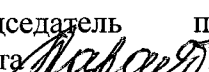



# Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей № 21

Рассмотрено и рекомендовано на педагогическом совете от 28.08.2014 г № 8  
Председатель педагогического совета  В.В. Парамзин.

Утверждено приказом МАОУ лицея № 21 от 28.08.2014 № 476  
Директор  В.В. Парамзин

## Положение

### о периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МАОУ лицея № 21

#### 1. Общие положения.

1.1. Данное положение устанавливает формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, применение единых требований к оценке знаний, умений и навыков учащихся по различным предметам.

1.2. Нормативно-правовой основой данного положения являются:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Устав МАОУ лицея № 21.

1.3. Аттестация - это оценка качества усвоения учащимся содержания конкретного учебного предмета в процессе или по окончании их изучения.

1.4. Виды аттестации: промежуточная, итоговая.

1.4.1. **Промежуточная аттестация** - это оценка качества усвоения учащимся содержания конкретного учебного предмета, по окончании их изучения по итогам учебного года

1.4.2. **Итоговая аттестация** - это оценка знаний учащихся по данному предмету по завершении начального общего, основного общего, среднего общего образования - для определения соответствия их знаний государственным образовательным стандартам. Итоговая аттестация проводится на основании соответствующих государственных нормативных правовых документов.

1.5. При проведении аттестации применяется пятибалльная система оценивания.

1.6. Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в этот план.

1.7. Отметка учащихся за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости с учетом результатов за контрольные работы.

1.8. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных образовательных организациях, аттестуются на основе их аттестации в этих образовательных организациях, в случае отсутствия документа, подтверждающего аттестацию, в лицее приказом директора создается комиссия из числа педагогов, работающих в классе для принятия зачетов по изученным темам. Решение комиссии оформляется протоколом.

#### 2. Порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного года (четверти, полугодия) с целью систематического контроля уровня освоения учащимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций.

2.2. Текущий контроль успеваемости учащихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений учащихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе. Допускается словесная объяснительная оценка

2.3. Формы и методы текущего контроля определяет учитель с учетом контингента учащихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий. Избранная форма и методы контроля сообщаются учителем администрации

лица одновременно с представлением календарно-тематического планирования заместителю директора лица по учебно-воспитательной работе.

По формам организации контроль подразделяется на индивидуальный, групповой, фронтальный и комбинированный.

Методы устного контроля : рассказ, чтение текста, ответы на вопросы и т.п.

Методы письменного контроля: контрольная работа, самостоятельная работа, диктант, сочинение, изложение, тесты и т. п.

Практический контроль применяется на уроках изобразительного искусства, технологии, физической культуры. На уроках математики проводятся измерительные работы. Лабораторный контроль применяется на уроках химии, физики, биологии. Компьютерный контроль предполагает использование компьютерных учебных программ. Самоконтроль учит ребенка самостоятельно находить ошибки, анализировать познавательную задачу. Перечень методов контроля является примерным. Учитель в праве использовать другие методы текущего контроля.

2.4. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ учащихся оцениваются по 5-балльной системе.

2.5. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением:

а) отметки за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9-х классах - не позже чем через неделю после их проведения;

б) отметки за сочинение в 10-11-х классах по русскому языку и литературе - не более чем через 14 дней.

2.6. В ходе текущего контроля успеваемости педагог не может оценить работу учащегося отметкой «2» («неудовлетворительно») при выполнении самостоятельной работы обучающего характера.

2.7. В 9-11 классах возможно использование зачетной или модульной системы обучения (в целом по предмету или по изученным темам или в конце полугодия по желанию ученика с целью повышения отметки за полугодие), знания учащихся оцениваются по 5-ти балльной системе оценивания.

2.8. Педагогический работник обязан ознакомить учащихся с системой текущего контроля успеваемости по своему предмету на начало учебного года.

2.9. Педагогический работник обязан своевременно довести до учащихся отметку текущего контроля, обосновав ее, выставить отметку в классный журнал и дневник учащегося.

### **3. Промежуточная аттестация учащихся**

3.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

3.2. В первых классах обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся.

3.3. При проведении аттестации во 2-х – 11-х классах применяется балльная система оценивания: отметка «5» -отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2»- неудовлетворительно.

3.4. Отметка за учебный год в 5-11 классах выставляется как среднее арифметическое отметок за четверти или полугодия с использованием правила математического округления.

3.5. Для учащихся, обучающихся по образовательным программам в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373, отметка за четверть (полугодие) не является средним арифметическим текущих отметок (четвертных отметок). Она отражает в обобщенном виде все стороны подготовки ученика и выставляется на основе:

- накопительной оценки (синтеза имеющейся информации), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений учащихся за учетный период,

- отметок, полученных учащимися при тематической аттестации;  
- отметки за четвертную (годовую) проверку усвоения учебного материала с учетом овладения надпредметными навыками. Текущие отметки и оценки накапливаются в «Портфеле достижений».

«Портфель достижений ученика» – это сборник работ и результатов, которые показывают усилия, прогресс и достижения ученика в разных областях (учёба, творчество, общение, здоровье, полезный людям труд и т.д.), а также самоанализ учеником своих достижений.

3.6. Аттестация проводится во 2 – 9 классах по предметам с недельной нагрузкой 1 час по полугодиям, более 1 часа в неделю по четвертям.

3.7. Аттестация проводится в 10-11 классах по учебным предметам по полугодиям и за учебный год.

3.8. Отметка за четверть, полугодие может быть выставлена ученику при наличии у него не менее трех отметок за четверть и пяти за полугодие.

3.9. При пропуске учащимся по уважительной причине более 50% учебного времени, отводимого на изучение предмета, при отсутствии минимального количества отметок для аттестации за четверть, полугодие учащийся не аттестуется.

3.10. Преподавание факультативных курсов в 5-7 классах, элективных курсов в 8-9 классах, элективных предметов в 10-11 классах организуется на основе безотметочной системы обучения.

3.11. По курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

3.12. С целью определения объективности выставления отметок по итогам полугодия, учебного года во 2-х – 11-х классах проводится административный контроль.

3.13. Промежуточная аттестация учащихся 1-го класса проводится на основе контрольных диагностических работ.

3.14. По итогам первого полугодия во 2-8 классах и на конец учебного года во 2-7 классах проводится административный контроль в форме контрольных работ.

3.15. По итогам первого полугодия в 9-11 х классах и по итогам учебного года в 8-х, 10-х классах административный контроль проводится в форме экзаменов.

3.16. В 10-11 классах экзамены проводятся в форме и по материалам ЕГЭ по русскому языку, математике и по одному предмету по выбору учащихся.

3.17. График проведения административного контроля составляется заместителем директора по УВР за две недели до начала административного контроля и утверждается приказом директора лицея. Классные руководители доводят график проведения административного контроля до сведения учащихся и их родителей (законных представителей).

3.19. Тексты контрольных работ, экзаменационный материал разрабатываются администратором, курирующим данный предмет совместно с руководителем МО.

3.20. Для проведения экзаменов создается экзаменационная комиссия.

3.21. Административный контроль проводится в течение десяти последних дней до окончания полугодия, учебного года.

3.22. От сдачи экзаменов освобождаются учащиеся 8-11 классов по состоянию здоровья (на основании заключения лечебного учреждения), а также учащиеся, получающие образование в форме индивидуального обучения на дому при условии, что они успевают по всем предметам.

3.23. Учащиеся, пропустившие административный контроль по причине болезни, аттестуются за четверть (2-9 классы), полугодие (10-11 классы) и учебный год по текущим отметкам.

3.24.Отметки, полученные в ходе административного контроля за 1 полугодие или учебный год, не являются поводом для выставления неудовлетворительных отметок за 2 четверть (1 полугодие) или за учебный год.

#### 4.Итоговая аттестация учащихся

4.1.Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения учащимися образовательной программы.

4.2.Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки учащихся.

4.3.Итоговая оценка качества освоения учащимися основной образовательной программы начального общего образования осуществляется лицеем.

4.4.Для учащихся, обучающихся по образовательным программам в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373, предмет итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования является достижение предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, необходимых для продолжения образования.

Итоговая оценка выпускника формируется на основе накопительной оценки по всем учебным предметам и оценок за выполнение трех итоговых работ (по русскому языку, математике и комплексной работы на межпредметной основе). При этом накопленная оценка характеризует выполнение всей совокупности планируемых результатов, а также динамику образовательных достижений учащихся за период обучения. А оценки за итоговые работы характеризуют, как минимум, уровень усвоения учащимися опорной системы знаний по русскому языку и математике, а также уровень овладения метапредметными действиями.

В итоговые проверочные работы по предметам или в комплексные работы на межпредметной основе целесообразно выносить оценку (прямую или опосредованную) сформированности большинства познавательных учебных действий и навыков работы с информацией, а также опосредованную оценку сформированности ряда коммуникативных и регулятивных действий.

На основании этих оценок по каждому предмету и по программе формирования универсальных учебных действий делаются следующие выводы о достижении планируемых результатов.

- Выпускник овладел опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне, на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями. Такой вывод делается, если в материалах накопительной системы оценки зафиксировано достижение планируемых результатов по всем основным разделам учебной программы, причем не менее, чем по половине разделов выставлена оценка «хорошо» или «отлично», а результаты выполнения итоговых работ свидетельствуют о правильном выполнении не менее 65 % заданий базового уровня и получении не менее 50 % от максимального балла за выполнение заданий повышенного уровня.

- Выпускник овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне, и способен использовать их для решения простых учебно-познавательных и учебно-практических задач средствами данного предмета. Такой вывод делается, если в материалах накопительной системы оценки зафиксировано достижение планируемых результатов по всем основным разделам учебной программы как минимум с оценкой «зачтено» (или «удовлетворительно»), а результаты выполнения итоговых работ свидетельствуют о правильном выполнении не менее 50 % заданий базового уровня.

- Выпускник не овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне.

Такой вывод делается, если в материалах накопительной системы оценки не

зафиксировано достижение планируемых результатов по всем основным разделам учебной программы, а результаты выполнения итоговых работ свидетельствуют о правильном выполнении менее 50 % заданий базового уровня.

Решение об успешном освоении программы начального образования и переводе выпускника на следующий уровень общего образования принимается педагогическим советом лица на основе сделанных выводов о достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования

4.5. Учащиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

4.6. Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены Федеральными законами.

4.7. Учащиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

4.8. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение государственной итоговой аттестации.

## **5. Порядок перевода учащихся в следующий класс**

5.1. Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс, продолжения обучения в классах и допуска учащихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом лица.

5.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

5.3. Учащиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

5.4. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые лицеем, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни учащегося.

5.5. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз лицеем создается комиссия.

5.6. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

5.7. Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс или условно.

5.8. Учащиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.