

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ №21»

Рекомендована к утверждению
МО учителей социально-гуманитарных наук
протокол № 04 от 26.06.2021 г.

Утверждена приказом

МАОУ «Лицей № 21»

от 27.08.2021 № 759

Директор



В.Г. Рудник

**Рабочая программа
основного общего образования
учебного курса
«Обществознание»
для 6 -9 классов**

г. Тамбов – 2021 г.

Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих **целей:**

- развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации – в младшем подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно – нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения в ответственный период социального взросления, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции;
- воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности; позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Исходя из концептуальных подходов к современному обществоведческому образованию и особенностей учащихся подросткового возраста, курс призван решить следующие **задачи:**

- создать содержательные и организационно - педагогические условия для усвоения подростками важных для становления личности элементов культуры (знаний, опыта практической и познавательной, коммуникативной, эмоционально-оценочной деятельности); способствовать усвоению на информационном, практическом и эмоциональном уровне идеалов и ценностей демократического общества (патриотизма, уважения гражданских прав и свобод, осознанного и ответственного выбора в условиях социальных альтернатив);
- помочь сориентироваться в основных этических и правовых нормах, в формировании рефлексивного отношения к правилам общежития, трудового и учебного взаимодействия, способствовать личностному самоопределению;
- содействовать освоению на информационном и эмпирическом уровне основных социальных ролей в пределах дееспособности личности в подростковом возрасте (член семьи, учащийся школы, труженик, собственник, потребитель, гражданин);
- обеспечить практическое владение способами получения адаптированной социальной информации из различных источников, включая анализ положения в своем регионе (городе, селе), рефлексию личного социального опыта, актуальной социальной практики, в том числе включенной в содержание курса;
- предоставить возможность учащимся существенно расширить активный словарь через включение в него основных обществоведческих терминов и понятий, которые могут быть освоены на уровне не ниже их распознавания (узнавания) и воспроизведения (называния), правильного употребления в различном контексте в процессе ориентировки в социальной информации;
- помочь формированию осведомленности и практическому освоению конструктивных способов учебной и социальной коммуникации, при котором достигается толерантное взаимовосприятие партнера, гуманное поведение в социальных конфликтах;
- предоставить для практического освоения необходимую информацию о возможностях и особенностях получения образования, рефлексии своих склонностей, способностей и перспектив до профессиональной подготовки.

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345 (ред. от 08.05.2019) «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная коллегией Министерства просвещения 30.12.2018 г.;
- методических рекомендаций по вопросу преподавания учебного предмета «Обществознание» в 2019/2020 учебном году в общеобразовательных организациях/ Письмо Управления образования и науки Тамбовской области от 19.07.2019 № 36-30-3778/19;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (в редакции протокола № 1/15 от 08.04.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Основной образовательной программы основного общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 21».
- Учебного плана МАОУ «Лицей № 21»;
- Календарного учебного графика МАОУ «Лицей № 21» на текущий учебный год.

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 21» с учётом Примерной программы основного общего образования по предмету «Обществознание», авторской программы О.Б. Соболевой, О.В. Медведевой

«Обществознание. 5-9 классы», рабочей программы предметной линии учебников под ред. А.Н. Боголюбова, 5-9 классы.

Технологии, используемые в образовательной деятельности:

- технологии традиционного обучения для освоения минимума содержания образования в соответствии с требованиями стандартов;
- технологии, построенные на основе объяснительно-иллюстративного способа обучения;
- технологии реализации межпредметных связей;
- технологии дифференцированного обучения для освоения учебного материала обучающимися, различающимися по уровню обучаемости, повышения познавательного интереса;
- технология проблемного обучения с целью развития творческих способностей обучающихся, их интеллектуального потенциала, познавательных возможностей;
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- технология разноуровневого обучения;
- технология обучения как учебного исследования;
- технология обучения в сотрудничестве;
- метод проектов.
- технологии оценивания достижений учащихся.
- технология "Портфолио".
- рейтинговые технологии
- технология проведения дискуссий.
- тренинговые технологии.

Место учебного предмета «история» в учебном плане.

Срок реализации рабочей программы 4 года.

Согласно учебному плану на изучение учебного предмета «обществознание» отводится 280 часов:

- в 6 классе 70 часов в год,
- в 7 классе 70 часов в год,
- в 8 классе 70 часов в год,
- в 9 классе 70 часа в год.

Рабочая программа по учебному предмету «обществознание» ориентирована на УМК:

В 6 классе: В.В.Барабанов, И.П. Насонова. Обществознание. Мир человека. 6 класс.

В 7 классе: О. Б. Соболева, Р. П. Корсун. Обществознание: 7 класс.

В 8 классе: под редакцией Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений.

В 9 классе: под редакцией Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой Обществознание. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений.

Пособие для обучающегося:

6 класс	В.В.Барабанов, И.П. Насонова. Обществознание. Мир человека. 6 класс. М.: Вентана – Граф, 2016 г.
7 класс	О. Б. Соболева, Р. П. Корсун. Обществознание: 7 класс. – М.: Вента-Граф, 2017 г.
8 класс	под редакцией Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. –М.: «Просвещение», 2017 г.
9 класс	под редакцией Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой Обществознание. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. –М.: «Просвещение», 2017 г.

Пособие для педагога:

6 класс	1. В.В.Барабанов, И.П. Насонова. Обществознание. Мир человека. 6 класс. М.: Вентана – Граф, 2016 г. 2. Маркин С.А. Обществознание : 6 класс : методическое пособие /С.А. Маркин. - М. : Вентана-Граф, 2016.
----------------	--

7 класс	1. О. Б. Соболева, Р. П. Корсун. Обществознание: 7 класс. – М.: Вента-Граф, 2017 2. Борисова О.А. Обществознание: 7 класс : методическое пособие /О.А. Борисова, О.Б. Соболева. - М. : Вентана-Граф, 2016.
8 класс	1. под редакцией Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. –М.: «Просвещение», 2017 г. 2. Обществознание. Поурочные разработки. 8 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций /[Л. Н. Боголюбов, Е. И. Жильцова, А. Т. Кинкулькини др.]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во«Просвещение».
9 класс	1. под редакцией Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой Обществознание. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. –М.: «Просвещение», 2017 г. 2. Обществознание. Поурочные разработки. 9 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций /[Л. Н. Боголюбов, Е. И. Жильцова, А. Т. Кинкулькини др.]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во«Просвещение».

Электронные образовательные ресурсы:

- 1) <http://www.kremlin.ru/> - официальный веб-сайт Президента Российской Федерации
- 2) [http:// www.constitution.ru](http://www.constitution.ru) – Конституция Российской Федерации
- 3) [http:// www.uznay-prezidenta.ru](http://www.uznay-prezidenta.ru) – Президент России гражданам школьного возраста
- 4) [http:// www.rfdeti.ru](http://www.rfdeti.ru) – Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка
- 5) [http:// www.youthrussia.ru](http://www.youthrussia.ru) – Национальный совет молодежных и детских объединений России
- 6) [http:// www.semyrossii.ru](http://www.semyrossii.ru) – Семья России
- 7) [http:// www.detskiedomiki.ru](http://www.detskiedomiki.ru) – забота о детях с особыми нуждами
- 8) [http:// www.unicef.ru](http://www.unicef.ru) – Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ)
- 9) Методические пособия к линия УМК Г. А. Бордовского. Обществознание (6-9) https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/umk-liniya-umk-g-a-bordovskogo-obshchestvoznanie-6-9_predmet-obshchestvoznanie_type-metodicheskoe-posobie/
- 10) Учебно-методическая помощь к УМК под ред. Л. Н. Боголюбова (5-11 классы) <https://www.prosv.ru/assistance/umk/society-bogolyubov.html>
- 11) Домашняя школа. Интернет. Уроки Обществознание. <https://interneturok.ru>
- 12) Открытый банк заданий ОГЭ на ФИПИ <http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-oge>

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Обществознание»

6 класс

Личностные результаты

- Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- формирование ответственного отношения к учению, и труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- развитие морального сознания и формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетенции в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

Метапредметные результаты

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение навыками самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение и делать выводы;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее — ИКТ-компетенции).

Предметные результаты

Выпускник научится:

- добывать и критически оценивать поступающую информацию об особенностях личности разных людей, особенностях человеческого общения, экономики и политики;
- систематизировать и представлять в разных формах (текст, схему, модель и т.д.) информацию об особенностях личности и поведения разных людей, взаимоотношений людей в социальной сфере, экономике и политике;
- понимать и объяснять характер взаимоотношений между людьми;
- анализировать простые системы фактов, явлений, понятий.

Выпускник получит возможность научиться:

- определять и объяснять своё отношение к нравственным нормам и ценностям, к правилам и нормам человеческого общения, основам экономического и политического устройства общества;
- делать свой выбор в учебных ситуациях отношения к личности и поведению разных людей и отвечать за свой выбор, а так же моделирующих основы общественных отношений в социальной сфере, экономике и политике;
- договариваться с людьми, предотвращая или преодолевая конфликты (в учебных моделях жизненных ситуаций);
- решать учебно-жизненные задачи в моделях межличностного общения в соответствии с моральными нормами.

7 класс

Личностные результаты

- Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России;

- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- формирование ответственного отношения к учению, и труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- развитие морального сознания и формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетенции в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

Метапредметные результаты

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение навыками самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение и делать выводы;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее — ИКТ-компетенции).

Предметные результаты

Выпускник научится:

- понимать связи между людьми в обществе, чтобы правильно ориентироваться в нём;
- добывать и критически оценивать информацию о способах познания мира; об особенностях разных мировоззрений; о проблеме поиска смысла жизни; об этических понятиях «долг», «совесть» и др.; о структуре и правилах социальных отношений; о структуре общества (различать деление по возрасту, профессиональной принадлежности, национальному признаку, принадлежности к различным социальным институтам и др.); о правилах социальных отношений внутри и между частями общества;
- о структуре прав человека и о защите их с помощью законов, о правах и ответственности несовершеннолетних; о способах изменения политической системы;

- систематизировать всю получаемую информацию (выделять главное, обобщать, группировать, сравнивать) и представлять её в виде устного и письменного текста, схемы, таблицы и т.д.

Выпускник получит возможность научиться:

- занимать свою позицию в обществе, чтобы строить взаимоотношения с людьми, в том числе с теми, кто придерживается иных взглядов и ценностей;
- определять и корректно формулировать своё отношение к различным типам мировоззрения, иным способам доказательства истины, общепринятым нравственным нормам и ценностям, выражаемым в понятиях «долг», «совесть», «милосердие»; отстаивать свою точку зрения при обсуждении проблем свободы совести, нравственного выбора между долгом и эгоизмом и т.д.;
- определять и выражать своё отношение к делению общества на группы и слои, к сложившимся правилам социальных взаимоотношений, к справедливости устройства разных экономических систем;
- определять и выражать своё отношение к идее прав человека, в возможности граждан влиять на власть, к революциям и реформам как способам изменения общества;
- формулировать и обосновывать свою точку зрения о возможности защиты прав ребёнка и прав человека в условиях существующей политической системы.

8 класс

Личностные результаты:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями;

Метапредметные результаты:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

- 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметные результаты:

Тема: Личность и Общество.

Выпускник научится:

- демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;
- распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ; характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;
- различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
- характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса;
- на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике экологически рациональное поведение;
- раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность; конкретизировать примерами опасность международного терроризма.

Выпускник получит возможность научиться:

- наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;
- выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;
- осознанно содействовать защите природы.

Тема: Сфера духовной культуры. Выпускник научится:

- характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры, выражать свое мнение о явлениях культуры;
- описывать явления духовной культуры;
- объяснять причины возрастания роли науки в современном мире;
- оценивать роль образования в современном обществе;
- различать уровни общего образования в России;
- находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа;
- описывать духовные ценности русского народа и выражать собственное отношение к ним;
- объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях;
- учитывать общественные потребности при выборе направления своей будущей профессиональной деятельности;
- раскрывать роль религии в современном обществе;
- характеризовать особенности искусства как формы духовной культуры.

Выпускник получит возможность научиться:

- описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры;
- характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях;

- критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода.

Тема: Экономика. Выпускник научится:

- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- раскрывать факторы, влияющие на производительность труда;
- характеризовать основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; анализировать и систематизировать полученные данные об экономических системах;
- характеризовать механизм рыночного регулирования экономики; анализировать действие рыночных законов, выявлять роль конкуренции;
- объяснять роль государства в регулировании рыночной экономики; анализировать структуру бюджета государства;
- называть и конкретизировать примерами виды налогов;
- характеризовать функции денег и их роль в экономике;
- раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных - источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;
- обосновывать связь профессионализма и жизненного успеха.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;
- выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя;
- решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;
- грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.

9 класс

Личностные результаты:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для

общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями;

Метапредметные результаты:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметные результаты:

Социальная сфера. Выпускник научится:

- описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы;
- объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;
- характеризовать ведущие направления социальной политики Российского государства;
- выделять параметры, определяющие социальный статус личности;
- приводить примеры предписанных и достигаемых статусов;
- описывать основные социальные роли подростка;
- конкретизировать примерами процесс социальной мобильности;
- характеризовать межнациональные отношения в современном мире;
- объяснять причины межнациональных конфликтов и основные пути их разрешения;
- характеризовать, раскрывать на конкретных примерах основные функции семьи в обществе;
- раскрывать основные роли членов семьи;
- характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов. Выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов.

Выпускник получит возможность научиться:

- раскрывать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;

- выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодежи;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;
 - формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;
 - использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике семейных конфликтов;
 - находить и извлекать социальную информацию о государственной семейной политике из адаптированных источников различного типа.

Политика. *Выпускник научится:*

- объяснять роль политики в жизни общества;
- различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;
- давать характеристику формам государственно-территориального устройства;
- различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки;
- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;
- объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;
- раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии;
- называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах;
- характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни.

Выпускник получит возможность научиться:

- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.

Право. *Выпускник научится:*

- характеризовать систему российского законодательства;
- называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ, конституционные обязанности гражданина;
- раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;
- характеризовать гражданские правоотношения;
- раскрывать смысл права на труд; объяснять роль трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;
- характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений; конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них; характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
- исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Выпускник получит возможность научиться:

- на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;
- осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.
- использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.

Содержание учебного предмета «обществознание» 6 класс (35 часов)

Тема 1. Введение (1 час)

Общество как система. Сферы жизни общества. Что мы узнаем о человеке. Почему эти знания важны. С какими трудностями мы столкнёмся. В чём будет заключаться наша работа по освоению учебного материала курса.

Тема 2. Человек - часть природы (5 часов)

Связь первобытного человека и природы. Происхождение человека в мифах и религиях народов мира. Библия о сотворении человека.

Эволюционная теория происхождения человека. Пути эволюции. Расовый состав человечества.

Природная сущность человека. Сходство и различия человека и животных. Развитие отношений человека и природы в современном мире.

Тема 3. Познавая мир и самого себя (7 часов)

Психика. Мозг. Сознание человека. Ощущение и восприятие. Сознательное и бессознательное. Процесс мышления. Способы познания мира. Речь и мышление. Память. Виды памяти. Развитие памяти. Внимание. Эмоции человека и животных. Чувства. Эмоциональный мир человека. Контроль над эмоциями. Темперамент. Характер, черты характера. Воспитание характера. Индивидуальность. Способности человека. Развитие способностей. Гениальность.

Тема 4. Деятельность человека (9 часов)

Произвольное и произвольное поведение. Недопустимость агрессивного поведения. Поведение и поступок. Мотивы поступков. Результаты поступков. Подвиг.

Потребности. Виды потребностей. Потребности человека и животных. Потребности и интересы.

Деятельность. Виды деятельности: игра, труд, учение. Учёба как вид деятельности. Право человека на образование. Творчество.

Общение. Виды общения. Средства общения. Правила общения. Этикет. Отношения между людьми. Социализация. Симпатия и антипатия. Любовь и дружба.

Мораль в жизни человека. Добро и зло. Совесть и долг. «Золотое правило» морали. Идеал. Ненасилие, милосердие, благотворительность.

Тема 5. Моя страна, моя малая родина (4 часа)

Российская Федерация: государственно-территориальное устройство, органы государственной власти, государственные символы. Основные положения Конституции России. Правовой статус личности.

Тамбовский край. Органы власти области. Герб, флаг, гимн Тамбовской области. Достопримечательности Тамбовского края

Тема 6. Жизненный путь человека (3 часа)

Возрастная периодизация человеческой жизни. Детский, подростковый и юношеский возраст. Здоровый образ жизни. Опасность алкоголизма и наркомании.

Зрелость: активный труд, самореализация, мужские и женские социальные роли, интересная жизнь.

Старость: интеллект, жизненный опыт, значение семьи, долголетие.

Тема 7. Человек в мире культуры (4 часа)

Великое множество культур. Материальная и духовная культура. Духовные ценности. Традиции и обряды. Национальные традиции народов России. Толерантность. Вера и доверие. Религиозная вера. Свобода совести. Веротерпимость.

Искусство. Виды искусства. Наука. Методы научного познания мира. Виды наук. Художественное и научное познание. От индивида к личности. Личность и духовное развитие. Мироззрение. Самоопределение и самооценка. Свобода и ответственность. Пути и формы социализации.

Резерв 2 часа

7 класс (35 часов)

Тема 1. Введение (1 час)

Для чего и как молодому человеку следует изучать общество, общественные отношения и проблемы управления обществом?

Тема 2. Общество и его структура (10 часов)

Человек как часть природы и общества. Общество как форма жизни людей. Потребности человека и общество. Основные области общественной жизни и их взаимосвязь. Общественные отношения. Виды обществ. Понятие «социального». Строение общества. Социальная группа. Виды социальных групп. Вертикальная структура общества. Социальный слой, социальная лестница. Проблема общественного неравенства. «Средний класс». Многообразие народов. Этнические различия. Этническая ситуация в современной России. Межнациональные отношения. Мигранты и социальная напряженность. Дискриминация. Национализм. Шовинизм.

Профессии, профессиональные группы. Роль различных профессий в жизни общества. Образование и профессиональная компетентность. Выбор профессии. Виды религий. Мировые религии. Религиозные организации России., Роль религии в жизни современного общества. Взаимоотношения людей разного вероисповедания. Религия, атеизм, гуманизм.

Семья и брак. Виды семей. Роль семьи в жизни человека. Роль семьи в жизни современного общества. Проблемы создания и сохранения семьи. Классный коллектив как малая группа. Взаимодействия в классном коллективе.

Тема 3. Человек в обществе (9 часов)

Статус человека в обществе. Виды статусов. Влияние статуса на человека. Социальная роль. Виды социальных ролей. Половозрастные роли в современном обществе. Социальные роли подростков. Социальная роль и поведение. Ролевой конфликт. Возможности и способы изменения человеком своего социального положения.

Социальная мобильность. Виды социальной обильности. Социальные лифты. Социальная мобильность в современной России. Этапы развития группы. Коллектив. Роли в группах. Лидер. Типы лидерства. Взаимоотношения в группе. Особенности подросткового возраста. Гендерные особенности воспитания и подросткового поведения.

Групповое поведение. Человек и толпа. Формирование «образа -Я». «Я», «мы», «они». Сущность общения. Способы общения. Восприятие людей и общение.

Самопрезентация. Типы человеческих взаимоотношений: сотрудничество, соперничество, индивидуализм, дружба, любовь. Сущность конфликта. Причины конфликтов. Участники конфликта. Социальный конфликт. Способы разрешения конфликта. Роль конфликтов в жизни человека и развитии общества.

Социальные нормы. Виды социальных норм. Социальный контроль. Виды социального контроля. Социализация. Нарушение норм. Роль социальных норм в жизни общества. Свобода и ответственность личности.

Тема 4. Общество и государство (7 часов)

Государство как политическая организация общества. Признаки государства. Легитимность власти. Политика. Основные направления государственной политики. Формы организации государственной власти: формы правления, формы государственного устройства, политические режимы. Формирование органов власти в демократическом государстве.

Избирательные системы. Разделение властей. Государственная власть в субъектах Российской Федерации. Местное самоуправление.

Политические партии и движения, их роль в современной жизни. Политические лидеры. Политический экстремизм и его последствия. Пацифизм. Политическая культура. Причины социальных конфликтов. Виды социальных конфликтов. Социальные конфликты и общественное развитие. Революция и эволюция - пути общественного развития.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на повседневную политическую жизнь. Влияние СМИ на общественное сознание. Коммуникация. Манипулирование сознанием.

Гражданин. Права и обязанности граждан России. Государственная власть и граждане. Текущие задачи развития России.

Тема 5. Современное общество (8 часов)

Общественный прогресс и его результаты в начале XXI века. Достижения в науке, культуре, производстве. Информационное общество.

Противоречия общественного развития. Глобальные проблемы человечества и пути их решения. Проблемы перенаселения. Проблемы ресурсов. Экологические проблемы. Проблема бедности. Кризис духовности и нравственности. Угроза термоядерной войны.

Опасность локальных военных конфликтов и международного терроризма. Международная безопасность. Национальная безопасность России. Необходимость преодоления разрыва в уровне развития стран. Необходимость борьбы с голодом, нищетой, эпидемиями и неграмотностью. Предотвращение загрязнения окружающей среды и борьба с его последствиями. Обеспечение человечества необходимыми ресурсами.

Взаимосвязи народов в современном глобальном мире. Влияние глобализации на культуру.

Глобальные противоречия в современном мире. Глобальный характер угрозы терроризма. Виртуальная реальность. Многообразие и глобализация. Интернет в политической и экономической сферах жизни.

8 класс (35 часов)

Тема 1. Введение (1 час)

Что мы уже знаем и умеем. Чем мы будем заниматься в новом учебном году. Как добиваться успехов в работе, в классе и дома.

Тема 2. Личность и общество (9 часов)

Личность. Социализация индивида. Мироззрение. Жизненные ценности и ориентиры. Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения. Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Человечество в XXI веке, тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности.

Тема 3. Сфера духовной культуры (11 часов)

Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России.

Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло - главные понятия этики. Критерии морального поведения. Долг и совесть.

Объективные обязанности и моральная ответственность. Долг общественный и долг моральный. Совесть - внутренний самоконтроль человека. Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Критический анализ собственных помыслов и поступков. Значимость образования в условиях информационного общества. Основные элементы системы образования в Российской Федерации. Непрерывность образования. Самообразование. Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире. Религия как одна из форм культуры. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

Тема 4. Экономика (15 часов)

Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора). Основные вопросы

экономики: что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Модели экономических систем. Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности. Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация. Предпринимательство. Цели фирмы, ее основные организационно-правовые формы. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами. Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения. Потребление. Семейное потребление. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан. Потребительский кредит. Безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости. Обмен. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.

9 класс (35 часов)

Тема 1. Введение (1 час)

Общество как динамическая система, направления и формы общественного прогресса. Глобализация, глобальные проблемы современности. Индивид, личность. Деятельность человека. Экономика как хозяйство и как наука.

Тема 2. Социальная сфера (5 часов)

Социальная структура общества и социальные отношения. Социальные группы, роли. Социальный статус. Социальная мобильность. Социальный конфликт. Причины социальных конфликтов, пути их разрешения. Молодежь как социальная группа. Семья как социальная группа. Этнос. Нация. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Социальные нормы. Отклоняющееся поведение.

Тема 3. Политика (11 часов)

Политика, ее роль в жизни общества. Политическая власть. Разделение властей. Государство. Признаки и функции государства. Форма государства: форма правления, территориального устройства. Гражданство. Форма государства: политические режимы и их признаки. Основные ценности демократии. Правовое государство и его признаки. Гражданское общество и его становление в России. Гражданин. Участие граждан в политической жизни. Выборы и референдум. Партии и движения. Многопартийность.

Тема 4. Право (18 часов)

Право как система. Роль права в жизни общества. Правоотношения. Правонарушение и юридическая ответственность. Конституция. Основы конституционного строя Российской Федерации. Правовой статус человека: международные документы о правах человека и ребенка. Правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации. Основы гражданского права: собственность и предпринимательство. Право на труд. Трудовые правоотношения. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей. Административные правоотношения: субъекты, объекты, содержание правоотношений. Административная ответственность. Уголовное право: преступление, наказание. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов

Тематическое планирование

6 класс

№		Количество часов,
---	--	-------------------

п/п	Наименование разделов и тем	отводимых на освоение темы
	Тема 1. Введение	1 час
1	Введение. Общество как система	1
	Тема 2. Человек - часть природы	5 часов
2	Происхождение человека в мифах и религиях народов мира	1
3	Похожие и непохожие	1
4	Человек и животные: что объединяет и чем отличается	1
5	В гармонии с природой	1
6	Коллективный проект по теме: Экологические проблемы современности.	1
	Тема 3. Познавая мир и самого себя	7 часов
7	Путешествие в глубь сознания	1
8	Как человек познает мир	1
9	Память	1
10	Эмоциональный мир человека	1
11	Воспитываем характер	1
12	Способности человека	1
13	Человеком рождаешься, личностью становишься	1
	Тема 4. Деятельность человека	9 часов
14	Поведение и поступок	1
15	Потребности и интересы	1
16	Что такое деятельность и ее виды	1
17	Труд как вид деятельности	1
18	Учёба как вид деятельности. Право человека на образование.	
19	Общение как вид деятельности	1
20	Межличностные отношения. Личные и деловые отношения	1
21	Мораль в жизни человека	1
22	Повторительно-обобщающий урок по теме: Деятельность человека	1
	Тема 5. Моя страна, моя малая родина	4 часа
23	Российская Федерация	1
24	Правовой статус человека и гражданина	1
25	Тамбовская область	1
26	Проект по теме: Достопримечательности Тамбовского края	1
	Тема 6. Жизненный путь человека	3 часа
27	Легко ли быть молодым?	1
28	На пике активности	1
29	От зрелости к старости	1
	Тема 7. Человек в мире культуры	4 часа
30	Наше наследие	1
31	Во что мы верим	1
32	Искусство и наука	1
33	Коллективный проект по теме: Духовная культура народов России	1
34	Урок-резерв	1
35	Урок-резерв	1

7 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов, отводимых на освоение темы
	Тема 1. Введение	1 час

1	Введение	1
	Тема 2. Общество и его структура	10 часов
2	Что такое общество	1
3	Социальная структура общества	1
4	Мы - дети разных народов	1
5	В мире религий. Буддизм. Христианство.	1
6	В мире религий. Ислам. Религии в России.	1
7	Профессиональные группы. Выбор профессии	1
8	Ваша семья	1
9	Ваш школьный класс	1
10	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Общество и его структура»	1
	Тема 3. Человек в обществе	9 часов
11	Социальный статус	1
12	Какие роли мы играем	1
13	Как мы переходим в другие группы	1
14	Взаимоотношения и роли в группах	1
15	Групповое поведение	1
16	«Я», «мы», «они»	1
17	Давай помиримся	1
18	Нормы поведения	1
19	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Человек в обществе»	1
	Тема 4. Общество и государство	7 часов
20	Зачем обществу государство?	1
21	Как устроены государства	1
22	Государственная власть в демократических странах	1
23	Политика и политические партии	1
24	Социальные конфликты и политическое развитие	1
25	Я - гражданин России!	1
26	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Общество и государство»	1
	Тема 5. Современное общество	8 часов
27	Информационное общество	1
28	Лучше ли сейчас, чем раньше	1
29	Международная и национальная безопасность	1
30	Глобальные проблемы современности	1
31	Пути решения глобальных проблем современности	1
32	Роль человека в современном обществе	
33	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Современное общество»	1
34	<i>Урок-резерв</i>	1
35	<i>Урок-резерв</i>	1

8 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов, отводимых на освоение темы
	Тема 1. Введение	1 час
1	Введение	1
	Тема 2. Личность и общество	9 часов

2	Человек как биосоциальное существо	1
3	Как стать личностью	1
4	Деятельность человека	1
5	Общение как вид деятельности. Межличностные отношения	1
6	Практикум по теме «Индивид. Личность. Деятельность»	1
7	Человек, общество, природа	1
8	Практикум по теме: Человек, общество, природа	1
9	Общество как система	1
10	Развитие общества. Глобальные проблемы	1
	Тема 3. Сфера духовной культуры	11 часов
11	Сфера духовной жизни	1
12	Мораль	1
13	Долг и совесть	1
14	Моральный выбор – это ответственно	1
15	Практикум «Мораль»	1
16	Роль образования в современном обществе	1
17	Система образования в РФ	1
18	Наука в современном обществе	1
19	Религия как одна из форм культуры	1
20	Практикум «Образование. Наука. Религия».	1
21	Повторительно-обобщающий урок по теме «Сфера духовной культуры»	1
	Тема 4. Экономика	15 часов
22	Экономика и её роль в жизни общества	1
23	Главные вопросы экономики	1
24	Собственность	1
25	Рыночная экономика	1
26	Производство – основа экономики	1
27	Предпринимательская деятельность	1
28	Роль государства в экономике	1
29	Распределение доходов	1
30	Потребление	1
31	Инфляция и семейная экономика	1
32	Безработица, её причины и последствия	1
33	Мировое хозяйство и международная торговля	1
34	Повторительно-обобщающий урок по теме «Экономика»	1
35	Урок - резерв	1

9 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов, отводимых на освоение темы
	Тема 1. Введение	1 час
1	Введение	1
	Тема 2. Социальная сфера	5 часов
2	Социальная структура общества	1
3	Социальные статусы и роли	1
4	Нации и межнациональные отношения	1
5	Отклоняющееся поведение	1
6	Практикум. <i>Социальные отношения</i>	1
	Тема 3. Политика	11 часов

7	Политика и власть	1
8	Государство	1
9	Форма государства	1
10	Политические режимы	
11	Правовое государство и политическая власть	1
12	Гражданское общество и государство	1
13	Местное самоуправление	1
14	Участие граждан в политической жизни	1
15	Политические партии и политические движения	1
16	Практическая работа по теме: <i>Политика</i>	1
17	Контрольная работа по теме: <i>Социальная сфера и политика</i>	1
	Тема 4. Право	18 часов
18	Право и его роль в жизни общества и государства	1
19	Правоотношения и субъекты права	1
20	Правонарушения и юридическая ответственность	1
21	Правоохранительные органы	1
22	Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ	1
23	Права и свободы человека и гражданина	1
24	Повторительно-обобщающий урок по теме: <i>Право и его роль в жизни общества и государства</i>	1
25	Гражданские правоотношения	1
26	Право на труд. Трудовые отношения	1
27	Семейные правоотношения	1
28	Административные правоотношения	1
29	Уголовно-правовые отношения	1
30	Социальные права	1
31	Контрольная работа по теме: «Право»	1
32	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	1
33	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1
34	Итоговое повторение	1
35	Урок-резерв	1