

Аннотация к программе по географии 5-9 класс

Рабочая программа по учебному предмету «География» составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (в редакции протокола № 1/15 от 08.04.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Основной образовательной программы основного общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 21».
- Учебного плана МАОУ «Лицей № 21»;
- Календарного учебного графика МАОУ «Лицей № 21» на текущий учебный год.

Рабочая программа по учебному предмету «География» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 21» с учётом примерной программы основного общего образования по предмету «География».

Целью школьного географического образования является познание многообразия современного географического пространства, что позволяет ориентироваться в мире и представлять его географическую картину, создание у учащихся целостного представления о Земле как планете людей, её природе и населении. Формирование географического образа своей Родины во всем его многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия и взаимовлияния трех основных компонентов – природы, населения и хозяйства.

Главными задачами изучения географии в основной школе являются:

- ознакомление обучающихся с основными понятиями и закономерностями науки географии;
- формирование географической культуры личности и обучение географическому языку;
- формирование умений использовать источники географической информации;
- формирование знаний о земных сферах: атмосфере, гидросфере, литосфере, биосфере;

развитие познавательного интереса учащихся к объектам и процессам окружающего мира;
формирование правильного пространственного представления о природных системах Земли на разных уровнях: от локальных (местных) до глобальных.

создание у учащихся представления о разнообразии природных условий нашей планеты, о специфике природы и населения материков;

раскрытие общегеографических закономерностей, объясняющих и помогающих увидеть единство в этом многообразии природы и населения материков;

воспитание представления о необходимости самого бережного отношения к природе;

формирование географического образа своей страны и ее многообразия и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия основных компонентов: природы, населения, хозяйства;

формирование представления о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте мирового (глобального) географического пространства, в котором динамически развиваются как общепланетарные, так и специфические региональные процессы и явления;

развитие представлений о своем географическом регионе, в котором локализуются и развиваются как общепланетарные, так и специфические процессы и явления.

Место учебного предмета «География» в учебном плане.

Предмет «География» изучается на уровне основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5-9 классах. Срок реализации рабочей программы 5 лет.

Согласно учебному плану на изучение учебного предмета «География» отводится 280 часов:

в 5 классе 35 часов в год,

в 6 классе 35 часов в год,

в 7 классе 70 часов в год,

в 8 классе 70 часов в год,

в 9 классе 70 часов в год.

Рабочая программа по учебному предмету «География» ориентирована на УМК:

5 класс

1. О.А. Климанова, В.В. Климанов, Э.В.Ким География. Землеведение. 5-6 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. Издательство М.: Дрофа 2020 г.
2. Савельева Л.Е., Котляр О.Г., Григорьева М.А. География. Атлас. 5 класс
3. Котляр О.Г. География. Контурные карты. 5 класс

6 класс

1. О.А. Климанова, В.В. Климанов, Э.В.Ким География. Землеведение. 5-6 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. Издательство М.: Дрофа 2020 г.
2. Савельева Л.Е., Котляр О.Г., Григорьева М.А. География. Атлас. 6 класс
3. Котляр О.Г. География. Контурные карты. 6 класс

7 класс

- 1 И.В. Душина, В.А. Коринская, В.А. Щенев География. Материки, океаны, народы и страны. Москва, Дрофа, 2018 год
- 2 Атлас. География 7 класс «Дрофа» 2020 г.
- 3 Контурные карты. География 7 класс «Дрофа» 2020 г.

8 класс

1. В.П. Дронов, И.И. Барина, В.Я. Ром «География России. Природа. Население. Хозяйство».
2. Атлас География 8 класс Москва. Дрофа. 2020 год
3. Контурные карты География 8 класс Москва. Дрофа. 2020 год.

9 класс

- 1.А.И. Алексеев, В.А. Низовцев, Э.В. Ким Дрофа 2021 год
2. Атлас География 9 класс Москва. Дрофа. 2021 год
3. Контурные карты География 9 класс Москва. Дрофа. 2021 год.

Виды и формы и методы контроля

Формой оценки достижения результатов освоения программы является аттестация.

В соответствии с локальными актами лица на ступени основного общего образования предусмотрена итоговая, промежуточная, текущая аттестация.

Итоговая аттестация проводится на основании соответствующих государственных нормативных правовых документов.

Промежуточная аттестация - это оценка качества усвоения обучающимся содержания конкретного учебного предмета, по окончании их изучения по итогам четверти, полугодия, учебного года

Текущая аттестация проводится с целью оценки качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) в процессе её изучения обучающимся по результатам проверки (проверок).

Формы контроля: индивидуальный, групповой, фронтальный и комбинированный.

Методы: устный опрос, контрольная, самостоятельная, лабораторная, практическая работы, тестирование, защита проекта, самоконтроль.

Методы текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.