

Аннотация к рабочей программе начального общего образования учебного курса «Окружающий мир» для 1-4 классов (УМК «Перспективная начальная школа»)

Курс «Окружающий мир» является интегрированным курсом для четырехлетней общеобразовательной начальной школы. В единый курс интегрированы такие образовательные области, как «Естествознание» и «Обществознание».

Особая значимость этого интегрированного курса в формировании у школьников целостной картины окружающей его природной и социальной среды и его места в этой среде как личности.

Цели курса:

- формирование у школьников целостной картины окружающей его природной и социальной среды и его места в этой среде как личности;
- формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми, обществом и природой.

Используя для осмысления личного опыта ребенка знания, накопленные естественными и социально-гуманитарными науками, курс вводит в процесс постижения мира ценностную шкалу, без которой невозможно формирование позитивных целевых установок подрастающего поколения.

Задачи:

- формирование предметных и универсальных способов действий, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе;
- развитие умения учиться — способности к самоорганизации с целью решения учебных задач;
- создание психолого-педагогических условий для индивидуального прогресса в основных сферах личностного развития — эмоциональной, познавательной, в сфере саморегуляции с опорой на систему базовых культурных ценностей российского общества.

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373;
- Приказа Минобрнауки России от 22 сентября 2011 г. N 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО»;
- Приказа Минобрнауки России от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении ФГОС НОО»;
- Приказа Минобрнауки России от 23.12.2020 № 776 (ред. от 05.03.2021) «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (в редакции протокола № 1/15 от 08.04.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Основной образовательной программы начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 21».
- Учебного плана МАОУ «Лицей № 21»;
- Календарного учебного графика МАОУ «Лицей № 21» на текущий учебный год.

Рабочая программа по окружающему миру создана в соответствии с требованиями Федеральных государственных стандартов второго поколения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 с изменениями от 31.12.2015 (приказ Министерства образования и науки РФ № 1576) с использованием авторской программы курса «Окружающий мир» О.Н. Федотовой, Г. В. Трафимовой (УМК «Перспективная начальная школа») с учетом учебного плана лицея № 21 на срок обучения с 2016-2017 по 2019-2020 учебные годы.

Технологии, используемые в образовательной деятельности:

- технология деятельностного метода;
- технологии традиционного обучения для освоения минимума содержания образования в соответствии с требованиями стандартов;
- технологии, построенные на основе объяснительно-иллюстративного способа обучения;
- технологии реализации межпредметных связей;
- технологии дифференцированного обучения для освоения учебного материала обучающимися, различающимися по уровню обучаемости, повышения познавательного интереса;
- технология проблемного обучения с целью развития творческих способностей обучающихся, их интеллектуального потенциала, познавательных возможностей;
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- технология разноуровневого обучения;
- технология обучения как учебного исследования;
- технология обучения в сотрудничестве;
- метод проектов;
- технологии оценивания достижений учащихся;
- технология "Портфолио";
- рейтинговые технологии;
- технология проведения дискуссий;
- тренинговые технологии.

Место учебного предмета «Окружающий мир» в учебном плане

Согласно учебному плану образовательного учреждения всего на изучение окружающего мира в начальной школе выделяется 276 ч., из них в 1 классе 66 ч (2 ч в неделю, 33 учебные недели), во 2 - 4 по 70 ч (2 ч в неделю, 35 учебных недели в каждом классе).

Рабочая программа по окружающему миру ориентирована на УМК:

1 класс	Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. Окружающий мир (Наш мир). 1 класс: Учебник. - : Академкнига/Учебник. Трафимова Г.В, Трафимов С.А., Федотова О.Н. Давай знакомиться, мир. 1 класс: Хрестоматия.-М.: Академкнига/Учебник.
2 класс	Федотова О.Н, Трафимова Г.В., Трафимов С.А. Окружающий мир (Наш мир). 2 класс: Учебник. В 2 ч. — М.: Академкнига/Учебник. Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. Наш мир знакомый и загадочный. 2 класс: Хрестоматия. — М.: Академкнига/Учебник.
3 класс	Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А., Царева Л.А. Окружающий мир (Наш мир). 3 класс: Учебник. В 2 ч. — М. Академкнига/Учебник. Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А., Царева Л.А. Наш мир знакомый и загадочный. 3 класс: Хрестоматия. — М.: Академкнига/Учебник.
4 класс	Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. Окружающий мир. 4 класс: Учебник. В 2 ч. — М.: Академкнига/Учебник

Пособие для педагога:

1 класс	Трафимова Г.В, Трафимов С.А., Федотова О.Н. Окружающий мир. 1 класс: Методическое пособие для учителя. - М.: Академкнига/Учебник Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. Окружающий мир (Наш мир). 1 класс: Учебник. - : Академкнига/Учебник. Трафимова Г.В, Трафимов С.А., Федотова О.Н. Давай знакомиться, мир. 1 класс: Хрестоматия.-М.: Академкнига/Учебник. Трафимова Г.В., Трафимов С.А., Федотова О.Н. Наш мир в вопросах и заданиях. 1 класс: Тетрадь для самостоятельной работы. - М.: Академкнига/Учебник.
2 класс	Трафимова Г.В, Трафимов С.А., Федотова О.Н. Окружающий мир. 2 класс: Методическое пособие для учителя. - М.: Академкнига/Учебник Федотова О.Н, Трафимова Г.В., Трафимов С.А. Окружающий мир (Наш мир). 2 класс: Учебник. В 2 ч. — М.: Академкнига/Учебник. Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. Наш мир знакомый и загадочный. 2 класс: Хрестоматия. — М.: Академкнига/Учебник. Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. Наш мир в вопросах и заданиях. 2 класс: Тетради для самостоятельной работы №1 и №2. — М.: Академкнига/Учебник.
3 класс	Трафимова Г.В, Трафимов С.А., Федотова О.Н. Окружающий мир. 3 класс: Методическое пособие для учителя. - М.: Академкнига/Учебник Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А., Царева Л.А. Окружающий мир (Наш мир). 3 класс: Учебник. В 2 ч. — М. Академкнига/Учебник. Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А., Царева Л.А. Наш мир знакомый и загадочный. 3 класс: Хрестоматия. — М.: Академкнига/Учебник. Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А., Царева Л.А. Наш мир в вопросах и заданиях. 3 класс: Тетради для самостоятельной работы №1 и №2. — М.: Академкнига/Учебник.
4 класс	Трафимова Г.В, Трафимов С.А., Федотова О.Н. Окружающий мир. 4 класс: Методическое пособие для учителя. - М.: Академкнига/Учебник Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. Окружающий мир. 4 класс: Учебник. В 2 ч. — М.: Академкнига/Учебник Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А., Кудрова Л.Г. Окружающий мир в вопросах и заданиях. Тетради для самостоятельной работы №1 и №2. — М.: Академкнига/Учебник.

Электронные образовательные ресурсы:

<http://school-collection.edu.ru> Единая коллекция ЦОР

<http://ims.ocpi.ru> Региональная коллекция ЦОР

<http://9151394.ru/?r=lib&p=gusyaz> - вся орфография и пунктуация в таблицах, толковый словарь Даля

<http://www.km.ru> – портал компании «Кирилл и Мефодий».

<http://viki.rdf.ru/>

<http://www.nachalka.com/>

<http://laste.arvutikaitse.ee/rus/html/etusivu.htm> Сайт для детей и взрослых, проводящих время в Интернете

<http://www.4stupeni.ru/> Клуб учителей начальной школы

<http://www.uchportal.ru/> Учительский портал

<http://www.uroki.net/docnach.htm> Копилка опыта учителей начальных классов