

**Аннотация к рабочей программе начального общего образования
учебного курса «Математика» для 1-4 классов
с использованием авторской программы
Л. Г. Петерсон «Математика»**

Предлагаемый начальный курс математики призван не только ввести ребенка в абстрактный мир математических понятий, но и дать ему возможность приобрести первоначальные навыки ориентации в той части реальной деятельности, которая описывается (моделируется) с помощью этих понятий, а именно: окружающий мир как множество форм, как множество предметов, отличающихся величиной, которую можно выразить числом, как разнообразие классов конечных равночисленных множеств и т. п. Другими словами, ребенку предлагается постичь суть предмета через естественную связь математики с окружающим миром.

Основная дидактическая идея курса может быть выражена следующей формулой: «через рассмотрение частного к пониманию общего для решения частного». Это означает, что знакомство с тем или иным математическим понятием осуществляется при рассмотрении конкретной реальной или учебной ситуации, соответствующий анализ которой позволяет обратить внимание ученика на суть данного математического понятия, что помогает добиться необходимого уровня обобщений без многочисленного рассмотрения частных случаев. Наконец, понимание общих закономерностей и знание общих приёмов решений открывает ученику путь к выполнению конкретных заданий, в том числе и таких, с которыми ему раньше не приходилось сталкиваться.

Основными целями курса математики для 1–4 классов, в соответствии с требованиями ФГОС НОО, являются:

- формирование у учащихся основ умения учиться;
- развитие их мышления, качеств личности, интереса к математике;
- создание для каждого ребенка возможности высокого уровня математической подготовки.

Соответственно, задачами данного курса являются:

- 1) формирование у учащихся способностей к организации своей учебной деятельности посредством освоения личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий;
- 2) приобретение опыта самостоятельной математической деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению;
- 3) формирование специфических для математики качеств мышления, необходимых человеку для полноценного функционирования в современном обществе, и в частности, логического, алгоритмического и эвристического мышления;
- 4) духовно-нравственное развитие личности, предусматривающее, с учетом специфики начального этапа обучения математике, принятие нравственных установок созидания, справедливости, добра, становление основ гражданской российской идентичности, любви и уважения к своему Отечеству;
- 5) формирование математического языка и математического аппарата как средства описания и исследования окружающего мира и как основы компьютерной грамотности;
- 6) реализация возможностей математики в формировании научного мировоззрения учащихся, в освоении ими научной картины мира с учетом возрастных особенностей учащихся;
- 7) овладение системой математических знаний, умений и навыков, необходимых для повседневной жизни и для продолжения образования в средней школе;
- 8) создание здоровьесберегающей информационно-образовательной среды.

В рабочей программе по математике, так же как в примерной программе и ФГОС начального общего образования, представлены следующие содержательные линии: «Изучение чисел», «Изучение действий над числами», «Изучение геометрического

материала», «Формирование временных и пространственных представлений», «Изучение величин», «Обучение решению текстовых арифметических задач».

В результате освоения предметного содержания математики у учащихся формируются общие учебные умения, навыки и способы познавательной деятельности. Школьники учатся выделять признаки и свойства объектов (прямоугольник, его периметр, площадь и др.), выявлять изменения, происходящие с объектами и устанавливать зависимости между ними; определять с помощью сравнения (сопоставления) их характерные признаки. Учащиеся используют простейшие предметные, знаковые, графические модели, строят и преобразовывают их в соответствии с содержанием задания (задачи).

В процессе изучения математики осуществляется знакомство с математическим языком, формируются речевые умения и навыки: дети учатся высказывать суждения с использованием математических терминов и понятий, выделять слова (словосочетания и т. д.), помогающие понять его смысл; ставят вопросы по ходу выполнения задания, выбирают доказательства верности или неверности выполненного действия, обосновывают этапы решения и др.

Математическое содержание позволяет развивать и организационные умения и навыки: планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность предстоящих действий; осуществлять контроль и оценку их правильности, поиск путей преодоления ошибок.

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373;
- Приказа Минобрнауки России от 22 сентября 2011 г. N 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО»;
- Приказа Минобрнауки России от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении ФГОС НОО»;
- Приказа Минобрнауки России от 23.12.2020 № 776 (ред. от 05.03.2021) «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (в редакции протокола № 1/15 от 08.04.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Основной образовательной программы начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 21».
- Учебного плана МАОУ «Лицей № 21»;
- Календарного учебного графика МАОУ «Лицей № 21» на текущий учебный год.
- Рабочая программа по учебному предмету «Математика» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы

начального общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 21» с учётом Примерной программы основного общего образования предмету «Математика», на основе авторской программы по математике программы Л. Г. Петерсон «Математика».

Технологии, используемые в образовательной деятельности:

- технология деятельностного метода;
- технологии традиционного обучения для освоения минимума содержания образования в соответствии с требованиями стандартов;
- технологии, построенные на основе объяснительно-иллюстративного способа обучения;
- технологии реализации межпредметных связей;
- технологии дифференцированного обучения для освоения учебного материала обучающимися, различающимися по уровню обучаемости, повышения познавательного интереса;
- технология проблемного обучения с целью развития творческих способностей обучающихся, их интеллектуального потенциала, познавательных возможностей;
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- технология разноуровневого обучения;
- технология обучения как учебного исследования;
- технология обучения в сотрудничестве;
- метод проектов;
- технологии оценивания достижений учащихся;
- технология "Портфолио";
- рейтинговые технологии;
- технология проведения дискуссий;
- тренинговые технологии.
-

Место учебного предмета «Математика» в учебном плане

Согласно учебному плану образовательного учреждения всего на изучение математики в начальной школе выделяется 552 ч. Из них в 1 классе 132 ч. (4 ч. в неделю, 33 учебные недели), во 2-4 классах по 140 ч. (4 ч. в неделю, 35 учебных недель в каждом классе).

Рабочая программа по математике ориентирована на УМК:

1 класс	Петерсон Л.Г. Математика 1 класс. Часть 1-3.
2 класс	Петерсон Л.Г. Математика 2 класс. Часть 1-3.
3 класс	Петерсон Л.Г. Математика 3 класс. Часть 1-3.
4 класс	Петерсон Л.Г. Математика 4 класс. Часть 1-3.

Пособие для педагога:

1 класс	<ol style="list-style-type: none">1. Петерсон Л.Г. Математика 1 класс. Часть 1-3.2. Комплект наглядных пособий «Математика. 1 класс».3. Петерсон Л.Г. Методические рекомендации. Математика, 1-й класс.4. Петерсон Л.Г., Липакникова И.Г. Устные упражнения на уроках математики (1 класс). Методическое пособие.
2 класс	<ol style="list-style-type: none">1. Петерсон Л.Г. Математика 2 класс. Часть 1-3.2. Комплект наглядных пособий «Математика. 2 класс».3. Петерсон Л.Г. Методические рекомендации. Математика, 2-й класс.4. Петерсон Л.Г., Липакникова И.Г. Устные упражнения на уроках математики (2 класс). Методическое пособие.
3 класс	<ol style="list-style-type: none">1. Петерсон Л.Г. Математика 3 класс. Часть 1-3.2. Комплект наглядных пособий «Математика. 2 класс»3. Петерсон Л.Г. Методические рекомендации. Математика, 3-й класс.4. Петерсон Л.Г., Липакникова И.Г. Устные упражнения на уроках математики (4 класс). Методическое пособие.
4 класс	<ol style="list-style-type: none">1. Петерсон Л.Г. Математика 4 класс. Часть 1-3.2. Комплект наглядных пособий «Математика. 4 класс».3. Петерсон Л.Г. Методические рекомендации. Математика, 4-й класс.4. Петерсон Л.Г., Липакникова И.Г. Устные упражнения на уроках математики (4 класс). Методическое пособие.

Электронные образовательные ресурсы:

<http://school-collection.edu.ru> Единая коллекция ЦОР
<http://ims.ocpi.ru> Региональная коллекция ЦОР
<http://viki.rdf.ru/>
<http://www.nachalka.com/>
<http://laste.arvutikaitse.ee/rus/html/etusivu.htm> Сайт для детей и взрослых, проводящих время в Интернете
<http://www.4stupeni.ru/> Клуб учителей начальной школы
<http://www.uchportal.ru/> Учительский портал
<http://www.uroki.net/docnach.htm> Копилка опыта учителей начальных классов