

Рассмотрено и рекомендовано  
на педагогическом совете

от «10» 09 2012 г. №12

Председатель педагогического совета

 В.В.Парамзин

Утверждено  
приказом №630 от « 17.12.»20 12г.

Директор МБОУ лицей №21

 В.В.Парамзин



## Положение о школе-лаборатории инновационного развития

### 1. Общие положения

1.1. Школа-лаборатория инновационного развития (далее – школа-лаборатория) представляет собой образовательное учреждение, осуществляющее инновационную деятельность, направленную на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования. Указанная деятельность осуществляется в форме реализации программ (проектов), определяющих конкретные направления инновационного развития образовательного учреждения.

1.2. В своей деятельности школа-лаборатория руководствуется действующим федеральным и региональным законодательством в сфере образования, нормативно-правовыми актами управления образования и науки области, органов местного самоуправления и настоящим положением.

1.3. При реализации программ (проектов) инновационного развития должно быть обеспечено соблюдение прав и законных интересов участников образовательных отношений, предоставление образования, уровень и качество которого не может быть ниже требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

1.4. Условием функционирования школы – лаборатории является:  
наличие утвержденной в надлежащем порядке программы (проекта) инновационного развития;

осуществление:

- научно-методической и исследовательской деятельности;
- сетевого взаимодействия с другими образовательными учреждениями;
- систематического анализа, обобщения и распространения собственного инновационного опыта.

1.5. Научно-методическое сопровождение деятельности школы-лаборатории осуществляет Тамбовское областное государственное образовательное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации работников образования» (далее – Институт).

## **2. Цели, задачи и содержание деятельности школы-лаборатории**

2.1. Целью деятельности школы-лаборатории является содействие развитию региональной системы образования на основе изучения, апробации и внедрения вариативных моделей образовательной деятельности, обеспечивающих современное качество образования.

### **2.2. Основные задачи школы-лаборатории:**

проведение практико-ориентированных исследований по актуальным проблемам образования с учётом направлений инновационной деятельности школы-лаборатории;

проектирование, апробация и дальнейшее совершенствование вариативных моделей образовательной деятельности, ориентированных на достижение современного качества образования,

проведение мониторинговых исследований, отражающих эффективность реализации программ (проектов) инновационного развития;

обеспечение анализа, систематизации и обобщения опыта собственной инновационной деятельности;

распространение опыта, полученного в результате инновационной деятельности, в том числе - через подготовку информационно-методических материалов, организацию стажировок педагогических и руководящих работников на базе школы-лаборатории, проведение научно-практических конференций, семинаров, видеоконференций, вебинаров, круглых столов и т.п.;

оказание методической и консультационно-методической помощи педагогическим и руководящим работникам, работающим в режиме освоения и внедрения инноваций.

## **3. Организация деятельности школы-лаборатории**

3.1 Деятельность школы-лаборатории регламентируется настоящим Положением, приказом управления образования и науки области о присвоении образовательному учреждению статуса «школа-лаборатория инновационного развития», программой (проектом) инновационного развития, иными локальными актами.

3.2. Программа (проект) инновационного развития представляет собой документ, определяющий концепцию, цели, задачи, условия реализации и планируемые результаты инновационной деятельности образовательного учреждения. Она разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно при научно-методическом сопровождении со стороны Института.

3.3. Координацию деятельности школы-лаборатории осуществляет методический совет МБОУ лицея № 21.

3.4. Методический совет обеспечивает организационно-методическое сопровождение программы (проекта) инновационного развития; составляет годовые планы реализации программы инновационной деятельности; разрабатывает эффективные модели распространения лучших инновационных практик; проводит внутренний мониторинг эффективности осуществляемой инновационной деятельности.

3.5. Ежегодно до 15 августа школа-лаборатория предоставляет в управление образования и науки Тамбовской области, комитет образования Администрации города Тамбова:

краткий аналитический отчет о реализации программы (проекта) инновационного развития;

план работы на следующий учебный год.

По завершении работы, предусмотренной программой инновационного развития, школа-лаборатория представляет на экспертный совет итоговый отчет о результатах своей деятельности с определением дальнейших перспектив.

*По согласованию с Управляющим советом МАОУ лицея № 21  
Председатель Управляющего совета: [подпись] М. Г. Ролкина*

*По согласованию с профсоюзным комитетом МАОУ лицея № 21  
Председатель профсоюзного комитета: [подпись] М. Г. Шилина*