. Ю. Моруков, И. С. Семененко, А. Я. Токарева, В.Н. Хаустов, О. В. Хлевнюк, В. А. Шестаков. История России, 10 класс: часть 1, часть 2, 3 М.: Просвещение, 2020 г. 2. История с древнейших времён до конца XIX века: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин, Ю.А. Петров М.: Русское слово.2021 г. 3. В.В. Кириллов, М.А. Бравина, Ю.А. Петров История. История России до 1914 года. Повторительно-обобщающий курс: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни.- М.: Русское слово, 2021 г. 4. О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа /под ред. Искендерова А.А.Всеобщая история. Новейшая история, 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений базовый и углублённый уровень М.: Просвещение, 2020 г.
11 класс	<ol style="list-style-type: none"> 1. М. М. Горинов, А. А. Данилов, М. Ю. Моруков, И. С. Семененко, А. Я. Токарева, В.Н. Хаустов, О. В. Хлевнюк, В. А. Шестаков. История России, 10 класс: часть 2, часть 3 М.: Просвещение, 2020 г. 2. История с древнейших времён до конца XIX века: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин, Ю.А. Петров М.: Русское слово.2021 г. 3. В.В. Кириллов, М.А. Бравина, Ю.А. Петров История. История России до 1914 года. Повторительно-обобщающий курс: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни.- М.: Русское слово, 2021 г. 4. О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа /под ред. Искендерова А.А.Всеобщая история. Новейшая история, 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений базовый и углублённый уровень М.: Просвещение, 2020 г.

Пособие для педагога:

1. М. М. Горинов, А. А. Данилов, М. Ю. Моруков, И. С. Семененко, А. Я. Токарева, В.Н. Хаустов, О. В. Хлевнюк, В. А. Шестаков. История России, 10 класс: часть 1, часть 2, 3 М.: Просвещение, 2017 г.
2. История с древнейших времён до конца XIX века: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин, Ю.А. Петров М.: Русское слово.2021 г.
3. В.В. Кириллов, М.А. Бравина, Ю.А. Петров История. История России до 1914 года. Повторительно-обобщающий курс: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни.- М.: Русское слово, 2021 г.
4. О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа /под ред. Искендерова А.А.Всеобщая история. Новейшая история, 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений базовый и углублённый уровень М.: Просвещение, 2019 г.
5. История России. Хрестоматия 6-11 классы. В 2-х частях Часть 2 Электронная форма

Электронные образовательные ресурсы:

- 1) Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории (Историко-культурный стандарт) // <http://school.historians.ru/wp-content/uploads>

- 2) <http://www.mon.gov.ru> -официальный сайт Министерства образования и науки РФ
- 3) <http://www.edu.ru>– федеральный портал «Российское образование»
- 4) <http://www.rulex.ru/> - Русский Биографический Словарь
- 5) <http://www.school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
- 6) <http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно – образовательных ресурсов
- 7) <http://www.pish.ru> – сайт научно-методического журнала «Преподавание истории в школе»
- 8) <http://www.1september.ru> – газета «История», издательство «Первое сентября»
- 9) <http://historyatlas.narod.ru/> — Геосинхрония: атлас всемирной истории.
- 10) <http://www.hrono.ru/> — исторический сайт «Хронос».
- 11) <http://www.world-history.ru/> — статьи по истории России и всемирной истории.
- 12) УМК по истории России под ред. Торкунова <https://www.prosv.ru/umk/history-torkunov.html>
- 13) История России. Хрестоматия 6-11 классы. В 2-х частях Часть 1 Электронная форма <http://old.prosv.ru/ebooks/15-0849-01/part1.pdf>
- 14) История России. Хрестоматия 6-11 классы. В 2-х частях Часть 2 Электронная форма <http://old.prosv.ru/ebooks/15-0849-01/part2.pdf>
- 15) <http://krugosvet.ru/> — онлайн-энциклопедия «Кругосвет».
- 16) <http://www.shpl.ru/> — сайт Государственной публичной исторической библиотеки.
- 17) <http://history.sgu.ru/> — российская история в зеркале изобразительного искусства.
- 18) <http://hist.msu.ru/> — сайт исторического факультета МГУ им. Ломоносова.
- 19) Открытый банк заданий ЕГЭ на ФИПИ <http://os.fipi.ru/tasks/7/a>

Планируемые результаты определены с учетом результатов освоения примерной программы среднего (полного) общего образования на профильном уровне по истории и включают личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «История»

Личностные

- осознание и готовность к практической реализации своей идентичности как гражданина своей страны, представителя этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, достижений и уроков исторического пути, пройденного страной, её народами;
- понимание своего места в движении от прошлого к настоящему и будущему;
- уважение демократических ценностей современного общества, прав и свобод человека; толерантность;
- способность к определению своей позиции и ответственному поведению;
- понимание культурного многообразия своей страны и мира, уважения к культуре своего и других народов;
- готовность к международному диалогу, взаимодействию с представителями других народов, государств.

Метапредметные

- организовывать и регулировать свою деятельность с использованием понятийного и познавательного инструментария изучаемых областей знаний;
- планировать пути достижения образовательных целей, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач, оценивать правильность выполнения действий;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, оценивать правильность решения учебной задачи;
- работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать графическую, художественную, текстовую, аудиовизуальную и прочую информацию, обобщать факты, составлять план, тезисы, формулировать и обосновывать выводы и т. д.);
- осуществлять самостоятельный поиск информационных источников, давать им оценку; использовать современные источники информации- материалы на электронных носителях: находить информацию в индивидуальной информационной среде, среде образовательного учреждения, в федеральных хранилищах образовательных информационных ресурсов и контролируемом Интернете под руководством педагога;
- использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач;

- определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать, выбирать основания и критерии для классификации и обобщения;
- логически строить рассуждение, ясно и аргументировано излагать мысли;
- владеть начальными исследовательскими умениями, решать поисковые и исследовательские задачи;
- представлять результаты своей деятельности в различных видах публичных выступлений, в том числе с использованием наглядности (высказывания, монолог, беседа, сообщение, презентация, участие в дискуссии и др.), а также в виде письменных работ;
- использовать ИКТ-технологии для обработки, передачи, систематизации и презентации информации;
- планировать этапы выполнения проектной работы, распределять обязанности, отслеживать продвижение в выполнении задания и контролировать качество выполнения работы;
- выявлять позитивные и негативные факторы, влияющие на результаты и качество выполнения задания;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;
- определять свою роль в учебной группе, вклад всех участников в общий результат;
- оценивать собственные действия, учебные достижения.

Предметные

- отслеживать историческое событие, процесс в динамике; выделять периоды исторических событий, явлений, процессов и объяснять основания для их периодизации;
- владеть системными знаниями об основных этапах, процессах, ключевых событиях истории России и человечества, о месте своей страны во всемирной истории;
- применять понятийный аппарат исторического знания для систематизации исторических фактов, раскрытия общего и особенного в развитии исторических общностей;
- применять различные методы исторического анализа;
- самостоятельно определять причины и отслеживать последствия исторических событий, явлений;
- осуществлять сопоставительный анализ различных источников исторической информации для реконструкции на этой основе исторических ситуаций и явлений;
- осуществлять структурный и смысловой анализ текста исторического источника;
- критически анализировать и оценивать информационную значимость вещественных изобразительных источников;
- конкретизировать обобщающие характеристики, теоретические положения об историческом развитии на фактическом материале;
- применять знания из других предметных областей для анализа исторического объекта;
- определять и обосновывать своё отношение к различным версиям и оценкам событий и личностям прошлого;
- различать субъективные и объективизированные исторические оценки;
- конструктивно применять исторические и историко-культурные знания в социальной практике, общественной деятельности, межкультурном общении.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

10 класс

Вводное повторение по истории России и Всеобщей истории (7 часов)

Великие реформа 60-70-х гг. XIX в.: отмена крепостного права, судебная реформа 1864 г. Реформа земского и городского самоуправления. Реформы в сфере образования и цензуры. Военная реформа. Александр III: укрепление самодержавной власти. Учреждение Дворянского банка. Упорядочение отношений между рабочими и предпринимателями. Учреждение института земских начальников (1889). Положение о земских учреждениях (1890).

Общественное движение второй половины XIX в. Первые рабочие организации.

Развитие сельского хозяйства. Промышленность. Два пути развития капитализма в сельском хозяйстве: «американский» и «прусский». Аграрная проблема после отмены крепостного права. Завершение промышленного переворота. Железнодорожное строительство. Приток иностранных капиталов в российскую промышленность. Реформы

С.Ю. Витте и П.А. Столыпина Обострение экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Революция 1905-1907 гг. Становление российского парламентаризма. I и II Государственные Думы

Политика России на Балканах. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.: ход, итоги. Внешнеполитический курс Александра III. Охлаждение отношений с Германией. Сближение с Францией: подписание русско-французской военной конвенции (1892). Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война 1904-1905 гг.

«Серебряный век» русской поэзии. Критический реализм. Русский авангард.

Отражение духовного кризиса в художественной культуре декаданса

Первая Мировая война и межвоенный период (1918 – 1939 гг.) (19 часов)

Россия и мир накануне Первой мировой войны. Причины глобального конфликта. Геополитические и военно-стратегические планы командования. Вступление России в войну. Боевые действия на австро-германском и Кавказском фронтах, взаимодействие с союзниками по Антанте. Неудача в Восточно-Прусской операции. Успехи 1914 г. Отступление русской армии в 1915 г. Брусиловский прорыв и его значение. Вступление в войну США. Версальский мир.

Людские потери. Тяготы окопной жизни и изменения в настроениях солдат. Политизация и начало морального разложения российской армии. Война и экономика. Формирование военно-промышленных комитетов. Финансовые и транспортные проблемы.

Итоги Первой мировой войны. Мир после Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система. *Лига наций*.

Революционный подъем в Европе и Азии, распад империй и образование новых государств. Международные последствия революции в России. Революция 1918-1919 г. в Германии.

Кризис классических идеологий на рубеже XIX-XX вв. и поиск новых моделей общественного развития. *«Закат Европы» в философской и общественно-политической мысли*. Социальная идеология солидаризма, анархо-синдикализма, народничества. Раскол международного рабочего движения: Коммунистический интернационал и Социалистический Рабочий Интернационал.

Модели ускоренной модернизации в XX в. Историческая природа тоталитаризма и авторитаризма новейшего времени. *Дискуссия о тоталитаризме*. Маргинализация и фашизация общества. Политическая и социальная идеология тоталитарного типа. Государственно-правовые системы и социально-экономическое развитие общества в условиях тоталитарных и авторитарных диктатур. Массовое сознание и культура тоталитарного общества. *Модели тоталитарного развития*. Фашизм. Б. Муссолини. Национал-социализм. А. Гитлер.

«Стабилизация» 1920-х гг. в ведущих странах Запада. Мировой экономический кризис 1930-х гг. «Новый курс» в США. Ф.Д. Рузвельт. Кейнсианство. Социальный либерализм. Страны Азии после Первой мировой войны. Особенности экономического развития, социальные изменения в обществе. Революция 1920-х гг. в Китае. Сунь Ятсен. Движение народов Индии против колониализма. М. Ганди. Милитаризация общества в Японии.

Пацифизм и милитаризм в 1920-1930-е гг. Агрессивная политика Японии, Германии, Италии в 1930-х гг. Гражданская война в Испании. Мюнхенское соглашение, политика умиротворения и угроза международной войны. Военно-политический кризис в Европе в 1939 г. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г.

Причины, участники, основные этапы Второй мировой войны. Польская кампания и «странная война». Поражение Франции. «Битва за Англию».

Военные действия на Балканах, Северной Африке. Вступление в войну США. Война на Тихом океане. Антигитлеровская коалиция. Ф. Рузвельт, И.В. Сталин, У. Черчилль. Ленд-лиз. «Новый порядок» на оккупированных территориях. Политика геноцида. Холокост. Движение Сопrotивления. Открытие второго фронта в Европе. Капитуляция Италии. Разгром Германии и Японии. Итоги и уроки войны. Ялтинско -Потсдамская система. Создание ООН.

Россия в годы «великих потрясений». (8 часов)

Народное восстание в Петрограде. Падение монархии. Основные этапы и хронология революции 1917 г. Февраль - март: восстание в Петрограде и падение монархии. Движущие силы революционных событий. Роль Петроградского гарнизона в восстании. Генералитет и

события в столице. Отречение Николая II от власти. Конец Российской империи. Формирование Временного правительства и программа его деятельности. Г. Е. Львов. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Приказ № 1. Революционная эйфория.

Временное правительство и нарастание общенационального кризиса. «Апрельские тезисы» В. И. Ленина. Нота Милюкова, правительственный кризис и формирование коалиции либералов и умеренных социалистов. I Всероссийский съезд Советов. Провал наступления на фронте. Июльский кризис и конец «двоевластия». Новый состав правительства. А. Ф. Керенский. Православная церковь. Собор и восстановление патриаршества. Выступление генерала Л. Г. Корнилова против Временного правительства. 1 сентября 1917 г.: провозглашение России республикой.

Объективные и субъективные причины обострения экономического и политического кризисов. Большевизация Советов. Курс партии Ленина на вооруженное восстание. Деятельность ВРК Петроградского Совета. Л. Д. Троцкий. Вооруженное восстание в Петрограде. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками. II Всероссийский съезд Советов. Декрет о мире и декрет о земле. Формирование Совета народных комиссаров. ВЦИК Советов. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ). В. И. Ленин как политический деятель. Создание коалиционного правительства большевиков и левых эсеров.

Первые революционные преобразования большевиков и Брестский мир. Диктатура пролетариата как главное условие социалистических преобразований. Первые мероприятия большевиков в политической и экономической сферах. Слом старого и создание нового госаппарата. Советы как форма власти. Отделение Церкви от государства и школы от Церкви. Введение восьмичасового рабочего дня. Положение о рабочем контроле. Национализация промышленности. Принципы наделения крестьян землей. Созыв и разгон Учредительного собрания. III Всероссийский съезд Советов. Принятие Конституции РСФСР. Переговоры с Германией и ее союзниками. Заключение Брестского мира. Последствия подписания договора в Бресте.

Гражданская война и «военный коммунизм». Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. Политика «военного коммунизма». Продовольственная диктатура. Продразверстка, создание продотрядов и комбедов. Принудительная трудовая повинность, сокращение роли денежных расчетов и административное распределение товаров и услуг. «Главкизм». Ущемление прав Советов в пользу чрезвычайных органов - ЧК, комбедов и ревкомов.

Формирование основных очагов сопротивления большевикам. Палитра антибольшевистских сил: их характеристика и взаимоотношения. Идеология Белого движения. Комуч, Директория, правительства и армии А. В. Колчака, А. И. Деникина и П. Н. Врангеля. Создание регулярной Красной армии. Реввоенсовет. Использование военспецов.

Восстание Чехословацкого корпуса - начало фронтовой Гражданской войны. Выступление левых эсеров. Террор «красный» и «белый» и его масштабы. Убийство царской семьи. Победы Красной армии в 1918-1919 гг. Красные полководцы (М. В. Фрунзе, М. Н. Тухаевский, С. М. Буденный и др.). Советско-польская война. Поражение армии П. Н. Врангеля в Крыму. Повстанчество в Гражданской войне. Крестьянские восстания 1921 г. «Антоновщина» на Тамбовщине. Выступление моряков Кронштадта. Последние отголоски Гражданской войны в регионах в конце 1921-1922 г. Причины победы Красной армии в Гражданской войне. Гражданская война как общенациональная катастрофа. Человеческие потери.

Советское государство и общество в 1920-1930-е гг. (14 часов)

Отказ большевиков от военного коммунизма и переход к новой экономической политике (нэп). Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений для улучшения экономической ситуации. Замена продразверстки в деревне единым продналогом. Иностранные концессии. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа 1922-1924 гг. Создание Госплана.

Результаты введения нэпа. Восстановление экономики. Голод 1921-1922 гг. и его преодоление. Реквизиция церковного имущества, сопротивление верующих и преследование священнослужителей. Ликвидация небольшевистских партий и установление в СССР

однопартийной политической системы. Смерть В. И. Ленина и борьба за власть. Ситуация в партии и возрастание роли партийного аппарата. Роль И. В. Сталина в создании номенклатуры. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б) к концу 1920-х годов. Предпосылки и значение образования СССР. Дискуссия о путях формирования союзного государства. Принятие Конституции СССР в 1924 г. Создание новых национальных образований в 1920-е годы.

Индустриализация и коллективизация. «Великий перелом». Перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация: источники, региональная и национальная специфика. Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Пятилетние планы развития народного хозяйства. Крупнейшие стройки первых пятилеток в Центре и национальных республиках. Днепрострой. Горьковский автозавод. Сталинградский тракторный завод. Турксиб. Строительство московского метрополитена. Создание новых отраслей промышленности. Иностранцы-специалисты и технологии на стройках СССР. Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия. Раскулачивание. Сопrotивление крестьян. Становление колхозного строя. Национальные и региональные особенности коллективизации. Кризис снабжения и введение карточной системы. Голод в СССР в 1932—1933 гг. как следствие коллективизации. Голод в СССР в 1932-1933 гг. как следствие коллективизации.

Превращение СССР в индустриально-аграрную державу. Ликвидация безработицы. Милитаризация народного хозяйства, ускоренное развитие военной промышленности. Использование труда заключенных. Результаты, цена и издержки модернизации. Колхозная деревня. Завершение коллективизации. Создание МТС. Устав сельскохозяйственной артели. Трудодни. Повинности колхозников. Личные подсобные хозяйства. *Тамбовский край в 20-30-е гг.*

Конституция СССР 1936 г. Система органов государственной власти. Роль ВКП(б) в жизни общества. Новые союзные республики. Утверждение культа личности И. В. Сталина. Партийные органы как инструмент сталинской политики. Соратники Сталина. Права и свободы советских людей в законах и в действительности. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры Сталина. ГУЛАГ. Массовые политические репрессии 1937-1938 гг. «Национальные операции» НКВД. Результаты репрессий.

Внешняя политика СССР. Особенности и основные направления внешней политики Советского государства. Деятельность Коминтерна как инструмента мировой революции. Проблема «царских долгов». Генуэзская конференция. Рапалльский договор. Укрепление позиций страны на международной арене. Усиление международной напряженности в конце 1920-х – начале 1930-х годов. «Военная тревога» 1927 г. Конфликт на КВЖД. Возрастание угрозы мировой войны. Борьба СССР за создание системы коллективной безопасности. Вступление СССР в Лигу Наций. СССР и война в Испании. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол и ситуация на Дальнем Востоке в конце 1930-х годов. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г.

Начало Второй мировой войны. Поражение польской армии. Вступление Красной армии на территорию Польши. Включение Западной Украины и Западной Белоруссии в состав СССР. Советско-финляндская война. Причины и повод. Результат и цена «Зимней войны». Присоединение Прибалтики и Бессарабии. Преобразования на новых территориях. Репрессии против населения присоединенных областей. Советско-германские отношения. Экономическое сотрудничество. Противоречия. Назревание новой войны.

Советское общество. Из деревни в город: ускорение урбанизации. Новые города и поселки. Рост численности рабочего класса. Кардинальное изменение в образе жизни крестьянства. Ликвидация сельской общины и социального типа крестьянина-собственника. Способы переселения из деревни в город. Введение паспортной системы. Ликвидация безработицы. Формирование рабочих и инженерных кадров. Рост социального слоя управленцев. Складывание партийной номенклатуры. Система распределения продуктов и промтоваров. Общественный энтузиазм периода первых пятилеток. Социалистическое соревнование. Ударники и стахановцы. Учреждение звания Герой Труда. Ужесточение производственной дисциплины. Формирование человека нового типа. Пропаганда

коллективистских ценностей. Рекорды летчиков. Эпопея «челюскинцев». Учреждение звания Герой Советского Союза. Военно-спортивные организации.

Наступление на религию. Патриарх Тихон. «Союз воинствующих безбожников». Обновленческое движение в Церкви.

Наука и культура Страны Советов. Культурная революция. Борьба с безграмотностью. От обязательного начального образования - к массовой средней школе. Рост числа вузов и техникумов. Идеологическое давление на интеллигенцию. Репрессии против ученых. Академия наук СССР. Создание новых научных центров: ВАСХНИЛ, ФИАН и др. Выдающиеся ученые и конструкторы гражданской и военной техники. Освоение Арктики. Установление жесткого государственного контроля над сферой литературы и искусства. Создание творческих союзов и их роль в пропаганде советской культуры. Социалистический реализм как художественный метод. мы. Советский кинематограф. Переход к звуковому кино. Выдающиеся режиссеры и актеры. С. М. Эйзенштейн. «Чапаев» С. Д. и Г. Н. Васильевых. Музыка. Д. Д. Шостакович. Жанр массовой песни. Живопись и скульптура: от авангарда к соцреализму. В. И. Мухина. Архитектура: от конструктивизма к сталинскому неоклассицизму. А. А. Щусев.

Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. (15 часов)

План «Барбаросса». Идеологические основы развязывания гитлеровской Германией войны против СССР. План «молниеносной войны». Вторжение войск Германии и ее сателлитов на территорию

СССР. Брестская крепость. Массовый героизм советских воинов - представителей всех народов СССР. Причины поражений Красной армии на начальном этапе войны. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских планов «молниеносной войны».

Чрезвычайные меры руководства страны, образование Государственного комитета обороны. Генеральный штаб. Создание дивизий народного ополчения. Восстановление патриаршества. Наступление гитлеровских войск. Москва на осадном положении. Парад 7 ноября на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Г. К. Жуков. И. С. Конев. К. К. Рокоссовский. Наступательные операции Красной армии зимой-весной 1942 г. Итоги Московской битвы.

Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов. Введение военной дисциплины на производстве и транспорте.

Коренной перелом. Военные действия весной-летом 1942 г. Поражение советских войск под Харьковом и в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Приказ № 227. Герои Сталинградской обороны, Дом Павлова. Контрнаступление советских войск и окружение неприятельской группировки под Сталинградом. А. В. Василевский. Разгром окруженных под Сталинградом гитлеровцев. Итоги и значение победы Красной армии под Сталинградом. Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Переход советских войск в наступление. Итоги и значение Курской битвы. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной армии летом-осенью 1943 г. Блокада Ленинграда. Героизм и трагедия гражданского населения. Эвакуация ленинградцев. Дорога жизни. Прорыв блокады в январе 1943 г. Значение героической обороны Ленинграда.

Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов. Трудовой подвиг народа. Роль женщин и подростков в промышленном и сельскохозяйственном производстве. Самоотверженный труд ученых. Помощь населения фронту. Добровольные взносы в фонд обороны. Военно-техническое оснащение Красной армии. Оружие Победы. Конструкторы военной техники. Организаторы военного хозяйства. Повседневность в тылу. Военная дисциплина на производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах. Положение в деревне. Стратегии выживания в городе и на селе. Вклад творческой интеллигенции в Победу. Советские писатели, композиторы, художники в условиях войны. Песня «Священная война» - призыв к сопротивлению врагу. Фронтовые корреспонденты. Выступления фронтовых концертных бригад. Песенное творчество и фольклор. Седьмая симфония Д. Д. Шостаковича. Кино военных лет. Государство и Церковь в годы войны. *Вклад Тамбовщины в победу.*

СССР и союзники. Проблема Второго фронта. Ленд-лиз. Тегеранская конференция 1943 г. Нацистский оккупационный режим. «Генеральный план Ост». Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Лагерь уничтожения. Холокост. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей. Сотрудничество с врагом: формы, причины, масштабы. Создание гитлеровцами воинских формирований из советских военнопленных.

Развертывание массового партизанского движения. П. К. Пономаренко, С. А. Ковпак, А. Ф. Федоров. Антифашистское подполье в оккупированных крупных городах. Значение партизанской и подпольной борьбы для победы над врагом. Начало массового сопротивления врагу. Восстания в нацистских лагерях. Развертывание партизанского движения. Планы советского командования на 1944 год. Ликвидация блокады Ленинграда. Освобождение Правобережной Украины и Крыма. Н. Ф. Ватутин. Борьба с УПА. Выход советских войск к западной границе СССР.

Открытие Второго фронта в Нормандии. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Завершение освобождения территории СССР. Освободительная миссия Красной армии в Европе (Румыния, Болгария, Югославия, Венгрия, Чехословакия, Польша). Варшавское восстание.

Военные действия на заключительном этапе Великой отечественной войны. Висло-Одерская операция. Восточно-Прусская операция. Битва за Берлин. Освобождение Вены и Праги. Боевое содружество советской армии и войск стран антигитлеровской коалиции. Встреча на Эльбе. Капитуляция Германии. Крымская (Ялтинская) и Потсдамская (Берлинская) конференции глав союзных держав. Создание ООН.

Вступление СССР в войну с Японией. Разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войн. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Цена Победы. Людские и материальные потери. Подвиг народа в войне. Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний о Великой Отечественной войне.

Цивилизации Древнего мира и Средневековья (11 часов)

Принципы периодизации древней истории. Историческая карта Древнего мира. Традиционное общество. Архаичные цивилизации Африки, Азии, Америки – географическое положение, материальная культура, повседневная жизнь, социальная структура общества. Мифологическая картина мира. Античные цивилизации Средиземноморья. Полисная политико-правовая организация и социальная структура. *Формирование научной формы мышления в античном обществе.* Культурное и философское наследие Древней Греции и Рима. *Проблема цивилизационного синтеза (эллинистический мир; Рим и варвары).* «*Великие переселения народов*».

Формирование религиозных верований и изменение картины мира. Складывание индоевропейской и китайско-конфуцианской цивилизаций. Общее и особенное в хозяйственной жизни и социальной структуре. Социальные нормы и мотивы общественного поведения человека. *Власть и право в традиционном обществе.* Духовные ценности, философская мысль, культурное наследие Древнего Востока. Зарождение иудео-христианской духовной традиции, ее мировоззренческие особенности. Восточная и западная ветви в развитии христианства.

Принципы периодизации Средневековья. Историческая карта средневекового мира. Религиозно-культурные миры Средневековья. Цивилизации Востока в эпоху Средневековья. Возникновение исламской цивилизации. *Социокультурные особенности арабского и тюркского общества.* Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья.

«Великое переселение народов» в Европе и формирование христианской средневековой цивилизации. *Западноевропейский и восточноевропейский регионы цивилизационного развития.* Православие и католицизм. Социальная этика, отношение к труду и собственности, правовая культура, духовные ценности в православной и католической традициях. Особенности хозяйственной жизни, социальной структуры и государственно-правовой организации в европейском средневековом обществе. Культурное и философское наследие Средневековья.

Дискуссия об уникальности европейского средневекового общества. Темпы и характер развития европейской средневековой цивилизации. Кризис европейского средневекового общества в XIV-XV вв. *Изменения в мировосприятии европейского человека.* Социально-психологические, природно-климатические, экономические предпосылки процесса модернизации.

Характер международных отношений в средние века. *Арабские и тюркские завоевания. Феномен крестовых походов.*

Народы и древнейшие государства на территории России. Русь в IX – начале XII вв. (10 часов)

Освоение человеком северных регионов Евразии. Великое оледенение и климат Восточной Европы и Северной Азии. Каменный век. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Скотоводы и земледельцы. Появление металла и его влияние на первобытное общество. *Начальные этапы формирования этносов. Языковые семьи.* Индоевропейцы. «*Великое переселение народов*». *Дискуссии о прародине славян.* Восточнославянские племена и их соседи. Занятия, общественный строй, верования. Родовая и территориальная община. Город. *Наш регион в древности. Первые поселения древних людей на территории края. Цинская мордва.*

Возникновение государственности восточных славян. «*Повесть временных лет*». *Дискуссия о происхождении Древнерусского государства.* Князья и дружина. Вечевые порядки. Принятие христианства. *Роль церкви в истории Древней Руси.* «*Русская Правда*». *Дискуссии историков об уровне социально-экономического развития Древней Руси.* «*Лествичный*» порядок наследования власти. Тенденции к раздробленности.

Международные связи Древней Руси. Языческие традиции и христианская культура. *Влияние Византии и народов Степи.* Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности.

Русские земли и княжества в XII – середине XV вв. (14 часов)

Причины распада Древнерусского государства. Княжеская власть и боярство. Монархии и республики. Русь и Степь. Княжеские усобицы. Идея единства Русской земли. «*Слово о полку Игореве*». Особенности культурного развития русских земель.

Образование Монгольского государства. Монгольское завоевание и его роль в истории нашей страны.

Экспансия с Запада и ее роль в истории народов Руси и Прибалтики.

Образование Золотой Орды. Система управления завоеванными землями. Русь и Орда. Принятие Ордой ислама. Влияние монгольского завоевания и Орды на культуру Руси.

Образование Великого княжества Литовского. Русские земли в составе Великого княжества Литовского и Русского.

Восстановление экономики русских земель. Колонизация Северо-Восточной Руси. Формы землевладения и категории населения. Русский город. *Роль церкви в консолидации русских земель.*

Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. *Дискуссии о путях и центрах объединения русских земель.* Москва как центр объединения русских земель. Политика и роль московских князей. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества. Зарождение национального самосознания.

Великое княжество Московское в системе международных отношений. Разгром Тимуром Золотой орды и поход на Русь. *Автокефалия Русской Православной Церкви.*

Российское государство во второй половине XV – XVII вв. (28 часов)

Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Свержение золотоордынского ига. Становление органов центральной власти. «*Москва - третий Рим*». Роль церкви в государственном строительстве. *Ереси на Руси. Борьба «иосифлян» и «нестяжателей».* Социальная структура общества. Формы землевладения. Особенности образования централизованного государства в России.

Рост международного авторитета Российского государства. Распад Золотой Орды. Причины и формы вхождения русских земель в состав Великого княжества Литовского. Выделение русского, украинского и белорусского народов.

Установление царской власти. Создание органов сословно-представительной монархии. Усиление самодержавия. *Дискуссия о характере опричнины.* Разорение страны. Закрепощение

крестьян. Расширение территории России при Иване Грозном: колонизационные процессы и завоевания.

Идеология самодержавия. Культура Российского государства. Учреждение патриаршества.

Пресечение правящей династии и обострение социально-экономических противоречий. *Дискуссия о причинах Смуты. Феномен самозванства.*

Массовые движения в России в начале XVII века. «*Бунташный век*» на Тамбовщине. Борьба с Речью Посполитой и Швецией.

Ликвидация последствий Смуты. Восстановление самодержавия. Система крепостного права. Новые явления в экономике. *Споры о новом периоде русской истории. Заселение Тамбовского края русскими во второй половине XVI - начале XVII века. Тамбовский край на страже южных рубежей Русского государства. Освоение Тамбовского края в XVII веке.*

Рост территории государства. Политика объединения православных земель под властью московского царя.

Ортодоксальная церковь. Православная церковь на территории Тамбовского края. Старообрядчество. Дискуссии о характере социальных движений в России во второй половине XVII в. Вызревание предпосылок преобразования страны.

Русская традиционная (средневековая) культура. Усиление светских элементов в русской культуре.

Новое время: эпоха модернизации (3 часа)

Принципы периодизации Нового времени. Дискуссия об исторической природе процесса модернизации. Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Формирование нового пространственного восприятия мира. *Изменение роли техногенных и экономических факторов общественного развития в ходе модернизации.* Торговый и мануфактурный капитализм. Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации. *Конфессиональный раскол европейского общества.*

Итоговое повторение (4 часа)

Русь с древнейших времен до конца XV в. Россия в XVI - XVII в. Россия и ведущие страны мира накануне Второй мировой войне. СССР в первой половине XX в. СССР и ведущие страны мира во Второй мировой войне. Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний. Опасность фальсификации истории России в современных условиях.

Резерв – 4 часа

11 класс

Повторение по истории России и Всеобщей истории (13 часов)

Русь в IX - XII веках. Становление государственности. Крещение Руси и значение. Внешняя политика киевских князей, взаимоотношения с Византией и соседними государствами, борьба против кочевников. Причины политической раздробленности и последствия.

Русь в XIII - XV веках. Монголо-татарское нашествие. Зависимость русских княжеств от Золотой Орды. Защита северо-западных границ от завоевателей. Образование единого Московского государства. Борьба за независимость.

Россия в XVI- начале XVII веке. Формирование централизованного государства. Правление Ивана Грозного. Смутное время.

Культура России с древнейших времен до XVII века

Россия в XVII веке. Борьба с последствием Смутного времени. Появление новых черт в экономике. Социальные движения XVII века.

Итоги Первой Мировой войны. Особенности социально-экономического и политического развития стран в 20-30-е гг. XX века. Мировой экономический кризис и его последствия. «Новый курс» Рузвельта в США, рост национал-социализма в Италии, Германии.

Вторая мировая война: причины, основные события, итоги.

Новое время: эпоха модернизации (13 часов)

От сословно-представительных монархий к абсолютизму. Изменение в идеологических и правовых основах государственности. *Формы абсолютизма.* Кризис сословного мышления и

формирование основ гражданского, национального сознания. Буржуазные революции XVII-XIX вв. (исторические предпосылки и значение, идеология социальных и политических движений). Философско-мировоззренческие основы Просвещения. Конституционализм. Классические доктрины либерализма, социализма, консерватизма, анархизма. Марксизм и рабочее революционное движение. Национализм и его влияние на общественно-политическую жизнь в странах Европы. Становление гражданского общества.

Технический прогресс в XVIII – середине XIX вв. Промышленный переворот. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в. *Изменение среды обитания человека. Урбанизация. Формирование в европейских странах различных моделей перехода от традиционного к индустриальному обществу. Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира. Культурное и философское наследие Нового времени.*

Влияние европейской колониальной экспансии на традиционные общества Востока. Экономическое развитие и общественные движения в колониальных и зависимых странах.

Эволюция системы международных отношений в конце XV - середине XIX вв. *Изменение характера внешней политики в эпоху Нового времени. Зарождение международного права. Колониальный раздел мира.*

От Новой к Новейшей истории: поиск путей развития индустриального общества (8 часов)

Социально-экономическое развитие стран Запада во второй половине XX в. Новый облик стран Запада после Второй мировой войны. Идеи демократического социализма. Кейнсианство. Создание «государства благосостояния». Политика «новых рубежей» президента Дж. Кеннеди. «Государство благосостояния» и причины его кризиса в конце 1960-х гг. Экономический кризис 1974-1975 гг. и его последствия. «Неоконсервативная волна». Новый этап НТР. Социально-экономические последствия современного этапа НТР.

Общественно-политическое развитие Запада в 1945 - середине 1980-е гг. США после Второй мировой войны. Маккартизм. США в 1960-1970-е гг. Борьба с расовой сегрегацией и дискриминацией цветного населения США. «Уотергейт». Политическая жизнь Западной Европы. Политика лейбористского правительства К. Эттли. Пятая республика Ш. де Голля. Образование Федеративной Республики Германии (ФРГ). Социальные движения протеста в странах Запада. Политика неоконсервативных правительств. Причины и проявления массовых общественных движений в США и Западной Европе в 1945 - середине 1980-х гг. Протестные формы общественных движений.

Социалистические страны и особенности их развития после Второй мировой войны. Установление просоветских режимов в странах Восточной Европы. Югославская модель социализма. Германия: разделенная нация. События 1956 г. в Польше и Венгрии. Попытки демократизации социалистического строя. «Пражская весна» и «доктрина Брежнева».

Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в. Предпосылки распада и последующего крушения колониальной системы после Второй мировой войны. Ликвидация колониальной зависимости. Движение неприсоединения. Прозападная модернизация в Южной Азии. Япония и «новые индустриальные страны». Влияние ислама на развитие стран Азии и Африки. Исламская революция в Иране 1979 г. Идеи социализма в странах «третьего мира». Эпоха социальных и экономических экспериментов Мао Цзэдуна и новая политика Дэн Сяопина. Особенности развития Латинской Америки. Латинская Америка во второй половине XX в.

Послевоенное устройство мира. Международные отношения в 1945 - начале 1970-х гг. Создание ООН и попытка формирования нового миропорядка. Положение США и СССР после Второй мировой войны и начало «холодной войны». Раскол мира на враждующие военно-политические блоки. Ядерное соперничество сверхдержав. Берлинский и Карибский кризисы. Цели и методы соперничества сверхдержав в региональных конфликтах. Участие сверхдержав в региональных конфликтах. Вьетнамская война 1964-1973 гг.

Международные отношения в 1970-1980-е гг. Окончание «холодной войны». Предпосылки разрядки международной напряженности. Разрядка международной напряженности. Договорный процесс периода разрядки. Новый виток «холодной войны».

Эпоха постиндустриального общества (7 часов)

Международные отношения во второй половине 1980-х гг. Революции конца 1980-х гг. в Восточной Европе. Окончание «холодной войны».

Мир на рубеже XX-XXI вв. НТР эпохи пост индустриальной цивилизации: достижения и проблемы. Тенденции экономического и социально-политического развития стран Запада. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современном мире. Европейский союз. Территориальные и этноконфессиональные конфликты в современном мире. Война на Балканах - первый вооруженный конфликт в Европе после Второй мировой войны. Система международных отношений на рубеже XX-XXI вв.: становление новой структуры миропорядка. Место России на современной международной арене.

Россия в XVIII веке (17 часов)

Петровские преобразования. Победа в Северной войне и провозглашение империи. Абсолютизм. Формирование чиновничье-бюрократического аппарата. Отмена патриаршества. Дворянство – господствующее сословие. Традиционные порядки и крепостничество в условиях модернизации. *Дискуссии о месте и роли петровских реформ в истории России. Тамбовский край в первой половине XVIII в. Численность и состав населения. Азовские походы и строительство флота в Воронеже, влияние этих событий на тамбовский край. Булавинское восстание и Тамбовский край*

Россия в период дворцовых переворотов. Просвещенный абсолютизм. Законодательное оформление сословного строя. Особенности экономики России в XVIII в. Политическая идеология во второй половине XVIII в. Превращение России в мировую державу. *Россия в системе международных отношений в XVIII в.*

Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XVIII вв. Особенности русского Просвещения. Научно-техническая мысль и научные экспедиции. Основание Академии наук и Московского университета. Ученые общества. Создание системы народного образования.

Тамбовский край во второй половине XVIII в. Образование тамбовского наместничества (1779 г.) и губернии (1796 г.) Деятельность Г.Р.Державина. Экономическое развитие края. Проявления «пугачевского бунта» на Тамбовщине.

Россия в первой половине XIX века (17 часов)

Правовые реформы и мероприятия по укреплению абсолютизма в первой половине XIX в.

Особенности экономики России в первой половине XIX в. Кризис традиционного общества. Зарождение буржуазных отношений. Начало промышленного переворота и его последствия.

Политическая идеология в первой половине XIX в. *Европейское влияние на российское общество.* Русское Просвещение. *Масонство.* Движение декабристов и его оценки в *российской исторической науке.* Славянофилы и западники. Русский утопический социализм. Консерваторы.

Превращение России в мировую державу. *Россия в системе международных отношений в первой половине XIX в.* Отечественная война 1812 г.

Имперская внешняя политика России. Крымская война и ее последствия для страны.

Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой первой половины XIX вв. Создание системы народного образования. *Формирование русского литературного языка.* Развитие музыкально-театрального искусства. Новаторство и преобладание художественных стилей в изобразительном искусстве. Изменение принципов градостроительства. *Русская усадьба.*

Тамбовский край в первой половине XIX века.

Россия во второй половине XIX в. (14 часов)

Отмена крепостного права. *Особенности проведения крестьянской реформы в Тамбовском крае.* Аграрная, судебная, земская, военная, городская реформы 1860-х – 1870-х гг. *Пореформенное социально-экономическое развитие Тамбовского края. Споры современников о значении реформ.*

Общественные движения в России в конце XIX в. *Выступления разночинной интеллигенции.* Идеология и практика народничества. Политический террор. Зарождение рабочего движения.

Утверждение капиталистической модели экономического развития. Завершение промышленного переворота. Промышленный подъем в 1890-х гг. Создание рабочего законодательства. Сохранение остатков крепостничества. *Роль общины в жизни крестьянства. Самодержавие и сословный строй в условиях модернизационных процессов.* Политика контрреформ. Поддержка помещичьих хозяйств. Новые положения о земстве, судопроизводстве, усиление государственного контроля над высшими учебными заведениями.

«Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. *Россия и православные народы Балканского полуострова.* Европейское и азиатское направления во внешней политике России в конце XIX в.

Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX в. *Самодержавие и национальный вопрос. Реакция русского общества на польское восстание 1863 г.* Возрождение национальных традиций в архитектуре и изобразительном искусстве конца XIX в. Новаторские тенденции в развитии художественной культуры. Движение передвижников. Русская пейзажная живопись. Расцвет музыкального искусства. Развитие системы образования. Научные достижения российских ученых. *Городская и деревенская культура: две социокультурные среды.*

Российская империя в начале XX века (10 часов)

Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства и частного капитала в экономической жизни страны. *Отечественный и зарубежный капитал в России.* Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина. Обострение экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. *Дискуссия о месте России в мировой экономике начала XX в.*

Идейные течения, политические партии и общественные движения в России в начале XX в. Консервативные, либерально-демократические, социалистические, национальные движения. Революционное движение: состав, цели, методы борьбы. Революция 1905-1907 гг. *События революции 1905-1907 гг. в Тамбовской губернии. Тамбовские революционеры.*

Становление российского парламентаризма. I и II Государственные Думы: состав, деятельность. Третьеиюньская монархия. *Борьба властей с оппозицией и революционным движением.*

Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война 1904-1905 гг. Россия в Первой мировой войне 1914-1918 гг. Влияние войны на российское общество. Общественно-политический кризис накануне 1917 г.

Идейные искания российской интеллигенции в начале XX в. Русская религиозная философия. *«Серебряный век» русской поэзии.* Критический реализм. Русский авангард. Отражение духовного кризиса в художественной культуре декаданса. *Элитарная и народная культура.*

СССР в период «Холодной войны» (вт. пол. 40-х – пер. пол. 80-х гг. XX века) (18 часов)

Поздний сталинизм и послевоенное возрождение страны. Влияние последствий войны на общество. Послевоенные ожидания и настроения. Эйфория Победы. Разруха. Демобилизация армии. Репатриация. Рост беспризорности. Рост преступности. Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики. Восстановление индустриального потенциала стра-

ны. Сельское хозяйство. Положение на потребительском рынке. Голод 1946-1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы в 1947 г. *Тамбовский край в послевоенный период.*

И. В. Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. Усиление идеологического контроля. Послевоенные репрессии. «Ленинградское дело». Борьба с космополитизмом. «Дело врачей». Дело Еврейского антифашистского комитета. Образование и наука. Советский «атомный проект», его успехи и значение. И. В. Курчатов. Т. Д. Лысенко и «лысенковщина». Культура под гнетом идеологии. Постановление о журналах «Звезда» и «Ленинград».

Внешняя политика в послевоенные годы и начало «холодной войны». Рост влияния СССР на международной арене. Главные направления внешней политики Советского Союза. Начало «холодной войны». «Доктрина Трумэна» и «План Маршалла». Формирование биполярного мира. Создание военно-политических блоков. Гонка вооружений.

Роль Советского Союза в установлении коммунистических режимов в странах Восточной Европы и Азии. Взаимоотношения со странами «народной демократии». Создание СЭВ. Договор о дружбе с Китаем. Создание Коминформа. Разрыв отношений с Югославией. СССР и Израиль.

Военно-политические конфликты. Берлинский кризис, образование ФРГ и ГДР. Корейская война.

«Оттепель»: смена политического режима Смена политического курса. Смерть И. В. Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Г. М. Маленков. Отстранение от власти Л. П. Берии. Переход политического лидерства к Н. С. Хрущеву. Первые признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере. Начало критики сталинизма. XX съезд КПСС и разоблачение культа личности И. В. Сталина. Частичная десталинизация: содержание и противоречия. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов. Попытка отстранения Н. С. Хрущева от власти в 1957 г. «Антипартийная группа». Утверждение единоличной власти Хрущева. Негативная реакция в обществе и партийной верхушке на его непродуманные действия. Заговор против Хрущева, конец его политической карьеры.

Социально-экономическое развитие СССР: новации и догмы «Догнать и перегнать Америку!» Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель. Ликвидация МТС. Повышение цен, дефицит продовольствия. Начало закупок зерна за границей.

Научно-техническая революция (НТР) в СССР. Перемены в научно-технической политике. Военный и гражданский секторы экономики. Пятилетние планы и семилетка. Реформы в промышленности. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Дефицит товаров народного потребления. Социальные программы. Массовое жилищное строительство. «Хрущевки». Специфика советского «социального государства». Пенсионная реформа. Снижение налогов. Рост доходов населения. Улучшение медицинского обслуживания населения.

Внешняя политика: в пространстве от конфронтации к диалогу. 1953-1964 годы. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу в отношениях с Западом, ослабление нажима на соцстраны. СССР и мировая социалистическая система. Создание по инициативе СССР Организации Варшавского договора. События 1953 г. в ГДР. Политическая борьба в Польше. Венгерские события 1956 г. Нормализация отношений с Югославией. КНР и решения XX съезда.

СССР и страны Запада. Визит Н. С. Хрущева в США. Карибский кризис 1962 г.: позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах. СССР и развивающиеся страны. Распад колониальных систем и борьба за влияние в странах «третьего мира». Суэцкий кризис 1956 г.

Общественная жизнь в СССР. 1950-е – середина 1960-х годов. Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х годов. Преобладание горожан

над сельским населением. Положение и проблемы рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции. Востребованность научного и инженерного труда. XXII съезд КПСС. Программа построения коммунизма в СССР. Воспитание «нового человека». Общественные формы управления. Приоткрытие «железного занавеса». Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Начало московских кинофестивалей. Популярны формы досуга. Неофициальная культура. Неформальные формы общественной жизни. Стиляги. Изменение общественной атмосферы. «Шестидесятники». Диссиденты. Самиздат и тамиздат. Антирелигиозные кампании. Гонения на Церковь. Новочеркасские события. Преследования инакомыслящих.

Советская наука и культура в годы «оттепели». Создание ракетно-ядерного щита. Начало освоения космоса. С. П. Королев. Запуск первого спутника Земли. Исторические полеты Ю. А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В. В. Терешковой. Атомная энергетика. Выдающиеся физики и химики. Реформа системы образования. Введение всеобщего обязательного восьмилетнего образования. Новые темы и имена в литературе. А. И. Солженицын. А. Т. Твардовский и журнал «Новый мир». Плеяда молодых поэтов.

Поэтические вечера в Политехническом музее. Кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Бардовская песня. Н. С. Хрущев и интеллигенция. Успехи советских спортсменов. Советское общество в середине 1960-х - середине 1980-х годов. Приход к власти Л. И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Поиски идеологических ориентиров. Десталинизация и ресталинизация. Концепция «развитого социализма». Конституция СССР 1977 г. Ю. В. Андропов, К. У. Черненко во главе государства. Диссидентский вызов. Правозащитные выступления. А. Д. Сахаров и А. И. Солженицын. Религиозные искания. Национальные движения. Борьба с инакомыслием.

Экономические реформы 1960-х годов. Новые ориентиры аграрной политики. «Косыгинская реформа». Нарастание застойных тенденций в экономике. Замедление темпов развития. Исчерпание потенциала экстенсивной индустриальной модели. Цена сохранения СССР статуса сверхдержавы. Рост масштабов и роли военно-промышленного комплекса (ВПК). Экспорт нефти.

Трудности развития агропромышленного комплекса. Попытки изменения вектора социальной политики. Уровень жизни советских людей: достижения и проблемы. Обострение экологических

проблем. *Тамбовский край в 50-70-е гг.*

Внешняя политика: между «разрядкой» и конфронтацией. 1965-1985 годы. Новые вызовы внешнего мира. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика разрядки. Отношения с Францией и ФРГ. Договоры с США об ограничении вооружений. Сотрудничество с США в области освоения космоса. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. СССР и локальные конфликты. Ближневосточный узел. Ввод советских войск в Афганистан. Размещение ракет средней дальности в Европе. Конец разрядки. СССР и соцстраны. «Доктрина Брежнева». «Пражская весна» и снижение международного авторитета СССР. Польский кризис. Конфликт с Китаем.

Культурная жизнь в середине 1960-х – середине 1980-х годов. Советские научные школы. Ведущие научные центры. Ученые - нобелевские лауреаты. Новые достижения в освоении космоса. Гуманитарные науки. Д. С. Лихачев. Переход к всеобщему среднему образованию. Развитие профессионального образования. Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино. Авангардное искусство. Власть и интеллигенция. Деятели культуры, покинувшие родину. Развитие физкультуры и спорта в СССР.

СССР в 1985 - 1991 гг. Российская Федерация в 1992 - начале XX в. (19 часов)

Перестройка и распад СССР. 1985-1991 годы. М. С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Антиалкогольная кампания 1985 г. и ее результаты. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Законы о госпредприятии и об индивидуальной трудовой деятельности. Гласность и плюрализм мнений. Подъем гражданской активности населения. Либерализация цензуры. Публикации в прессе, новые книги и фильмы. Вторая волна десталинизации.

Демократизация политической системы. XIX конференция КПСС. Альтернативные выборы. Съезды народных депутатов. Образование Межрегиональной депутатской группы. Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений.

«Новое мышление» М. С. Горбачева. Отказ от идеологической конфронтации и провозглашение приоритета общечеловеческих ценностей. Роспуск СЭВ и Организации Варшавского договора.

Объединение Германии. Вывод советских войск из Афганистана, из Центральной и Восточной Европы. Завершение «холодной войны».

Последний этап «перестройки» (1990-1991 гг.). Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Кризис в КПСС. Первый съезд народных депутатов РСФСР. Б. Н. Ельцин - лидер демократических сил. Введение поста президента СССР и избрание М. С. Горбачева президентом. Избрание Б. Н. Ельцина президентом РСФСР. «Парад суверенитетов». Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Дискуссии о путях обновления Союза ССР. Референдум о сохранении СССР.

Превращение экономического кризиса в стране в ведущий политический фактор. Принятие принципиального решения об отказе от планово-директивной экономики и о переходе к рынку. Попытка государственного переворота в августе 1991 г. ГКЧП и защитники

Белого дома. Победа Б. Н. Ельцина. Ослабление союзной власти и влияния М. С. Горбачева. Распад структур КПСС.

Ликвидация союзного правительства. Референдум о независимости Украины. Оформление фактического распада СССР и создание Содружества Независимых Государств (СНГ).

Российская Федерация в 1992-2014 гг. Становление новой России. 1992-1993 годы. Б. Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Предоставление Ельцину дополнительных полномочий для успешного проведения реформ. Правительство реформаторов. Е. Т. Гайдар. Начало радикальных экономических преобразований. «Шоковая терапия». Либерализация цен. Ваучерная приватизация.

От сотрудничества к противостоянию исполнительной и законодательной властей в 1992—1993 гг. В. С. Черномырдин во главе правительства. Нарастание политико-конституционного кризиса

в условиях ухудшения экономической ситуации. Апрельский референдум 1993 г. — попытка правового разрешения политического кризиса. Политический кризис осени 1993 г. Указ Б. Н. Ельцина № 1400. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Обстрел Белого дома. Победа президента. Выборы в Федеральное Собрание. Борьба политических сил. В. В. Жириновский, Г. А. Зюганов, Г. А. Явлинский. Блок «Выбор России».

Российская Федерация: продолжение реформ и политика стабилизации. 1994-1999 годы. Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции России 1993 г. Принятие Конституции и ее значение. Полномочия президента как главы государства и гаранта Конституции. Становление российского парламентаризма. Разделение властей.

Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения. Падение производства. Долларизация экономики. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Проблема сбора налогов и стимулирования инвестиций. Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора в 1992 г. Взаимоотношения Центра и субъектов Федерации. Восстановление конституционного порядка в Чеченской Республике.

Президентские выборы 1996 г. Победа Б. Н. Ельцина. Противоречивые результаты первых лет экономических реформ. Дефолт 1998 г. и его последствия. Е. М. Примаков. Новый облик российского общества. Социальная поляризация и смена ценностных ориентиров.

Власть и общество в начале XXI века. Политическая ситуация на рубеже XX-XXI вв. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок с территории Чечни в Дагестан. Выборы в Государственную думу 1999 г. Отставка Б. Н. Ельцина. Первое и второе президентства В. В. Путина. Стратегия развития страны. Восстановление единого правового пространства. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза. Политические партии и электорат. Построение вертикали власти и гражданское общество. Президентство Д. А. Медведева. Меры правительства по преодолению глобального экономического кризиса. Принятие Республики Крым и Севастополя в состав России. Экономическое развитие и социальная политика в начале XXI века. Экономическое развитие в 2000-е годы. Экономический подъем 1999-2007 гг. и кризис 2008-2010 гг. Налоговая политика, финансовое положение страны. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Национальные проекты. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой

рыночной экономики. Создание законодательной базы для развития социальной сферы. Демографическая статистика. Государственные программы демографического возрождения России. Разработка семейной политики и меры по поощрению рождаемости. Реформа ЖКХ. Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоев населения. Модернизация бытовой сферы. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Массовая автомобилизация. *Тамбовский край в 1992 - начале XX в.*

Внешняя политика в конце XX - начале XXI века. Новые приоритеты внешней политики в период президентства Б. Н. Ельцина. Мировое признание новой России суверенным государством. Россия - правопреемник СССР на международной арене. Взаимоотношения с США и странами Запада. Подписание в 1993 г. Договора СНВ-2. Вступление России в «Большую семерку». Усиление антизападных настроений как результат бомбежек Югославии и расширения НАТО на Восток. Россия на постсоветском пространстве.

СНГ. Союзное государство России и Белоруссии. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ. Восточный вектор российской внешней политики в 1990-е годы. Внешнеполитический курс в годы президентства В. В. Путина и Д. А. Медведева. Восстановление позиций России в международных отношениях. Современная концепция российской внешней политики. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. Россия и кризис в Украине. СНГ и ЕврАзЭС. Отношения с США и Евросоюзом. Вступление в Совет Европы. Деятельность «Большой двадцатки». Вступление в ВТО. Участие в ШОС, БРИКС.

Культура и наука в конце XX - начале XXI века. Религиозное возрождение как духовное явление в жизни страны. Модернизация образования. Олимпийские и параолимпийские зимние игры в Сочи. Победы российских спортсменов. Развитие науки. Основные достижения российских ученых. Инновационный центр Сколково. Проблема «утечки мозгов» за рубеж. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Процессы глобализации и массовая культура.

Основные итоги развития России с древнейших времен до наших дней. Значение изучения истории. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России - угроза национальной безопасности страны

Методологические подходы по противодействию попыткам фальсификации ключевых событий отечественной истории

Резерв 4 часа

Тематическое планирование

10 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов, отводимых на освоение темы
	Тема 1: Вводное повторение по истории России и Всеобщей истории	7 часов
1	Внутренняя политика России в конце XIX– нач. XX в.	1
2	Внешняя политика России в конце XIX– нач. XX в.	1
3	Общественно-политическое развитие России в конце XIX– нач. XX в.	1
4.	Первая русская революция 1905-1907 гг.	1
5.	Становление многопартийности в России. I и II Государственная дума.	1
6.	Реформы П.А. Столыпина.	1
7.	Международные отношения в конце XIX– нач. XX в.	1
	Тема: Межвоенный период (1918 – 1939 гг.)	19 часов
8.	Россия и мир накануне Первой мировой войны	1
9.	Первая мировая война (1914-1918 гг.).	1
10	Российская империя в Первой мировой войне. (1914-1916 гг.)	1
11	Урок практикум по теме: «Россия и мир в годы Первой мировой войны»	1
12	Последствие войны: образование новых государств в Европе и Азии	1
13	Революционный подъем в Германии, Венгрии, Словакии и Италии	1
14	Мир после Первой мировой войны: Версальско-Вашингтонская система	1
15	Страны Запада в 1920-е годы. США. Великобритания. Франция. Германия. Создание Коминтерна.	1
16	Авторитарные режимы в Европе в 20-е годы: Польша, Испания. Фашистский режим в Италии.	1
17	Мировой экономический кризис 1929 – 1932 гг. Пути выхода	1
18	США: великая депрессия и «новый» курс Ф. Рузвельта. Великобритания: традиции и новизна в политическом курсе страны.	1

19	От Веймарской республики к Третьему рейху	1
20	Борьба с фашизмом. Народный фронт во Франции и Испании. Гражданская война в Испании. Австрия: от демократии к авторитарному режиму	1
21	Международные отношения в 30-е гг. XX в.	1
22	Страны Азии на пути модернизации.	1
23	Наука, техника и культура в 20-30-е гг. XX в.	1
24	Начало Второй мировой войны. (1939-1940 гг.)	1
25	Формирование антигитлеровской коалиции. «Новый» порядок и движение Сопротивления в Европе.	1
26	Конференции союзных держав в 1943-1945 гг.: на путях к новому мироустройству.	1
	Тема: Россия в годы «великих потрясений»	8 часов
27	Февральская революция 1917 г. в России.	1
28	Основные социальные силы и политические партии после Февраля 1917 г.	1
29	Переход власти к партии большевиков	1
30	Формирование советской системы управления. Брестский мир.	1
31	Экономическая политика советской власти. Политика «военного коммунизма».	1
32	Гражданская война и интервенция.	
33	Завершающий этап Гражданской войны в России. Гражданская война на национальных окраинах	1
34	Обобщающее повторение по теме: «Россия в 1917-1922 гг.»	1
	Тема: Советское общество в 1920-1930-е гг.	14 часов
35	Новая экономическая политика.	1
36	Образование СССР и его международное признание.	1
37	Борьба за власть в партии большевиков.	1
38	Внешняя политика СССР в 1920-е гг.	1
39	Идеология и культура периода Гражданской войны. Культурное пространство советского общества в 1920-е годы	1
40	Индустриализация в СССР.	1
41	Коллективизация и её итоги.	1
42	Политическая система страны в 1930-е гг. Культ личности И.В. Сталина.	1
43	Государственный социализм и повседневность. Советская национальная политика в 1930 гг.	1
44	Культурное пространство советского общества в 1930-е годы. Развитие образования и науки в СССР. Культурная революция.	1
45	Культурное пространство советского общества в 1930-е годы. Развитие художественной культуры в СССР.	1
46	Внешняя политика СССР в 1930-е гг.	1
47	Обобщающий урок по теме: «СССР в 1920-1930-е гг.»	1
48	Итоговое повторение по теме: «Мир перед Второй мировой войной».	1
	Тема: Великая Отечественная война	15 часов
49	СССР накануне Второй мировой войны	1
50	Начало Великой Отечественной войны	1
51	Оборонительные сражения летом и осенью 1941 г.	1
52	Битва за Москву	1
53	Поражения и победы 1942 г. Предпосылки коренного перелома	1
54	Человек и война: единство фронта и тыла	1
55	Идеология, культура и война.	1
56	Начало коренного перелома в Великой Отечественной и Второй	1

	мировой войне.	
57	Завершение коренного перелома в Великой Отечественной и Второй мировой войне.	1
58	Народы СССР в борьбе с фашизмом.	1
59	Изгнание фашистских захватчиков с территории СССР. Открытие второго фронта.	1
61	Освобождение стран Европы. Разгром империалистической Японии.	1
62	Итоги Второй мировой и Великой Отечественной войны.	1
63	Обобщающее повторение по теме: «Вторая мировая и Великая Отечественная война».	1
64	Повторительно-обобщающий урок по теме: «СССР в период Великой Отечественной войны».	1
	Тема: Цивилизации Древнего мира и Средневековья	11 часов
65	У истоков рода человеческого: Древний Восток: хозяйство, политическое устройство	1
66	Государства Древнего Востока. Древний Восток: культурное наследие	1
67	Античный мир: политика, хозяйство. Культура стран Древнего Востока	1
68	Цивилизация Древней Греции . Расцвет и закат демократии в Древней Греции	1
69	Древнеримская цивилизация: возвышение Рима и закат Римской империи	1
70	Культурно-религиозное наследие Античной цивилизации. Западная Европа V-X вв.: от варварских королевств до христианских империй.	1
71	Европа в эпоху раннего Средневековья. Византия и Восточная Европа в IV-XI вв.	1
72	Рождение исламской цивилизации. Страны Востока: арабский мир, Индия, Китай, Япония.	1
73	Католический мир на подъёме. Человек, государство и церковь.	1
74	Государства Азии в период европейского Средневековья. Падение Византии. Международные отношения и войны Средневековья.	1
75	Западная Европа в XIV – XV вв. Культура Средневековья.	1
	Тема: Народы и древнейшие государства на территории России. Русь в IX – начале XII вв.	10 часов
76	Индоевропейцы. Исторические корни славян.	1
77	Восточные славяне. Восточнославянские племена в VIII – IX вв.	
78	Первые русские князья.	1
80	Правление Святослава.	1
81	Древнерусское государство при Владимире.	1
82	Обобщающее повторение по теме: <i>Становление древнерусского государства.</i>	1
83	Правление Ярослава Мудрого.	1
84	Развитие феодальных отношений. Русь при Ярославичах.	1
85	Русь при внуках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах.	1
86	Обобщающее повторение по теме: <i>Русь VIII-начала XII в.</i>	1
	Тема: Русские земли и княжества в XII – середине XV вв.	14 часов
87	Политическая раздробленность Руси.	1
88	Политические центры.	1
89	Культура Руси X – начала XIII в. Зарождение русской цивилизации.	1
90	Обобщающее повторение по теме: <i>Политическая раздробленность Руси.</i>	1
91	Монголо-татарское нашествие на Русь.	1

92	Натиск завоевателей на северо-западные границы Руси.	1
93	Русь и Золотая Орда при Александре Невском.	1
94	Предпосылки возрождения Руси.	1
95	Возвышение новых русских центров и начало собирания земель вокруг Москвы.	1
96	Эпоха Куликовской битвы.	1
97	По пути Дмитрия Донского.	1
98	Феодальная война на Руси.	1
99	Великое княжество Литовское в XIII-XV вв.	1
100	Обобщающее повторение по теме: <i>Борьба Руси за независимость в XIII – начале XV в.</i>	1
	Тема: Российское государство во второй половине XV - XVII вв.	28 часов
101	Иван III – государь всея Руси.	1
102	Хозяйство, власть и церковь в XVв.	1
103	Культура и быт в X - XVвв.	1
104	Приход к власти Ивана IV.	
105	Реформы 1550х гг.	1
106	Внешняя политика Ивана IV.	1
107	Опричнина.	1
108	Последние годы Грозного царя.	1
109	Россия накануне Смутного времени.	1
110	Новые явления в культуре.	1
111	Обобщающее повторение по теме: <i>Россия во второй половине XV- XVI вв.</i>	1
112	Итоговое повторение по теме: <i>Русь с древнейших времен до конца XVI</i>	1
113	Начало Смуты.	1
114	Кризис общества и государства.	1
115	Спасители Отечества.	1
116	Обобщающее повторение по теме: <i>«Смутное время»</i>	1
117	Россия после Смуты.	1
118	Внешняя политика Михаила Федоровича.	1
119	Новые черты в жизни России.	1
120	XVII, «бунташный» век.	1
121	Восстание Степана Разина.	1
122	Внутренняя политика Алексея Михайловича	1
123	Внешняя политика Алексея Михайловича.	1
124	Церковь и государство.	1
125	Народы России.	1
126	Россия накануне преобразований.	1
127	Культура и быт.	1
128	Обобщающее повторение по теме: <i>Новые черты старой России</i>	1
	Тема: Новое время: эпоха модернизации	3 часа
129	На заре Нового времени: эпоха перемен. Великие географические открытия.	1
130	Западная Европа: новый этап развития. Эпоха Возрождения в Западной Европе.	1
131	Реформация в Европе. Абсолютизм и религиозные войны. Тридцатилетняя война и первые революции в Европе.	1
	Итоговое повторение	4 часа
132	Повторение по теме: Русь с древнейших времен до конца XV в.	1
133	Повторение по теме: Россия в XVI в.	1
134	Повторение по теме: Россия в XVII в.	1
135	Повторение по теме: СССР в первой половине XX в.	1

136	Итоговая контрольная работа	1
137	<i>Урок – резерв</i>	1
138	<i>Урок – резерв</i>	1
139	<i>Урок – резерв</i>	1
140	<i>Урок – резерв</i>	1

Тематическое планирование

11 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов, отводимых на освоение темы
	<i>Тема: Повторение по истории России и Всеобщей истории</i>	<i>13 часов</i>
1	Повторение по теме Русь в XI - XII веках	1
2	Повторение по теме: Русь в XIII - XV веках	1
3	Практикум по теме: <i>От Руси к России</i>	1
4.	Повторение по теме: Россия в XVI- начале XVII веке	1
5.	Повторение по теме: Культура России с древнейших времен до XVII века	1
6.	Повторение по теме: Внутренняя политика XVII века	1
7.	Повторение по теме: Внешняя политика XVII века	1
8.	Контрольная работа по теме: <i>Россия с древнейших времен по XVII века</i>	1
9.	На пути к Второй мировой войне.	1
10	Начальный этап Великой Отечественной войны.	1
11	Коренной перелом	1
12	Завершающий этап Великой Отечественной войны и Второй Мировой войны	1
13	Отношения между союзниками в годы войны	1
	<i>Тема: Новое время: эпоха модернизации</i>	<i>13 часов</i>
14	Английская буржуазная революция.	1
15	Эпоха просвещения и просвещенный абсолютизм	1
16	Война за независимость в Северной Америке	1
17	Обобщающее повторение по теме: Буржуазные революции	1
18	Великая французская революция	1
19	Великая французская революция и Европа	1
20	Промышленный переворот в Англии и его последствия.	1
21	Идеология индустриального общества	1
22	Культура в XVIII-XIX вв.	1
23	Страны континентальной Европы в период промышленного переворота.	1
24	Страны Западного полушария в XIXв.	1
25	Мир Востока в XIXв.	1
26	Мир Востока в XIXв.	1
	<i>Тема: Россия в XVIII веке</i>	<i>17 часов</i>
27	Эпоха Петра I. Северная война.	1
28	Реформы Петра I.	1
29	Практикум по теме: Внутренняя и внешняя политика Петра I	1
30	Новшества культуры и быта.	1
31	Обобщение по теме: Эпоха Петра I.	1
32	Эпоха дворцовых переворотов.	1
33	Правление Елизаветы Петровны.	1
34	Петр III: полгода на троне.	1
35	Расцвет дворянской империи.	1
36	Восстание Пугачева.	1

37	Внешняя политика середины XVIII века	1
38	Русско-турецкие войны XVIII века.	1
39	Экономика и население России во второй половине XVIII века	1
40	Культура России во второй половине XVIII в.	1
41	Российский быт во второй половине XVIII в.	1
42	Начало правления Павла I	1
43	Тревожное окончание века.	1
44	Повторительно-обобщающий урок по теме: Россия в XVIII в.	1
	Тема: Россия в первой половине XIX века	17 часов
45	Первые годы правления Александра I.	1
46	Внешняя политика в нач. XIX века	1
47	Отечественная война 1812 г.	1
48	Жизнь России в послевоенный период.	1
49	Движение декабристов.	1
50	Восстание 14 декабря 1825 года	1
51	Практикум по теме: Россия в первой четверти XIX века.	1
52	Внутренняя политика Николая I.	1
53	Внутренняя политика Николая I.	1
54	Кавказская война.	1
55	Экономическое развитие России при Николае I	1
56	Внешняя политика Николая I.	1
57	Социально-экономическое развитие стран мира в последней трети XIX-начале XX в.	1
58	Крымская война.	1
59	Общественная жизнь России в 30-40-х гг. XIX в.	1
60	Русская культура в первой половине XIX в.	1
61	Обобщающее повторение: Российская империя в годы правления Николая I.	1
	Тема: Россия во второй половине XIX в.	14 часов
62	Отмена крепостного права.	1
63	Реформы Александра II.	1
64	Россия после отмены крепостного права.	1
65	Внешняя политика Александра II	1
66	Общественная жизнь России в 60-х – начало 80-х гг. XIX века	
67	Обобщающее повторение по теме: Россия при Александре II.	1
68	Александр III. Внутренняя политика	1
69	Внешняя политика Александра III.	1
70	Государственно-социальная система России в XIX в.	1
71	Промышленная модернизация России	1
72	Практикум по теме: Россия при Александре III.	1
73	Наука и образование во второй половине XIX в.	1
74	Художественная культура во второй половине XIX в.	1
75	Повторительно-обобщающий урок по теме: Россия во второй половине XIX в.	1
	Тема: Российская империя в начале XX века	10 часов
76	Особенности социально-экономического развития России на рубеже XIX – начале XX вв. Внешняя политика	1
77	Практикум по теме: Россия на рубеже веков	1
78	Политическое развитие России в начале XX в.	1
79	Первая российская революция. 1905-1907 гг.	1
80	Начало российского парламентаризма	1
81	Общество и власть после революции. Реформы П.А. Столыпина	1
82	Практикум по теме: Первая русская революция. Аграрные преобразования	1

83	Серебряный век российской культуры	1
84	Россия в Первой мировой войне. (1916-1918 гг.)	1
85	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Россия в начале XX в.»	1
	Тема: От Новой к Новейшей истории: поиск путей развития индустриального общества	8 часов
86	Истоки и смысл «холодной войны»	1
87	Социально-экономическое развитие Запада в 60-70-х гг. XX в.	1
88	Основные тенденции политического развития стран Запада в 60-70-х гг. XX в.	1
89	Международные отношения в 1960-1970-х гг.	1
90	Глобальные противоречия в Азии	1
91	Политические изменения в странах третьего мира во время «холодной» войны.	1
92	Деколонизация Африки.	1
93	Латинская Америка между авторитаризмом и демократией.	1
	Тема: СССР в период «Холодной войны» (вт. пол. 40-х – пер.пол.80-х гг. XX века)	18 часов
94	СССР в послевоенный период: 1945-1953 гг.	1
95	Практикум СССР в послевоенный период: 1945-1953 гг.	1
96	Практикум: Внешняя политика в 1946-1953 гг.	1
97	Жизнь советских людей в 1946-1953 гг.	1
98	Обобщение по теме: СССР в 1945-1953 гг.	1
99	Первые попытки реформ. XX съезд КПСС.	1
100	Советское общество в конце 1950-х-начале 1960-х гг.	
101	Общественная и духовная жизнь в СССР в период «оттепели».	1
102	Практикум по теме СССР в 1953-1964 гг.	1
103	Внешняя политика СССР в 1953-1964 гг.	1
104	Обобщение по теме: СССР в 1945-1964 гг.	1
105	Политика и экономика: от реформ к застою.	1
106	Внешняя политика СССР в 60-70-х гг. XX в.	1
107	Практикум по теме: СССР в 60-70-х гг. XX в.	1
108	Углубление кризисных явлений в СССР	1
109	Общественно-политическая и культурная жизнь в 60-70-х гг.	1
110	Повторение по теме: СССР в период коллективного руководства	1
111	Повторительно-обобщающий урок по теме: СССР в период «холодной» войны.	1
	Тема: СССР в 1985-1991 гг. Российская Федерация в 1992- начале XX в.	19 часов
112	Политика перестройки в сфере экономики	1
113	Развитие гласности и демократии в СССР	1
114	Практикум по теме: Внутренняя политика в эпоху перестройки	1
115	Новое политическое мышление	
116	Практикум по теме: Новое политическое мышление	1
117	Кризис и распад СССР	1
118	Обобщающее повторение по теме: Перестройка и распад СССР	1
119	Повторительно-обобщающий урок по теме « СССР в 1960-х -1980-е гг.»	1
120	Курс реформ: опыт «шоковой терапии»	1
121	Политический кризис 1993 года	1
122	Национально-региональные проблемы России во второй пол. 90-х гг.	1
123	Углубление политического и социально-экономического кризиса в России	1
124	Внешняя политика СССР и России в конце XX в.	1

125	Россия по пути стабилизации	1
126	Новый этап в развитии РФ.	1
127	Россия в условиях глобального кризиса	1
128	Внешняя политика России в начале XXI в.	1
129	Культура и наука России в начале XXI в.	1
130	Обобщающее повторение по теме: Россия на рубеже XX- начале XXI в.	1
	<i>Тема: Эпоха постиндустриального общества.</i>	<i>7 часов</i>
131	Неоконсерватизм 1980-1990-х гг.: сущность, основные направления, итоги	1
132	Процесс демократизации в мире	1
133	Основные проблемы мирового развития после окончания «холодной войны»	1
134	Кардинальные геополитические перемены в конце XX- начале XXI в.	1
135	Страны Азии, Африки и Латинской Америки в конце XX- начале XXI в.	1
136	Наука и образование на рубеже XX- начале XXI в.	1
137	Культура и художественное творчество на рубеже XX- начале XXI в.	1
138	<i>Урок – резерв</i>	1
139	<i>Урок – резерв</i>	1
140	<i>Урок – резерв</i>	1