Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
лицей №21

Принято на заседании педагогического совета лицея Протокол №_____ от _____	Утверждено приказом МАОУ лицей №21 от 26.03.2019г № 245

Положение об организации образовательной деятельности по программам дополнительного образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

- **Общие положения**

Настоящее положение разработано на основании ФЗ 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. N 100, ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнением), Федеральным законом от 24 июня 1999 г, Приказа Министерства образования науки РФ от 9.11. 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья –это физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико -педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.
- Данное положение разработано в целях обеспечения реализации права на образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- Основной задачей педагога при обучении детей с ОВЗ является формирование коррекционно-развивающего пространства через:

активизацию познавательной деятельности;
повышение уровня их умственного развития;
нормализацию учебной деятельности;
охрану и укрепление физического и нервно-психического здоровья.

- **Организация деятельности**

- Обучение по дополнительным общеобразовательным программам учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких учащихся.
- При необходимости создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями учащихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида и инвалида.
- Под специальными условиями для получения дополнительного образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами

понимаются условия обучения, воспитания и развития таких учащихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего учащимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами.

- Численный состав объединения дополнительного образования может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.
- Численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.
- Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
- С учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в организации, осуществляющей образовательную деятельность, так и по месту жительства.
- Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.
- Образовательная деятельность учащихся с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных учащихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.
- Для организации дополнительного образования с данной категорией детей могут привлекаться педагогические работники других образовательных, молодежных и детских общественных объединений на договорной основе.

- **Обязанности педагога дополнительного образования при работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами.**

Педагог обязан:

- знать специфику работы с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами и инвалидами;
- выполнять образовательные программы с учётом психофизических особенностей детей данной категории;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- не допускать перегрузки учащихся;
- взаимодействовать с родителями учащихся.