

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТАМБОВА
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 21»

ПРИКАЗ

«28» август 2015 г.

г. Тамбов

№ 486

О подготовке к введению в лицее ФГОС с ОВЗ и ФГОС с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

На основании приказов Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями" и №1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" и приказа администрации Тамбовской области Управления образования и науки тамбовской области от 01.06.2015 №1750 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в образовательных организациях, расположенных на территории области.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственными за работу по внедрению ФГОС с ОВЗ и ФГОС с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Т.Ю.Шишкину, заместителя директора по УВР, И.В.Рубцову, Д.С.Могучеву, Н.В.Просветову методистов лицея.
2. Утвердить Дорожную карту (план-график) по внедрению ФГОС с ОВЗ и ФГОС с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приложение №1)
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



В.Г.Рудник

С приказом ознакомлены:

«28» августа 2015 г.

«28» августа 2015 г.

«28» августа 2015 г.

«28» августа 2015 г.

Т.Ю.Шишкина

И.В.Рубцова

Д.С.Могучева

Н.В.Просветова

**ДОРОЖНАЯ КАРТА (план-график)
ВВЕДЕНИЯ В МАОУ «Лицей № 21»
ФГОС с ОВЗ и ФГОС с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

ЭТАП 1: ОРГАНИЗАЦИЯ ВВЕДЕНИЯ ФГОС С ОВЗ И ФГОС С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ

| Мероприятия | Сроки | Ответственные | Итоговый продукт |
|--|------------------------|---|--|
| Организационное обеспечение введения ФГОС с ОВЗ и ФГОС с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | | | |
| Разработка и утверждение плана-графика введения ФГОС с ОВЗ и ФГОС с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в лицее | Июнь – август 2015 | Администрация лицея | План-график |
| Изучение нормативно-правовых документов | Сентябрь – ноябрь 2015 | Администрация лицея Педагогический коллектив | Внесение изменений в нормативно-правовые документы образовательной организации |
| Создание рабочих групп | декабрь 2015 | Администрация лицея | Приказ о создании групп |
| Нормативное обеспечение введения ФГОС с ОВЗ и ФГОС с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | | | |
| Подготовка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС с ОВЗ и ФГОС с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), доведение нормативных документов до сведения всех заинтересованных лиц | Февраль-март 2016 | Администрация лицея | Приказы по лицее |
| Информационное обеспечение введения на ФГОС с ОВЗ и ФГОС с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | | | |
| Ознакомление коллектива с ФГОС с ОВЗ и ФГОС с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), проведение семинаров, круглых столов и т.д. | В течение всего срока | Руководители МО Рабочая группа | Протоколы заседания методсовета и МО |
| Информирование родителей учащихся о введении ФГОС с ОВЗ и ФГОС с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | Февраль-март 2016 | Администрация лицея | Родительское собрание, Информационный стенд, раздел на сайте лицея |

ЭТАП 2: АНАЛИЗ ИМЕЮЩИХСЯ РЕСУРСОВ

| Мероприятия | Сроки | Ответственные | Итоговый продукт |
|--|-----------------------|--|---|
| Организационное обеспечение введения ФГОС с ОВЗ и ФГОС с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | | | |
| Анализ имеющихся в лицее условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС с ОВЗ и ФГОС с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | Март 2016 | Администрация лицея | Справка |
| Анализ имеющегося учебного фонда библиотеки школы для реализации ФГОС с ОВЗ и ФГОС с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | В течение года | Педагоги-библиотекари | Заявки лицея на комплектование библиотеки wybran-ными УМК Заявка педагогов на УМК |
| Планирование необходимого ресурсного обеспечения образовательного процесса в школе в соответствии с требованиями ФГОС с ОВЗ и ФГОС с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | Апрель - Май 2016 | Администрация лицея | План ресурсного обеспечения образовательного процесса в основной школе |
| Нормативное обеспечение введения ФГОС с ОВЗ и ФГОС с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | | | |
| Подготовка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС с ОВЗ и ФГОС с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), доведение нормативных документов до сведения всех заинтересованных лиц | В течение всего срока | Администрация лицея | Приказы по лицее |
| Определение изменений в существующей образовательной системе, необходимых для проведения ее в соответствии с требованиями ФГОС с ОВЗ и ФГОС с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | Март-апрель 2016 | Администрация лицея Руководители МО | Перечень изменений в существующей образовательной системе, необходимых для проведения ее в соответствии с требованиями ФГОС с ОВЗ и ФГОС с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) |
| Кадровое и методическое обеспечение перехода на ФГОС с ОВЗ и ФГОС с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | | | |
| Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений работников | Март-апрель 2016 | Администрация лицея | План методической работы лицея |
| Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС с ОВЗ и ФГОС с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | | | |

| Мероприятия | Сроки | Ответственные | Итоговый продукт |
|---|------------------|---|--|
| Определение финансовых затрат (объём, направление) на подготовку и реализацию ФГОС с ОВЗ и ФГОС с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | Март-апрель 2016 | Директор, бухгалтерия, зам.директора по АХР | Проект бюджетной сметы с учетом затрат на подготовку и реализацию ФГОС с ОВЗ и ФГОС с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) |
| Материально-техническое обеспечение введения ФГОС с ОВЗ и ФГОС с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | | | |
| Определение необходимого материально-технического обеспечения, учебно-лабораторного, спортивного оборудования, обеспечение УМК в соответствии с требованиями ФГОС с ОВЗ и ФГОС с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | Май 2016 | Администрация лицея | Оформленная заявка |

ЭТАП 3: РЕАЛИЗАЦИЯ ВВЕДЕНИЯ ФГОС С ОВЗ И ФГОС С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ

| Мероприятия | Сроки | Ответственные | Итоговый продукт |
|--|-----------------------|--|--|
| Организационное обеспечение введения ФГОС с ОВЗ и ФГОС с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | | | |
| Обеспечение образовательного процесса необходимыми ресурсами в соответствии с требованиями ФГОС с ОВЗ и ФГОС с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | В течение всего срока | Администрация лицея | Справка по ресурсному обеспечению образовательного процесса в основной школе |
| Комплектование школьной библиотеки базовыми документами и дополнительными материалами ФГОС с ОВЗ и ФГОС с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Комплектование библиотеки УМК по всем учебным предметам учебного плана основной образовательной программы основного общего образования, в соответствии с Федеральным перечнем | В течение всего срока | Администрация лицея, педагоги-библиотекари | Справка по комплектованию библиотеки |
| Нормативное обеспечение введения ФГОС с ОВЗ и ФГОС с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | | | |

| Мероприятия | Сроки | Ответственные | Итоговый продукт |
|--|-----------------------|--|--|
| Подготовка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС с ОВЗ и ФГОС с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), доведение нормативных документов до сведения всех заинтересованных лиц | В течение всего срока | Администрация лица | Приказы по лицу |
| Приведение должностных инструкций работников лица в соответствие с требованиями ФГОС с ОВЗ и ФГОС с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | Май 2016 | Администрация лица | Должностные инструкции |
| Утверждение учебного плана с учётом социального запроса родителей учащихся | Ежегодно | Администрация лица | Учебный план |
| Разработка основной образовательной программы | август 2016 | Администрация лица | Основная образовательная программа |
| Реализация единичных проектов участников введения ФГОС с ОВЗ и ФГОС с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | | | |
| Модернизация содержания, результатов и методики освоения учебных программ по предмету | В течение всего срока | Руководители МО и педагоги | Рабочие программы, комплекс стандартизированных работ, методические рекомендации |
| Создание системы оценки качества образования, соответствующей ФГОС с ОВЗ и ФГОС с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | В течение всего срока | Администрация лица, руководители МО и педагоги | Система и технологии оценки качества образования, соответствующей ФГОС с ОВЗ и ФГОС с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) |
| Организация внеурочной деятельности учащихся | В течение всего срока | Администрация лица, руководители МО и педагоги | Модель образовательного процесса, обеспечивающая реализацию внеурочной деятельности |
| Организация образовательного процесса с учетом социокультурной среды | В течение всего срока | Администрация лица, руководители МО и педагоги | Программа духовно-нравственного развития учащихся |
| Кадровое и методическое обеспечение введения ФГОС с ОВЗ и ФГОС с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | | | |
| Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений работников лица и внесение изменений в план методической работы лица | Ежегодно | Администрация лица | План методической работы лица |

| Мероприятия | Сроки | Ответственные | Итоговый продукт |
|--|-----------------------|--|---|
| Организация обратной связи с родителями | | | |
| Организация мониторинга удовлетворенности образовательным процессом родителей | Май 2017 | Администрация лица | Аналитическая справка о результатах мониторинга социального запроса родителей |
| Кадровое и методическое обеспечение перехода на ФГОС с ОВЗ и ФГОС с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | | | |
| Обобщение опыта педагогов, реализующих ФГОС с ОВЗ и ФГОС с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | В течение всего срока | Администрация лица | Банк лучших практик |
| Оформление результатов введения ФГОС с ОВЗ и ФГОС с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | | | |
| Подготовка рекомендаций по разработке программ для ФГОС с ОВЗ и ФГОС с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | 2017-2018 | Администрация лица | Рекомендации по разработке программ для ФГОС с ОВЗ и ФГОС с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учётом социокультурной среды |
| Подготовка рекомендаций по совершенствованию нормативно-правовой базы лица | 2017-2018 | Администрация лица | Рекомендации по приведению в соответствие с требованиями нормативной правовой базы образовательного учреждения (цели образовательного процесса, режим занятий, должностные инструкции работников образовательного учреждения и т. п.) |
| Подготовка рекомендаций по разработке модели образовательного процесса, обеспечивающей организацию внеурочной деятельности учащихся с ОВЗ и с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | 2017-2018 | Администрация лица | Рекомендации по разработке модели образовательного процесса, обеспечивающей организацию внеурочной деятельности учащихся |
| Подготовка рекомендаций по реализации учебных программ | 2017-2018 | Администрация лица Руководители МО | Рекомендации по проектированию содержания и определению результатов освоения учебных программ по предметам |
| Подготовка рекомендаций по организации методической работы | 2017-2018 | Администрация лица | Рекомендации по организации методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС с |

| Мероприятия | Сроки | Ответственные | Итоговый продукт |
|--|-------------------------------|-----------------------|--|
| | | | ОВЗ и ФГОС с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) |
| Подготовка рекомендаций по созданию системы оценки качества образования | 2017-2018 | Администрация лица | Методические рекомендации по созданию системы управления образовательным учреждением в условиях реализации стандартов (технологии оценки качества образования) |
| Подготовка рекомендаций по организационно-техническому сопровождению образовательного процесса | 2017-2018 | Администрация лица | Методические рекомендации по созданию системы управления образовательным учреждением в условиях реализации стандартов (организационно-технического сопровождения) |
| Подготовка рекомендаций по системе финансово-экономического сопровождения | 2017-2018 | Администрация лица | Методические рекомендации по созданию системы управления образовательным учреждением в условиях реализации стандартов (система финансово-экономического сопровождения) |
| Подготовка рекомендаций по совершенствованию системы оплаты труда, обеспечивающего образовательным учреждениям введение ФГОС с ОВЗ и ФГОС с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | 2017-2018 | Администрация лица | Рекомендации по разработке пакета локальных актов образовательного учреждения по совершенствованию системы оплаты труда, обеспечивающего образовательным учреждениям введение ФГОС с ОВЗ и ФГОС с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (в части стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования в соответствии с НСОТ; заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками) |
| Распространение опыта | | | |
| Организация и проведение научно-практических конференций, семинаров, круглых столов по проблеме введения ФГОС с ОВЗ и ФГОС с умственной отсталостью (интел- | По мере вос- требованности | Администрация лица | Материалы конференций и т.д. |

| Мероприятия | Сроки | Ответственные | Итоговый продукт |
|---------------------------|-------|---------------|------------------|
| лектуальными нарушениями) | | | |