

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ № 21»

Рекомендована к утверждению
методическим объединением начальных классов
протокол №3 от 27.08.2021 г.



Директор

В.Г. Рудник

**Рабочая программа
начального общего образования
учебного курса «Технология»
для 1- 4 классов**

(УМК «Перспективная начальная школа»)

г. Тамбов – 2021г.

Технологическая культура — это новое отношение к окружающему миру, предполагающее, с одной стороны, знание и сохранение традиций, а с другой — преобразование, улучшение и совершенствование среды обитания человека. Начальное технологическое образование должно обеспечить человеку возможность более гармонично развиваться и жить в современном технологическом мире.

Цель предмета - общее развитие детей специфическими средствами, присущими данному предмету.

В процессе обучения технологии реализуются следующие задачи:

- знакомство с разными свойствами одного материала и одинаковыми свойствами разных материалов; с происхождением материалов, ручных ремесел, видов художественного промысла;
- развитие мелкой моторики рук, пространственного воображения, технического и логического мышления, глазомера; способностей ориентироваться в задании на воспроизведение образца или на творческое воображение;
- овладение начальными технологическими знаниями, трудовыми умениями и навыками, способами планирования последовательности выполнения действий и осуществления контроля на разных этапах выполнения работы;
- освоение знаний о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира, первоначальных представлений о мире профессий;
- воспитание трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда, практическое применение правил сотрудничества в коллективной деятельности.

В результате изучения курса технологии дети получают представление о материальной культуре как о продукте предметно-преобразующей деятельности человека, о предметном мире как основной среде обитания современного человека, о гармонической взаимосвязи предметного мира с миром природы, об отражении в предметах материальной среды нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества, о ценности предшествующих культур и необходимости бережного отношения к ним в целях сохранения и развития культурных традиций.

Дети узнают об общих правилах создания предметов рукотворного мира: соответствие обстановке, удобство, прочность, эстетическая выразительность. Они получают общее представление о мире профессий, их социальном значении.

В программу вводится значительный объем познавательных сведений, касающихся происхождения используемых материалов, различных видов художественной техники, ремесел. В каждом классе, начиная с первого, вводятся термины, обозначающие технику изготовления изделий (аппликация, мозаика, оригами, макраме, коллаж, папье-маше). Овладение этими терминами, равно как и названиями операций, будет важным вкладом в развитие речи детей.

При изготовлении объектов используются разные виды бумаги, обладающие различными свойствами, ткань и нитки различного происхождения, материалы текстильного характера (суконка, тесьма), самый разнообразный природный материал растительного и минерального происхождения, который можно найти в данной местности, проволока, фольга, так называемые «бросовые» материалы.

В программе предусмотрено знакомство не только с различными свойствами одного материала, но и с одним и тем же свойством разных материалов, например свойством гибкости. Разные материалы обладают этим свойством, поэтому плести можно из текстильных материалов (нитки, суконка, веревка), проволоки, природных материалов (солома, трава), бумажного шпагата.

Важно для развития ребенка и многообразие операций в пределах одной и той же техники: аппликация может быть вырезана ножницами или выполнена способом обрывания, приклеена или пришита нитками, на бумажной основе или на ткани. Она может быть плоской, объемной, контурной. С другой стороны, для развития детей имеет значение выделение одинаковых приемов в работе с различными материалами: лепить можно из глины,

пластилина, теста, воска; приклеивать можно бумагу, ткань, природный материал и т.д.

Развивающее значение имеет комбинирование различных материалов в одном изделии (коллаж). Сопоставление способов и приемов в работе с различными материалами содействует их лучшему осознанию и освоению.

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373;
- Приказа Минобрнауки России от 22 сентября 2011 г. N 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО»;
- Приказа Минобрнауки России от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении ФГОС НОО»;
- Приказа Минобрнауки России от 23.12.2020 № 776 (ред. от 05.03.2021) «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (в редакции протокола № 1/15 от 08.04.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Основной образовательной программы начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 21».
- Учебного плана МАОУ «Лицей № 21»;
- Календарного учебного графика МАОУ «Лицей № 21» на текущий учебный год.

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 21» с учётом Примерной программы основного общего образования предмету «Технология», с использованием авторской программы: Т.М.Рагозина, А.А. Гринева, И.Б. Мылова «Технология».

Технологии, используемые в образовательной деятельности:

- технология деятельностного метода;
- технологии традиционного обучения для освоения минимума содержания образования в соответствии с требованиями стандартов;
- технологии, построенные на основе объяснительно-иллюстративного способа обучения;
- технологии реализации межпредметных связей;
- технологии дифференцированного обучения для освоения учебного материала обучающимися, различающимися по уровню обучаемости, повышения познавательного интереса;
- технология проблемного обучения с целью развития творческих способностей обучающихся, их интеллектуального потенциала, познавательных возможностей;
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- технология разноуровневого обучения;

- технология обучения как учебного исследования;
- технология обучения в сотрудничестве;
- метод проектов;
- технологии оценивания достижений учащихся;
- технология "Портфолио";
- рейтинговые технологии;
- технология проведения дискуссий;
- тренинговые технологии.

Место учебного предмета «Технология» в учебном плане

Согласно учебному плану на изучение предмета «Технология» в начальной школе выделяется 276 ч., из них в 1 классе 66 ч (2 ч в неделю, 33 учебные недели), во 2 - 4 по 70 ч (2 ч в неделю, 35 учебных недель в каждом классе).

Рабочая программа по русскому языку ориентирована на УМК:

1 класс	Т.М.Рагозина, А.А. Гринева «Технология», 1 класс: Учебник. — М.: Академкнига/Учебник.
2 класс	Т.М.Рагозина, А.А. Гринева «Технология», 2 класс: Учебник. — М.: Академкнига/Учебник.
3 класс	Т.М.Рагозина, А.А. Гринева «Технология», 3 класс: Учебник. — М.: Академкнига/Учебник.
4 класс	Т.М.Рагозина, А.А. Гринева «Технология», 4 класс: Учебник. — М.: Академкнига/Учебник.

Пособие для педагога:

1 класс	Т.М.Рагозина, А.А. Гринева «Технология», 1 класс: Методическое пособие. — М.: Академкнига/Учебник.
2 класс	Т.М.Рагозина, А.А. Гринева «Технология», 2 класс: Методическое пособие. — М.: Академкнига/Учебник.
3 класс	Т.М.Рагозина, А.А. Гринева «Технология», 3 класс: Методическое пособие. — М.: Академкнига/Учебник.
4 класс	Т.М.Рагозина, А.А. Гринева «Технология», 4 класс: Методическое пособие. — М.: Академкнига/Учебник.

Электронные образовательные ресурсы:

- <http://school-collection.edu.ru> Единая коллекция ЦОР
- <http://ims.ocpi.ru> Региональная коллекция ЦОР
- <http://viki.rdf.ru/>
- <http://www.nachalka.com/>
- <http://laste.arvutikaitse.ee/rus/html/etusivu.htm> Сайт для детей и взрослых, проводящих время в Интернете
- <http://www.4stupeni.ru/> Клуб учителей начальной школы
- <http://www.uchportal.ru/> Учительский портал
- <http://www.uroki.net/docnach.htm> Копилка опыта учителей начальных классов

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностными результатами изучения технологии являются воспитание и развитие социально значимых личностных качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок, раскрывающих отношение к труду, систему норм и правил межличностного общения, обеспечивающую успешность совместной деятельности.

Метапредметными результатами изучения технологии является освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях.

Предметными результатами изучения технологии являются доступные по возрасту начальные сведения о технике, технологиях и технологической стороне труда, об основах

культуры труда, элементарные умения предметно-преобразовательной деятельности, знания о различных профессиях и умения ориентироваться в мире профессий, элементарный опыт творческой и проектной деятельности.

**Планируемые результаты освоения учебной программы по предмету «Технология»
к концу 1-го года обучения**

Обучающиеся научатся:

- рассказывать о рукотворном мире как результате труда человека, о роли трудовой деятельности в жизни человека;
- выполнять доступные действия по самообслуживанию (не- сложный ремонт одежды);
- использовать приобретенные знания о видах и свойствах природных и текстильных материалов, бумаги при изготовлении изделий;
- анализировать устройство изделия (под руководством учителя), определять его назначение;
- организовывать рабочее место для выполнения практической работы;
- понимать приемы рационального и безопасного использования ручных инструментов: ножниц, швейных игл;
- экономно размечать материалы по шаблону, через копирку;
- отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов (природных, пластических, текстильных, бумаги оптимальные и доступные технологические приемы их ручной обработки;
- выполнять практическое задание с опорой на рисунок и инструкцию учителя.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- *уважительно относиться к труду людей;*
- *выполнять практическое задание с опорой на рисунок;*
- *анализировать устройство изделия, определять его назначение и самостоятельно его изготавливать.*

**Планируемые результаты освоения учебной программы по предмету «Технология»
к концу 2-го года обучения**

Обучающиеся научатся:

- составлять сообщения о трудовой деятельности человека осенью и весной и описывать ее особенности;
- рассказывать о наиболее распространенных в своем регионе традиционных народных промыслах, современных профессий (в том числе профессиях своих родителей), связанных с использованием текстильных материалов, с воздушным и водным транспортом;
- подбирать материалы и инструменты для работы, рационально размещать их на рабочем месте;
- использовать информацию из словаря учебника при выполнении заданий;
- работать в малых группах;
- выполнять доступные действия по самообслуживанию (не- сложный ремонт одежды);
- рассказывать о практическом применении природных материалов и бумаги в жизни, бережно относиться к природе как источнику сырья;
- отбирать природные и пластичные материалы, бумагу и нитки с учетом их свойств и технологии изготовления поделок;
- применять приемы рациональной и безопасной работы ручными инструментами: режущими (ножницы), колющими (швейные иглы);
- экономно размечать материалы на глаз, складыванием, сгибанием, по клеткам, по шаблону, по линейке;
- отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов (бумаги, природных, пластичных, текстильных материалов) оптимальные и доступные технологические приемы их ручной обработки;
- анализировать устройство изделия: выделять детали и их форму;
- выполнять практическое задание с опорой на простейший чертеж, схему.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- *понимать культурно-историческую ценность традиций, отраженных в предметном мире,*

как своего региона, так и страны, и уважать их;

- *понимать особенность проектной деятельности и осуществлять ее под руководством учителя: составлять план, определять последовательность изготовления изделия;*
- *работать в малых группах.*

Планируемые результаты освоения учебной программы по предмету «Технология» к концу 3-го года обучения

Обучающиеся научатся:

- рассказывать о современных профессиях (в том числе профессиях своих родителей), связанных с сельскохозяйственной техникой, и описывать их особенности;
- анализировать задания, планировать трудовой процесс и осуществлять поэтапный контроль за ходом работы;
- осуществлять сотрудничество при выполнении коллективной работы;
- выполнять доступные действия по самообслуживанию (декоративное оформление культурно-бытовой среды);
- отбирать картон с учетом его свойств;
- применять приемы рациональной и безопасной работы ручными инструментами: чертежными (линейка, угольник), колющими (шило);
- экономно размечать материалы на просвет, по линейке и по угольнику;
- работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них.
- отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов (картон, текстильные материалы, металлы, утилизированные материалы) оптимальные и доступные технологические приемы их ручной обработки;
- изготавливать плоскостные изделия по простейшим чертежам, эскизам;
- анализировать конструкцию изделия: определять взаимное расположение деталей, виды их соединений;
- решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции;
- выполнять символические действия моделирования и образования модели;
- изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку, простейшему чертежу, эскизу, образцу и доступным заданным условиям.

По разделу «Практика работы на компьютере» обучающиеся научатся:

- рассказывать об основных источниках информации;
- рассказывать о правилах организации труда при работе за компьютером;
- называть основные функциональные устройства компьютера: системный блок, монитор, клавиатура, мышь, наушники, микрофон;
- называть дополнительные компьютерные устройства (принтер, сканер, модем, цифровой фотоаппарат, цифровая видеокамера, видеопроектор, звуковые колонки);
- рассказывать о назначении основных функциональных устройств компьютера, периферийных компьютерных устройств; устройств внешней памяти;
- соблюдать безопасные приемы труда при работе на компьютере;
- включать и выключать компьютер;
- использовать приемы работы с дисководом и электронным диском;
- использовать приемы работы с мышью;
- работать с прикладной программой, используя мышь, осуществлять навигацию по программе, используя элементы управления (кнопки);
- работать с текстом и изображением, представленными в компьютере;
- соблюдать санитарно-гигиенические правила при работе с компьютерной клавиатурой.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- ценить традиции трудовых династий (своего региона, страны);
- осуществлять проектную деятельность: собирать информацию о создаваемом изделии, выбирать лучший вариант, проверять изделие в действии;
- создавать образ конструкции с целью решения определенной конструкторской задачи,

воплощать этот образ в материале;

- использовать приемы работы с графическими объектами с помощью компьютерной программы (графический редактор), с программными продуктами, записанными на электронных дисках.

Планируемые результаты освоения учебной программы по курсу «Технология» к концу 4-го года обучения

Выпускник научится:

- составлять сообщения о современных профессиях (в том числе профессиях своих родителей), связанных с механизированным и автоматизированным трудом (с учетом региональных особенностей), и описывать их особенности;
- организовывать рабочее место в зависимости от вида работы, распределять рабочее время;
- отбирать и анализировать информацию из учебника и других дидактических материалов, использовать ее в организации работы;
- осуществлять контроль и корректировку хода работы;
- выполнять социальные роли (председатель заседания школьного клуба, консультант, экспериментатор и т. д.);
- выполнять доступные действия по самообслуживанию (декоративное оформление культурно-бытовой среды, ремонт одежды и книг);
- отбирать предложенные материалы для изделий по декоративно-художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей;
 - применять приемы рациональной и безопасной работы ручными инструментами: чертежными (циркуль), режущими (ножницы, канцелярский нож);
- размечать бумагу и картон циркулем;
- отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приемы их ручной обработки;
- изготавливать объемные изделия по простейшим чертежам, эскизам;
- анализировать конструкцию изделия: определять взаимное ; расположение деталей, виды их соединений;
- рассказывать о назначении инструментальных программ, называемых текстовыми редакторами;
- использовать правила оформления текста (заголовки, абзац, отступ красная строка); знать цели работы с принтером как с техническим устройством;
- работать с текстом и изображением, представленными в компьютере;
- использовать возможности оформления текста рисунками, таблицами, схемами;
- использовать возможности поиска информации с помощью программных средств;
- соблюдать безопасные приемы труда при работе на компьютере;
- включать и выключать дополнительные устройства (принтер, сканер), подключаемые к компьютеру;
- использовать элементарные приемы клавиатурного письма;
- использовать элементарные приемы работы с документом с помощью простейшего текстового редактора (сохранять и открывать документ, выводить документ на печать);
- осуществлять поиск, преобразование, хранение и применение информации (в том числе с использованием компьютера) для решения различных задач;
- решать учебные и практические задачи с использованием компьютерных программ;
- подключать к компьютеру дополнительные устройства;
- осуществлять поиск информации в электронных изданиях: словарях, справочниках, энциклопедиях;
- соблюдать правила личной гигиены и использования безопасных приемов работы со средствами информационных и коммуникационных технологий.

Выпускник получит возможность научиться:

- понимать особенность проектной деятельности и осуществлять ее, разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт;
- отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации

собственного или предложенного учителем замысла;

- прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно-художественной задачей;
- осуществлять ввод информации в компьютер с клавиатуры.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Содержание учебного предмета «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. Вместе с тем практическая деятельность должна рассматриваться как средство общего развития ребёнка: становления социально значимых личностных качеств школьника, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

Основные содержательные линии

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания

Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (*архитектура*, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т.д.) разных народов России (на примере 2-3 народов). Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные географические и социальные условия конкретного народа.

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии; *традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление)*.

Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, *распределение рабочего времени*. Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), её использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчинённый).

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Несложные коллективные, групповые и индивидуальные проекты. Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Результат проектной деятельности – изделия, услуги (например, помощь ветеранам, пенсионерам, инвалидам), праздники и т. п.

Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию, домашнему труду, оказание доступных видов помощи малышам, взрослым и сверстникам.

2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов. *Многообразие материалов и их практическое применение в жизни*.

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. *Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия*.

Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приёмов их рационального и безопасного использования.

Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Называние и выполнение основных

технологических операций ручной обработки материала: разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу, копированием, с помощью линейки, угольника, циркуля), выделение деталей (открывание, резание ножницами, канцелярским ножом), формообразование деталей (сгибание, складывание и др.), сборка изделия (клеевое, ниточное, проволочное, винтовое и др.), отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.). Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России (растительный, геометрический и другой орнамент).

Проведение измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, развёртка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линии надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, *разрыва*). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

3. Конструирование и моделирование

Общее представление о конструировании как создании конструкции каких-либо изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; *различные виды конструкций и способы их сборки*. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему *чертежу* или *эскизу* и по заданным условиям (*технико-технологическим, функциональным, декоративно-художественным* и пр. Конструирование и моделирование на компьютере и в интерактивном конструкторе.

4. Практика работы на компьютере

Информация, её отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации.

Назначение основных устройств компьютера для ввода вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура *общее представление о правилах клавиатурного письма*, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. *Простейшие приемы поиска информации: по ключевым словам, каталогам*. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (СО).

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересной детям тематике. Вывод текста на принтер. *Использование рисунков из ресурса компьютера, программ Word и Power Point.*

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

1 класс (66 часов)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов, отводимых на освоение темы
1.	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты (33 часа): <i>Природные материалы (7 ч.)</i>	
1-2	Мир изделий. Сбор природного материала.	2
3	Аппликация из природного материала «Лес». Аппликация из природного материала «Животные»	1
4	Узор из семян	1
5	Композиции из сухих листьев и семян	1
6	Мир изделий. Сбор природного материала.	1
7	Аппликация из природного материала «Лес». Аппликация из природного материала «Животные»	1
2.	<i>Пластичные материалы (5 ч.)</i>	
1	Раскатывание шарика из пластилина.	1
2	Изделия из пластилина «Овощи».	1
3	Изделия из пластилина «Мышка».	1
4	Животные (медведь из массы для моделирования)	
5	Фишки из цветной массы для моделирования.	
3.	<i>Бумага (13 ч)</i>	
1	Учимся работать с бумагой. Учимся резать бумагу ножницами.	1
2	Аппликация из мятой бумаги «Природа нашего края»	1
3	Обрывная аппликация «Птичка»	1
4	Пригласительный билет на новогодний праздник	1
5	Конверт для пригласительного билета.	1
6	Гофрированная новогодняя подвеска «Шар»	1
7	Новогодние снежинки.	1
8	Мозаика из бумаги (закладка для книги).	1
9-10	Модели из бумаги.	1
11	Плетение из полосок бумаги. Шахматный узор. Мухомор.	1
12	Открытка в подарок маме.	1
13	Модель из бумаги городского транспорта	1
4.	<i>Текстильные материалы (8 ч)</i>	
1	Работаем с текстильными материалами. Правила безопасной работы иглами и булавками.	1
2	Аппликации из ткани.	1
3	Игольница.	1
4	Подвески из лоскутков ткани.	1
5-6	Вышитая салфетка.	2
7	Цветочная композиция из ниток.	1
8	Баба Яга в ступе (из различных материалов).	1

2 класс (70 часов)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов, отводимых на освоение темы
1.	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты <i>Природные материалы (12 ч)</i>	
1	Входная инструкция по ТБ. Инструменты и приспособления при работе с природным материалом. Панно из листьев «Осенний узор»	1
2	Работа с природным материалом. Панно «Животный мир»	1
3	Работа с природным материалом. Аппликация «Цветы» из осенних листьев	1
4-5	Панно «Цветочный хоровод»	2
6	Поделка из цветной массы для моделирования с орнаментом из семян.	1
7-8	Техника работы с яичной скорлупой. Сувениры из яичной скорлупы	2
9	Коллекция семян и плодов. Декоративная композиция из семян «Коллекция насекомых»	
10-11	Изготовление изделий по предложенному плану. Декоративная композиция из семян «Подводный мир»	2
12	Техника оригами. Динамическая модель «Птицы». Декорирование природными материалами.	1
2.	<i>Искусственные материалы. Пластичные материалы (2 ч)</i>	
1	Изделия из пластичных материалов. Грибы из пластилина.	1
2	Изделия из пластичных материалов. композиция «Космос»	1
3.	<i>Бумага (8 ч)</i>	
1	Виды бумаги и ее назначение. Сравнение свойств бумаги разных видов. Рисунок для этикетки.	1
2	Инструменты и приспособления при работе с бумагой. Разметка сгибанием. Аппликация «Этикетка». Ось симметрии.	1
3	Схема условного обозначения на схемах и чертежах. Модель «Конверт»	1
4	Разметка по шаблону. Составление плана деятельности. Рамка	1
5-6	Воздушный змей. Конкурс проектов	2
7	Работа с гофрированной бумагой. Олимпийские талисманы.	1
8	Мозаичная аппликация из бумаги.	
4.	<i>Текстильные материалы (5 ч)</i>	
1-3	Знакомство с текстильным материалом. ТБ. Обработка. Изделия «Мешочки для всякой всячины»	3
4-5	Обработка текстильного материала (наматывание ниток на шаблон, связывание ниток в пучок, моделирование из ниток). Декоративное оформление игрушек. Моделирование по теме «Веселый зверинец»	2
	Конструирование и моделирование (8 ч)	
1-2	Разметка с помощью линейки. Соединение деталей кнопкой. Модель «Вертушка»	2
3-4	Воздушный транспорт «Самолет». Разметка по клеткам деталей самолета	2
5	Техника оригами. Динамическая модель «Птицы»	1
6-8	Конкурс проектов «Весенняя регата». Модель «Парусник»	3

3 класс (70 часов)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов, отводимых на освоение темы
1.	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты <i>Бумага и картон (13 ч)</i>	
1	Устройство из полос бумаги	1
2	Мера для измерения углов	1
3	Подставка для письменных принадлежностей.	1
4	Коробка со съёмной крышкой.	1
5	Устройство для определения направления движения теплого воздуха.	1
6	Змейка для определения движения теплого воздуха.	1
7	Упаковка для подарков	1
8	Новогодние игрушки.	1
9	Открытка-ландшафт.	1
10	Ремонт книг с заменой обложки	1
11	Поздравительные открытки из гофрированного картона.	1
12	Декоративное панно.	1
13	Картонные фигурки с элементами движения для театра.	1
2.	<i>Пластичные материалы (2 ч)</i>	
1	Лепка птиц из глины	1
2	Лепка декоративных пластин.	1
3.	<i>Текстильные материалы (6 ч)</i>	
1	Коллаж «Семейные портреты».	1
2	Аппликация из ниток.	1
3	Куклы для пальчикового театра.	1
4	Декоративное оформление изделий вышивкой.	1
5	Нитяная графика на картонной основе.	1
6	Подвеска из ткани	1
4.	<i>Разные материалы (3 ч)</i>	
1	Палетка.	1
2	Брелок из проволоки.	1
3	Игрушки-сувениры из пластмассовых упаковок-капсул.	1
	Конструирование и моделирование. Работа с компьютером (11 ч)	
1	Работа с конструктором. Проект коллективного создания моделей машин.	1
2	Изготовление моделей часов.	1
3-4	Тележка-платформа. Парк машин.	2
5-6	Сельскохозяйственная техника	2
7	Технические устройства. Компьютер.	1
8	Правила безопасной работы на компьютере. Технические устройства к компьютеру. Носители информации.	1
9	Работа с электронным диском. Компьютерные программы	1
10	Работа с мышью. Клавиатура компьютера. Коллективная коммуникативная деятельность в информационной среде	1
11	«Творческий отчёт третьеклассника». Коллективная коммуникативная деятельность в информационной среде	1

4 класс (70 часов)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов, отводимых на освоение темы
	Технология ручной обработки материалов (22 ч)	
	<i>Искусственные материалы</i>	
1.	<i>Бумага и картон (9 ч)</i>	
1	Основы культуры труда. Соблюдение техники безопасности на уроках технологии	1
2	Игрушка-перевертыш	1
3	Игрушки-гармошки	1
4	Бусы из бумаги в технике оригами	1
5	Новогодние фонарики	1
6	Маски из бумаги	1
7	Игрушки из бумаги.	1
8	Головоломка для уроков окружающего мира	1
9	Ремонт книг	1
2.	<i>Текстильные материалы (7 ч)</i>	
1	Футляр из ткани	1
2	Оформление изделий вышивкой простым крестом	1
3-4	Кукла Анишит-Йокоп	2
5-6	Кукла Летучая мышь	2
7	Декоративные композиции из нитяных колец	1
3.	<i>Металлы (3 ч)</i>	
1	Брошь из фольги	1
2	Каркасные модели из проволоки	1
3	Брелок из проволоки	
	<i>Пластичные материалы (2 ч)</i>	
1	Лепка декоративного рельефа	1
2	Фигурки из глины	1
4.	<i>Утилизированные материалы (7 ч)</i>	
1	Ваза для осеннего букета	1
2	Изготовление осадкомера	1
3	Подставки из пластиковых ёмкостей	1
4	Подвески из пенопласта	1
5	Художественное конструирование из сухих растений	1
6-7	Аппликация из соломки	2
	Конструирование и моделирование. Работа с компьютером (7 ч)	
1-2	Сборка транспортирующих устройств.	2
3	Знакомство с компьютером, со средствами ИКТ. Компьютерное письмо	1
4-5	Электронный текст. Технические устройства для работы с текстом. Компьютерные программы для работы с текстом.	2
6-7	Ввод текста с клавиатуры. Текстовый редактор. Редактирование текста. Форматирование текста. Сохранение электронного текста	2