Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №21»

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению
на педагогическом совете
от 28.08.2015 протокол № 9
Председатель педагогического совета _____ В.Г.Рудник

Утверждено
приказом
от 02.09.2015 № 304
Директор _____ В.Г.Рудник

Положение об объединении дополнительного образования МАОУ «Лицей№21»

1. Общие положения

Положение об объединении дополнительного образования разработано в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. N 1008 и Положением об организации дополнительного образования в МАОУ «Лицей №21».

1.1. Объединение дополнительного образования (далее объединение) – это группа учащихся одного возраста или разных возрастных категорий, занимающихся одной интересной для всех деятельностью.

1.2. Формами объединения являются: клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, творческие коллективы, ансамбли, театры.

1.3. Объединение организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида деятельности и темпов обучения, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.4. Объединения создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора МАОУ «Лицей №21» .

2. Организационно-педагогическое назначение детского объединения

2.1. Полное название объединения должно соответствовать виду деятельности объединения, и в то же время быть достаточно привлекательным для детей.

2.2. Объединение предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в их свободное время.

2.3. Целью деятельности объединения является развитие личности ребенка – творческое, интеллектуальное, культурное, физическое и т.д.

2.4. Задачи деятельности объединения: создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, обучение их основам избранного ими вида деятельности, создание условий для сохранения и укрепления их здоровья; личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся; обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе; формирование общей культуры учащихся; воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине и семье.

2.5. Работа объединения осуществляется на основе рабочей программы педагога и тематического планирования работы объединения на текущий учебный год.

3. Организация учебно-воспитательного процесса в объединении

3.1. Программа объединения должна соответствовать одной из направленностей, перечень которых определяется *имеющейся лицензией.*

3.2. Содержание образования в объединении определяется реализуемой педагогом образовательной программой.

3.3. В соответствии с образовательной программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: теоретические и практические занятия, конкурсы, викторины, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции

и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (например, половина группы; 3-5 человек) или индивидуально.

3.4. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены 2 и более педагогов, распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в образовательной программе.

3.5. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в образовательном учреждении.

3.6. Учебный год в объединении первого года обучения начинается 15 сентября (две недели отводится на набор группы) и заканчивается 31 мая, в детском объединении второго и последующих лет обучения – начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

3.7. Во время летних каникул учебный процесс в объединении может продолжаться (если это предусмотрено образовательной программой) в форме занятий групп переменного состава и свободного посещения, а также походов, сборов, экспедиций и т.п.

3.8. Расписание занятий объединения составляется с учетом требований СанПиН о наличии перерыва между окончанием последнего урока и началом занятий в системе дополнительного образования длительностью не менее 1 часа, а также с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

3.9. Расписание занятий составляется администрацией лицея в начале учебного года по представлению педагогических работников. Расписание утверждается директором лицея. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально.

3.10. В период школьных каникул занятия в объединении могут проводиться по специальному временному расписанию, утверждаемому директором лицея на каникулярный период.

3.11. Списочный состав групп объединений определяется программой, реализуемой педагогом, при этом рекомендуемая численность одной учебной группы составляет для детей школьного возраста:

- на первом году обучения – до 15 человек;
- на втором году обучения – до 12 человек;
- на третьем и последующих годах обучения – до 10 человек.

3.12. В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

3.13. Обучение по программе дополнительного образования не предполагает оценивание по балльной системе.

3.14. По окончании обучения по образовательной программе объединения, также как и по окончании каждого учебного года, учащимся могут вручаться грамоты (дипломы), благодарности за успешное окончание обучения (учебного года).

4. Правила приема в объединение.

4.1. Прием в объединение осуществляется на основе свободного выбора детьми направления деятельности, образовательной программы и педагога.

4.2. В объединение принимаются все желающие без предварительного отбора, если нет медицинских противопоказаний. При зачислении в объединение танцевально-хореографической, физкультурно-спортивной или спортивно-технической направленности каждый ребенок должен представить справку от врача о состоянии здоровья и заключение о возможности заниматься в группе дополнительного образования по избранному профилю.

4.3. Отсутствие у ребенка природных способностей к избранному им виду деятельности не является основанием для отказа в приеме в объединение.

4.4. Зачисление учащихся в объединение осуществляется на срок, предусмотренный в образовательной программе.

4.5. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

5. Документация объединения

5.1. Основным документом объединения является утвержденная образовательная программа, утвержденная методическим советом лицея.

5.2. Необходимым документом, регламентирующим работу детского объединения, является календарно-тематический план.

5.3. Образовательная программа и календарно-тематический план работы объединения являются открытыми документами, т. е. воспитанники детского объединения и их родители имеют право ознакомиться с их содержанием.

5.4. В течение учебного года педагог ведет журнал учета работы объединения, который выполняет двойную функцию: с одной стороны, это финансовый документ, фиксирующий отработку педагогом дополнительного образования своей недельной педагогической нагрузки, а с другой – документ, отражающий выполнение образовательной программы (изучение всех тем, выполнение учебной нагрузки, регулярность проверки результативности учебной деятельности, творческие достижения детей и т. д.). В отличие от программы и плана, журнал учета работы детского объединения является закрытым документом, то есть с ним могут работать только педагог и администрация лицея.

5.5. В конце учебного года педагог-руководитель объединения проводит анализ работы объединения (отчет) за прошедший учебный год, в котором делаются выводы о результатах деятельности.

6. Финансовое обеспечение деятельности объединения

Источник основного финансирования деятельности объединения – бюджетные средства, выделяемые на организацию дополнительного образования в лицее.