

## Аннотация к программе по ОБЖ 7-9 класс

Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»

составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (в редакции протокола № 1/15 от 08.04.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Основной образовательной программы основного общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 21».
- Учебного плана МАОУ «Лицей № 21»;
- Календарного учебного графика МАОУ «Лицей № 21» на текущий учебный год.

Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 21» с учётом Примерной программы основного общего образования по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», авторской программы под редакцией А.Т. Смирнова.

**Целью** является формирование у учащихся навыков безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, понимание важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности, готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

**Главными задачами** реализации учебного предмета «основы безопасности жизнедеятельности» являются:

- Воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства;
- Развитие личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, социального и военного характера; развитие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни; подготовку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
- Освоение знаний: об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.
- Овладение умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и разрабатывать план своих действий в конкретной опасной ситуации с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

#### **Место учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в учебном плане.**

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается на уровне основного общего образования в качестве обязательного предмета в 7-9 классах. Срок реализации рабочей программы 4 года.

Согласно учебному плану на изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» отводится **105** часов:

в 7 классе 35 часов в год,

в 8 классе 35 часов в год.

В 9 класса 35 часов в год

#### **Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» ориентирована на УМК:**

1. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т.Смирнова; -3-е издание, из-во «Просвещение».- М.: Просвещение, 2019.

2. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т.Смирнова; -3-е издание, из-во «Просвещение».- М.: Просвещение, 2019.

3. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т.Смирнова; -3-е издание, из-во «Просвещение».- М.: Просвещение, 2020.

#### **Виды и формы и методы контроля**

Формой оценки достижения результатов освоения программы является аттестация.

В соответствии с локальными актами лицея на ступени основного общего образования предусмотрена итоговая, промежуточная, текущая аттестация.

**Итоговая аттестация** проводится на основании соответствующих государственных нормативных правовых документов.

**Промежуточная аттестация** - это оценка качества усвоения обучающимся содержания конкретного учебного предмета, по окончании их изучения по итогам четверти, полугодия, учебного года

**Текущая аттестация** проводится с целью оценки качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) в процессе её изучения обучающимся по результатам проверки (проверок).

**Формы контроля:** индивидуальный, групповой, фронтальный и комбинированный.

**Методы:** устный опрос, контрольная, самостоятельная, лабораторная, практическая работы, тестирование, защита проекта, самоконтроль.

Методы текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.