Приложение
УТВЕРЖДЕНЫ
приказом комитета образования
администрации города Тамбова
25.08.2022 № 776

Общие требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году

1. Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году разработаны в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 №678 (с изменениями от 16.08.2021 №565, от 14.02.2022 №73), а также в соответствии с методическими рекомендациями по проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, подготовленными центральными предметно-методическими комиссиями по общеобразовательным предметам, по которым проводится олимпиада.

2. Школьный этап олимпиады проводится по следующим общеобразовательным предметам:

математика, русский язык, иностранный язык, информатика и ИКТ, физика, химия, биология, экология, география, астрономия, литература, история, обществознание, экономика, право, искусство (мировая художественная культура), физическая культура, технология, основы безопасности жизнедеятельности для обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

математика, русский язык для обучающихся по образовательным программам начального общего образования.

3. Форма проведения олимпиады - очная.

При проведении олимпиады допускается использование информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, проверки и анализа олимпиадных заданий, показа выполненных олимпиадных работ, процедуры рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами при условии соблюдения требований законодательства Российской Федерации в области защиты персональных данных.

4. В олимпиаде принимают участие обучающиеся, осваивающие основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также лица, осваивающие указанные образовательные программы в форме самообразования или семейного образования (далее - участники олимпиады).

Школьный этап олимпиады проводится по заданиям, разработанным для 5-11 классов (по русскому языку и математике - для 4-11 классов).

5. Методическое обеспечение школьного этапа олимпиады осуществляют муниципальные предметно-методические комиссии по каждому общеобразовательному предмету.

6. Участники олимпиады, осваивающие основные образовательные программы в форме самообразования или семейного образования, принимают участие в школьном этапе олимпиады по их выбору в образовательной организации, в которую они зачислены для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий, или в образовательной организации по месту проживания участника олимпиады.

7. Участники олимпиады с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и дети-инвалиды принимают участие в олимпиаде на общих основаниях.

8. При проведении школьного этапа олимпиады каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с требованиями к проведению по каждому общеобразовательному предмету.

Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения олимпиады, должны обеспечивать выполнение олимпиадных заданий в условиях, соответствующих требованиям санитарно-эпидемиологическими требований к условиям и организации обучения в образовательных организациях.

9. Участники школьного этапа олимпиады:

- вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для класса, программу которого он осваивает, или для более старших классов. В случае прохождения участников олимпиады, выполнивших задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем классам, программы которых они осваивают, на следующий этап олимпиады указанные участники олимпиады и на следующих этапах олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на предыдущем этапе олимпиады, или более старших классов.

- должны соблюдать настоящие требования к организации и проведению школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету;

- не вправе выносить из аудиторий и мест проведения олимпиады олимпиадные задания на бумажном и (или) электронном носителях, листы ответов и черновики, копировать олимпиадные задания;

- вправе иметь средства связи и электронно-вычислительную технику, справочные материалы, разрешённые к использованию во время проведения олимпиады, перечень которых определяется в требованиях к организации и проведению школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету;

- вправе подать апелляцию о несогласии с выставленными баллами в апелляционную комиссию;

- участник олимпиады перед подачей апелляции вправе убедиться в

том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных работ;

- рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника олимпиады. Участник вправе письменно (в заявлении на апелляцию или в самостоятельном заявлении) просить о рассмотрении апелляции без его участия.

10. Оргкомитет школьного этапа олимпиады:

- обеспечивает организацию и проведение школьного этапа олимпиады в соответствии с Порядком, нормативными правовыми актами, регламентирующими проведение школьного этапа олимпиады, и действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях;

- обеспечивает сбор и хранение заявлений от родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, об ознакомлении с Порядком и о согласии на публикацию результатов по каждому общеобразовательному предмету на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и передает их организатору школьного этапа олимпиады;

- осуществляет расшифровку олимпиадных заданий за один день до предметного тура олимпиады;

- осуществляет тиражирование, хранение и обработку олимпиадных заданий с применением и без применения средств автоматизации в соответствии с организационно-технологической моделью;

- организует регистрацию участников олимпиады по каждому общеобразовательному предмету в соответствии с заявлениями на участие в олимпиаде;

- обеспечивает помещения необходимыми материально-техническими средствами;

- до начала школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету проводит инструктаж участников олимпиады;

- обеспечивает информирование участников о продолжительности выполнения олимпиадных заданий, об оформлении выполненных олимпиадных работ, о проведении анализа олимпиадных заданий, показе выполненных олимпиадных работ, порядке подачи и рассмотрения апелляций о несогласии с выставленными баллами, об основаниях для удаления с олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады;

- осуществляет кодирование (обезличивание) и раскодирование олимпиадных работ участников этапа олимпиады (Наиболее удобной формой кодирования является запись шифра по классам (группе классов) по соответствующему предмету (например, 4-01, 4-02, …; 5-01, 5-02, …; 6-01, 6-02, …; 7-01, 7-02, …, 8-01, 8-02, …; 9-01, 9-02, …; 10-01, 10-02, …; 11-01, 11-02…) на обложке тетради и на первой беловой странице с последующим

снятием обложки и ее отдельным хранением до окончания проверки);

- обеспечивает хранение олимпиадных работ в течение учебного года в пункте проведения олимпиады;

- несет ответственность за жизнь и здоровье участников олимпиады во время проведения этапа олимпиады.

11. Жюри школьного этапа олимпиады:

- принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников олимпиады;

- оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с критериями и методиками оценивания, разработанными предметно-методическими комиссиями, и в течение одного дня после проведения олимпиады готовит протоколы жюри по каждому общеобразовательному предмету;

- проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений, показ выполненных олимпиадных работ в соответствии с Порядком и организационно-технологической моделью школьного этапа олимпиады;

- определяет победителей и призёров олимпиады на основании рейтинга участников по каждому общеобразовательному предмету с учетом результатов рассмотрения апелляций и в соответствии с квотой, установленной организатором олимпиады (1 победитель и 2 призера по классам (группе классов) по соответствующему предмету). Победителем, призером школьного этапа олимпиады признается участник, набравший не менее 50% от максимально возможного количества баллов по итогам оценивания выполненных олимпиадных заданий.

- направляет организатору школьного этапа олимпиады протокол жюри, подписанный председателем и секретарем жюри по соответствующему общеобразовательному предмету, с результатами олимпиады, оформленными в виде рейтинговой таблицы победителей, призеров и участников с указанием сведений об участниках, классе и набранных ими баллах по общеобразовательному предмету;

- составляет и представляет организатору школьного этапа олимпиады аналитический отчёт о результатах выполнения олимпиадных заданий по каждому общеобразовательному предмету, подписанный председателем жюри.

12. Процедура проведения проверки, анализа и показа выполненных олимпиадных работ и апелляции:

12.1. Проверка выполненных олимпиадных работ осуществляется жюри школьного этапа олимпиады по соответствующему общеобразовательному предмету.

Проверке подлежат обезличенные выполненные олимпиадные работы.

12.2. После выполнения участниками олимпиады заданий жюри школьного этапа олимпиады проводит анализ олимпиадных заданий и их решений, показ выполненных олимпиадных работ.

12.3. При проведении анализа олимпиадных заданий и их решений жюри обеспечивает участников информацией о правильных решениях олимпиадных

заданий по соответствующему общеобразовательному предмету, критериях и методике оценивания выполненных олимпиадных работ и типичных ошибках, которые могут быть допущены или были допущены участниками при выполнении олимпиадных заданий.

12.4. После проведения анализа олимпиадных заданий и их решений жюри по запросу участника проводит показ выполненной им олимпиадной работы.

Во время показа выполненных олимпиадных работ жюри не вправе изменить баллы, выставленные при проверке олимпиадных заданий.

В случае несогласия с оценкой ответов на задания участник олимпиады вправе подать апелляцию.

12.5. Апелляционная комиссия:

- принимает и рассматривает апелляции участников олимпиады;
- принимает по результатам рассмотрения апелляции решение об отклонении или об удовлетворении апелляции («отклонить апелляцию, сохранив количество баллов», «удовлетворить апелляцию с понижением количества баллов», «удовлетворить апелляцию с повышением количества баллов»);
- информирует участников олимпиады о принятом решении.

12.6. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом.

При проведении апелляции с использованием информационно-коммуникационных технологий согласие участника олимпиады, подававшего заявление на апелляцию, фиксируется на видео, и в протоколе апелляции делается соответствующая отметка.

В случае равенства голосов решающим является голос председателя апелляционной комиссии.

12.7. Апелляционная комиссия не рассматривает апелляции по вопросам содержания и структуры олимпиадных заданий, критериев и методики оценивания их выполнения. Черновики при проведении апелляции не рассматриваются.

На заседании апелляционной комиссии рассматривается оценивание только тех заданий, которые указаны в апелляции.

12.8. На основании протокола апелляционной комиссии председатель жюри вносит изменения в рейтинговую таблицу и определяет победителей и призеров соответствующего этапа олимпиады по соответствующему общеобразовательному предмету.

Решение апелляционной комиссии этапа олимпиады является окончательным.

13. Документами, фиксирующими итоговые результаты школьного этапа олимпиады, являются протоколы жюри школьного этапа, подписанные председателем жюри и секретарем жюри. Официальным объявлением итогов олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в пункте проведения олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и секретаря жюри.

Требования
к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по искусству (мировой художественной культуре)
в 2022/2023 учебном году

На школьном этапе олимпиады по искусству (мировой художественной культуре) принимают индивидуальное участие учащиеся 5 - 11 классов.

Время проведения школьного этапа по искусству (мировой художественной культуре):

5-6 классы – 90 минут, 7-8 классы – 180 минут, 9 класс – 180 минут, 10 класс – 180 минут, 11 класс – 180 минут.

Олимпиадный материал содержит такие типы задания, которые позволяют выявлять:

1. Знание терминов и понятий, используемых при изучении мировой художественной культуры.
2. Умение устанавливать соответствие между терминами (понятиями) и видами искусства.
3. Знание названий и характерных черт основных художественных стилей.
4. Умение определять стиль объекта художественной культуры и его характерные черты по изображению.
5. Знание имен выдающихся представителей русской и зарубежной культуры и искусства, названия их основных произведений.
6. Знание имен выдающихся представителей зарубежной культуры и искусства, названия их основных произведений.
7. Умение по названию или описанию художественного произведения определять его автора.
8. Умение анализировать графический образ на основе его эмоционально-эстетического восприятия.
9. Умение выражать личное мнение в виде законченного высказывания и аргументировать его.

Олимпиада содержит пять типов заданий.

Первый тип заданий направлен на выявление учебно-познавательной компетенции: узнавание художественного произведения, выявление как общих знаний участников по предмету, так и их способности определить, узнать более или менее знакомое произведение искусства по его отражению в художественном или искусствоведческом тексте и может включать вопросы, связанные с художественными произведениями в диапазоне от хрестоматийных и популярных до менее известных в широкому кругу произведений искусства. Включение последних позволяет определить наиболее подготовленных учащихся, способных принять участие в следующем муниципальном туре Олимпиады.

Второй тип заданий направлен на выявление эмоционально-личностной и коммуникативной компетенций. Этот тип заданий выявляет способность школьников эмоционально воспринимать и передавать свое восприятие произведения искусства или явления культуры различных областей, их словарный запас.

Третий тип заданий направлен на выявление уровня развития исследовательской и творческой компетенций, на выявление специальных знаний и искусствоведческих способностей к систематизации материала, выстраиванию его в хронологической последовательности, выделению явлений, не входящих в предложенный ряд при определении логики составления ряда. Задание этого типа направлено на выявление умения участника анализировать произведение искусства.

Четвертый тип заданий направлен на выявление специальных знаний и искусствоведческих способностей к систематизации материала, выстраиванию его в хронологической последовательности, выделению явлений, не входящих в предложенный ряд, исключению из ряда признака или названия, не соответствующего ряду при определении логики составления ряда и включает задания тестового характера по соотнесению определений с рядами названий явлений искусства, специальных терминов, относящихся к разным видам искусства.

Пятый тип заданий направлен на выявление способности самостоятельного поиска, структурирования и осмысления нужной информации, связанной с МХК, умения ориентироваться в обширном материале, владения методиками поиска, а также наличия знаний по МХК, необходимых для такого поиска, а также на выявление способности предъявить результаты работы в нужной форме.

Максимальное количество баллов: 5-6 классы – 156 баллов, 7-8 классы – 188 баллов, 9 класс – 180 баллов, 10 класс – 165 баллов, 11 класс – 175 баллов.

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по истории в 2022/2023 учебном году

Участниками школьного этапа олимпиады по истории могут быть учащиеся 5-11 классов.

Время, отведенное для решения олимпиадных заданий, составляет: 5-6 классы – 60 минут, 7-8 классы – 90 минут, 9-11 классы – 120 минут.

Типы заданий разнообразны. Задания составлены в форме тестов с одним и несколькими вариантами ответа, ряды на определение принципа построения, «на исключения». Также необходимо сопоставить события в их хронологической последовательности, задания на сопоставление двух рядов. В заданиях каждой параллели присутствует текст с пропусками, которые необходимо заполнить, задание с использованием иллюстративного материала, а также работа с картографическим материалом. Для учеников 9 – 11 классов обязательным является творческое задание – написание исторического сочинения.

Задания для 5-11 классов выполняются на бланке, содержащем текст заданий. Соотношение времени, отводимого на выполнение работы, является ориентировочным. Участники распределяют время выполнения каждого задания в своей работе самостоятельно.

В результате выполнения заданий учащиеся могут получить следующие

максимальные баллы: 5 классы –65 баллов; 6 класс – 63 балла; 7 класс – 80 баллов; 8 класс – 78 баллов; 9 класс – 90 баллов; 10 – 11 класс – 100 баллов.

Участникам олимпиады запрещается использовать при выполнении заданий любые справочные материалы, электронные средства связи, электронные книги и иное техническое оборудование.

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по праву в 2022/2023 учебном году

Участниками школьного этапа олимпиады по праву могут быть учащиеся 5-11 классов.

Время, отведенное для решения олимпиадных заданий, составляет: 5-6 классы – 60 минут, 7-8 классы – 90 минут, 9-11 класс – 120 минут.

Задания составлены в форме тестов с одним и несколькими вариантами ответа, ряды на определение принципа построения, «на исключения». Также необходимо заполнить пропуски, расшифровать аббревиатуру. Во всех классах присутствуют правовые задачи.

Задания выполняются на бланке, содержащем текст заданий. Соотношение времени, отводимого на выполнение работы, является ориентировочным. Участники распределяют время выполнения каждого задания в своей работе самостоятельно.

В результате выполнения заданий учащиеся могут получить следующие максимальные баллы: 6 классы –33 балла; 7 класс – 41 балл; 8 класс – 40 баллов; 9 класс – 45 баллов; 10 класс – 58 баллов; 11 класс – 56 баллов.

Участникам олимпиады запрещается использовать при выполнении заданий любые справочные материалы, электронные средства связи, электронные книги и иное техническое оборудование.

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе в 2022/2023 учебном году

Участниками школьного этапа олимпиады по литературе могут быть учащиеся 5-11 классов.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе проходит в один (письменный) тур.

Время выполнения заданий: 5 класс – 90 минут; 6 класс – 120 минут; 7 класс – 150 минут, 8-11 классы – 180 минут.

Максимальные баллы за задания: 5 – 6 классы – 60 баллов; 7 – 8 классы – 45 баллов; 9 класс – 80 баллов; 10 – 11 классы –100 баллов.

Олимпиадное задание по литературе во всех классах состоит из двух частей: работа с художественным текстом и творческое задание.

Работа с текстом предусматривает анализ произведения малого жанра (рассказа). В помощь учащимся предложены вопросы, составленные так, чтобы подвести учащихся к пониманию авторской идеи, выявить художественные особенности и нравственный потенциал анализируемого произведения.

Начиная с 7 класса, участник олимпиады может выбирать свой путь анализа, без опоры на предложенные вопросы или частичное их использование.

Учащиеся старших классов при анализе художественного текста как «сложно построенного смысла» должны отразить следующие уровни: тематику, проблематику, идею, пафос произведения, сюжет, конфликт, композицию, пространственно-временную организацию, художественные детали, систему персонажей, портрет, пейзаж, психологизм, речевую организацию повествования, жанровые особенности, а также постараться выявить место анализируемого произведения в контексте творчества самого автора, литературного направления, эпохи. Требования к аналитическому заданию школьного этапа приближены к критериям проверки на муниципальном этапе олимпиады.

Творческое задание традиционно направлено на оценку креативных способностей обучающихся.

В качестве отправной точки для творческого задания в 5-6классах взято произведение современного автора, оригинальное по форме и содержанию. Учащимся предлагается написать своё небольшое произведение наподобие предложенного.

Творческое задание в 7-8 классах призвано выявить читательскую эрудицию участников олимпиады, их знакомство с произведениями на определённую, близкую школьникам тему, умение аннотировать составленный сборник рассказов.

В 9 классе учащимся предлагается построить собственное рассуждение на основе афоризмов известных личностей о книге и чтении и придумать своё высказывание о литературе или об искусстве в целом, что имеет целью обнаружить их способность к самостоятельным суждениям, глубину и зрелость мышления.

В 10-11 классах творческое задание носит комплексный характер и предполагает создание литературоведческого текста и обеспечение условий его функционирования в социальных сетях.

Участникам олимпиады запрещается использовать при выполнении заданий любые справочные материалы, словари, электронные средства связи, электронные книги и иное техническое оборудование.

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в 2022/2023 учебном году

Участниками школьного этапа олимпиады по русскому языку могут быть учащиеся 4-11 классов.

При разработке заданий учитывалось, что в целом участники Олимпиады должны продемонстрировать:

знание фонетической системы русского языка;

знание истории русского алфавита и основных этапов становления русской орфографии;

знание семантической системы современного русского литературного языка, элементарную осведомлённость в происхождении слов и понимание закономерностей исторического развития лексического значения слова;

знание русской фразеологии и умение анализировать функционирование фразеологизмов в художественном тексте;

знание речевых норм русского языка и понимание их обусловленности языковой системой;

навыки синхронного и диахронического морфемного и словообразовательного анализа;

знание морфологической системы русского языка и навыки морфологического анализа слова;

знание синтаксической системы русского языка и умение анализировать синтаксические явления повышенной сложности;

элементарную осведомлённость в области истории русского языкознания;

коммуникативные умения и навыки.

В заданиях подразумевается или указана форма ответа (*подчеркнуть…, обозначить графически, сформулировать*… и т.д.), а в некоторых случаях и его объём (например, количество языковых единиц, необходимых для аргументации ответа). Если при проверке предполагается оценить какие-то отдельные стороны ответа, то они обозначены в задании в виде отдельного дополнительного вопроса или серии вопросов.

Задания, для выполнения которых необходима аргументация, включают формулировки (*докажите…, «обоснуйте…, дайте мотивированный ответ…).* Ответ-рассуждение демонстрирует навыки аргументирующей речи, позволяет участнику Олимпиады использовать свои знания и наблюдения в качестве доводов, подтверждающих излагаемую точку зрения.

Задания распределены по темам:

1) фонетика (выявление специфики соотношения буква/звук, особенностей произношения и др.);

2) словообразование (современное и историческое членение слова на словообразовательные единицы и определение способа словообразования);

3) грамматика (разграничение грамматических форм слова, демонстрация умения давать слову морфологическую характеристику в зависимости от его синтаксической роли в предложении);

4) лексикология и фразеология (определение лексического значения слов одной тематической группы; знание семантики готовых единиц русского языка – фразеологизмов);

5) графика и орфография (определение причин ошибки; понимание взаимосвязи букв и звуков, роли букв в слове; элементарные знания истории русской письменности);

6) лексикография (умение работать с лексикографическим материалом, знание структуры словарной статьи и специфики лингвистической информации, изложенной в определённых типах словарей);

7) история языка, диалектология, славистика (выявление специфики русского языка среди других языков славянской группы; сопоставление

древнего и современного значений слов, современных и устаревших (литературных и диалектных) форм и др.).

Продолжительность олимпиады:

4 класс – 60 минут; 5 класс – 60 минут; 6 класс – 90 минут; 7 - 8 классы – 120 минут; 9 - 11 классы – 180 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение работы:

4 класс – 29 баллов; 5 класс – 39 баллов; 6 класс – 56 баллов; 7-8 классы – 68 баллов; 9 класс – 106 баллов; 10-11 классы – 100 баллов.

Участникам Олимпиады запрещается использовать при выполнении заданий любые справочные материалы, словари, электронные средства связи, электронные книги и иное техническое оборудование.

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии в 2022/2023 учебном году

В школьном этапе олимпиады по экологии принимают индивидуальное участие учащиеся 5–11 классов.

Время проведения олимпиады: 5-6 классы – 60 минут; 7-8 классы – 90 минут; 9-11 классы – 120 минут.

Олимпиадные задания состоят для 5-8 классов из III частей, для 9-11 классов из IV частей.

Каждая часть включает в себя:

I часть – предлагаются тестовые задания, требующие выбора два ответа из шести возможных.

II часть – тестовые задания в виде утверждений, с каждым из которых следует либо согласиться, либо отклонить, указав «да» или «нет», и кратко обосновать правильный ответ.

III часть – предлагаются тестовые задания, требующие выбора один вариант ответа из четырех возможных и кратко обосновать правильный ответ.

В IV части предлагается выбрать один правильный ответ из четырех и обосновать его, а также обосновать неправильность остальных ответов.

В результате выполнения заданий учащиеся могут получить следующие максимальные баллы: 5-6 классы – 30 баллов; 7-8 классы – 40 баллов; 9 класс - 56 баллов; 10-11 классы - 60 баллов.

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию в 2022/2023 учебном году

Участниками школьного этапа олимпиады по обществознанию могут быть учащиеся 5-11 классов.

Школьный этап олимпиады проводится в один тур.

Типы заданий разнообразны. Задания составлены в форме тестов с одним и несколькими вариантами ответа, ряды на определение принципа построения, «на исключения», задания на сопоставление двух рядов. В заданиях каждой параллели присутствует текст с пропусками, которые необходимо заполнить,

задание с использованием иллюстративного материала. Для учеников 9 – 11 классов обязательным является творческое задание – написание эссе.

Подведение итогов осуществляется членами жюри школьного этапа олимпиады для каждой параллели отдельно.

Продолжительность выполнения заданий по классам: 5 – 6 классы – 60 минут; 7 – 8 классы – 90 минут; 9 – 11 классы – 180 минут.

В результате выполнения заданий учащиеся могут получить следующие максимальные баллы: 5 – 6 классы –55 баллов; 7 класс – 72 балла; 8 класс – 75 баллов; 9 – 11 класс – 100 баллов.

Участникам олимпиады запрещается использовать при выполнении заданий любые справочные материалы.

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике в 2022/2023 учебном году

Участниками школьного этапа олимпиады по экономике могут быть учащиеся 5-11 классов.

Время выполнения олимпиадных заданий:

5-6 класс – 50 минут; 7-8 класс – 40 минут (тесты) и 30 минут (задачи); 9 класс – 40 минут (тесты) и 40 минут (задачи); 10-11 класс – 40 минут (тесты) и 50 минут (задачи).

Олимпиадные задания включают в себя тесты и задачи.

Тесты включают:

- тест №1 включает вопросы типа «Верно/Неверно». Они представляют собой высказывание, которое участник олимпиады должен оценить как верное, если абсолютно с ним согласен, или неверное, если знает хотя бы одно исключение. За каждый правильный ответ – 1 балл.
- тест №2 включает вопросы типа «5:1». В каждом вопросе из 5 вариантов ответа нужно выбрать единственный верный ответ. В данном случае ответ не обязан быть абсолютно верным, он должен быть наилучшим из предложенных. За каждый правильный ответ – 2 балла.
- тест №3 включает вопросы типа «5:N». Из нескольких вариантов ответа нужно выбрать все верные ответы. За каждый правильный ответ – 3 балла.

Максимальное количество баллов по заданиям первого типа складывается, исходя из количества баллов по всем трем типам тестов.

Задачи с развернутым ответом. Максимальные баллы по каждой из задач зависят от уровня ее сложности.

До участников олимпиады необходимо довести, что решение каждой задачи с развернутым ответом должно быть выполнено максимально подробно, поскольку итоговая оценка учитывает то, какой процент приведенного решения является верным.

Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение всех заданий.

Максимальное количество баллов за выполнение олимпиадной работы:

5-6 классы – 75 баллов;
7-8 классы – 95 баллов;
9 класс – 80 баллов;
10-11 классы – 95 баллов.

При выполнении заданий разрешается пользоваться линейкой, использование калькулятора не допускается.

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии в 2022/2023 учебном году

Участником школьного этапа олимпиады по технологии могут быть на добровольной основе учащиеся 5-11 классов.

Олимпиада проводится по профилям: «Культура дома, дизайн и технологии», «Техника, технологии и техническое творчество», «Робототехника», «Информационная безопасность».

В состав комплекта материалов, передаваемых муниципальной предметно-методической комиссией в оргкомитет школьного этапа, входят:

– тексты олимпиадных заданий по теоретическому (тесты, вопросы, задачи) и практическому этапу (практическая работа по обработке материалов и робототехнике);

– методика оценивания работ.

Регламент проведения школьного этапа включает тестирование учащихся в течение 1,5 часа (90 мин), выполнение практических работ в течение 2-х часов (120 мин.).

Практическая часть по профилю «Информационная безопасность» не предусмотрена.

По профилям: «Культура дома, дизайн и технологии» и «Техника, технологии и техническое творчество» теоретический тур включает в себя:

для 5 классов – 10 вопросов (9 вопросов + 1 творческое задание);
для 6 классов – 15 вопросов (14 вопросов + 1 творческое задание);
для 7 классов – 20 вопросов (19 вопросов + 1 творческое задание);
для 8-11 классов – 25 вопросов (24 вопроса + 1 творческое задание).

За каждый правильно выполненный тест участник конкурса получается один балл, за выполнение творческого задания – до 6 баллов. Если тест выполнен неправильно или только частично – ноль баллов.

Формулировка свободных ответов на контрольные вопросы и задания может не абсолютно точно совпадать с ответом, прилагаемым к заданию. Правильность ответа должна оцениваться по общему смыслу и по ключевым словам.

Таким образом, за теоретический тур по профилям «Культура дома, дизайн и технологии» и «Техника, технологии и техническое творчество» учащийся получает от 15 баллов до 30 баллов. Общее максимальное число баллов за теоретический тур:

для 5 классов – 15 баллов;
для 6 классов – 20 баллов;

для 7 классов – 25 баллов;

для 8-11 классов – 30 баллов.

По профилю «Робототехника» теоретический тур включает в себя:

для 5 классов – 15 вопросов;

для 6 классов – 11 вопросов;

для 7 -11 классов – 2 задания.

За теоретический тур по профилю «Робототехника» учащийся получает от 15 баллов до 30 баллов. Общее максимальное число баллов за теоретический тур:

для 5 классов – 15 баллов;

для 6 классов – 20 баллов;

для 7 классов – 25 баллов;

для 8-11 классов – 30 баллов.

По профилю «Информационная безопасность» теоретический тур включает в себя:

для 5-6 классов – 5 вопросов и 1 задание

для 7 -8 классов – 10 вопросов и 2 задания

для 9-11 классов – 15 вопросов и 3 задания.

За теоретический тур по профилю «Информационная безопасность» учащийся получает от 15 баллов до 30 баллов. Общее максимальное число баллов за теоретический тур:

для 5 классов – 15 баллов;

для 6 классов – 20 баллов;

для 7 классов – 25 баллов;

для 8-11 классов – 30 баллов.

Практический тур.

Практическую работу выполняют участники 6-11 классов. Практическая часть по профилю «Информационная безопасность» не предусмотрена.

У каждого участника должно быть свое рабочее место, оснащенное всем необходимым для работы.

Перед выполнением практической работы необходимо провести инструктаж по технике безопасности.

Целесообразно обеспечить учащихся всем необходимым для выполнения задания или заранее подготовить инструктивно-методическое письмо с перечнем всего необходимого для выполнения задания.

В аудитории должны постоянно находиться преподаватель для оперативного решения возникающих вопросов и механик для устранения неполадок оборудования. В мастерских должны быть таблицы по безопасным приемам работы.

Все учащиеся по трем профилям должны работать в своей рабочей одежде.

Для участников школьного этапа по профилю «Культура дома, дизайн и технологии» практический конкурс разделен на 2 тура:

1 тур - технология обработки швейных изделий;

2 тур - моделирование.

В качестве аудиторий для выполнения практических работ лучше всего подходят мастерские, в которых оснащение и планировка рабочих мест создают оптимальные условия для проведения этого этапа.

Практические задания по конструированию и моделированию включают в себя:

– эскиз модели (с четко обозначенными элементами предлагаемого фасона для моделирования);

– подробное описание модели (с выделением каждой модельной особенности с новой строки);

– текст задания с подробным алгоритмом выполнения;

– базовый чертеж основы модели;

– лист контроля практического задания, в который участник олимпиады вносит последовательные действия по моделированию (с использованием для этого значков, стрелок, слов «закрыть», «разрезать», «переместить» и т.д.);

– лист результата моделирования, на который участник олимпиады наклеивает готовые выкройки из цветной бумаги;

– карта пооперационного контроля.

В комплекте раздаточного материала для каждого участника лист №2 должен быть подан из цветной бумаги.

Для того чтобы участники Олимпиады при выполнении практического задания по технологии выполняли одинаковые технологические операции, разработана подробная инструкционная технологическая карта с чертежами и рисунками на выполнение каждого этапа задания.

Конкурс по технологии обработки швейных изделий оценивается по картам пооперационного контроля, в которых весь технологический процесс изготовления изделия разбит на отдельные операции, каждая из которых оценивается определенным количеством баллов.

При оценке технологической операции учитываются как качественные показатели, так и количественные критерии (размеры, допуски, отклонения и др.).

Задание по моделированию оценивается в 20 баллов.

За практическое задание по технологии обработки участник может также получить максимально 20 баллов.

Для выполнения практических работ участниками олимпиады по профилю «Техника, технологии и техническое творчество» должны быть подготовлены мастерские по ручной и механической обработке дерева и металла.

При механической деревообработке за отклонение на 1 мм и при механической металлообработке за отклонение на 0,2 мм снимается 1 балл.

При ручной деревообработке за ошибку более 1 мм габаритных размеров снимается 1 балл.

При ручной металлообработке за ошибку более 0,5 мм габаритных размеров снимается 1 балл.

При плохом качестве выполнения соединений снимается 1 балл.

Оценивается соответствие размеров по заданию и качество работы.

Максимальное число баллов за выполнение практической работы – 40.

На проведение этого этапа необходимо выделить до 2-х часов.

Общее количество баллов составляет 40 баллов.

Участниками практического тура школьного этапа по профилю «Робототехника» могут быть учащиеся 6-11 классов.

Практические задания по профилю «Робототехника» включают в себя:

- конструирование модели соответствующей заданию Практического тура;
- программирование автономного робота, который последовательно выполнять определенные задачи согласно заданию;
- демонстрация полученного решения поставленной задачи.

Практическая работа по профилю «Робототехника» должна проводиться в специализированном кабинете.

Для выполнения заданий в 6-8 классах необходимы следующие материалы и инструменты: любой робототехнический конструктор или набор конструктивных элементов, включающий три сенсора (датчика), исполнительное устройство, блок управления, компьютер или ноутбук с программным обеспечением, крепёжные элементы, инструмент для сборки, лист бумаги или картона.

Для учащихся 9-11 классов потребуются следующие материалы и оборудование:

- Arduino совместимый контроллер;
- макетная плата 1 шт.;
- светодиод 1 шт.;
- резистор 220 Ом 1 шт.;
- тактовые кнопки 3 шт.;
- комплект проводов;
- компьютер или ноутбук с установленным программным обеспечением.

Задания оцениваются по картам пооперационного контроля, в которых весь процесс работы разбит на отдельные операции, каждая из которых оценивается определенным количеством баллов.

Для решения задач целесообразно каждому участнику иметь калькулятор.

За практическую часть по профилю «Робототехника» участник может получить максимум 40 баллов.

Таким образом, по профилю «Робототехника» в целом учащиеся 5 классов могут получить 15 баллов; 6 классов – 60 баллов; 7 классов –65 баллов; 8-11 классов – 70 баллов.

В заданиях не предусмотрено обращение к справочным информационным источникам, использование любой справочной литературой запрещено, а также электронными вычислительными средствами и любыми средствами связи.

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности в 2022/2023 учебном году

На школьном этапе олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности принимают индивидуальное участие учащиеся 5 - 11 классов.

Школьный этап олимпиады для учащихся 5 - 11 классов состоит из двух туров:

а) первый тур – теоретический, определяющий уровень теоретической подготовки участников олимпиады;

б) второй тур – практический, определяющий уровень подготовленности участников олимпиады по оказанию первой медицинской помощи, по выживанию в условиях природной среды, по действиям в экстремальных ситуациях природного характера, техногенного и социального характера.

В теоретическую часть включены тестовые задания на установление одного или нескольких правильных вариантов ответа.

Для проведения теоретического этапа олимпиады предусматривается 45 минут; для практической части – 15 минут.

Практическая часть олимпиады проводится по следующим направлениям:

5 - 6 классы – «Действия при вынужденном автономном существовании в природной среде», «Оказание первой медицинской помощи пострадавшему», «Действия в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера».

7 - 8 классы – «Ориентирование на местности», «Оказание первой медицинской помощи пострадавшему», «Действия в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера».

9 классы – «Оказание первой медицинской помощи пострадавшему», «Действия в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера», «Действия при вынужденном автономном существовании в природной среде».

10 - 11 классы – «Оказание первой медицинской помощи пострадавшему», «Действия при вынужденном автономном существовании в природной среде», «Основы воинской службы».

Максимальное количество баллов:

	5-6 классы	7-8 классы	9 классы	10-11 классы
теория	45	100	90	150
практика	50	60	50	50
Итого	95	160	140	200

Оборудование, необходимое для проведения практической части школьного этапа всероссийской олимпиады школьников:

Наименование оборудования	количество
маты гимнастические	6
туристские коврики	10
полиэтиленовые пакеты	1 упаковка
бутылки пластиковые	10
бинты марлевые 7×14	по количеству участников
шины	2
стулья ученические	6

компас	10
фишки пластиковые	6
карточки для записей	по количеству участников
карточки с вводными в соответствии с международной таблицей жестов бедствия	10
макеты огнетушителей: водный ОВ, порошковый ОП, воздушно-пенный ОВП	1
нетканое полотно	1
секундомер	1
грелка (пакет гипотермический) имитирующая холод	2
имитаторы дров, бревен (карандаши)	10
ГП-5 или ГП-7 разных размеров	по количеству участников
средства для измерения размера головы (метровая линейка, нитка),	1
таблица с размерами противогаза.	1
авторучки	по количеству участников
отрезки веревок одного диаметра	10
отрезки веревок разного диаметра	20
опора вертикальная и горизонтальная (шведская стенка, стойка турника)	2 - 3
муляж телефона	2
мячи теннисные	6

Перечень оборудования рекомендуется довести до участников за 7 суток до начала олимпиады.

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по географии в 2022/2023 учебном году

На школьном этапе олимпиады по географии принимают индивидуальное участие учащиеся 5 - 11 классов.

Время выполнения олимпиадных заданий: 5-9 классы – 90 минут, 10-11 классы – 120 минут.

Олимпиадная работа состоит из двух частей, включающих в себя определенное количество заданий в зависимости от класса.

Часть I содержит тестовые задания с кратким ответом. Часть II содержит аналитическо-логические задания. Ответы к заданиям части I записываются в виде букв или последовательности букв.

В ответах на задания Части II требуется записать или решение задачи с ходом рассуждения, или определить географический объект и ответить на дополнительные поставленные вопросы, или выполнить иные действия, указанные в задании.

Максимальное количество баллов за олимпиадную работу: 5 класс – 27 баллов; 6 класс – 30 баллов; 7 класс – 42 балла; 8 класс – 46 баллов; 9 класс – 47 баллов; 10-11 классы – 47 баллов.

На олимпиаде не разрешается использовать справочные и картографические (карты, атласы) материалы.

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку в 2022/2023 учебном году

На школьном этапе олимпиады по английскому языку принимают индивидуальное участие учащиеся 5 - 11 классов.

5-6 классы

Время выполнения работы - 45 минут.

Listening

Прослушать текст два раза

1. Соотнести какими хобби увлекаются друзья Метью.

Reading

2. Вставить правильное предложение в тексте

Use of English

3. Выбор правильного ответа
4. Вставить глагол в правильном времени

Vocabulary Quiz

5. Проверка знаний словарного запаса

Writing

6. Задание предусматривает написание электронного письма по предложенному плану.

Максимальное количество баллов за все конкурсы – 55 баллов.

7-8 классы

Время выполнения работы - 60 минут.

Listening – максимальное количество баллов 9. Необходимо прослушать запись и определить, какой ответ верный, а какой нет. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Запись включается дважды.

Reading - максимальное количество баллов 14.

Часть 1-максимальное количество баллов 6.

Необходимо прочесть текст и выбрать правильный ответ. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Если ответ выбран правильно, но записан с ошибкой в правописании, ответ не засчитывается.

Часть 2- максимальное количество баллов 8.

Необходимо прочитать текст и определить, какой ответ верный, а какой нет. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Useof English – состоит из двух заданий. Общее количество баллов - 16.

Грамматика - максимальное количество баллов 8. Задание требуют выбора правильных форм глагола. Если ответ выбран правильно, но записан с ошибкой в правописании, ответ не засчитывается.

Лексика - максимальное количество баллов 8. Задание требуют подстановки слов в пропуски. Если ответ выбран правильно, но записан с

ошибкой в правописании, ответ не засчитывается.

Quizonthe Country Studies - максимальное количество баллов 14.

Задание требует выбора правильного варианта.

Writing – Задание предполагает написание электронного письма другу, ответив на его вопросы. Максимальное количество баллов 10.

Задание оценивается по критериям оценивания.

При подведении итогов баллы за все конкурсы суммируются.

Максимальное количество баллов за все конкурсы – 63 балла.

9-11 классы

Общая продолжительность работы- 115 минут.

Часть 1. Задание на понимание устной речи (Listening)
состоит из 2 заданий:

1. Сопоставление
2. Выбор варианта True/False/Not Stated

Часть 2. Задание на понимание письменной речи (Reading)
состоит из 2 заданий:

3. Выбор варианта True/False/Not Stated
4. Множественный выбор: выбор среди четырёх вариантов ответов

Часть 3. Грамматика (Grammar)

1. Выбрать правильный вариант (союзы, вводные слова)
2. Задание на соответствие (лексика)
3. Найти ошибку (грамматика)
4. Словообразование (приставки)

Часть 4. Конкурс письменной речи (Writing) предусматривает написание эссе с элементами рассуждения по предложенному плану:

- make an introduction
- express your personal opinion and give reasons for your opinion
- give other people's arguments and explain why they are wrong
- make a conclusion

Максимальное количество баллов за все конкурсы – 106 баллов.

Олимпиадные задания содержат аудиофайлы, поэтому необходимы технические средства для их прослушивания.

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку в 2022/2023 учебном году

На школьном этапе олимпиады по немецкому языку принимают индивидуальное участие учащиеся 5 - 11 классов.

5-6 классы

Время выполнения - 60 минут.

Максимальный балл – 50 баллов.

Необходимое техническое оборудование - компьютер для воспроизведение аудиофайла по аудированию.

Hörverstehen/Аудирование - 10 минут.

Текст звучит 2 раза. Все паузы включены.

Максимальный балл - 5 баллов.

Текст в естественном темпе повседневного бытового характера, связанный с жизнью сверстников в Германии. Проверяется умение выделять главную и второстепенную информацию в предъявляемой аудиозаписи.

Учащимся олимпиады необходимо, прослушав текст дважды, выбрать один из трех предложенных вариантов на поставленный вопрос, обвести правильно букву ответа, а потом перенести ее в бланк ответов. За каждый правильный ответ учащийся получает 1 балл.

Leseverstehen /Чтение - 20 минут. Максимальный балл – 10 баллов.

Задание предполагает проверку того, в какой степени участники олимпиады владеют рецептивными умениями и навыками содержательного анализа немецких письменных текстов различных типов, тематика которых связана с повседневной и личной жизнью школьников.

В рамках этого задания проверяются умения выделить из текста основные компоненты его содержания, установить идентичность или различия в смысле двух письменных высказываний, имеющих разную структуру и лексический состав.

Учащиеся должны выполнить задания после текста, выбрав один вариант: правильно (richtig)/неправильно (falsch). За каждый правильный ответ учащийся получает 1 балл.

Lexikt und Grammatik (лексика и Грамматика) - 20 минут. Макс балл- 15 баллов.

Задание в первую очередь имеет целью проверку лексических и грамматических умений и навыков участников олимпиады, их способности узнавать и понимать основные лексико-грамматические единицы немецкого языка в письменном тексте, а также умения выбирать, распознавать и использовать нужные лексико-грамматические единицы, адекватные коммуникативной задаче (или ситуации общения).

Участникам олимпиады необходимо выбрать из списка подходящее слово (по лексическому и грамматическому значению), при этом 2 слова в списке – лишние.

Учащийся переносит в бланк ответа выбранное слово (пишет букву или слово целиком). Задание считается выполненным и ставится 1 балл, если слово написано без орфографических ошибок и подобрано по семантике правильно.

Landeskunde /Страноведение - 10минут. Максимальный балл – 20 баллов.

Задание предусматривает выбор одного из нескольких вариантов ответов 1) задание - 10 вопросов о биографии и творчестве Йозефа Гайдна и Генриха Шлимана; 2) задание -10 вопросов по актуальным вопросам стран изучаемого языка: Германии, Австрии, Швейцарии.

В заданиях проверяются знания о географическом положении, культурной, спортивной жизни этих стран.

Учащимся необходимо выбрать правильный ответ из трех предложенных и перенести в бланк ответа. За каждый правильный ответ учащийся получает 1 балл.

7-8 классы

Время выполнения олимпиады – 110 минут.

Максимальное количество баллов – 90 баллов.

Задание по аудированию включает две части: в первой участникам олимпиады предлагаются одиннадцать вопросов с тремя вариантами ответа к ним по содержанию аудиотекста. Задача испытуемых выбрать один верный вариант, отражающий содержание аудиотекста.

Во второй части предлагаются девять высказываний относительно содержания аудиотекста. Задача учащихся - выбрать верный ответ из предлагаемых двух вариантов: верно, неверно.

Это задание может быть оценено максимально в 20 баллов.

Время выполнения 30 минут.

Задание по чтению включает две части. В первой части текст содержит 12 вопросов, предполагающих поиск соответствия или несоответствия какого-либо высказывания фразе в тексте, а также установление того, упоминается ли в тексте данная информация вообще. Задача учащихся - выбрать верный ответ из предлагаемых трёх вариантов: верно, неверно, не упоминается в тексте.

Вторая часть предполагает поиск подходящего продолжения для десяти предложений, составляющих в совокупности связный текст.

Это задание может быть оценено максимально в 22 балла.

Время выполнения 20 минут.

Лексико-грамматическое задание представляет собой тест. Участникам предлагается выбрать из списка вариантов одну лексему для каждого пропуска, обозначенного цифрами 1-8 (в списке задается избыточное количество вариантов).

Это задание может быть оценено максимально в 8 баллов.

Время выполнения 15 минут.

Задание по письму выглядит как необычная, оригинальная история, в которой опущена середина. Минимальный объем сочинения на школьном этапе – 80 - 100 слов.

Это задание может быть оценено максимально в 20 баллов.

Время выполнения 30 минут.

Лингвострановедческая викторина предусматривает выбор одного из трёх вариантов ответа на 20 вопросов. Задания содержат информацию об известном композиторе Гайдане и археологе Шлимане.

Это задание может быть оценено максимально в 20 баллов.

Время выполнения 15 минут.

9-11 классы

Время выполнения работы для 9-11 классов 180 минут

Задания письменного тура школьного этапа олимпиады для 9-11 классов состоят из двух частей:

а) первая часть – тестовая, где участники выполняют задания в форме текстового или графического ответа на вопросы;

Основные типы заданий:

- лексико-грамматический тест, предполагающий выбор правильного ответа из некоего множества и заполнение пропусков;
- тест по чтению, предполагающий выборку одного правильного ответа из некоего множества;
- тест по страноведению, предполагающий выборку одного правильного ответа из трех вариантов ответа;
- тест по аудированию, предусматривающий двукратное прослушивание аудиотекста с последующим выполнением заданий, нацеленных на выбор одного правильного ответа из некоего множества;

б) вторая часть – креативное письмо, которое предполагает вписание срединной части в заданные начало и концовку текста по актуальной для школьников тематике.

Методика оценивания тестовых заданий соответствует главному принципу принятой системы оценивания олимпиадных тестовых заданий: за каждый правильный ответ – один балл. Таким образом, максимальное число баллов: чтение – 20 баллов, аудирование – 15 баллов, лексико-грамматический тест – 20 баллов, лингвострановедческая викторина – 20 баллов, креативное письмо – 20 баллов. Итого – 95 баллов.

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре в 2022/2023 учебном году

На школьном этапе олимпиады по физической культуре принимают индивидуальное участие учащиеся 5-11 классов.

Школьный этап олимпиады по физической культуре предполагает теоретическое и практическое выполнение олимпиадных заданий.

Теоретико-методическая часть 5- 6 класс 7-8 класс 9-11класс	Практическая часть	
25 тестовых заданий	гимнастика (акробатика)	Баскетбол
максимальный «зачетный» балл – 40 баллов	максимальный «зачетный» балл –30 баллов	максимальный «зачетный» балл – 30 баллов

Максимальное возможное количество баллов, которое может набрать участник за оба тура олимпиады, составляет 100 баллов.

Теоретико-методическое задание

Для 5-6 классов; 7-8 классов; 9-11 классов: теоретический тур включает 25 вопросов по 1 баллу за каждый правильный ответ. Максимальное количество баллов за правильные ответы – 25 баллов.

За 25 правильных ответов участник получает максимальный «зачетный»

балл – 40 баллов.

Практическая часть

1. Гимнастика (максимальное количество баллов – 30):

Акробатическое соединение (юноши и девушки) оценивается из 10 баллов, за которые участник получает максимальный «зачетный» балл – 30.

2. Баскетбол (максимальное количество баллов – 30):

Максимальный «зачетный» балл – 30 получает участник, затративший на выполнение контрольного упражнения минимальное суммарное время (время выполнения + штрафное время).

ТЕХНОЛОГИЯ

оценки качества выполнения заданий испытания «Спортивные игры» – баскетбол

Максимально возможное количество зачётных баллов за испытание «Спортивные игры» – 30 баллов. Расчёт зачётных баллов участника в испытании производится по формуле:

$$X = K : N \cdot 30, \text{ где}$$

X– количество зачетных баллов участника.

K –лучший результат из всех участников (в секундах);

N– личный результат, показанный участником (в секундах)

Расчёт зачётных баллов участника за испытание «Спортивные игры» производится по формуле, так как лучший результат в этих испытаниях в абсолютном значении меньше результата любого другого участника. Например, при *N* = 40,38 с (личный результат участника), *K* = 35,73 с (наилучший результат из показанных в испытании)

$$X = 35{,}73 : 40{,}38 \cdot 30 = 26{,}5 \text{ балла.}$$

Зачётные баллы определяются с точностью до десятых.

ТЕХНОЛОГИЯ

оценки качества выполнения заданий испытания «Гимнастика»

Максимально возможное количество зачётных баллов за испытание «Гимнастика» – 30 баллов. Расчёт зачётных баллов участника в испытании производится по формуле:

$$X = N : 10 \cdot 30, \text{ где}$$

X – количество зачетных баллов участника.

10 баллов - лучший результат из всех участников;

N– количество баллов, полученных участником за выполнение.

Расчёт зачётных баллов участника за испытание «Гимнастика» производится по формуле, так как лучший результат в этих испытаниях в абсолютном значении меньше результата любого другого участника. Например, при *N* = 7,9 балла (личный результат участника),

$$X = 7{,}9 : 10 \cdot 30 = 23{,}7 \text{ балла.}$$

Зачётные баллы определяются с точностью до десятых.

ТЕХНОЛОГИЯ

оценки качества выполнения теоретических заданий

Максимально возможное количество зачётных баллов за теорию 40 баллов. Расчёт зачётных баллов участника в испытании производится по формуле:

$$X = N : 25 \cdot 40, \text{ где}$$

X– количество зачетных баллов участника.

N– количество верных ответов участника.

25 – максимальное количество правильных ответов.

Расчёт зачётных баллов участника за теорию производится по формуле, так как лучший результат в этих испытаниях в абсолютном значении меньше результата любого другого участника. Например, при *N* = 8 верных ответов (личный результат участника), разделить на 25 (максимальное количество правильных ответов) и умножить на 40 баллов.

$$X = 8 : 25 \cdot 40 = 12{,}8 \text{ балла.}$$

Зачётные баллы определяются с точностью до десятых.

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по французскому языку в 2022/2023 учебном году

На школьном этапе олимпиады по французскому языку принимают индивидуальное участие учащиеся 5 - 11 классов.

Задания олимпиады носят поуровневый характер: 5-6 классы, 7-8 классы, 9-11 классы, сохраняется преемственность заданий - лексико-грамматический тест и конкурс понимания письменных текстов.

Олимпиадная работа для учащихся 5-6 классов состоит из следующих этапов: лексико-грамматический тест и конкурс понимания письменного текста. Максимальное количество баллов за выполнение работы - 22 балла.

Олимпиадная работа для учащихся 7-8 классов состоит из следующих этапов: лексико-грамматический тест и конкурс понимания письменных текстов. Максимальное количество баллов за выполнение работы - 42 балла.

Олимпиадная работа для учащихся 9-11 классов состоит из следующих этапов: лексико-грамматический тест и конкурс понимания письменных текстов. Максимальное количество баллов за выполнение работы - 43 балла.

За каждый правильно выбранный или сделанный ответ дается 1 балл.

На выполнение заданий отводится: 5-6 классы – 60 минут; 7-8 классы – 75 минут; 9-11 классы – 90 минут.

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по китайскому языку в 2022/2023 учебном году

На школьном этапе олимпиады по китайскому языку принимают индивидуальное участие учащиеся 5 - 11 классов.

5-6 классы

Структура олимпиады включает в себя следующие типы заданий:

1. Аудирование. Состоит из 3 частей: Часть 1. Включает 5 заданий. Необходимо определить правильность картинки согласно прослушанному словосочетанию (поставить А, если картинка соответствует словосочетанию или В, если не соответствует). Часть 2. Включает 5 заданий. Необходимо выбрать одну картинку из ряда, которая соответствует прослушанному предложению. Часть 3. Включает 5 заданий. Прослушайте 5 диалогов между двумя говорящими. Необходимо выбрать правильную картинку по содержанию диалога.

Общее время выполнения аудирования - 15 минут.

За каждый правильный ответ дается 1 балл.

Максимальное количество баллов - 15 баллов.

2. Чтение. Состоит из 2 частей: Часть 1. Включает 5 заданий. Сопоставить слова и картинки. Если картинка и слово совпадают по смыслу, поставьте А в скобках напротив утверждения, если картинка и слово не

совпадают по смыслу - поставьте В напротив утверждения в скобках. Часть 2. Включает 5 тестовых заданий. Соединить реплики по смыслу. Часть 3. Ответить на вопросы по тексту. Общее время выполнения чтения - 35 минут. За каждый правильный ответ даётся 1 балл. Максимальное количество баллов - 15 баллов.

3.Лексико-грамматический тест. Включает 10 тестовых заданий. Состоит из 2 частей: Часть 1. Сопоставить картинки с предложениями. Часть 2. Заполните пропуски подходящими по смыслу иероглифами.

Общее время выполнения лексико-грамматического текста - 10 минут.

За каждый правильный ответ дается 1 балл.

Максимальное количество баллов - 10 баллов.

Общая длительность выполнения олимпиады – 60 минут.

Максимальное количество баллов олимпиады – 40 баллов.

7-8 классы

Структура олимпиады включает в себя следующие типы заданий:

1. Аудирование. Состоит из 2 частей: Часть 1. Включает 5 тестовых заданий. Сопоставьте диалоги и картинки. Часть 2. Включает 10 тестовых заданий. На основании прослушанных диалогов (всего 10 диалогов) (2-3 реплики в каждом диалоге) выберите правильный ответ.

Общее время выполнения аудирования - 15 минут. За каждый правильный ответ дается 1 балл. Максимальное количество баллов - 15 баллов.

2. Чтение. Состоит из 3 частей: Часть 1. Включает 5 заданий. Сопоставить слова и картинки. Если картинка и слово совпадают по смыслу, поставьте А в скобках напротив утверждения, если картинка и слово не совпадают по смыслу - поставьте В напротив утверждения в скобках. Часть 2. Включает 5 тестовых заданий. Соединить реплики по смыслу. Часть 3. Включает 5 тестовых заданий. Соединить картинку с репликой. Общее время выполнения чтения - 50 минут. За каждый правильный ответ даётся 1 балл. Максимальное количество баллов - 15 баллов.

3.Лексико-грамматический тест. Включает 10 тестовых заданий. Состоит из 2 частей. Часть 1. Сопоставить картинки с предложениями. Часть 2. Заполните пропуски подходящими по смыслу иероглифами.

Общее время выполнения лексико-грамматического текста - 10 минут. За каждый правильный ответ дается 1 балл. Максимальное количество баллов - 10 баллов.

Общая длительность выполнения олимпиады –75 минут.

Максимальное количество баллов олимпиады – 40 баллов.

9-11 классы

Аудирование. Часть 1. На основании прослушанного определите, является ли данное утверждение правдой или ложью. Есть утверждение является правдой, необходимо поставить А, если утверждение является ложью – поставить вариант В. Часть 2. В результате прослушанных диалогов определите верный ответ на заданный вопрос.

Чтение. Чтение текста и ответы на вопросы (16–20) по тексту, выбрав ответ из нескольких предложенных. Чтение текста и определение утверждений

- верны (对) или нет (不对) следующие утверждения, или в тексте нет об этом информации (没说)

Лексико-грамматический тест. Заполнение пропуска подходящей по смыслу грамматической конструкцией. Заполнение пропусков соответствующими модификаторами направления движения

Лингвострановедение. Ответы на вопросы, касающиеся географических, исторических и культурных реалий Китая и России. Необходимо выбрать правильный вариант ответа.

Общая длительность выполнения олимпиады – 90 минут.

Максимальное количество баллов олимпиады – 55 баллов.