

Аннотация к рабочей программе основного общего образования

элективного курса

«Методы решения нестандартных задач по математике» для 8 класса

Преподавание элективного курса строится как углубленное изучение вопросов, предусмотренных программой основного курса математики. Углубление реализуется на базе обучения методам и приемам решения математических задач, требующих высокой логической культуры, развивающих научно-теоретическое и алгоритмическое мышление учащихся. Элективные занятия дают возможность шире и глубже изучать программный материал, решать задачи повышенной трудности и работать над ликвидацией пробелов знаний учащихся. Творческие задания позволяют решать поставленные задачи и вызвать интерес у обучаемых. Элективный курс направлен на расширение знаний учащихся по математике, развитие их теоретического мышления и логической культуры.

Рабочая программа основного общего образования элективного курса «Методы решения нестандартных задач по математике» входит в составную часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Целью реализации учебной программы элективного курса «Методы решения нестандартных задач по математике» являются: развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту; овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смешанных дисциплин, для продолжения образования; интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности.

Главными задачами реализации элективного курса «Методы решения нестандартных задач по математике» являются:

- предоставить учащимся дополнительные возможности для развития творческих способностей;
- обучить приемам сознательного усвоения изучаемого предмета;
- повысить логическую грамотность учащихся;
- выработать доказательное мышление;
- выработать интерес к изучению математической теории, потребность в самообразовании и чтении научно – популярной литературы;
- обучение учащихся некоторым методам и приемам решения математических задач, выходящих за рамки школьного учебника математики;
- формирование умения применять полученные знания при решении «нетипичных», нестандартных задач;
- развитие интереса и положительной мотивации изучения математики.

Рабочая программа по элективному курсу «Методы решения нестандартных задач по математике» составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";

- Приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Основной образовательной программы основного общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 21».

- Учебного плана МАОУ «Лицей № 21»;

- Календарного учебного графика МАОУ «Лицей № 21» на текущий учебный год.

Место элективного курса в учебном плане.

Курс рассчитан на 0,5 час в неделю. Общее количество проводимых занятий –18 часов. Элективный курс предполагает безотметочную систему оценивания по итогам курса.

Пособие для обучающегося:

1. Галкин Е.В. Нестандартные задачи по математике. Алгебра: Учебн. пособие для учащихся 7-11 кл. Челябинск: «Взгляд», 2004.-448с.
2. Левитас Г.Г. Нестандартные задачи по математике в 7-11 классах.- М. ИЛЕКСА, 2012.- 64с.
3. Кашуба Р. Как решать задачу, когда не знаешь как : пособие для учащихся общеобразовательных учреждений/.М. : Просвещение, 2012.- 174 с. :ИЛ. (Решаем нестандартные задачи).
4. Антипов И.Н. , Виленкин Н.Я., и др. Избранные вопросы математики. 9 кл. Факультативный курс.- М.: Просвещение, 1979.- 191с. Ил.

Пособие для педагога:

1. Канель-Белов А.Я., Ковальджи А.К. Как решают нестандартные задачи. Под редакцией Бугаенко В.А. Издание третье, исправленное М.: МЦНМО, 2004- 96с.
2. Галкин Е.В. Нестандартные задачи по математике. Алгебра: Учебн. пособие для учащихся 7-11 кл. Челябинск: «Взгляд», 2004.-448с.
3. Левитас Г.Г. Нестандартные задачи по математике в 7-11 классах.- М. ИЛЕКСА, 2012.- 64с.Кашуба Р. Как решать задачу, когда не знаешь как : пособие для учащихся общеобразовательных учреждений/.М. : Просвещение, 2012.- 174 с. :ИЛ. (Решаем нестандартные задачи).
4. Антипов И.Н. , Виленкин Н.Я., и др. Избранные вопросы математики. 9 кл. Факультативный курс.- М.: Просвещение, 1979.- 191с. Ил.
5. Фарков А.В. Математические олимпиады: метод. Пособие/А.В. Фарков.- М. : Гуманитар.изд. Центр. ВЛАДОС, 2004.-143с-(Библиотека учителя математики)
6. Фарков А.В. учимся решать олимпиадные задачи. Геометрия. 5-11 классы /А.В. Фарков.- М. : Айрис- пресс, 2006.-128с: ил (школьные олимпиады)

Электронные образовательные ресурсы:

1. <http://www.comp-science.narod.ru> – олимпиадные задачи
2. <http://www.zaba.ru> – математические олимпиады
3. <http://www.imo-official.org> – международные математические олимпиады
4. <http://www.problems.ru> для учителей и учеников для подготовки к олимпиадам.