

Аннотация к рабочей программе основного общего образования учебного курса «Обществознание» для 6 - 9 классов

Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации – в младшем подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно – нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения в ответственный период социального взросления, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции;
- воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности; позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Исходя из концептуальных подходов к современному обществоведческому образованию и особенностей учащихся подросткового возраста, курс призван решить следующие **задачи**:

- создать содержательные и организационно - педагогические условия для усвоения подростками важных для становления личности элементов культуры (знаний, опыта практической и познавательной, коммуникативной, эмоционально-оценочной деятельности); способствовать усвоению на информационном, практическом и эмоциональном уровне идеалов и ценностей демократического общества (патриотизма, уважения гражданских прав и свобод, осознанного и ответственного выбора в условиях социальных альтернатив);
- помочь сориентироваться в основных этических и правовых нормах, в формировании рефлексивного отношения к правилам общежития, трудового и учебного взаимодействия, способствовать личностному самоопределению;
- содействовать освоению на информационном и эмпирическом уровне основных социальных ролей в пределах дееспособности личности в подростковом возрасте (член семьи, учащийся школы, труженик, собственник, потребитель, гражданин);
- обеспечить практическое владение способами получения адаптированной социальной информации из различных источников, включая анализ положения в своем регионе (городе, селе), рефлекссию личного социального опыта, актуальной социальной практики, в том числе включенной в содержание курса;
- предоставить возможность учащимся существенно расширить активный словарь через включение в него основных обществоведческих терминов и понятий, которые могут быть освоены на уровне не ниже их распознавания (узнавания) и воспроизведения (называния), правильного употребления в различном контексте в процессе ориентировки в социальной информации;

- помочь формированию осведомленности и практическому освоению конструктивных способов учебной и социальной коммуникации, при котором достигается толерантное взаимовосприятие партнера, гуманное поведение в социальных конфликтах;
- предоставить для практического освоения необходимую информацию о возможностях и особенностях получения образования, рефлексии своих склонностей, способностей и перспектив до профессиональной подготовки.

Рабочая программа по учебному предмету «обществознание» составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная коллегией Министерства просвещения 30.12.2018 г.;
- методических рекомендаций по вопросу преподавания учебного предмета «Обществознание» в 2019/2020 учебном году в общеобразовательных организациях/ Письмо Управления образования и науки Тамбовской области от 19.07.2019 № 36-30-3778/19;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (в редакции протокола № 1/15 от 08.04.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Основной образовательной программы основного общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 21».
- Учебного плана МАОУ «Лицей № 21»;
- Календарного учебного графика МАОУ «Лицей № 21» на текущий учебный год.

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 21» с учётом Примерной программы основного общего образования по предмету «Обществознание», авторской программы О.Б. Соболевой, О.В. Медведевой «Обществознание. 5-9 классы», рабочей программы предметной линии учебников под ред. А.Н. Боголюбова, 5-9 классы.

Технологии, используемые в образовательной деятельности:

- технологии традиционного обучения для освоения минимума содержания образования в соответствии с требованиями стандартов;
- технологии, построенные на основе объяснительно-иллюстративного способа обучения;
- технологии реализации межпредметных связей;
- технологии дифференцированного обучения для освоения учебного материала обучающимися, различающимися по уровню обучаемости, повышения познавательного интереса;
- технология проблемного обучения с целью развития творческих способностей обучающихся, их интеллектуального потенциала, познавательных возможностей;
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- технология разноуровневого обучения;
- технология обучения как учебного исследования;
- технология обучения в сотрудничестве;
- метод проектов.
- технологии оценивания достижений учащихся.
- технология "Портфолио".
- рейтинговые технологии
- технология проведения дискуссий.
- тренинговые технологии.

Место учебного предмета «история» в учебном плане.

Срок реализации рабочей программы 4 года.

Согласно учебному плану на изучение учебного предмета «Обществознание» отводится 140 часов:

- в 6 классе 35 часов в год,
- в 7 классе 35 часов в год,
- в 8 классе 35 часов в год,
- в 9 классе 35 часа в год.

Рабочая программа по учебному предмету «обществознание» ориентирована на УМК:

В 6 классе: В.В.Барабанов, И.П. Насонова. Обществознание. Мир человека. 6 класс.

В 7 классе: О. Б. Соболева, Р. П. Корсун. Обществознание: 7 класс.

В 8 классе: под редакцией Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений.

В 9 классе: под редакцией Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой Обществознание. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений.

Пособие для обучающегося:

6 класс	В.В.Барабанов, И.П. Насонова. Обществознание. Мир человека. 6 класс. М.: Вентана – Граф, 2016 г.
7 класс	О. Б. Соболева, Р. П. Корсун. Обществознание: 7 класс. – М.: Вента-Граф, 2017 г.
8 класс	под редакцией Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. –М.: «Просвещение», 2017 г.
9 класс	под редакцией Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой Обществознание. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. –М.: «Просвещение», 2017 г.

Пособие для педагога:

6 класс	1. В.В.Барабанов, И.П. Насонова. Обществознание. Мир человека. 6 класс. М.: Вентана – Граф, 2016 г. 2. Маркин С.А. Обществознание : 6 класс : методическое пособие /С.А. Маркин. - М. : Вентана-Граф, 2016.
7 класс	1. О. Б. Соболева, Р. П. Корсун. Обществознание: 7 класс. – М.: Вента-Граф, 2017 2. Борисова О.А. Обществознание: 7 класс : методическое пособие /О.А. Борисова, О.Б. Соболева. - М. : Вентана-Граф, 2016.
8 класс	1. под редакцией Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. –М.: «Просвещение», 2017 г. 2. Обществознание. Поурочные разработки. 8 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций /[Л. Н. Боголюбов, Е. И. Жильцова, А. Т. Кинкулькини др.]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во«Просвещение».
9 класс	1. под редакцией Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой Обществознание. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. –М.: «Просвещение», 2017 г. 2. Обществознание. Поурочные разработки. 9 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций /[Л. Н. Боголюбов, Е. И. Жильцова, А. Т. Кинкулькини др.]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во«Просвещение».

Электронные образовательные ресурсы:

- 1) <http://www.kremlin.ru/> - официальный веб-сайт Президента Российской Федерации
- 2) [http:// www.constitution.ru](http://www.constitution.ru) – Конституция Российской Федерации
- 3) [http:// www.uznay-prezidenta.ru](http://www.uznay-prezidenta.ru) – Президент России гражданам школьного возраста
- 4) [http:// www.rfdeti.ru](http://www.rfdeti.ru) – Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка
- 5) [http:// www.youthrussia.ru](http://www.youthrussia.ru) – Национальный совет молодежи и детских объединений России
- 6) [http:// www.semyrossii.ru](http://www.semyrossii.ru) – Семья России
- 7) [http:// www.detskiedomiki.ru](http://www.detskiedomiki.ru) – забота о детях с особыми нуждами
- 8) [http:// www.unicef.ru](http://www.unicef.ru) – Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ)
- 9) Методические пособия к линия УМК Г. А. Бордовского. Обществознание (6-9) https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/umk-liniya-umk-g-a-bordovskogo-obshchestvoznanie-6-9_predmet-obshchestvoznanie_type-metodicheskoe-posobie/
- 10) Учебно-методическая помощь к УМК под ред. Л. Н. Боголюбова (5-11 классы) <https://www.prosv.ru/assistance/umk/society-bogolyubov.html>
- 11) Домашняя школа. Интернет. Уроки Обществознание. <https://interneturok.ru>
- 12) Открытый банк заданий ОГЭ на ФИПИ <http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-oge>