

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛИЦЕЙ №21

Рекомендована к утверждению
МО учителей социально-гуманитарных наук
протокол № 04 от 26.06.2021 г.

Утверждена приказом

МАОУ «Лицей № 21»

от 27.08.2021 № 759

Директор



В.Г. Рудник

**Рабочая программа
основного общего образования
элективного курса
«Основы правовых знаний: государство и Я»
для 8 класса**

г. Тамбов - 2021 г.

Особенностью образовательной программы лицея является преподавание основ правовых знаний, начиная с основной школы, что позволяет обеспечить выпускникам углубленную подготовку по учебному предмету «обществознание». На уровне основного общего образования преподавание основ правовых знаний ведется в рамках части учебного плана, формируемой участниками образовательной организации и представлено следующими курсами:

- 7 класс – факультативный курс «Основы правовых знаний: введение в право»;
- 8 класс - элективный курс «Основы правовых знаний: государство и Я»;
- 9 класс - элективный курс «Право и экономика».

Рабочая программа основного общего образования элективного предмета «Основы правовых знаний: государство и Я» входит в составную часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Целью реализации учебной программы элективного курса является воспитание у обучающихся правовой культуры, уважения к закону; формирование элементарных знаний о праве, и прежде всего, о тех нормах права, с которыми приходится часто сталкиваться в повседневной жизни; развитие личностных качеств, необходимых для успешной социализации, для связи понимаемого с собственным жизненным опытом, для большего осознания ценности жизни, для самостоятельного, осознанного принятия правовых решений в ситуации выбора.

Главными задачами реализации элективного предмета «Основы правовых знаний: государство и Я» являются:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной, в частности, правовой, информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для освоения основных социальных ролей; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области гражданско-общественной деятельности; правоотношениях.

Рабочая программа по элективному предмету «Основы правовых знаний: государство и Я» составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования,

утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная коллегией Министерства просвещения 30.12.2018 г.;

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (в редакции протокола № 1/15 от 08.04.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);

- Основной образовательной программы основного общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 21».

- Учебного плана МАОУ «Лицей № 21»;

- Календарного учебного графика МАОУ «Лицей № 21» на текущий учебный год.

Рабочая программа по элективному курсу «Основы правовых знаний: государство и Я» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 21» с учётом Примерной программы основного общего образования по «обществознанию», авторской программы по обществознанию О.Б. Соболевой, О.В. Медведевой «Обществознание. 5-9 классы», рабочей программы предметной линии учебников под ред. А.Н. Боголюбова, 5-9 классы.

Технологии, используемые в образовательной деятельности:

- технологии традиционного обучения для освоения минимума содержания образования в соответствии с требованиями стандартов;

- технологии, построенные на основе объяснительно-иллюстративного способа обучения;

- технологии реализации межпредметных связей;

- технологии дифференцированного обучения для освоения учебного материала обучающимися, различающимися по уровню обучаемости, повышения познавательного интереса;

- технология проблемного обучения с целью развития творческих способностей обучающихся, их интеллектуального потенциала, познавательных возможностей;

- информационно-коммуникационные технологии;

- здоровьесберегающие технологии;

- технология разноуровневого обучения;

- технология обучения как учебного исследования;

- технология обучения в сотрудничестве;
- метод проектов.
- технологии оценивания достижений учащихся.
- технология "Портфолио".
- рейтинговые технологии
- технология проведения дискуссий.
- тренинговые технологии.

Место элективного курса «Основы правовых знаний: государство и Я» в учебном плане.

Срок реализации рабочей программы 1 год. Согласно учебному плану на изучение элективного курса «Основы правовых знаний: государство и Я» отводится в 8 классе 35 часов. Рабочая программа по элективному курсу ориентирована на УМК: О. Б. Соболева, В.Н. Чайка Обществознание. 8 класс. Учебник / Под ред. Г.А. Бордовского. – М.: Вентана-Граф, 2018

Пособие для обучающегося:

О. Б. Соболева, В.Н. Чайка Обществознание. 8 класс. Учебник / Под ред. Г.А. Бордовского. – М.: Вентана-Граф, 2018

Пособие для педагога:

О. Б. Соболева, В.Н. Чайка Обществознание. 8 класс. Учебник / Под ред. Г.А. Бордовского. – М.: Вентана-Граф, 2018

Электронные образовательные ресурсы:

- 1) <http://www.kremlin.ru/> - официальный веб-сайт Президента Российской Федерации
- 2) [http:// www.constitution.ru](http://www.constitution.ru) – Конституция Российской Федерации
- 3) [http:// www.uznay-prezidenta.ru](http://www.uznay-prezidenta.ru) – Президент России гражданам школьного возраста
- 4) [http:// www.rfdeti.ru](http://www.rfdeti.ru) – Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка
- 5) [http:// www.youthrussia.ru](http://www.youthrussia.ru) – Национальный совет молодежных и детских объединений России
- 6) [http:// www.semyrossii.ru](http://www.semyrossii.ru) – Семья России
- 7) [http:// www.detskiedomiki.ru](http://www.detskiedomiki.ru) – забота о детях с особыми нуждами
- 8) [http:// www.unicef.ru](http://www.unicef.ru) – Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ)
- 9) Методические пособия к линия УМК Г. А. Бордовского. Обществознание (6-9) https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/umk-liniya-umk-g-a-bordovskogo-obshchestvoznanie-6-9_predmet-obshchestvoznanie_type-metodicheskoe-posobie/
- 10) Учебно-методическая помощь к УМК под ред. Л. Н. Боголюбова (5-11 классы) <https://www.prosv.ru/assistance/umk/society-bogolyubov.html>
- 11) Домашняя школа. Интернет. Уроки Обществознание. <https://interneturok.ru>
- 12) Открытый банк заданий ОГЭ на ФИПИ <http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-oge>

**Планируемые результаты освоения элективного курса
«Основы правовых знаний: государство и Я»**

Личностные результаты

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;

- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- формирование ценностных ориентиров, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально – философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей;
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно – следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.)
 - 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметные результаты

Выпускник научится:

- называть социальные нормы, их типичные признаки, признаки нормы права, элементы структуры правовой нормы, источники (формы) права;
- характеризовать основные виды правовых норм, источников (форм) права, основные структурные элементы системы права;
- называть признаки государства, отличия государства от негосударственных организаций, условия формирования гражданского общества, элементы гражданского общества;
- характеризовать внутренние и внешние функции государства;
- приводить примеры реализации функций государства;
- раскрывать взаимосвязь гражданского общества, права, государства;
- называть элементы, составляющие правовой статус человека и гражданина;

- приводить примеры гарантий реализации основных конституционных прав всеми способами, не запрещенными законом;
- называть принципы российской избирательной системы, стадии избирательного процесса;
- характеризовать Российскую Федерацию как демократическое, федеративное правовое государство с республиканской формой правления, полномочия Президента РФ, Федерального собрания, Правительства, высших органов судебной власти;
- называть принципы российской избирательной системы, стадии избирательного процесса, органы, решающие вопросы о гражданстве;
- характеризовать основные обязанности человека и гражданина, стадии избирательного процесса в РФ;
- сравнивать активное и пассивное избирательное право;
- исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Выпускник получит возможность научиться:

- на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;
- осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.
- использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.

Содержание элективного курса «Основы правовых знаний: государство и Я» (35 часов)

Тема 1. Что такое право (7 часов)

Понятие и признаки права. Социальные нормы и их роль в регулировании общественных отношений. Общее и особенное в видовом многообразии социальных норм: религиозные, моральные, политические, экономические, эстетические и другие нормы.

Формы права. Юридическая характеристика основных источников права. Система законодательства. Законы и подзаконные акты (указы Президента РФ, постановления правительства и т. д.). Конституция как основной закон государства. Ее отличительные признаки. Договор как форма права. Индивидуальные и нормативные договоры.

Элементы содержания нормативно-правовых актов. Правовая норма. Гипотеза. Диспозиция. Санкция. Способы изложения нормы права в статьях закона. Техника работы с источником права.

Как найти нужный закон. Порядок официального опубликования закона («Российская газета», «Собрание законодательства РФ»). Основные реквизиты закона. Компьютерные информационные правовые системы. Кодексы и их структура.

Юридические факты как основания возникновения правоотношений. События и действия. Правомерные действия. Противоправные действия. Юридический (фактический) состав. Понятие правоотношения и его структура.

Субъекты права: юридический смысл понятия. Виды субъектов права. Физические лица как индивидуальные субъекты права. Коллективные субъекты права: юридические лица, муниципальные образования, государство. Правоспособность и дееспособность субъекта права.

Виды правоотношений: гражданские, административные, уголовные, трудовые, уголовно-процессуальные, гражданско-процессуальные.

Правонарушения: понятия и виды. Юридические признаки проступка и преступления. Состав правонарушения. Вина и ее формы (умысел, неосторожность). Виды преступлений. Виды проступков: гражданский, административный, дисциплинарный.

Юридическая ответственность: понятие, признаки. Цели и принципы юридической ответственности. Основные виды юридической ответственности. Гражданско-правовая, уголовная, административная ответственность.

Тема 2. Государство (5 часов)

Государство: понятие, признаки, функции. Демократическое правовое государство. Основные признаки и сущность правового государства. Правовое государство и гражданское общество. Проблемы взаимоотношений. Общественные отношения. Их роль в жизни людей.

Тема 3. Право и человек (5 часов)

Основы правового статуса человека и гражданина. Правовой статус как совокупность прав и обязанностей личности. Права человека в историческом контексте. Всеобщая Декларация прав человека. Международные документы по правам человека. Правовое положение человека.

Права несовершеннолетних. Возрастные границы детства. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка. Развитие положений международного права о правах детей в российском национальном законодательстве

Тема 4. Право и государство (9 часов)

Конституция как Основной закон государства. Признаки и особенности Конституции как важного закона страны. Понятие основ конституционного строя. Формы правления, государственного устройства. Виды политического режима.

Международные нормы и принципы в правовой системе России. Понятие и сущность международного права. Особенности международного права. Организация Объединенных наций как международное объединение государств. Международные договоры. Их виды (межгосударственные, межправительственные, межведомственные). Порядок заключения международных договоров. Нормы международного права как составная часть правовой системы России. Общепризнанные принципы норм международного права (суверенитет, неприменение силы и угрозы и др.).

Как принимаются законы. Особенности процесса законотворчества. Органы государственной власти. Принцип разделения властей. Государственный аппарат. Президент государства как глава страны. Федеральное собрание как представитель законодательной власти в стране. Совет Федерации и Государственная Дума как палаты российского парламента. Исполнительная власть. Роль правительства страны в системе исполнительных органов государства.

Судебная власть. Органы государственной власти субъектов Федерации. Представительные законодательные органы субъектов РФ. Исполнительные органы субъектов РФ.

Органы местного самоуправления. Местное самоуправление и его роль в жизни общества. История местного самоуправления в России. Принципы местного самоуправления (организационная обособленность, самостоятельность в решении вопросов местного значения). Основные вопросы местного значения и механизм их правового решения. Органы местного самоуправления и их компетенция.

Правоохранительные органы государства. Понятие правоохранительных органов. Судебные органы страны. Конституционный суд РФ, Верховный суд РФ. Роль суда присяжных в системе правосудия. Судебные приставы и их компетенция. Органы прокуратуры, их компетенция и назначение. Органы внутренних дел. Полиция криминальная и общественной безопасности. Нотариат. Адвокатура и ее функции.

Тема 5. Человек и государство (7 часов)

Гражданство. Принципы гражданства. Принципы единого гражданства, равного гражданства. Основания приобретения гражданства. Признание гражданства. Приобретение гражданства по регистрации, рождению. Прием в гражданство. Восстановление в гражданстве. Выбор гражданства. Основания прекращения гражданства. Выход из гражданства. Права и обязанности, которые принадлежат только гражданину государства.

Формы общественных объединений. Общественные организации, общественные движения, общественные фонды. Органы общественной самодеятельности. Молодежные и детские общественные объединения. Профессиональные союзы и их значение. Политические партии в общественной жизни страны.

Избирательное право. Право избирать и быть избранным.

Налоги и их роль в государстве. Особенности налоговой системы России. Прямые и косвенные налоги. Налоговые органы.

Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговые правонарушения. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.

Воинская обязанность и ее сущность. Понятие воинского учета. Призыв на военную службу. Освобождение и отсрочка от военной службы. Порядок поступления на военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба.

Урок-резерв/ урок -повторения - 2 часа

Тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов, отводимых на освоение темы
	<i>Тема 1: Что такое право</i>	<i>7 часов</i>
1	Что такое правовая норма	1
2	Система права	1
3	Система законодательства	1
4	Практикум по теме: <i>Как найти нужный закон</i>	1
5	Что такое правоотношение	1
6	Что такое правонарушение	1
7	Юридическая ответственность	1
	<i>Тема 2: Государство</i>	<i>5 часов</i>
8	Государство: понятие и основные признаки	1
9	Демократическое правовое государство	1
10	Государство и гражданское общество	1
11	Практикум: <i>Демократическое правовое государство</i>	1
12	Практикум: <i>Правовое государство и гражданское общество</i>	1
	<i>Тема 3: Право и человек</i>	<i>5 часов</i>
13	Общая характеристика прав и свобод человека	1
14	Личные права человека	1
15	Экономические, социальные и культурные права человека	1
16	Политические права граждан	1

17	Практикум по теме: <i>Права несовершеннолетних</i>	1
	<i>Тема 4: Право и государство</i>	9 часов
18	Основной закон государства	1
19	Основы конституционного строя	1
20	Международные нормы и принципы в правовой системе России	1
21	Как принимаются законы	1
22	Организация государственной власти	1
23	Органы местного самоуправления	1
24	Судебная система Российской Федерации	1
25	Правоохранительные органы	1
26	Повторительно-обобщающий урок по теме: <i>Органы власти в РФ</i>	1
	<i>Тема 5: Человек и государство</i>	7 часов
27	Гражданство Российской Федерации	1
28	Право избирать и быть избранным	1
29	Общественные объединения	1
30	Конституционные обязанности человека и гражданина	1
31	Права и обязанности налогоплательщика	1
32	Практикум: <i>Воинская обязанность</i>	1
33	Повторительно-обобщающий урок: <i>Правовой статус человека и гражданина</i>	1
34	<i>Урок-резерв</i>	1
35	Урок-резерв/Итоговое повторение	1