

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЛИЦЕЙ №21

Рекомендована к утверждению  
МО учителей социально-гуманитарных наук  
протокол № 04 от 26.06.2021 г.

Утверждена приказом

МАОУ «Лицей № 21»

от 27.08.2021 № 759

Директор



В.Г. Рудник

**Рабочая программа  
основного общего образования  
элективного курса  
«Право и экономика»  
для 9 класса**

г. Тамбов - 2021 г.

Особенностью образовательной программы лицея является преподавание основ правовых знаний, начиная с основной школы, что позволяет обеспечить выпускникам углубленную подготовку по учебному предмету «обществознание». На уровне основного общего образования преподавание основ правовых знаний ведется в рамках части учебного плана, формируемой участниками образовательной организации и представлено следующими курсами:

- 7 класс – факультативный курс «Основы правовых знаний: введение в право»;
- 8 класс - элективный курс «Основы правовых знаний: государство и Я»;
- 9 класс - элективный курс «Право и экономика».

Рабочая программа основного общего образования элективного предмета «Право и экономика» входит в составную часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Целью реализации учебной программы элективного курса является

- формирование знаний о правовых аспектах решения ситуаций повседневной жизни;
- освоение базовых финансово-экономических понятий, практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов;
- развитие личностных качеств, необходимых для успешной социализации, для самостоятельного, осознанного принятия правовых и экономических решений в ситуации выбора.

Главными задачами реализации элективного предмета «Право и экономика» являются:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной, в частности, правовой и экономической информации и определения собственной позиции; способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для освоения таких основных социальных ролей как гражданин, потребитель
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области гражданско-общественной деятельности; правоотношениях.

Рабочая программа по элективному предмету «Право и экономика» составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования,

утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»;

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная коллегией Министерства просвещения 30.12.2018 г.;

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (в редакции протокола № 1/15 от 08.04.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);

- методических рекомендаций по вопросу преподавания учебного предмета «Обществознание» в 2019/2020 учебном году в общеобразовательных организациях/ **Письмо Управления образования и науки Тамбовской области от 19.07.2019 № 36-30-3778/19;**

- Основной образовательной программы основного общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 21».

- Учебного плана МАОУ «Лицей № 21»;

- Календарного учебного графика МАОУ «Лицей № 21» на текущий учебный год.

Рабочая программа по элективному курсу «Право и экономика» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 21» с учётом Примерной программы основного общего образования по «обществознанию», авторской программы по обществознанию О.Б. Соболевой, О.В. Медведевой «Обществознание. 5-9 классы».

#### **Технологии, используемые в образовательной деятельности:**

- технологии традиционного обучения для освоения минимума содержания образования в соответствии с требованиями стандартов;

- технологии, построенные на основе объяснительно-иллюстративного способа обучения;

- технологии реализации межпредметных связей;

- технологии дифференцированного обучения для освоения учебного материала обучающимися, различающимися по уровню обучаемости, повышения познавательного интереса;

- технология проблемного обучения с целью развития творческих способностей обучающихся, их интеллектуального потенциала, познавательных возможностей;

- информационно-коммуникационные технологии;

- здоровьесберегающие технологии;

- технология разноуровневого обучения;

- технология обучения как учебного исследования;
- технология обучения в сотрудничестве;
- метод проектов.
- технологии оценивания достижений учащихся.
- технология "Портфолио".
- рейтинговые технологии
- технология проведения дискуссий.
- тренинговые технологии.

### **Место элективного курса «Право и экономика» в учебном плане.**

Срок реализации рабочей программы 1 год. Согласно учебному плану на изучение элективного курса «Право и экономика» отводится в 9 классе 35 часов. Рабочая программа по элективному курсу ориентирована на УМК:

1. О. Б. Соболева, В.Н. Чайка Обществознание. 8 класс. Учебник / Под ред. Г.А. Бордовского. – М.: Вентана-Граф, 2018
2. И. П. Насонова Обществознание: экономика вокруг нас: 9 класс – М.: Вентана-Граф, 2018

### **Пособие для обучающегося:**

1. О. Б. Соболева, В.Н. Чайка Обществознание. 8 класс. Учебник / Под ред. Г.А. Бордовского. – М.: Вентана-Граф, 2018
2. И. П. Насонова Обществознание: экономика вокруг нас: 9 класс – М.: Вентана-Граф, 2018

### **Пособие для педагога:**

1. О. Б. Соболева, В.Н. Чайка Обществознание. 8 класс. Учебник / Под ред. Г.А. Бордовского. – М.: Вентана-Граф, 2018
2. И. П. Насонова Обществознание: экономика вокруг нас: 9 класс – М.: Вентана-Граф, 2018
3. Борисова, О. А. Обществознание : 9 класс : методическое пособие / О. А. Борисова. - М. : Вентана-Граф, 2018. <https://rosuchebnik.ru/material/obshchestvoznanie-9-klass-metodicheskoe-posobie/>

### **Электронные образовательные ресурсы:**

- 1) <http://www.kremlin.ru/> - официальный веб-сайт Президента Российской Федерации
- 2) [http:// www.constitution.ru](http://www.constitution.ru) – Конституция Российской Федерации
- 3) [http:// www.uznay-prezidenta.ru](http://www.uznay-prezidenta.ru) – Президент России гражданам школьного возраста
- 4) [http:// www.rfdeti.ru](http://www.rfdeti.ru) – Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка
- 5) <https://www.consultant.ru> – Консультант Плюс
- 6) Методические пособия к линия УМК Г. А. Бордовского. Обществознание (6-9) [https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/umk-liniya-umk-g-a-bordovskogo-obshchestvoznanie-6-9\\_predmet-obshchestvoznanie\\_type-metodicheskoe-posobie/](https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/umk-liniya-umk-g-a-bordovskogo-obshchestvoznanie-6-9_predmet-obshchestvoznanie_type-metodicheskoe-posobie/)
- 7) Борисова, О. А. Обществознание : 9 класс : методическое пособие / О. А. Борисова. - М. : Вентана-Граф, 2018. <https://rosuchebnik.ru/material/obshchestvoznanie-9-klass-metodicheskoe-posobie/>
- 8) Домашняя школа. Интернет. Уроки Обществознание. <https://interneturok.ru>
- 9) Открытый банк заданий ОГЭ на ФИПИ <http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-oge>

## **Планируемые результаты освоения элективного курса «Право и экономика»**

### ***Личностные результаты***

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;

- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- формирование ценностных ориентиров, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

#### ***Метапредметные результаты***

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально – философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей;
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
  - 1) использование элементов причинно – следственного анализа;
  - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
  - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
  - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
  - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.)
  - 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
  - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
  - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

#### ***Предметные результаты:***

##### **Выпускник научится:**

- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- раскрывать факторы, влияющие на производительность труда;
- характеризовать основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; анализировать и систематизировать полученные данные об экономических системах;
- характеризовать механизм рыночного регулирования экономики; анализировать действие рыночных законов, выявлять роль конкуренции;

- объяснять роль государства в регулировании рыночной экономики; анализировать структуру бюджета государства;
  - называть и конкретизировать примерами виды налогов;
  - характеризовать функции денег и их роль в экономике;
  - раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
  - анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
  - формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
  - характеризовать экономику семьи, анализировать структуру семейного бюджета;
  - использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;
  - характеризовать административное правоотношение, виды административных наказаний и порядок их определения, состав преступления, особенности назначения наказания несовершеннолетним;
  - приводить примеры административных правоотношений, смягчающих (отягчающих) обстоятельств уголовного деяния;
  - характеризовать имущественные права супругов, предмет брачного договора, условия его заключения, права супругов в случае расторжения брака, права ребенка в семье;
  - называть основания лишения, ограничения, восстановления родительских прав;
  - характеризовать правовой статус несовершеннолетнего, виды сделок, отдельные виды гражданско-правовых договоров, государство как субъект экономических отношений, виды санкций в гражданско-правовых отношениях и условия их возникновения;
  - приводить примеры различных видов гражданских правоотношений;
  - различать отдельные виды сделок, гражданско-правовых договоров;
  - различать и характеризовать субъектов трудового права; основания для увольнения работников, специфику охраны труда и здоровья несовершеннолетних по трудовому законодательству;
  - характеризовать сущность международного гуманитарного права;
  - называть международные документы о правах человека, их положения, определять статус документа, соотносить с нормативными актами РФ;
- Выпускник получит возможность научиться:***
- анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;
  - выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
  - анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя;
  - решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;
  - грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
  - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.

- на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами;
- использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.

## **Содержание элективного курса «Право и экономика» (35 часов)**

### **Тема 1. Основы экономики (17 часов)**

Экономика как хозяйство и наука. Развитие экономических знаний. Экономические знания современного человека. Ограниченность ресурсов и безграничность человеческих потребностей. Экономические и неэкономические блага. Товары и услуги.

Производство. Факторы производства. Предпринимательство. Современные факторы производства. Основные вопросы экономики. Рациональное поведение человека в экономике. Альтернативная стоимость. Экономическая система. Типы экономических систем. Функции рынка. Экономическая система современной России. Смешанная экономика.

Спрос, факторы влияющие на формирование спроса. Предложение, факторы, влияющие на предложение. Закон спроса и предложения. Цена, равновесная цена

Конкуренция - двигатель рыночного механизма. Виды конкуренции. Методы конкуренции.

Монополизация. Виды монополий.

Особенности рынка труда. Заработная плата. Профессиональные союзы.

Предприятие. Виды предприятий. Издержки, выручка и прибыль. Организационно-правовые формы предприятий. Акционерное общество. Унитарное предприятие.

Деньги - сущность, происхождение, виды. Роль денег в рыночной экономике. Инфляция.

**Банки, их виды и функции.** Кредитная система. Кредиты: их виды и функции.

Потребительский кредит. Ипотека. Кредитные карты.

Сущность страхования. Механизм страхования. Функции страхования. Виды страхования. Страховые расходы.

Экономическая политика государства. Прямое и косвенное государственное регулирование в условиях рыночной экономики.

Кредитно-денежное регулирование рыночной экономики. Валютные отношения.

Налоги. Виды налогов. Налоговая система. Функции налогов. Налоговая политика государства.

Экономический рост. Экстенсивный и интенсивный рост. Внутренний валовой продукт. Экономический цикл.

Бюджет. **Государственный бюджет. Доходы и расходы государственного бюджета. Виды бюджета.**

Безработица. Виды безработицы. Роль безработицы в экономике. Государственная политика занятости. Биржа труда.

Сущность социальной политики. Направления социальной политики. Социальное государство. Социальная защита. **Социальное обеспечение. Пенсионные программы. Домашнее хозяйство. Семейный бюджет.**

### **Тема 2: Основы правового статуса в РФ (16 часов)**

Административная ответственность. Понятие административного правонарушения как основания административной ответственности. Административное наказание как мера ответственности. Административная ответственность несовершеннолетних.

Уголовная ответственность. Понятие уголовной ответственности. Характеристика обстоятельств, исключаящих уголовную ответственность. Возраст уголовной ответственности. Вина и ее формы. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Применение принудительных мер воспитательного воздействия. Предупреждение. Возложение обязанности загладить причиненный вред. Ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетних. Передача под надзор родителей или государственных органов. Порядок назначения наказания. Виды наказания.

Брак как юридическое понятие. Порядок заключения брака. Права и обязанности супругов. Личные и имущественные права супругов. Законный режим имущества супругов. Брачный договор. Порядок расторжения брака. Права и обязанности родителей и детей. Имущественные права и обязанности родителей. Лишение и ограничение родительских прав. Права ребенка. Имущественные права детей. Опекa и попечительство. Усыновление. Приемная семья.

Понятие гражданского правоотношения и его структура. Характеристика объектов гражданского правоотношения: нематериальные и материальные объекты. Содержание гражданских правоотношений. Субъективные гражданские права и субъективные гражданские обязанности. Субъекты гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Виды гражданских правоотношений.

Юридическая характеристика субъектов гражданского права. Признаки юридического лица. Правоспособность и дееспособность юридических лиц. Физическое лицо как субъект права. Его право- и дееспособность. Правовой статус малолетних. Права и обязанности лиц от 14 до 18 лет. Осуществление и защита гражданских прав. Субъективное гражданское право. Субъективная гражданская обязанность. Способы осуществления гражданских прав. Срок исковой давности. Защита гражданских прав.

Понятие права собственности. Основные правомочия собственника: владеть, пользоваться и распоряжаться. Обязанности собственника. Основания возникновения права собственности. Общая собственность. Виды общей собственности: долевая и совместная, особенности правового положения сособственников. Прекращение права собственности.

Основные формы собственности в России. Защита права собственности. Порядок защиты права собственности при отсутствии договорных отношений (истребование имущества из чужого незаконного владения, устранение нарушений, не связанных с правом владения, признание права собственности). Истребование вещи от добросовестного приобретателя. Истребование вещи от недобросовестного приобретателя

Сделки и их виды. Понятие сделки. Формы сделок (устная, письменная, нотариальная). Виды сделок (односторонние, многосторонние, двусторонние). Договор. Срочные и бессрочные сделки. Реальные и консенсуальные сделки.

Виды гражданско-правовых договоров. Понятие договора. Принцип свободы договора. Содержание договора. Существенные условия договора. Обычные и случайные условия договора. Виды договоров. Возмездные и безвозмездные, срочные и бессрочные, реальные и консенсуальные, односторонние обязывающие и взаимные. Особые виды договоров. Соблюдение договоров. Юридическая ответственность за неисполнение обязательства по договору. Порядок изменения и расторжения договора. Убытки, реальный ущерб, упущенная выгода. Способы обеспечения исполнения обязательств. Неустойка. Удержание имущества. Банковская гарантия. Залог. Поручительство. Задаток.

Жилищные правоотношения. Основания приобретения прав на жилье. Договор найма жилого помещения. Участие граждан в жилищно-строительных и жилищно-кооперативных товариществах. Приобретение жилья в собственность. Порядок использования жилого помещения на основании жилищно-правовых договоров. Приватизация жилья.



Права потребителей. Понятие потребителя. Права потребителя на качество, безопасность, информацию, на возмещение причиненного ущерба, на просвещение в области защиты прав потребителей.

Трудовой договор. Трудовые отношения и их характеристика. Наемный работник и его правовой статус. Права и обязанности работника. Социальное партнерство. Коллективные соглашения и их особенности. Трудовой договор работника и работодателя. Существенные условия трудового договора. Дополнительные условия. Условие об испытательном сроке. Срок трудового договора. Порядок оформления на работу. Трудовая книжка как документ о трудовой деятельности. Основания прекращения трудового договора. Порядок расторжения трудового договора по инициативе работника. Порядок расторжения трудового договора по инициативе работодателя.

Особенности правового положения несовершеннолетних по современному трудовому законодательству. Ограничения на применение труда несовершеннолетних. Особенности регулирования труда несовершеннолетних. Условия труда несовершеннолетних: время отдыха и рабочее время. Полная материальная ответственность несовершеннолетних. Расторжение трудового договора с несовершеннолетними. Льготы несовершеннолетним работникам.

Международные документы о правах человека. Международные организации, защищающие права человека: Комиссия ООН по правам человека, Комитет по правам человека, Европейский Суд по правам человека. Порядок рассмотрения индивидуальных жалоб.

Международное гуманитарное право: «право Гааги», право «Женевы». Источники, принципы международного гуманитарного права. Ответственность за нарушение международного гуманитарного права.

Урок-резерв/ урок - повторения - 1 час

### Тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов, отводимых на освоение темы
	<b><i>Тема 1: Основы экономики</i></b>	<b><i>7 часов</i></b>
1	Блага. Свойства товара и услуги	1
2	Факторы производства	1
3	Типы экономических систем	1
4	Конкуренция и её виды. Рынок труда	1
5	Практикум. <i>Главные вопросы экономики</i>	1
6	Организационно-правовые формы предприятий	1
7	Функции денег	1
8	Кредиты и их роль в современном обществе	1
9	Роль страхования в экономической жизни	1
10	Государственное кредитно-денежное и валютное регулирование экономики	1
11	Экономический смысл налогообложения	1
12	Экономический рост. Экономические циклы	1
13	Бюджет – дело государственной важности	1
14	Государственная политика занятости	1
15	Социальная политика государства	1
16	Повторительно-обобщающий урок по теме: <i>«Основы экономики»</i>	1

17	Контрольная работа по теме: « <i>Основы экономики</i> »	1
	<b><i>Тема 2: Основы правового статуса в РФ</i></b>	<b><i>16 часов</i></b>
18	Административная ответственность	1
19	Уголовная ответственность	1
20	Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака	1
21	Права и обязанности супругов, родителей и детей	1
22	Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права	1
23	Право собственности	1
24	<i>Практикум. Административное, уголовное и семейное право.</i>	1
25	Что такое сделка	1
26	Виды гражданско-правовых договоров. Соблюдение договоров. Ответственность за неисполнение обязательств по договору	1
27	Жилищные правоотношения	1
28	Права потребителей	1
29	Какие правоотношения называют трудовыми	
30	Трудовой договор	1
31	<i>Практикум. Административное, уголовное и семейное право.</i>	1
32	Международная защита прав человека	1
33	Повторительно-обобщающий урок по теме: « <i>Основы правового статуса в РФ</i> »	1
34	Контрольная работа по теме: « <i>Основы экономики и правового статуса в РФ</i> »	1
35	Урок-резерв	1