

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению

на педагогическом совете от 28.08.2014 протокол № 8

Председатель педагогического совета *Марац В.В.* В.В.Парамзин

Утверждено приказом от 28.08.2014 №476
Директор *Парамзин В.В.* В.В.Парамзин

Положение об организации обучения детей на дому в МАОУ лицее №21

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок организации обучения детей с ограниченными возможностями на дому в МАОУ «Лицей № 21» (далее-лицей).

1.2. Положение разработано на основании Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в РФ», «Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования на дому или в медицинских организациях», утвержденного постановлением администрации Тамбовской области от 21.02.2014 № 196.

1.3. Индивидуальное обучение на дому организуется в целях обеспечения гарантий прав на получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья .

1.4. Задачами организации индивидуального обучения на дому являются:

- обеспечение и защита конституционных прав детей, находящихся на лечении, в части получения ими общего образования на дому;
- создание условий для освоения индивидуальных образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта детьми, которым рекомендовано обучение на дому.
- обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса на дому.

2. Порядок организации обучения детей с ограниченными возможностями на дому.

2.1. Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и заявление родителей (законных представителей) в письменной форме на имя директора лицея.

2.2. Продолжительность обучения на дому или в медицинской организации определяется заключением медицинской организации.

2.3. Приём учащихся осуществляется в общем порядке, установленном законодательством Российской Федерации для приёма граждан в образовательную организацию.

2.4. С целью организации обучения учащихся, которым рекомендовано обучение на дому, по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, лицей:

разрабатывает индивидуальные учебные планы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, примерными основными образовательными программами с учетом особенностей психофизического развития, состояния здоровья и индивидуальных возможностей детей по согласованию с их

родителями (законными представителями);

составляет для каждого учащегося расписание занятий, календарный учебный график по согласованию с их родителями (законными представителями);

определяет сроки, формы промежуточной аттестации по согласованию с их родителями (законными представителями);

предоставляет в бесплатное пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, имеющиеся в библиотеке общеобразовательной организации;

обеспечивает специалистами из числа педагогических работников;

оказывает психолого-педагогическую, социальную помощь, необходимую для освоения образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

организует и осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию;

выдаёт учащимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ об образовании;

осуществляет контроль за реализацией образовательных программ в полном объёме, качеством подготовки учащихся.

2.5. Обучение на дому осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Объём учебной нагрузки в индивидуальном учебном плане для ребёнка, обучающегося на дому не может составлять менее 2904 часов (в 1-4 классах за 4 учебных года), 5267 часов (в 5-9 классах за 5 учебных лет), 2346 часов (в 10-11 классах за 2 учебных года).

2.6. В целях выполнения вышеуказанных объёмов учебной нагрузки при обучении ребенка на дому осуществляется сочетание различных форм и технологий обучения.

2.7. По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося и при согласовании с лечащим врачом (наличие письменного подтверждения), учащийся может посещать вместе с классом отдельные предметы.

2.8. Объём максимальной недельной нагрузки для учащихся, обучающихся на дому, не должен превышать объём максимальной недельной нагрузки, установленный законодательством Российской Федерации.

При распределении часов по учебным предметам учитываются интересы, особенности психофизического развития и индивидуальные возможности учащихся, рекомендации медицинской организации, психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии).

2.9. Образовательная организация при реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

2.10. При организации индивидуального обучения на дому должны быть представлены: рабочие программы по всем предметам (при продолжительности обучения на дому более трех месяцев), календарно-тематическое планирование учебных занятий.

2.11. На основании заключения медицинской организации, по заявлению родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации дети могут участвовать во внеурочных классных и общешкольных мероприятиях.

2.12. Организация обучения по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по адаптированным основным общеобразовательным программам только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

2.13. Образовательные отношения между образовательной организацией и

родителями (законными представителями) оформляются договором.

2.14. Образовательные отношения могут быть изменены как по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося по их заявлению в письменной форме, так и по инициативе образовательной организации.

Основанием для изменения образовательных отношений является распорядительный акт образовательной организации.

2.15. Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе учащегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося не влечет за собой возникновение каких-либо дополнительных, в том числе материальных, обязательств указанного учащегося перед общеобразовательной организацией.

2.16. Родители (законные представители) создают условия для проведения занятий на дому.