

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЛИЦЕЙ №21

Рекомендована к утверждению  
МО учителей социально-гуманитарных наук  
протокол № 04 от 26.06.2021 г.



Утверждена приказом

МАОУ «Лицей № 21»

от 27.08.2021 № 759

Директор

В.Г. Рудник

**Рабочая программа  
основного общего образования  
факультативного курса  
«Основы правовых знаний: введение в право»  
для 7 класса**

г. Тамбов - 2021 г.

Особенностью образовательной программы лицея является преподавание основ правовых знаний, начиная с основной школы, что позволяет обеспечить выпускникам углубленную подготовку по учебному предмету «обществознание». На уровне основного общего образования преподавание основ правовых знаний ведется в рамках части учебного плана, формируемой участниками образовательной организации и представлено следующими курсами:

- 7 класс – факультативный курс «Основы правовых знаний: введение в право»;
- 8 класс - элективный курс «Основы правовых знаний: государство и Я»;
- 9 класс - элективный курс «Право и экономика».

Рабочая программа основного общего образования факультативного курса «Основы правовых знаний: введение в право» входит в составную часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Целью реализации учебной программы факультативного курса является воспитание обучающихся правовой культуры, уважения к закону; формирование элементарных знаний о праве, и прежде всего, о тех нормах права, с которыми приходится часто сталкиваться в повседневной жизни; развитие личностных качеств, необходимых для успешной социализации, для связи понимаемого с собственным жизненным опытом, для большего осознания ценности жизни, для самостоятельного, осознанного принятия правовых решений в ситуации выбора.

Главными задачами реализации факультативного курса «Основы правовых знаний: введение в право» являются:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной, в частности, правовой, информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для освоения основных социальных ролей; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области гражданско-общественной деятельности; правоотношениях.

Рабочая программа по факультативному курсу «Основы правовых знаний: введение в право» составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";

- Приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность"
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 29.06.2011, 25.12.2013, 24.11.2015);
- Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная коллегией Министерства просвещения 30.12.2018 г.;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (в редакции протокола № 1/15 от 08.04.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Основной образовательной программы основного общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 21».
- Учебного плана МАОУ «Лицей № 21»;
- Календарного учебного графика МАОУ «Лицей № 21» на текущий учебный год.

Рабочая программа по факультативному курсу «Основы правовых знаний: введение в право» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 21» с учётом Примерной программы основного общего образования по «обществознанию», авторской программы по обществознанию О.А. Котовой, Т.Е. Лисковой «Обществознание. 6-9 классы»

#### **Технологии, используемые в образовательной деятельности:**

- технологии традиционного обучения для освоения минимума содержания образования в соответствии с требованиями стандартов;
- технологии, построенные на основе объяснительно-иллюстративного способа обучения;
- технологии реализации межпредметных связей;

- технологии дифференцированного обучения для освоения учебного материала обучающимися, различающимися по уровню обучаемости, повышения познавательного интереса;
- технология проблемного обучения с целью развития творческих способностей обучающихся, их интеллектуального потенциала, познавательных возможностей;
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- технология разноуровневого обучения;
- технология обучения как учебного исследования;
- технология обучения в сотрудничестве;
- метод проектов.
- технологии оценивания достижений учащихся.
- технология "Портфолио".
- рейтинговые технологии
- технология проведения дискуссий.
- тренинговые технологии.

**Место факультативного курса «Основы правовых знаний: введение в право» в учебном плане.**

Срок реализации рабочей программы 1 год. Согласно учебному плану на изучение факультативного курса отводится в 7 классе 35 часов.

Факультативный курс предполагает безотметочную систему оценивания по итогам курса..

**Пособие для обучающегося:**

О.А. Котова, Т.Е. Лискова Обществознание 7 класс М: Просвещение, 2020

**Пособие для педагога:**

О.А. Котова, Т.Е. Лискова Обществознание 7 класс М: Просвещение, 2020

О.А. Котова, Т.Е. Лискова Обществознание. Поурочное тематическое планирование. 7 класс М: Просвещение, 2020

**Электронные образовательные ресурсы:**

- 1) <http://www.kremlin.ru/> - официальный веб-сайт Президента Российской Федерации
- 2) [http:// www.constitution.ru](http://www.constitution.ru) – Конституция Российской Федерации
- 3) [http:// www.uznay-prezidenta.ru](http://www.uznay-prezidenta.ru) – Президент России гражданам школьного возраста
- 4) [http:// www.rfdeti.ru](http://www.rfdeti.ru) – Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка
- 5) [http:// www.youthrussia.ru](http://www.youthrussia.ru) – Национальный совет молодежных и детских объединений России
- 6) [http:// www.semyrossii.ru](http://www.semyrossii.ru) – Семья России
- 7) [http:// www.detskiedomiki.ru](http://www.detskiedomiki.ru) – забота о детях с особыми нуждами
- 8) [http:// www.unicef.ru](http://www.unicef.ru) – Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ)
- 9) Методические пособия к линия УМК Г. А. Бордовского. Обществознание (6-9) [https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/umk-liniya-umk-g-a-bordovskogo-obshchestvoznanie-6-9\\_predmet-obshchestvoznanie\\_type-metodicheskoe-posobie/](https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/umk-liniya-umk-g-a-bordovskogo-obshchestvoznanie-6-9_predmet-obshchestvoznanie_type-metodicheskoe-posobie/)
- 10) Учебно-методическая помощь к УМК под ред. Л. Н. Боголюбова (5-11 классы) <https://www.prosv.ru/assistance/umk/society-bogolyubov.html>
- 11) Домашняя школа. Интернет. Уроки Обществознание. <https://interneturok.ru>
- 12) Открытый банк заданий ОГЭ на ФИПИ <http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-oge>

## Планируемые результаты освоения факультативного курса «Основы правовых знаний: введение в право»

### *Личностные результаты*

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- формирование ценностных ориентиров, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

### *Метапредметные результаты*

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально – философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей;
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
  - 1) использование элементов причинно – следственного анализа;
  - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
  - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
  - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
  - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.)
  - 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
  - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
  - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

### *Предметные результаты*

#### **Выпускник научится:**

- раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
- различать отдельные виды социальных норм;
- характеризовать основные нормы морали;
- критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;

- применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;
- раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;
  - характеризовать специфику норм права;
  - сравнивать нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности;
  - раскрывать сущность процесса социализации личности;
  - объяснять причины отклоняющегося поведения;
  - описывать негативные последствия наиболее опасных форм отклоняющегося поведения;
  - характеризовать систему российского законодательства;
  - раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;
  - характеризовать гражданские правоотношения;
  - раскрывать смысл права на труд;
  - объяснять роль трудового договора;
  - разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
  - характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;
  - характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;
  - конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;
  - характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
  - анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
  - исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
  - находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом;
  - на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
  - оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;
  - осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;
- осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.
- использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.

**Содержание факультативного курса  
«Основы правовых знаний: введение в право» (35 часов)**

## **Тема 1. Регулирование поведения людей в обществе**

*По каким правилам живёт общество.* Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. Как усваиваются социальные нормы.

Отклоняющееся поведение. Социальный контроль.

*Общественные ценности и общественное сознание.* Общественные ценности. Гражданственность и патриотизм. Уважение социального многообразия.

*Как мораль влияет на жизнь человека и общества.* Мораль, ее основные принципы. Нравственность. Моральные нормы и нравственный выбор. Роль морали в жизни человека и общества. Золотое правило нравственности.

Гуманизм. Добро и зло. Долг. Совесть. Моральная ответственность.

*Как право регулирует жизнь общества.* Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Право и мораль: общее и различия. Источники права.

*Нормы и отрасли права.* Система российского законодательства. Нормативный правовой акт.

*Правоотношения.* Правоотношения. Субъекты права.

## **Тема 2. Права и свободы человека и система их защиты**

*Основные права и свободы человека и гражданина РФ.* Основные международные документы о правах человека и правах ребенка. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Презумпция невиновности.

*Правоохранительные органы РФ.* Правоохранительные органы.

*Как осуществляется правосудие в РФ.* Судебная система Российской Федерации.

*Способы защиты прав человека в РФ.* Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. Права ребенка и их защита.

Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей.

*Международная система защиты прав человека.* Защита прав и свобод человека средствами ООН. Европейская система защиты прав человека.

## **Тема 5. Гражданские правоотношения в РФ**

*Дееспособность и правоспособность гражданина РФ.* Правоспособность и дееспособность.

Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет.

*Какие права и законные интересы человека защищает гражданское право.* Гражданские правоотношения. Основные виды гражданско-правовых договоров. Право собственности.

*Как решаются гражданско-правовые споры.* Способы защиты гражданских прав.

## **Тема 6. Семейные правоотношения в РФ**

*Заключение и расторжение брака.* Семья под защитой государства. Порядок заключения брака. Условия заключения брака. Брачный возраст. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Основания и порядок расторжения брака.

*Права и обязанности супругов.* Семья под защитой государства. Личные неимущественные права. Законный режим имущества супругов. Договорный режим имущества супругов.

*Права и обязанности родителей и детей.* Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей.

## **Тема 7. Трудовые правоотношения в РФ**

*Право на труд и трудовые отношения в РФ.* Право на труд и трудовые правоотношения. Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека. Порядок приёма и оформления на работу.

*Права и обязанности работника и работодателя.* Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека. Стороны трудовых правоотношений. Права, обязанности и ответственность работника и работодателя. Порядок прекращения трудового договора.

*Особенности трудоустройства несовершеннолетних. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет. Рабочее время и время отдыха. Условия труда.*

### **Тема 8. Юридическая ответственность в РФ**

*Правонарушение. Признаки и виды правонарушений.*

*Что такое юридическая ответственность. Понятие, виды и функции юридической ответственности.*

*Административные правонарушения и виды административных наказаний. Особенности административно-правовых отношений. Административные правонарушения. Виды административного наказания.*

*Преступления и наказания в уголовном праве. Уголовное право, основные понятия и принципы. Понятие и виды преступлений. Необходимая оборона. Цели наказания. Виды наказаний.*

*Особенности юридической ответственности несовершеннолетних.*

*Возраст, с которого наступает юридическая (гражданско-правовая, административная, уголовная) ответственность. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.*

*Уроки –резервы/повторения - 2 часа*

### **Тематическое планирование**

#### **7 класс**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов, отводимых на освоение темы
1	Введение	1
	<b>Тема 1. Регулирование поведения людей в обществе</b>	<b>7 часов</b>
2	По каким правилам живёт общество	1
3	Общественное сознание и общественные ценности	1
4	Влияние морали на жизнь человека и общества	1
5	Правовое регулирование общественной жизни	1
6	Отрасли и нормы права	1
7	Правоотношения	1
8	Регулирование поведения людей в обществе	1
	<b>Тема 2. Права и свободы человека и система их защиты</b>	<b>7 часов</b>
9	Основные права и свободы человека и гражданина РФ	1
10	Правоохранительные органы РФ	1
11	Судебная система РФ	1
12	Способы защиты прав человека в РФ	1
13	Способы защиты прав человека в РФ	1
14	Международная система защиты прав человека	1
15	Права и свободы человека и система их защиты	1
	<b>Тема 3. Гражданские правоотношения в РФ</b>	<b>4 часа</b>
16	Дееспособность и правоспособность гражданина РФ.	1
17	Какие права и законные интересы человека защищает гражданское право	1
18	Как решаются гражданско-правовые споры	1
19	Гражданские правоотношения	1
	<b>Тема 4. Семейные правоотношения в РФ</b>	<b>4 часа</b>
20	Заключение и прекращение брака	1
21	Права и обязанности супругов	1



22	Права и обязанности родителей и детей	1
23	Семейные правоотношения	1
	<b>Тема 5. Трудовые правоотношения в РФ</b>	<b>4 часа</b>
24	Право на труд и трудовые отношения	1
25	Права и обязанности работника и работодателя	1
26	Особенности трудоустройства несовершеннолетних	1
27	Трудовые правоотношения	1
	<b>Тема 6. Юридическая ответственность в РФ</b>	<b>7 часов</b>
28	Правонарушение	
29	Что такое юридическая ответственность	1
30	Административная ответственность	1
31	Уголовная ответственность	1
32	Особенности юридической ответственности несовершеннолетних	1
33	Юридическая ответственность	1
34	Социальные нормы	1
35	<i>Урок-резерв/Урок повторения</i>	1