В МАОУ «Лицей № 21» открыта региональная инновационная площадка на тему: «Развитие жилищно-просветительского движения в системе непрерывного образования Тамбовской области».

**Актуальность проекта**

Квартира, дом, двор, микрорайон имеют огромное значение для любого человека, поскольку время пребывания различных групп населения в жилище и на прилегающей территории колеблется от 80% (взрослые) до 90% (дети, пожилые и больные люди).

Создание благоприятной среды проживания зависит не только от человека, но и от органов власти, в частности, в соответствии с 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» к вопросам местного значения относится создание благоприятных условий проживания местного населения.

**Новизна проекта**

Повышение жилищной грамотности и формирование ответственного собственника жилья в школьном возрасте через организацию работы органов самоуправления учащихся позволит найти новые подходы в решении проблем в области жилищно-коммунальных отношений.

**Цель проекта:**

- создать условия и разработать механизмы формирования компетентности участников образовательных отношений в сфере ЖКХ.

**Задачи проекта**:

- формирование у участников образовательных отношений умения ориентироваться в нормативно-правовых актах, регламентирующих вопросы жилищных правоотношений;

-ознакомление участников образовательных отношений с компетенцией различных организаций в сфере ЖХК;

- создание условий для освоения учащимися социальной роли ответственного собственника через моделирование практико-ориентированных ситуаций;

- формирование уважительных взаимоотношений жителей и работников ЖКХ, умение вести конструктивный диалог;

-создание целостной системы развития компетентности участников образовательных отношений в рамках социально-открытой школы.

**Основные этапы реализации проекта**

**1 этап (01.04.2015-31.08.2015 г.)**

Создание первоначальных условий для реализации проекта. Изучение и анализ практики образовательных организаций России в организации жилищного просвещения учащихся.Отбор и изучение научно-методической литературы, близкой к рассматриваемой теме.

**2 этап (01.09.2015-30.05.2017 г.)**

Осуществление педагогической работы с учителями-предметниками, классными руководителями по вхождению в процесс работы по выбранной модели жилищного просвещения. Разработка модели сотрудничества с партнерами в сфере ЖКХ по созданию социально-открытой школы на базе лицея.

**3 этап (01.06.2017- 31.12.2017 г.)**

Обработка, анализ результатов реализации проекта Получить грамотного собственника возможно только с помощью всестороннего просвещения, которое должно начинаться в начальной школе.

**Реализация проекта в начальной школе:**

1.Классные часы: «Я хочу быть хозяином!»

2.Создание ролевых игр по теме ЖКХ

3.Подготовка проектов «квартир» в рамках предмета «Технология»

4.Подготовка проектов домиков: «Портрет города», «Свет в моем окне», «Школа – наш дом»и др.

5.Включение вопросов ЖКХ в рабочую программу дополнительного образования «Слово о родном крае»

6.Проведение экскурсий «Лучший двор нашего микрорайона», «Куда убирают мусор из города?»

Проведение классных часов для учащихся 1-4 классов, объединенных темой: «Я хочу быть хозяином!», позволит сформировать у младших школьников и их родителей ответственное отношение к своему жилью. Немаловажную роль в системе жилищного просвещения учащихся 1-4 классов должно сыграть детское объединение «Солнечный домик».

**Реализация проекта на уровне основного общего образования:**

1.Реализация проектов:«Школа – наш дом», «Утилизация бытового мусора», «Исправим вместе», «Теплый подъезд», «Праздник моего двора», «А у нас во дворе»

2.Проект ТГТУ «Поддержи свой дом»

3.Реализация элективного курса «Город и я»

4.Проведение жилищных уроков в 5-8 кл.

5.Интерактивная игра ЖЭКА

6.Основы смыслового чтения и работы с текстом

Целью детской организации «СМИД», которая объединяет учащихся 5-11 классов, является создание благоприятных условий для формирования творческой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющих ориентироваться в современных социально-культурных условиях.

Проведение классных часов – «Жилищных уроков» в 5-8 классах позволит повысить уровень правовой культуры подрастающего поколения, сформировать умения и навыки в отстаивании своих прав в сфере жилищно-коммунального хозяйства. Подготовка проектов может быть спланирована в рамках реализации курса «Основы проектной деятельности» в 5-8 классах.

Организация сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ и отдельных тем в интересах жилищно-просветительского движения, формирование у учащихся компетентности грамотного потребителя через развитие информационной, экологической, экономической культуры, культуры энергосбережения и рационального природопользования реализуется на основании соглашения с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет»

Использование в организации работы дискуссионной площадки ролевых игр для старшеклассников, объединенных темой: «Гражданский диалог в жилищной сфере» позволит учащимся 10-11 классов не только МАОУ «Лицей № 21», но и других образовательных организаций города Тамбова более глубоко рассмотреть различные подходы к решению проблем ЖКХ.

Так 21 апреля 2016 года в лицее прошло открытое заседание дискуссионного клуба старшеклассников на тему: «Актуальные вопросы ЖКХ», в рамках которого рассмотрены следующие вопросы:

**1. Функционирование системы капитального ремонта Тамбовской области**

Докладчик – С.Н. Захарцев, заместитель генерального директора

НО - «Фонд капитального ремонта общего имущества МКД Тамбовской области»

**2.Основы управления МКД**

Докладчик – К.Н. Савин, начальник управления государственного жилищного надзора

**3.Энегргоэффективность как основа построения модернизированной системы ЖКХ Тамбовской области**

Докладчик – О.Н. Кадыков, руководитель ТОГБУ «Региональный центр энергосбережения»

28 апреля 2015 года команда МАОУ «Лицей № 21» приняла участие в проектировочном семинаре школьных команд «Жилищное просвещение в современной России», на котором был представлен проект « ЗОЖ» (Заботливый ответственный житель». Материалы о проекте лицея « Проектирование условий и механизмов формирования компетентности участников образовательных отношений в сфере ЖКХ» представлены в издании «Жилищный урок (методический навигатор для подготовки и проведения уроков и внеурочных мероприятий по жилищной тематике) , авторы: Галковская И.В., Ерохина М.С., Светенко Т.В., Шомина Е.С. (г.Москва, 2015 г.).

22 декабря 2015 года представители лицея принимали участие в практико-ориентированном семинаре «проектирование системы жилищного просвещения в образовательной организации» (выступление О.Ф.Петровой, учителя истории и обществознания)

**Участие в конкурсах по теме ЖКХ:**

1.Первый этап областного чемпионата по энергосбережению в сфере жилищно-коммунального хозяйства (2015 г.)-2 место в командном первенстве.

2. Первый этап областного чемпионата по энергосбережению в сфере жилищно-коммунального хозяйства (2015 г.)- 1 место, Митрофанов Н., 10 А.

3.Городская деловая игра «Общее собрание собственников помещений в многоквартирном доме»-

2 место в командном первенстве (2016 г.)

4.Городской конкурс проектных идей по благоустройству города -2 место, Шахов Р., Филиппов Г., 9Б. (2016 г.)

5.Городской конкурс «Вторая жизнь ненужных вещей» (приняли участие 16 чел.):

Номинация «Вторая жизнь бросового материала»-

2 место –Арсланов Д.,7Г,

3 место- Алегин С., 2В,

3 место –Давыдов Д., 3А.

Номинация «Винтажная фантазия»-

3 место- Петушкова М., 7Г. (2016 г.)

6.Участие в конкурсе проектных работ в рамках программы **ТГТУ «Поддержи свой дом» (2016 г.)**

**7.** 1 место в командном первенстве областного чемпионата по энергосбережению в сфере жилищно-коммунального хозяйства (2017 г.).

**Ожидаемые результаты:**

- в результате деятельности инновационной площадки должны быть подготовлены следующие материалы:
- материалы по технологии организации детского объединения «Солнечный домик» и детской организации «СМИД» по жилищному просвещению учащихся;
- методические материалы по реализации модулей, отдельных тем, касающихся вопросов сферы ЖКХ и ЖКУ, в рамках курса «Основы смыслового чтения», рабочей программы «Основы проектной деятельности», «Слово о родном крае»;
- рабочая программа элективного курса «Город и я»;
- материалы проектов учащихся;
-сценарии ролевых игр, объединенных темой: «Гражданский диалог в жилищной сфере».