

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЛИЦЕЙ №21»

Рекомендована к утверждению  
МО учителей естественного цикла  
протокол № 04 от 14.06.2021 г.

Утверждена приказом  
МАОУ «Лицей № 21»  
от 27.08.2021 № 759  
Директор



В.Г. Рудник

**Рабочая программа  
основного общего образования  
учебного предмета  
«Основы безопасности жизнедеятельности»  
для 7 - 9 классов**

г. Тамбов - 2021 г

## **Пояснительная записка**

**Целью** является формирование у учащихся навыков безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, понимание важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности, готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

**Главными задачами** реализации учебного предмета «основы безопасности жизнедеятельности» являются:

- Воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства;
- Развитие личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, социального и военного характера; развитие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни; подготовку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
- Освоение знаний: об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.
- Владение умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и разрабатывать план своих действий в конкретной опасной ситуации с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

**Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»**

**составлена на основе:**

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при

реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (в редакции протокола № 1/15 от 08.04.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);

- Основной образовательной программы основного общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 21».

- Учебного плана МАОУ «Лицей № 21»;

- Календарного учебного графика МАОУ «Лицей № 21» на текущий учебный год.

Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 21» с учётом Примерной программы основного общего образования по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», авторской программы под редакцией А.Т. Смирнова.

#### **Технологии, используемые в образовательной деятельности:**

- технологии традиционного обучения для освоения минимума содержания образования в соответствии с требованиями стандартов;

- технологии, построенные на основе объяснительно-иллюстративного способа обучения;

- технологии реализации межпредметных связей;

- технологии дифференцированного обучения для освоения учебного материала обучающимися, различающимися по уровню обучаемости, повышения познавательного интереса;

- технология проблемного обучения с целью развития творческих способностей обучающихся, их интеллектуального потенциала, познавательных возможностей;

- информационно-коммуникационные технологии;

- здоровьесберегающие технологии;

- технология разноуровневого обучения;

- технология обучения как учебного исследования;

- технология обучения в сотрудничестве;

- метод проектов.

- технологии оценивания достижений учащихся.

- технология "Портфолио".

- рейтинговые технологии

- технология проведения дискуссий.

- тренинговые технологии.

#### **Место учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в учебном плане.**

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается на уровне основного общего образования в качестве обязательного предмета в 6-9 классах. Срок реализации рабочей программы 4 года.

Согласно учебному плану на изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» отводится **105** часов:

в 7 классе 35 часов в год,

в 8 классе 35 часов в год.

В 9 класса 35 часов в год

Основу структурирования содержания курса составляют ведущие системообразующие идеи – безопасность в жилище, месте проживания; человек и его здоровье; природные и техногенные чрезвычайные ситуации, возможные в месте проживания; безопасность на дороге.

| Класс   | Часы     |
|---------|----------|
| 7 класс | 35 часов |
| 8 класс | 35 часов |
| 9 класс | 35 часов |

Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» ориентирована на УМК:

|                |   |
|----------------|---|
| <b>7 класс</b> | Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т.Смирнова; -3-е издание, из-во «Просвещение».-М.: Просвещение, 2017. |
| <b>8 класс</b> | Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т.Смирнова; -3-е издание, из-во «Просвещение».-М.: Просвещение, 2018. |
| <b>9 класс</b> | Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т.Смирнова; -3-е издание, из-во «Просвещение».-М.: Просвещение, 2019. |

Пособие для педагога:

**Безопасность дорожного движения:** Программы для системы дополнительного образования детей / В.А. Лобашкина, Д.Е. Яковлев, Б.О. Хренников и др.; под ред. П.В. Ижевского. - М.: Просвещение, 2009 (Безопасность дорожного движения).

**Бочаров Е.А.** Ступени обучения выживанию: Программно-методическое пособие для педагогов. - М.: ВЛАДОС, 2008.

**Вайнер Э.Н.** Учиться без ущерба для здоровья: Учебное пособие для обучающихся в 5-8 классах общеобразовательной школы. - Липецк: ИРО, 2007.

**Дурнев Р.А.** Формирование основ культуры безопасности жизнедеятельности учащихся. 5-11 классы: Методическое пособие. - М.: Дрофа, 2008.

**Евлахов В.М.** Методика проведения занятий в общеобразовательных учреждениях: Методическое пособие. - М.: Дрофа, 2009. (Библиотека учителя).

**Евлахов В.М.** Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы. - М.: Дрофа, 2006.

**За здоровый образ жизни. 9 класс:** Элективный курс / Авт.-сост. В.В. Гаева. - Волгоград: Учитель, 2009.

**Латчук В.Н.** Основы безопасности жизнедеятельности. Терроризм и безопасность человека. 5-11 классы: Учебно-методическое пособие. - 3-е изд., стер. - М.: Дрофа, 2006. (библиотека учителя).

**Латчук В.Н.** Правильные ответы на вопросы учебника С.Н. Вангородского, М.И. Кузнецова, В.Н. Латчука и др. «Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс». - М.: Дрофа, 2007. (Готовые домашние задания).

**Латчук В.Н.** Правильные ответы на вопросы учебника С.Н. Вангородского, М.И. Кузнецова, В.Н. Латчука и др. «Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс». - М.: Дрофа, 2007. (Готовые домашние задания).

**Легкобытов А.В.** Основы психологической безопасности личности. 5-11 классы: Методическое пособие. - М.: Дрофа, 2009. (Библиотека учителя).

**Методы и средства оценки факторов радиационной и химической опасности. 8-11 классы:** Методическое пособие / А.Г. Муравьев, А.Н. Перевозчиков, С.П. Данченко и др.; под ред. А.Г. Муравьева. - М.: Дрофа, 2007.

**Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.** Для педагогов общеобразовательных учреждений. / Авт.- Козловская Е.А., Козловский Е.А. – М.: Изд. Дом Третий Рим, 2006.

**Михайлов А.А.** Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». 5 – 9 кл. – М.: Дрофа, 2009

**Основы безопасности жизнедеятельности:** Методические рекомендации. 5-11 классы / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев и др.; Под общ. ред. А.Т.Смирнова. - М.: Просвещение, 2010.(Академический школьный учебник).

**Основы безопасности жизнедеятельности:** Справочник для учащихся / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, Р.А. Дурнев и др.; под ред. А.Т. Смирнова; Российская академия наук, Издательство «Просвещение». - М.: Просвещение, 2007.

**Основы защиты от терроризма:** Учебное пособие / С.Н. Вольхин, В.Г. Ляшко, А.В. Снегирев и др. - М.: Дрофа, 2007.

**Правила дорожного движения для детей** / Авт.-сост. В. Надеждина. - М., Мн.: АСТ, Харвест, 2006. - 192 с.

**Примерные программы по учебным предметам. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы:** Проект. - М.: Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения).

**Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 1-11 классы** / Под ред. А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2012.

**Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы:** Комплексная программа / Под ред. А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2012.

**Программы элективных курсов. Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 классы:** Предпрофильное обучение. Сборник 1 / Винник А.Л. - М.: Дрофа, 2009. (элективные курсы).

**Электронные образовательные ресурсы:**

2.5.1 ПДД РФ <http://www.shkolnik.ru/books/pdd/index.shtml>

2.5.2 Пропаганда ПДД [http://gibdd.onego.ru/p\\_propag.htm](http://gibdd.onego.ru/p_propag.htm)

2.5.3 Безопасность автомобиля <http://www.seu.ru/cci/lib/books/calendar/>

2.5.4 Безопасность на транспорте <http://www.warning.dp.ua/bezop11.htm>

2.5.5 Безопасность пешехода <http://www.warning.dp.ua/bezop13.htm>

2.5.6 [http://festival.1september.ru/2003\\_2004/index.php?member=103499](http://festival.1september.ru/2003_2004/index.php?member=103499)

<http://www.edu.rin.ru/> - Образование - RIN.RU.

<http://festival.1september.ru/subjects/12/> - Фестиваль педагогических идей "Открытый урок"

<http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

<http://www.alleng.ru/edu/saf1.htm>-ОБЖ - билеты, ответы, уроки.

<http://www.alleng.ru/edu/saf3.htm>-Книги, пособия по ОБЖ

<http://satinoschool.narod.ru/test1/p1aa1.html>-методическое пособие для учителей ОБЖ

<http://www.uchportal.ru/load/81>-учительский портал

[http://severskijkadet.ru/voennoe\\_delo/обж/уроки-обж-ссылки.html](http://severskijkadet.ru/voennoe_delo/обж/уроки-обж-ссылки.html)-уроки ОБЖ

<http://zdd.1september.ru/> - газета "Здоровье детей"

<http://spo.1september.ru/> - газета "Спорт в школе"

<http://www.infosport.ru/press/szr/1999N5/index.htm> - Спортивная жизнь России.

Электронная версия ежемесячного иллюстрированного журнала.

<http://festival.1september.ru/> - Фестиваль пед.идей «Открытый урок»

<http://kzg.narod.ru/> - Журнал «Культура здоровой жизни»

<http://lib.sportedu.ru> -

<http://window.edu.ru/> единое окно доступа к образовательным ресурсам (информация о подготовке к урокам, стандарты образования, информация о новых учебниках и учебных пособиях).

<http://www.obzh.info> информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).

<http://www.1september.ru> веб-сайт «Объединение педагогических изданий «Первое сентября» (статьи по основам безопасности жизнедеятельности в свободном доступе, имеется также архив статей).

<http://www.school-obz.org/> - информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности

<http://teachpro.ru/course2d.aspx?idc=12090&cr=2> Обучение через Интернет

<http://www.km-school.ru/> Мультипортал компании «Кирилл и Мефодий»

<http://www.eidos.ru> Сайт центра дистанционного обучения «Эйдос»

<http://www.informic.narod.ru/obg.html> Сайт учителя информатики, технологии и ОБЖ Разумова Виктора Николаевича

<http://sverdlovsk-school8.nm.ru/docobgd.htm> Для учителя ОБЖД

[http://kchs.tomsk.gov.ru/azbuka\\_bez.htm](http://kchs.tomsk.gov.ru/azbuka_bez.htm) Сайт Учебно-методического Цента ГУ МЧС России по Томской области

<http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1583/index.htm> Первые шаги граждан в чрезвычайных ситуациях (памятка о правилах поведения граждан в чрезвычайных ситуациях)

<http://kombat.com.ua/stat.html> Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях

<http://www.spas-extreme.ru/> Портал детской безопасности

<http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm> Автономное существование в природе – детям

[http://www.moskids.ru/ru/training\\_games/pdd/](http://www.moskids.ru/ru/training_games/pdd/) Портал для малышей города Москвы (правила дорожного движения)

[http://www.moskids.ru/ru/training\\_games/your\\_safety/?id18=20741&i18=2](http://www.moskids.ru/ru/training_games/your_safety/?id18=20741&i18=2) Портал для малышей города Москвы (твоя безопасность)

[http://www.ssga.ru/AllMetodMaterial/metod\\_mat\\_for\\_ioot/metodichki/bgd/oglavlenie\\_1.html](http://www.ssga.ru/AllMetodMaterial/metod_mat_for_ioot/metodichki/bgd/oglavlenie_1.html) Электронный учебник по безопасности жизнедеятельности (можно использовать при изучении отдельных тем в старших классах)

[info@russmag.ru](mailto:info@russmag.ru) Журнал ОБЖ. Основы безопасности жизни

[vps@mail.ru](mailto:vps@mail.ru) Журнал Основы безопасности жизнедеятельности. Каталог вебресурсов по обеспечению безопасности.

[www.rusolymp.ru](http://www.rusolymp.ru) Всероссийская олимпиада школьников, в т.ч. по основам безопасности жизнедеятельности.

<http://b23.ru/hsnc> Учебное пособие по ОСНОВАМ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ.

<http://b23.ru/hsb9> Учебные атласы по медицинской подготовке.

<http://www.bez.econavt.ru> Безопасность жизнедеятельности школы

<http://kuhta.clan.su> Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»

<http://www.school-obz.org> Основы безопасности жизнедеятельности. Сайт Баграмян Э.

<http://theobg.by.ru/index.htm> Нормативные документы, методические материалы по ОБЖ. Сайт Разумова В.Н.

<http://informic.narod.ru/obg.html> Основы безопасности жизнедеятельности

<http://0bj.ru/> Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций  
<http://www.ampe.ru/web/guest/russian> Институт психологических проблем безопасности  
<http://anty-crim.boxmail.biz> Искусство выживания  
<http://www.goodlife.narod.ru> Все о пожарной безопасности  
<http://www.0-1.ru> Охрана труда. Промышленная и пожарная безопасность. Предупреждение чрезвычайных ситуаций  
<http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь  
<http://www.meduhod.ru> Портал детской безопасности  
<http://www.spas-extreme.ru> Россия без наркотиков  
<http://www.rwd.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека  
<http://www.rospotrebnadzor.ru> Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору  
<http://www.gosnadzor.ru> Федеральный центр гигиены и эпидемиологии  
<http://www.fcgsen.ru> Охрана труда и техника безопасности  
<http://www.znakcomplex.ru>  
Лига здоровья нации <http://www.ligazn.ru>  
Всероссийский форум «Здоровье нации основа процветания России»  
<http://www.znopr.ru> Безопасность и здоровье: ресурсы, технологии и обучение  
<http://www.risk-net.ru>  
<http://chronicl.chat.ru> Метеoweb (сайт об удивительном мире погоды)  
<http://www.meteoweb.ru> Озоновый слой и климат Земли  
<http://iklarin.narod.ru> Все о погоде в вопросах и ответах  
<http://atlantida.agava.ru/weather>

#### *ЭЛЕКТРОННЫЕ ТЕСТЫ ПРОВЕРЬ СЕБЯ.*

1. <http://b23.ru/hsoy> - Тест по Гражданской защите.
2. <http://b23.ru/hso0> - Тест по ОВС.
3. <http://b23.ru/hso7> - Тест по ОБЖ 9класс

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»**

#### **7 класс**

**Личностными результатами** являются:

- формирование понимания ценности безопасного образа жизни;
- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- усвоение правил личной гигиены;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- усвоение правил безопасного поведения при угрозе и во время возникновения ЧС природного и социального характера.

### ***Метапредметные результаты:***

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

### ***Предметные результаты:***

#### **Выпускник научится:**

##### 1. В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

##### 2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

##### 3. В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

##### 4. В эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

##### 5. В трудовой сфере:

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- умения оказывать первую доврачебную помощь при травмах, полученных в дорожно-



транспортных происшествий;

б. В сфере физической культуры:

- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую доврачебную помощь при занятиях физической культурой и спортом.

## 8 класс

### *Личностные результаты*

-усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах; прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира транспортного средства и (или) велосипедиста в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья

-развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

-формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде

-формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

-формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

-воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

### *Метапредметные результаты:*

-овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

-овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

-формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

-приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

-развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

-освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного и социального характера;

-формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

### *Предметные результаты*

#### **Выпускник научится:**

##### **1. В познавательной сфере:**

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты насе-

ления от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

## **2. В ценностно-ориентационной сфере:**

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события техногенного характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

## **3. В коммуникативной сфере:**

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

## **4. В эстетической сфере:**

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

## **5. В трудовой сфере:**

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни: локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- умения оказывать первую помощь.

## **6. В сфере физической культуры:**

- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

## **9 класс**

### **Личностные результаты:**

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

#### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**Предметные результаты:**

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен

**Знать и понимать:**

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера
- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия
- правила безопасности дорожного движения

**Уметь:**

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей
- действовать согласно установленному порядку по сигналу "Внимание всем!", комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.
- соблюдать правила безопасности дорожного движения
- адекватно оценивать ситуацию на проезжей части и тротуаре с точки зрения пешехода и (или) велосипедиста (абзац дополнительно включен приказом Минобрнауки России от 19 октября 2009 года N 427)

- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира транспортного средства и (или) велосипедиста в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей) (абзац дополнительно включен приказом Минобрнауки России от 19 октября 2009 года N 427).

**Использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- мер предосторожности и правил поведения в общественном транспорте
- пользования бытовыми приборами и инструментами;
- проявления бдительности, безопасного поведения при угрозе террористического акта;
- обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи

### **Содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» 7 класс (35 часов)**

**Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства.**

**Раздел 1-2. Основы комплексной безопасности. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций.**

Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины). Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (ураганы, бури, смерчи). Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (наводнение, сели, цунами). Чрезвычайные ситуации биологического происхождения (лесные и торфяные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Защита населения от чрезвычайных ситуаций природного характера, рекомендации населения по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций природного характера. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Эвакуация населения. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в местах возникновения ЧС, очагах поражения. Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи инфекции, меры профилактики.

**Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.**

Система борьбы с терроризмом. Виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные принципы противодействия терроризму. Контртеррористическая операция. Применение Вооруженных сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

**Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

**Раздел 4. Основы здорового образа жизни.**

Особенности физического развития человека; особенности психического развития человека; развитие и укрепление чувства зрелости, развитие волевых качеств. Социальное развитие человека и его взаимоотношения с окружающими людьми. Формирование личности человека, значение и роль его взаимоотношений со взрослыми, родителями, сверстниками.

Первая помощь при неотложных состояниях. Правила оказания первой помощи при травмах, полученных в результате дорожно-транспортных происшествий. Первая помощь при отравлении. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, порядок наложения поддерживающей повязки. Правила и способы транспортировки пострадавшего. Первая помощь при кровотечениях. Способы остановки кровотечения.

## 8 класс (35 часов)

### **МОДУЛЬ I. Основы безопасности личности, общества и государства**

#### **РАЗДЕЛ I. Основы комплексной безопасности**

##### **Тема 1. Пожарная безопасность**

Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. Закон РФ «О пожарной безопасности». Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.

##### **Тема 2. Безопасность на дорогах**

Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Велосипедист — водитель транспортного средства.

##### **Тема 3. Безопасность на водоемах**

Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. Безопасный отдых на водоемах. Оказание помощи терпящим бедствие на воде.

##### **Тема 4. Экология и безопасность**

Загрязнение окружающей среды и здоровье человека. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.

##### **Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия**

Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.

#### **РАЗДЕЛ II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

##### **Тема 6. Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций**

Обеспечение радиационной безопасности населения. Обеспечение химической защиты населения. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.

##### **Тема 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера**

Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Эвакуация населения. Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

### **МОДУЛЬ II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

#### **РАЗДЕЛ IV. Основы здорового образа жизни**

##### **Тема 8. Здоровый образ жизни и его составляющие**

Здоровье как основная ценность человека. Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.

#### **РАЗДЕЛ V. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

##### **Тема 9. Первая помощь при неотложных состояниях**

Первая помощь пострадавшим и ее значение.

Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами.

Первая помощь при травмах

Первая помощь при утоплении

## 9 класс (35 часов)

### *Основы комплексной безопасности*

#### **Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни Организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Организационные основы по обеспечению защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

### *Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций*

Пожарная безопасность.

Безопасность на дорогах.

Безопасность в быту.

Безопасность на водоемах.

Экология и безопасность.

#### **Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях**

Подготовка к активному отдыху на природе.

Активный отдых на природе и безопасность.

Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.

Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

#### **Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера**

Чрезвычайные ситуации природного характера.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

### *Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации*

#### **Экстремизм и терроризм – чрезвычайные ситуации для общества и государства**

Основные причины возникновения терроризма и экстремизма.

Противодействие терроризму в мировом сообществе.

#### **Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации**

Положения Конституции Российской Федерации.

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020г.

Стратегия государственной антитеррористической политики Российской Федерации до 2020г.

Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации.

Содержание законов Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремистской деятельности.

Национальный антитеррористический комитет (НАК).

Деятельность Федеральной службы контроля наркотиков России (ФСКН России) по остановке развития наркосистемы, изменению наркоситуации, ликвидации финансовой базы наркомафии.

Профилактика наркозависимости.

## **Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации**

Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма.

Контртеррористическая операция.

Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

## **Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму**

Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.

Профилактика террористической и экстремистской деятельности.

## **Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности**

Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности.

Наказание за участие в террористической и экстремистской деятельности.

## **Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта**

Взрывы в местах массового скопления людей.

Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удерживание в них заложников.

Правила поведения при возможной опасности взрыва.

Правила безопасного поведения, если взрыв произошел

Меры безопасности в случае похищения или захвата в заложники.

Обеспечение безопасности при захвате самолета. Правила поведения при перестрелке.

## **Основы здорового образа жизни**

### **Здоровый образ жизни и его составляющие**

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.

Составляющие здорового образа жизни.

### **Факторы, разрушающие здоровье**

Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания).

Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека.

Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика.

### **Правовые аспекты взаимоотношения полов**

Семья в современном обществе.

## **Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

### **Оказание первой помощи**

Первая помощь и правила ее оказания.

Средства оказания первой помощи.

Основные неинфекционные заболевания и их профилактика.

Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи, меры профилактики.

Первая помощь при неотложных состояниях.

Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях.

### **Первая помощь при массовых поражениях**

Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой помощи при массовых поражениях.

7 класс

|   |  |                                |
|---|--|--------------------------------|
| № |  | Количество часов, отводимых на |
|---|--|--------------------------------|



| п/п | Наименование разделов и тем   | освоение темы   |
|-----|---|-----------------|
|     | <b>Основы комплексной безопасности. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</b>        | <b>25 часов</b> |
| 1   | Различные природные явления   | 1               |
| 2   | Общая характеристика природных явлений.   | 1               |
| 3   | Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.   | 1               |
| 4   | Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия.   | 1               |
| 5   | Защита населения от последствий землетрясений.  | 1               |
| 6   | Правила безопасного поведения населения при землетрясении.  | 1               |
| 7   | Расположение вулканов на Земле, извержение вулканов.  | 1               |
| 8   | Последствия извержения вулканов. Защита населения.  | 1               |
| 9   | Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.   | 1               |
| 10  | Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия.  | 1               |
| 11  | Защита населения от последствий ураганов и бурь.  | 1               |
| 12  | Смерчи.   | 1               |
| 13  | Наводнения. Виды наводнений и их причины.   | 1               |
| 14  | Защита населения от последствий наводнений.   | 1               |
| 15  | Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.   | 1               |
| 16  | Сели и их характеристика.   | 1               |
| 17  | Защита населения от последствий селевых потоков.  | 1               |
| 18  | Цунами и их характеристика.   | 1               |
| 19  | Защита населения от цунами.   | 1               |
| 20  | Снежные лавины.   | 1               |
| 21  | Лесные и торфяные пожары и их характеристика.   | 1               |
| 22  | Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.   | 1               |
| 23  | Инфекционная заболеваемость людей и защита населения.   | 1               |
| 24  | Эпизоотии и эпифитотии.   | 1               |
| 25  | Контрольная работа «Защита населения от последствий опасных природных явлений»                                | 1               |
|     | <b>Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</b>                                 | <b>3 часа</b>   |
| 26  | Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.                  | 1               |
| 27  | Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения.          | 1               |
| 28  | Контрольная работа «Основы противодействия терроризму и экстремизму»  | 1               |
|     | <b>Основы здорового образа жизни</b>  | <b>3 часа</b>   |
| 29  | Психологическая уравновешенность  | 1               |
| 30  | Стресс и его влияние на человека.   | 1               |
| 31  | Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.   | 1               |
|     | <b>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</b>   | <b>4 часа</b>   |
| 32  | Общие правила оказания первой помощи. Первая помощь при травмах, полученных в результате дорожно-транспортных | 1               |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    | происшествий.   |   |
| 33 | <i>Практическое занятие:</i><br>Оказание первой помощи при наружном кровотечении. | 1 |
| 34 | <i>Практическое занятие:</i><br>Оказание первой помощи при ушибах и переломах.    | 1 |
| 35 | <i>Практическое занятие:</i><br>Общие правила транспортировки пострадавшего.      | 1 |

**8 класс**

| №<br>п/<br>п | Наименование разделов и тем   | Количество часов,<br>отводимых на<br>освоение темы |
|--------------|---|--|
|              | <b>Пожарная безопасность</b>  | <b>3 часа</b>                                      |
| 1            | Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. Закон РФ «О пожарной безопасности»                       | 1  |
| 2            | Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.   | 1  |
| 3            | Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах | 1  |
|              | <b>Безопасность на дорогах.</b>   | <b>3 часа</b>                                      |
| 4            | Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.  | 1  |
| 5            | Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров  | 1  |
| 6            | Велосипедист — водитель транспортного средства  | 1  |
|              | <b>Безопасность на водоёмах</b>   | <b>3 часа</b>                                      |
| 7            | Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях.  | 1  |
| 8            | Безопасный отдых на водоёмах.   | 1  |
| 9            | Оказание помощи терпящим бедствие на воде   | 1  |
|              | <b>Экология и безопасность</b>  | <b>2 часа</b>                                      |
| 10           | Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.   | 1  |
| 11           | Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке  | 1  |
|              | <b>Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия</b>  | <b>5 часов</b>                                     |
| 12           | Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.   | 1  |
| 13           | Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия.  | 1  |
| 14           | Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия   | 1  |
| 15           | Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.                                     | 1  |
| 16           | Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.  | 1  |
|              | <b>Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций</b>  | <b>4 часа</b>                                      |
| 17           | Обеспечение радиационной безопасности населения.  | 1  |
| 18           | Обеспечение химической защиты населения.  | 1  |
| 19           | Обеспечение защиты населения от последствий аварий на   | 1  |

|    |  |                |
|----|--|----------------|
|    | взрывопожароопасных объектах.  |                |
| 20 | Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях                 | 1              |
|    | <b>Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера</b>                | <b>3 часа</b>  |
| 21 | Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера                   | 1              |
| 22 | Эвакуация населения.   | 1              |
| 23 | Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера         | 1              |
|    | <b>Здоровый образ жизни и его составляющие</b>   | <b>8 часов</b> |
| 24 | Здоровье как основная ценность человека.   | 1              |
| 25 | Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность                   | 1              |
| 26 | Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества.                               | 1              |
| 27 | Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. | 1              |
| 28 | Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний                            | 1              |
| 29 | Вредные привычки и их влияние на здоровье  | 1              |
| 30 | Профилактика вредных привычек.   | 1              |
| 31 | Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности  | 1              |
|    | <b>Первая помощь при неотложных состояниях</b>   | <b>4 часа</b>  |
| 32 | Первая помощь пострадавшим и ее значение.  | 1              |
| 33 | Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами                               | 1              |
| 34 | Первая помощь при травмах  | 1              |
| 35 | Первая помощь при утоплении  | 1              |

#### 9 класс

| № п/п | Наименование разделов и тем  | Количество часов, отводимых на освоение темы |
|-------|--|--|
|       | <b>Раздел: Основы безопасности личности, общества и государства</b>            | <b>26 часов</b>                              |
| 1-2   | Национальные интересы России в современном мире                                | 2  |
| 3     | Основные угрозы национальным интересам и безопасности России                   | 1  |
| 4-5   | Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности | 2  |
| 6-7   | Классификация опасных и чрезвычайных ситуаций.                                 | <b>2 часа</b>                                |
| 8     | Военная угроза национальной безопасности                                       | 1  |
| 9-10  | Международный терроризм – угроза национальной безопасности России              | 2  |
| 11-12 | Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)           | 2  |

|          |   |                |
|----------|---|----------------|
| 13-14    | Гражданская оборона РФ  | <b>2</b>       |
| 15       | МЧС России  | 1              |
| 16       | Мониторинг и прогнозирование ЧС   | 1              |
| 17-18    | Оповещение населения про угрозе ЧС. Эвакуация.                                | 2              |
| 19       | Виды террористических акций, их цели и способы существования                  | 1              |
| 20-21    | Система борьбы с терроризмом  | 2              |
| 22,23,24 | Правила поведения при угрозе террористического акта                           | 3              |
| 25-26    | Государственная политика противодействия наркомании                           | 2              |
|          | <b>Раздел 2 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>            | <b>8 часов</b> |
| 27-28    | Репродуктивное здоровье человека – как индивидуальная и общественная ценность | 2              |
| 29       | Репродуктивное здоровье человека  | 1              |
| 30-31    | Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье человека                         | 2              |
| 32-33    | Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья              | 2              |
| 34       | Оказание первой помощи  | 1              |
| 35       | Резерв  | <b>1 час</b>   |