

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ №21»

Рекомендована к утверждению
МО учителей социально-гуманитарных наук
протокол № 04 от 26.06.2021 г.

Утверждена приказом

МАОУ «Лицей № 21»

от 27.08.2021 № 759

Директор



В.Г. Рудник

**Рабочая программа
среднего общего образования учебного предмета
«Обществознание»
для 10-11 классов**

г. Тамбов - 2021 г.

Целью учебного предмета «Обществознание» на уровне среднего общего образования является знакомство обучающихся с основами жизни общества, с комплексом социальных, общественных и гуманитарных наук, которые будут изучаться в вузах. Учебный предмет «Обществознание» является интегративным учебным предметом, который включает в себя достижения различных наук (философии, экономики, социологии, политологии, социальной психологии, правоведения, философии), что позволяет представить знания о человеке и обществе не односторонне с позиции какой-либо одной науки, а комплексно. Данный подход способствует формированию у обучающихся целостной научной картины мира.

Задачами реализации рабочей программы учебного предмета «Обществознания» на уровне среднего общего образования являются содействие:

- воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- развитию личности, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка;
- углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю;
- повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;
- формированию у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню научных знаний о нем;
- освоению обучающимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладению обучающимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные;
- освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формированию у обучающихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (в редакции протокола № 2/16-з от 28.06.2016 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);

– Основной образовательной программы среднего общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 21»;

– Учебного плана МАОУ «Лицей № 21»;

– Календарного учебного графика МАОУ «Лицей № 21» на текущий учебный год.

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 21», на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта и примерной основной образовательной программы среднего общего образования по обществознанию, а также авторской программы по обществознанию линии «Сферы» для 10-11 классов О.А. Котовой, Т.Е. Лисковой.

В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная коллегией Министерства просвещения 30.12.2018 г.; Программы развития и формирования универсальных учебных действий (УУД), реализация которых позволяет обеспечить формирование российской гражданской идентичности, овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся, коммуникативных качеств личности.

Технологии, используемые в образовательной деятельности:

- технологии традиционного обучения для освоения минимума содержания образования в соответствии с требованиями стандартов;
- технологии, построенные на основе объяснительно-иллюстративного способа обучения;
- технологии реализации межпредметных связей;
- технологии дифференцированного обучения для освоения учебного материала обучающимися, различающимися по уровню обучаемости, повышения познавательного интереса;
- технология проблемного обучения с целью развития творческих способностей обучающихся, их интеллектуального потенциала, познавательных возможностей;
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- технология разноуровневого обучения;
- технология обучения как учебного исследования;
- технология обучения в сотрудничестве;
- метод проектов.
- технологии оценивания достижений учащихся.
- технология "Портфолио".
- рейтинговые технологии
- технология проведения дискуссий.
- тренинговые технологии.

Место учебного предмета «Обществознание» в учебном плане

Срок реализации рабочей программы 2 года. Учебный план лицея отводит 140 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на ступени среднего общего образования на базовом уровне, в том числе: в X (70 часов) и XI классах (70 часов), из расчета 2 учебных часов в неделю. В программе выделено не менее 4 часов резерва для коррекции календарно-тематического планирования с учетом календарного учебного графика. *Календарно-тематическое планирование составляется на основе тематического планирования с учетом календарного графика, уровня подготовки учащихся и корректируется в зависимости от особенностей организации учебно-воспитательного процесса в условиях смешанного обучения (очная/дистанционная форма)*

Рабочая программа по учебному предмету «обществознанию» для 10-11 класса ориентирована на УМК:

10 класс	Котова О.А., Т.Е. Лискова Обществознание. 10 класс. - М.: Просвещение, 2020 г.
11 класс	Котова О.А., Т.Е. Лискова Обществознание. 11 класс. - М.: Просвещение, 2020 г.

Пособие для педагога:

Котова О.А., Т.Е. Лискова Обществознание. 10 класс. - М.: Просвещение, 2020 г.

Котова О.А., Т.Е. Лискова Обществознание. 11 класс. - М.: Просвещение, 2020 г.

Котова О.А., Т.Е. Лискова Поурочное тематическое планирование 10-11 класс. - М.: Просвещение, 2018 г.

Электронные образовательные ресурсы:

1) https://mosmetod.ru/files/dokumenty/29_12_2018_Konc_po_обществ.pdf Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы

2) <http://www.mon.gov.ru> - официальный сайт Министерства образования и науки РФ

3) <http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование»

4) <http://www.consultant.ru/popular/cons/> – Конституция Российской Федерации. Официальный сайт компании «Консультант плюс».

5) <http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека в Москве.

6) <http://os.fipi.ru/tasks/7/a> - Открытый банк заданий ЕГЭ на ФИПИ

Планируемые результаты определены с учетом результатов освоения примерной программы среднего общего образования по обществознанию и включают личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Обществознание»

Личностными результатами выпускников средней школы, формируемыми при изучении содержания курса обществознания, являются:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения государственных символов (герб, флаг, гимн);

- сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками средней школы проявляются в:

- умении самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умении продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владении навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, умении ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умении использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умении определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умении самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владении языковыми средствами - умении ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владении навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметными результатами освоения выпускниками средней школы содержания программы по обществознанию являются:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

10 класс

Тема 1. Общество как динамическая система (4 часа)

Общество как система. Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения.

Общественное развитие. Эволюция и революция как формы социального изменения. Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс. Формы социального прогресса: реформа, революция.

Общественное развитие. Эволюция и революция как формы социального изменения. Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс. Формы социального прогресса: реформа, революция.

Многовариантность общественного развития. Многовариантность общественного развития. *Глобализация и вызовы XXI века.* Процессы глобализации. Основные направления глобализации. Последствия глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.

Тема 2. Человек в обществе (13 часов)

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Социализация индивида, агенты (институты) социализации. Мотивация деятельности, потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Самосознание индивида и социальное поведение. Социальные ценности.

Культура и духовный мир человека. Понятие культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь.

Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодежная субкультура, контркультура. Многообразие и диалог культур.

Духовная жизнь и духовный мир человека. Общественное и индивидуальное сознание. Мирозрение, его типы. Высшие духовные ценности. Патриотизм. Гражданственность.

Познание мира человеком. Мышление, формы и методы мышления. Мышление и деятельность. Познание мира. Формы познания. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Виды человеческих знаний. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности научного познания. Уровни научного познания. Способы и методы научного познания. Особенности социального познания.

Тема 3. Общество и социальные отношения (17 часов)

Основные институты общества. Искусство, его основные функции. Религия. Мировые религии. Роль религии в жизни общества.

Образование как социальный институт. Основные направления развития образования. Функции образования как социального института. Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества. Порядок приема на обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Семья как социальная группа и социальный институт. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей.

Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

Социальная структура общества. Социальная структура общества и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. Молодежь как социальная группа. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Социальные взаимодействия и социальные отношения. Социальный контроль и самоконтроль. Социальные нормы, виды социальных норм. Мораль. Нравственная культура. Отклоняющееся поведение (девиантное). Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов.

Тема 4. Рыночное регулирование экономики (15 часов)

Экономика как хозяйство и наука. Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика. Факторы производства и факторные доходы. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина.

Рыночный механизм. Рыночные отношения в современной экономике. Виды и функции рынков.

Спрос. Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса.

Предложение. Предложение, закон предложения.

Экономика фирмы. Фирма в экономике. Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки). Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Рациональное экономическое поведение собственника.

Источники финансирования фирмы. Организационно-правовые формы предприятий. Основные источники финансирования бизнеса. Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Конкуренция как элемент рыночного механизма. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.

Рыночное равновесие. Равновесная цена. Формирование рыночных цен.

Тема 5. Государство и экономика (17 часов)

Проблемы денежного обращения. Виды, причины и последствия инфляции. Денежно-кредитная (монетарная) политика.

Банковская система. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Финансовый рынок. Финансовые институты.

Роль государства в экономике. Роль государства в экономике. Общественные блага.

Государственные финансы и налоги. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Основы денежной и бюджетной политики государства. Государственный бюджет. Государственный долг.

Занятость и безработица. Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости.

Экономический рост и его измерители. Экономическая деятельность и ее измерители. ВВП и ВНП – основные макроэкономические показатели. Экономический рост. Экономические циклы.

Особенности современной экономики России. Тенденции экономического развития России. *Мировая экономика.* Мировая экономика. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

Резерв – 4 часа

11 класс

Тема 6: Политика (26 часов)

Политика и власть. Политическая деятельность. Политические отношения. Политическая власть.

Политическая система общества. Политическая система, ее структура и функции. Политический режим. Типология политических режимов. Политические институты. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.

Государство как основной институт политической системы общества. Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции.

Демократия и гражданское общество. Демократия, ее основные ценности и признаки. Гражданское общество и правовое государство.

Человек в политической жизни. Политическая психология. Политическое поведение. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность.

Политическая идеология. Политическая идеология, ее роль в обществе.

Основные идейно-политические течения современности.

Политические партии и общественно-политические движения. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений.

Политическая элита и политическое лидерство. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства.

Избирательная система. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания.

Политический процесс. Политический процесс. Особенности политического процесса в России.

Тема 7: Правовое регулирование общественных отношений (27 часов)

Система права. Право в системе социальных норм. Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право. Источники права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации.

Гражданин РФ. Конституционные права и свободы. Конституционные права гражданина РФ. Экологическое право. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения.

Гражданин РФ. Конституционные обязанности. Конституционные права и обязанности гражданина РФ. Военная обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства.

Гражданское право. Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы предприятий.

Имущественные и неимущественные права и способы их защиты.

Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на результаты интеллектуальной деятельности. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.

Занятость и трудоустройство. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.

Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения в РФ.

Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

Конституционное и гражданское судопроизводство в РФ. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Конституционное судопроизводство.

Административное и уголовное судопроизводство в РФ. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса.

Международное право. Понятие и предмет международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.

Тема 8. Общество как динамичная система (10 часов)

Общественное развитие. Эволюция и революция как формы социального изменения. Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс. Формы социального прогресса: реформа, революция.

Многовариантность общественного развития. Многовариантность общественного развития.

Глобализация и вызовы XXI века. Процессы глобализации. Основные направления глобализации. Последствия глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века

Тема 9. Повторение (5 часов)

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Социализация индивида, агенты (институты) социализации.

Культура и духовный мир человека. Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодежная субкультура, контркультура. Многообразие и диалог культур.

Познание мира человеком. Формы познания. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Особенности научного познания.

Основные институты общества. Искусство, его основные функции. Религия. Образование. Семья

Социальная структура общества и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство.

Резерв 2 часа

Тематическое планирование

10 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов, отводимых на освоение темы
	Тема 1. Общество как динамическая система	4 часа
1	Общество как система	1
2	Общество как динамическая система	1
3	Этапы развития общества	1
4.	Глобализация как этап развития современного общества	1
	Тема 2. Человек в обществе	13 часов
5.	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.	1
6.	Деятельность человека	1
7.	Способности и потребности человека	1
8.	Социализация индивида	1
9.	Духовная жизнь и духовный мир человека.	1
10	Культура и духовный мир человека	1
11	Практикум по теме: Формы культуры. Диалог культур	1
12	Познание мира.	1
13	Практикум по теме: Формы и этапы познания	1
14	Понятие истины, ее критерии.	1
15	Научное познание	1
16	Практикум по теме: Познание мира	1
17	Повторительно-обобщающий урок по теме: Общество и человек	1
	Тема 3: Общество и социальные отношения	17 часов
18	Образование как социальный институт	1
19	Практикум по теме: Образование как социальный институт	1
20	Религия как социальный институт	1
21	Искусство как социальный институт	1
22	Семья как социальный институт	1
23	Тенденции развития семьи	1
24	Социальная структура общества. Социальные группы	1
25	Социальная стратификация	1
26	Социальная мобильность	1
27	Социальный статус и социальные роли	1
28	Практикум по теме: Социальные отношения	1
29	Этнические общности и межнациональные отношения	1
30	Социальный контроль	1
31	Социальные нормы	1
32	Практикум по теме: Элементы социального контроля	1
33	Социальный конфликт	1
34	Повторительно-обобщающий урок по теме: Общество и социальные отношения	1
	Тема 4: Рыночное регулирование экономики	15 часов
35	Экономика как наука и хозяйство	1
36	Факторы производства	1
37	Рыночный механизм	1
38	Спрос	1
39	Неценовые факторы спроса	1
40	Предложение.	1
41	Неценовые факторы предложения	1
42	Экономика фирмы	1
43	Практикум по теме: Экономика фирмы	1
44	Источники финансирования фирмы	1
45	Фондовый рынок и его инструменты	1

46	Конкуренция как элемент рыночного механизма	1
47	Виды конкуренции	1
48	Рыночное равновесие	1
49	Повторительно-обобщающий урок по теме: Рыночное регулирование экономики	1
	Тема 5. Государство и экономика	17 часов
50	Денежное обращение	1
51	Виды, причины и последствия инфляции.	1
52	Банковская система	1
53	Место центрального банка в банковской системе РФ	1
54	Роль государства в экономике	1
55	Практикум по теме: Роль государства в экономике	1
56	Налоговая система в РФ	1
57	Практикум по теме: Налоговая система в РФ	1
58	Государственный бюджет	1
59	Бюджетно-налоговая политика государства	1
60	Рынок труда	1
61	Безработица	1
62	Экономический рост и его измерители	1
63	Практикум по теме: Экономический рост и его измерители	1
64	Мировая экономика	
65	Глобализация в экономике	1
66	Повторительно-обобщающий урок по теме: Экономическая сфера общества	1
67	<i>Урок – резерв</i>	1
68	<i>Урок – резерв</i>	1
69	<i>Урок – резерв</i>	1
70	<i>Урок – резерв</i>	1

11 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов, отводимых на освоение темы
	Тема 6: Политика	25 часов
1	Политика и власть	1
2	Политическая система общества	1
3	Практикум по теме: Политическая система общества	1
4.	Государство как основной институт политической системы	1
5.	Форма государства	1
6.	Практикум по теме: Органы государственной власти Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации	1
7.	Политический режим	1
8.	Демократия и гражданское общество	1
9.	Практикум по теме: Демократия и гражданское общество	1
10	Роль СМИ в политической жизни общества	1
11	Человек в политической жизни	1
12	Формы политического участия	1
13	Политическая идеология	1
14	Политические идеологии современности	1
15	Политические партии	1
16	Общественно-политические движения.	1
17	Политическая элита	1
18	Политическое лидерство	1
19	Практикум по теме: Субъекты политики	1

20	Избирательная система	1
21	Избирательная система в РФ	1
22	Политический процесс	1
23	Политический процесс в России	1
24	Повторительно-обобщающий урок по теме: Политика	1
25	Повторительно-обобщающий урок по теме: Политика	1
	Тема 7: Правовое регулирование общественных отношений	27 часов
26	Право в система социальных норм	1
27	Система права. Источники права	1
28	Законотворческий процесс	1
29	Гражданин РФ	1
30	Конституционные права и свободы	1
31	Конституционные обязанности	1
32	Воинская обязанность	1
33	Правовой статус налогоплательщика	1
34	Гражданские правоотношения	1
35	Организационно-правовые формы предпринимательства	1
36	Имущественные и неимущественные права	1
37	Наследование	1
38	Способы защиты гражданских прав	1
39	Порядок, условия заключения и расторжения брака	1
40	Правовое регулировании отношений супругов в РФ. Родители и дети	1
41	Порядок заключения трудового договора в РФ	1
42	Порядок прекращения трудового договора в РФ	1
43	Правовые основы социальной защиты в РФ	1
44	Пенсионное обеспечения в РФ	1
45	Конституционное и гражданское судопроизводство	1
46	Гражданские споры, порядок их рассмотрения	1
47	Административное и уголовное судопроизводство	1
48	Стадии уголовного процесса	1
49	Практикум по теме: Судопроизводство в Российской Федерации	1
50	Международное право	1
51	Международное гуманитарное право	1
52	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Правовое регулирование общественных отношений»	1
53	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Правовое регулирование общественных отношений»	1
	Тема 8. Общество как динамическая система	10 часов
54	Общество как система. Основные социальные институты	1
55	Основные направления общественного развития	1
56	Эволюция и революция как формы социального изменения.	1
57	Многовариантность развития общества.	1
58	Практикум: Общество как динамическая система	1
59	Глобализация как этап развития современного общества	1
60	Глобализация как этап развития современного общества	1
61	Глобальные проблема современности	1
62	Пути решения глобальных проблем современности	1
63	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Общество как динамическая система»	1
	Тема 9. Повторение	5 часов
64	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции	1
65	Культура и духовный мир человека	1
66	Познание мира.	1
67	Общество и социальные отношения	1

68	Итоговое повторение	1
69	Урок-резерв	1
70	Урок-резерв	1