Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей № 21

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению
на педагогическом совете
от 28.08.2014 протокол № 8
Председатель педагогического совета В.В.Парамзин

Утверждено
приказом
от 28.08.2014 №476
Директор В.В.Парамзин

Положение
об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению

1.Общие положения.

1.1.Настоящее положение устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении лицее № 21 (далее –лицей).

1.2.В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

1.3.Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) – это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности организации образовательной деятельности, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей и академического права учащихся на выбор образовательного пути на фиксированном этапе обучения, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном настоящим локальным актом.

2.Организация обучения по индивидуальному учебному плану.

2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана лицея.

2.2.Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены:

- одаренным детям;
- детям с ограниченными возможностями здоровья;
- учащимся, не ликвидировавшим в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования;
- в 10,11-х классах при организации профильного обучения;
- учащимся с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива;
- в связи с семейными обстоятельствами.

2.3.Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен со 2 класса.

2.4.Индивидуальный учебный план составляется на один учебный год или на срок обучения на уровне начального общего, основного общего или среднего общего образования, либо на иной срок, указанный в заявлении учащегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.5.Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение срока изучения образовательной программы соответствующего уровня образования, предусмотренного государственными образовательными стандартами за счет ускоренного обучения.

2.6.При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.
2.7.Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.
2.8.Реализация индивидуальных учебных планов на уровне начального и основного общего образования сопровождается тьюторской поддержкой.
2.9.Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется:
в 1-9 классах – по заявлению родителей (законных представителей) учащегося;
в 10-11 классах – по заявлению учащегося.
2.10.Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану учащихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) учащнгося.
2.11.В заявлении должен быть указан срок, на который учащемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания учащегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углублённое изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).
2.12.Обучение по индивидуальному учебному плану начинается с начала учебного года.
2.13.Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора лицея.
2.14.Учащемуся по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда образовательной организации, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в образовательной организации в порядке, определенном организацией и закрепленном в ее Уставе. С учетом желания, способностей учащемуся может быть предоставлена возможность изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Федеральным законом No 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3.Содержание индивидуального учебного плана.

3.1.Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями лицея.
3.2.Индивидуальный учебный план определяет перечень, объем , последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся.
3.3.При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план лицея.
3.4.Индивидуальные учебные планы на уровне начального общего ,основного общего и среднего общего образования разрабатываются лицеем с участием учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников лицея.

3.5.Учреждение по согласованию с родителями учащихся может обращаться в центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи для получения методической помощи в разработке индивидуальных учебных планов.
3.6.Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях проектирования ИУП на уровне среднего общего образования осуществляется классными руководителями и представителями администрации индивидуально, на родительских собраниях, через информационные стенды, сайт лицея.
3.7.Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета лицея.
4.Корректировка ИУП.
4.1. Учащийся 10 класса имеет право частично изменить набор предметов и курсов, составляющих его ИУП после 1 полугодия или по окончании учебного года.
4.2.При частично измененном наборе предметов и курсов, составляющих ИУП, учащиеся и их родители (законные представители) берут на себя ответственность за самостоятельное освоение определенного содержания образовательной программы среднего общего образования по вновь выбранным профильным и элективным предметам.