Приложение №1
к приказу от 28.08.2015 № 485

Изменения в основную образовательную программу начального общего образования
1.Изменения в Организационный раздел основной образовательной программы начального общего образования:
«3.1.УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
3.1.1.Пояснительная записка к учебному плану на уровне начального общего образования.
3.1.1.1.Цель реализации основной образовательной программы начального общего образования — обеспечение выполнения требований Стандарта.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации образовательным учреждением основной образовательной программы начального общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

• формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

• обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

• становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

• обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

• достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми учащимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;

• обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;

• выявление и развитие способностей учащихся, в том числе одарённых детей, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;

• организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

• участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;

• использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;

• предоставление учащимся возможности для эффективной самостоятельной работы;

• включение учащихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды города.

3.**1.1.2.** Учебный план на уровне начального общего образования составлен с учетом того, что учащиеся 1-4 классов обучаются в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373.

3.**1.1.3.** Конституцией Российской Федерации;

Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», утвержденной Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271);

постановлением Правительства РФ от 07.02.2011 № 61 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2011 – 2015 годы»;

распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1507-р (об утверждении плана действий по модернизации общего образования на 2011 – 2015 годы);

Законом Тамбовской области от 29.12.1999 № 96-З «Об образовании в Тамбовской области» (с изменениями и дополнениями);

Законом Тамбовской области от 04.06.2007 № 212-З «О региональном компоненте государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования Тамбовской области»;

приказом Минобразования России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минобразования России от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

приказом Минобразования России от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

примерной основной образовательной программой начального общего образования, рекомендованной Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросам организации введения ФГОС к использованию образовательными учреждениями РФ;

постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

приказом управления образования и науки Тамбовской области от 20.12.2009 №3113 «Об утверждении Требований к объему и условиям оказания государственных услуг в области начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов»;

Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения лицея № 21, утвержденного 05.07.2013 года постановлением главы администрации города Тамбова № 5651

3.1.1.4.Промежуточная аттестация – это определение уровня освоения образовательной программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) по итогам учебного года. Отметка за учебный год отражает в обобщенном виде все стороны подготовки ученика и выставляется на основе:

- отметок за четверти или полугодия;
- накопительной оценки (синтеза имеющейся информации), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений учащихся за учебный год,
- отметки за годовую проверку усвоения учебного материала с учетом овладения надпредметными навыками.

В первых классах обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся. При проведении аттестации во 2-х – 4-х классах применяется бальная система оценивания: отметка «5» -отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2»-неудовлетворительно.

По полугодиям оцениваются предметы с недельной нагрузкой 1 час. По итогам четверти оцениваются предметы с недельной нагрузкой более 1 часа в неделю.

3.1.2. Учебный план 1-х классов.

3.1.2.1. Учебный план 1-х классов разработан с учетом обучения на всей ступени начального общего образования (2014/2015, 2015/2016,2016/2017, 2017/2018 учебные годы).

3.1.2.2. Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

№	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Филология	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности, чтения и заполнения таблиц, интерпретации данных таблиц, чтения столбчатой диаграммы, создания простейшей информационной модели
3	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
4	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
5	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

6	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной
7	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

3. 1.2.3. Перечень учебных предметов и объем учебного времени для 1-х классов, начинающих обучение на ступени начального общего образования с 2015-2016 учебного года на 2015/2016 – 2018/2019 учебные годы.

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю по классам			
		1А,1Б,1В,1Г	2А,2Б,2В,2Г	3А,3Б,3В,3Г,3Д	4А,4Б,4В,4Г,4Д
		2014- 2015 уч.год	2015- 2016 уч.год	2016- 2017 уч.год	2017- 2018 уч.год
Филология	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
	Иностранный язык (английский язык)	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы духовно нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		21	23	23	23

3.1.2.4. Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебные недели, во 2-4 классах - не менее 34 учебных недель. Для учащихся 1 классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. Учебно-воспитательный процесс осуществляется по 5-дневной учебной недели. В первых классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый).Во 2-х, 3-х, 4-х классах уроки по 45 минут.

В 1-х классах максимально допустимая недельная нагрузка - 21 час, во 2-4 классах максимально допустимая недельная нагрузка– 23 часа.

3.1.2.5. Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3-х часов в неделю. Основными задачами введения третьего часа физической культуры на уровне начального общего образования являются:

-формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями;

-расширенное освоение учащимися отдельных тем и разделов существующих рабочих программ (общеразвивающие упражнения, подвижные игры, упражнения ритмической гимнастики, эстафеты, спортивные игры по упрощенным правилам и др.).

3.1.2.6. Комплексный учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе в объеме 1 часа в неделю. В рамках данного предмета в качестве содержательной линии реализуется региональный компонент по духовному краеведению.

3.1.2.7. В рамках учебного предмета «Технология» изучается раздел «Практика работы на компьютере» и учебный модуль «Основы проектной деятельности».

При проведении уроков « Основы проектной деятельности» класс делится на подгруппы 7-10 человек.

В результате выполнения под руководством учителя элементарных доступных проектов учащиеся получат первоначальный опыт использования сформированных в рамках учебного предмета коммуникативных универсальных учебных действий в целях осуществления совместной продуктивной деятельности.

3.1.2.8.Реализация программы «Тамбовские писатели детям» осуществляется в качестве содержательной линии учебного предмета «Литературное чтение».

3.1.3. Учебный план 2-4-х классов.

3.**1.3.1.**Учебный план 2-4 классов разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373.

3. **1.3.2. Перечень учебных предметов и объем учебного времени**

Для 2- 4-х классов на 2015-2016 учебный год.

Учебные предметы	Количество часов в неделю		
Классы	2А,2Б, 2В,2Г	3А,3Б, 3В,3Г,3Д	4А,4Б, 4В,4Г, 4Д
Русский язык	4	4	4
Литературное чтение	4	4	3
Иностранный язык (английский язык)	2	2	2
Математика	4	4	4
Окружающий мир	2	2	2

Основы религиозных культур и светской этики			1
Музыка	1	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	2	2	2
Физическая культура	3	3	3
ВСЕГО:	23	23	23

3.1.3.3. Продолжительность учебного года во 2-4 классах - не менее 34 учебных недель. Уроки во 2-4 классах имеют продолжительность 45 минут. Максимально допустимая недельная нагрузка во 2-4-х классах составляет 23 часа.

3.1.3.4.Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3-х часов в неделю. Основными задачами введения третьего часа физической культуры на ступени начального общего образования являются:

формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями;

расширенное освоение обучающимися отдельных тем и разделов существующих рабочих программ (общеразвивающие упражнения, подвижные игры, упражнения ритмической гимнастики, эстафеты, спортивные игры по упрощенным правилам и др.).

3.1.3.5. Комплексный учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе в объеме 1 часа в неделю. В рамках данного предмета в качестве содержательной линии реализуется региональный компонент по духовному краеведению.

3.1.3.6.Реализация программы «Тамбовские писатели детям» осуществляется в качестве содержательной линии учебного предмета «Литературное чтение»

3.1.3.7. «Практика работы на компьютере» изучается в качестве раздела учебного предмета «Технология».

3.1.3.8. В рамках учебного предмета «Технология» во 2-х, 3-х, 4-х классах изучается учебный модуль «Основы проектной деятельности».

При проведении уроков « Основы проектной деятельности» класс делится на 3 подгруппы 7-10 человек.

В результате выполнения под руководством учителя элементарных доступных проектов обучающиеся получат первоначальный опыт использования сформированных в рамках учебного предмета коммуникативных универсальных учебных действий в целях осуществления совместной продуктивной деятельности.

3.1.3.9. Правила и безопасность дорожного движения (в части, касающейся пешеходов и пассажиров транспортных средств) изучается в качестве содержательной линии учебного предмета «Окружающий мир».

3.2.КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА 2015/2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

1.Сроки учебных занятий и каникул:

1 четверть - 01.09.2015 – 30.10.2015
каникулы – 31.10.2015-08.11.2015
2 четверть - 09.11.2015 – 27.12.2015
каникулы - 28.12.2015 – 10.01.2016
3 четверть - 11.01.2016 – 25.03.2016
каникулы - 26.03.2016 – 03.04.2016
4 четверть - 04.04.2016 – 28.05.2016
(для обучающихся 1, 9, 11 классов – 04.04.2016 – 25.05.2016).

2.Для учащихся 1-х классов дополнительные каникулы:

с 20.02.2016 по 28.02.2016.

3.Продолжительность уроков:

- для 1 классов 35 минут (I, II четверти), 45 минут (III, IV четверти);
- для 2 – 11 классов: 45 минут (I - IV четверти).

4.Начало учебных занятий в 8 ч.30 мин.

5.Образовательную деятельность осуществлять в следующем порядке:

1-4 классы - в режиме пятидневной учебной недели,

В 1 классах предусмотрен «ступенчатый» режим обучения:

I четверть-3 урока в день, II-IV четверти-4 урока и 1 день в неделю - не более 5 уроков;

для учащихся 1-х классов организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут;

5-11 классы – в режиме шестидневной учебной недели.

6.Расписание звонков для 1 классов:

I четверть

Зарядка	8.20-8.30
1 урок	8.30-9.05
2 урок	9.25-10.00
3 урок	10.40-11.15

II четверть

Зарядка	8.20-8.30
1 урок	8.30-9.05
2 урок	9.25-10.00
3 урок	10.40-11.15
4 урок	11.25-12.00
5 урок	12.10-12.45

III-IV четверти

Зарядка	8.20-8.30
1 урок	8.30-9.15
2 урок	9.25-10.10
3 урок	10.50-11.35
4 урок	11.45-12.30
5 урок	12.40-13.25

7.Расписание звонков для 2-11 классов:

Зарядка	8.20-8.30
1 урок	8.30-9.15
2 урок	9.25-10.10
3 урок	10.20-11.05
4 урок	11.25-12.10
5 урок	12.30-13.15
6 урок	13.25-14.10
7 урок	14.20-15.05

8.Учебные сборы для юношей 10 классов:

с 30.05.2016 по 03.06.2016

9.Дни семьи:

12.09.2015, 05.03.2016, 30.04.2016.

10.Дни здоровья:

26.09.2015, 16.10.2015,12.12.2015, 12.02.2016,16.04.2016

3.3.ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

3.2.1. Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

3.2.2. Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

3.2.4. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

3.2.5. Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательная организация. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, должно формироваться с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться в формах, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объёмов финансирования реализации основной образовательной программы и составляет не более 1350 ч за 4 года обучения.

Внеурочная деятельность в лицее осуществляется в сотрудничестве с другими организациями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры и с участием педагогов лицея.

При организации внеурочной деятельности предполагается, что в этой работе принимают участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, тьюторы и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность учащихся в соответствии с их выбором.

3.2.6. План внеурочной деятельности

Направления развития личности	Формы организации внеурочной деятельности	Объем учебной нагрузки по классам в неделю (в часах)			
		I	II	III	IV
Спортивно-оздоровительное	Конкурсы, соревнования в классе или в лицее	0,25 *	0,25 *	0,25 *	0,25 *
	Объединение «Поиграй-ка»	1			
	Организация походов выходного дня	0,25 **	0,25 **	0,25 **	0,25 **
Духовно-нравственное	Объединение «Слово о родном крае»	1	1	1	1
	Акции Социальные проекты	0,25 *	0,25 *	0,25 *	0,25 *
Общеинтеллектуальное	Объединение «Радость познания»	2	1		
	Объединение «Введение в экономику»		1	1	1
Общекультурное	Студия «Волшебная сила театра»	1	1	2	2
	Объединение «Звонкие голоса»	1	1	2	2
	Объединение «Фантазия»	1			
	Культпоходы в театры, музеи, библиотеки, выставки	0,25 **	0,25 **	0,25 **	0,25 **
Максимальное количество часов в неделю по выбору обучающихся		8	6	7	7

* данная форма организации внеурочной деятельности проводится один раз в месяц по 1 часу

** данная форма организации внеурочной деятельности проводится три раза в год по 3 часа»

2.Изменения в основную образовательную программу начального общего образования на основании приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1643 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"(Зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2015 N 35916), приказа Минобрнауки России от 18.05.2015 N 507 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2015 N 37714)

« в пункт 1.1.4.Общая характеристика Образовательной программы:

«Образовательная программа начального общего образования реализуется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

В период каникул используются возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и организаций дополнительного образования.

Организация образовательной деятельности по основной образовательной программе начального общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы начального общего образования.»

« в пункт1.2.1.5.Предметные результаты

Физическая культура

будут готовы к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);»

« в пункт 3.4.1. Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования

"Уровень квалификации работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей основную образовательную программу начального общего образования, для каждой занимаемой должности должен отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам по соответствующей должности.".

Непрерывность профессионального развития работников образовательной организации, реализующей основную образовательную программу начального общего образования, должна обеспечиваться освоением работниками образовательной организации дополнительных профессиональных образовательных программ по профилю педагогической деятельности , не реже чем каждые три года в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности.

« в пункт 3.4.1.2.**Требования к кадровым условиям:**

«В образовательной организации, реализующей интегрированные образовательные программы в области искусств, при реализации образовательной программы начального общего образования материально-технические условия должны обеспечивать возможность проведения индивидуальных и групповых занятий, в том числе практических, по выбранным видам искусства.

При этом материально-техническое обеспечение образовательной деятельности по выбранным видам искусства должно включать:

концертный зал;

помещения для репетиций;

помещения для содержания, обслуживания и ремонта музыкальных инструментов;

аудитории для индивидуальных и групповых занятий (от 2 до 20 человек);

хоровые классы;

классы, оборудованные специальными станками;

специальные аудитории, оборудованные персональными компьютерами, MIDI-клавиатурами и соответствующим программным обеспечением;

аудио- и видеофонды звукозаписывающей и звукопроизводящей аппаратуры;

музыкальные инструменты (фортепиано, орган, комплекты оркестровых струнных инструментов, оркестровых духовых и ударных инструментов, инструментов народного оркестра, а также пульты и другие музыкальные инструменты).".

« в пункт 3.4.1.4. Финансовые условия:

«Нормативы, определяемые органами государственной власти субъектов Российской Федерации в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 8 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", нормативные затраты на оказание государственной или муниципальной услуги в сфере образования определяются по каждому виду и направленности (профилю) образовательных программ с учетом форм обучения, сетевой формы реализации образовательных программ, образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, обеспечения дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся, а также с учетом иных предусмотренных названным Федеральным законом особенностей организации и осуществления образовательной деятельности (для различных категорий обучающихся)

« в пункт 3.4.1.7. Учебно-методическое и информационное:

«Организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна быть обеспечена учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего образования на определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, языках обучения и воспитания. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы начального общего образования;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной образовательной программы начального общего образования.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, должно также иметь доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека организации, осуществляющей образовательную деятельность, должна быть укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также иметь фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы должен включать детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы начального общего образования.»

3.Заменить по всему тексту образовательной программы начального общего образования

Учебный процесс/ учебно-воспитательный процесс	Учебная деятельность/учебно-воспитательная деятельность
Образовательный процесс	Образовательная деятельность
Государственная (итоговая) аттестация	Итоговая аттестация/государственная итоговая аттестация
Специальные образовательные программы	Адаптированные образовательные программы

Индивидуальный образовательный план	Индивидуальный учебный План
Образовательное учреждение дополнительного образования детей	Организация дополнительного Образования
Образовательное учреждение	Образовательная организация
Участники образовательного процесса	Участники образовательных отношений
Ступень образования	Уровень образования

4.Дополнить рабочую программу по физической культуре с учетом
и Постановления от 11 июня 2014 года № 540 Минспорта России «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе “Готов к труду иобороне” (ГТО) следующим содержанием:

«Комплекс ГТО является программной и нормативной основой системы физического воспитания различных групп населения Российской Федерации,
устанавливает государственные требования к физической подготовленности граждан Российской Федерации, включающие виды испытаний (тесты) и нормы,
перечень знаний, навыков ведения здорового образа жизни, двигательных умений и навыков.

Комплекс ГТО предусматривает подготовку к выполнению и непосредственное выполнение установленных нормативов населением различных возрастных групп (от 6 до 70 лет и старше), а также участниками физкультурно-спортивных мероприятий, включенных в Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, программы которых содержат виды испытаний (тесты), входящие в Комплекс ГТО.

Комплекс ГТО состоит из 11 ступеней для различных возрастных групп
населения, в частности, для начальной школы:

I ступень: 1 - 2 классы (6 - 8 лет);

II ступень: 3 - 4 классы (9 - 10 лет).

Комплекс ГТО состоит из следующих **частей**:

первая часть (нормативно-тестирующая) предусматривает общую оценку уровня физической подготовленности населения на основании результатов выполнения установленных нормативов с последующим награждением знаками отличия Комплекса ГТО;

вторая часть (спортивная) направлена на привлечение граждан к регулярным занятиям физической культурой и спортом с учетом возрастных групп населения с целью выполнения разрядных нормативов и получения массовых спортивных
разрядов.

Нормативно-тестирующая часть Комплекс ГТО состоит из трех основных
разделов:

1) виды испытаний (тесты) и нормативные требования;

2) оценка уровня знаний и умений в области физической культуры и спорта;

3) рекомендации к недельному двигательному режиму.

Виды испытаний (тесты) и нормативные требования включают:

виды испытаний (тесты), позволяющие определить развитие физических качеств и прикладных двигательных умений и навыков граждан;

нормативы, позволяющие оценить уровень развития физических качеств в соответствии с половыми и возрастными особенностями развития человека, представленные в государственных требованиях к физической подготовленности населения Российской Федерации .

Виды испытаний (тесты), входящие в Комплекс ГТО, подразделяются на обязательные и по выбору. Обязательные испытания (тесты) в соответствии со ступенями:
испытания (тесты) на развитие быстроты;
испытания (тесты) на определение развития скоростных возможностей;
испытания (тесты) на определение развития выносливости;
испытания (тесты) на определение скоростно-силовых возможностей;
испытания (тесты) на определение развития силы и силовой выносливости;
испытания (тесты) на развитие гибкости.
Испытания (тесты) по выбору в соответствии со ступенями:
испытания (тесты) на развитие координационных способностей;
испытания (тесты) на овладение прикладным навыком.
Виды испытаний (тесты), входящие в Комплекс ГТО, выполняются в соответствии с методическими рекомендациями по выполнению видов испытаний (тестов), входящих в Комплекс ГТО (приложение № 3). Испытания (тесты) на силу, быстроту, выносливость и гибкость являются обязательными для получения знаков отличия Комплекса ГТО. Выполнение видов испытаний (тестов), направленных на овладение прикладными навыками и развитие координационных способностей, осуществляется по выбору.
Организация проведения испытаний (тестов), входящих в Комплекс ГТО, осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями.
Виды испытаний (тесты) и нормативы Комплекса ГТО, государственные требования к ним, требования к оценке знаний и умений, а также порядок организации и проведения тестирования всех групп населения утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере физической культуры и спорта, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования и федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно- правовому регулированию в сфере здравоохранения.
Оценка уровня знаний и умений в области физической культуры и спорта включает проверку знаний и умений по следующим разделам:
влияние занятий физической культурой на состояние здоровья, повышение умственной и физической работоспособности; гигиена занятий физической культурой; основные методы контроля физического состояния при занятиях различными физкультурно-оздоровительными системами и видами спорта; основы методики самостоятельных занятий; основы истории развития физической культуры и спорта; овладение практическими умениями и навыками физкультурно- оздоровительной и прикладной направленности, овладение умениями и навыками в различных видах физкультурно-спортивной деятельности.
Рекомендации к недельному двигательному режиму предусматривают минимальный объем различных видов двигательной активности, необходимый для развития физических качеств, сохранения и укрепления здоровья, подготовки к выполнению видов испытаний (тестов) и норм Комплекса ГТО. Раздел разработан в соответствии с гигиеническими требованиями, предъявляемыми к условиям организации обучения в образовательных организациях и процессу трудовой деятельности.
Спортивная часть Комплекса ГТО включает разрядные требования для многоборий, состоящих из видов испытаний (тестов). Нормы и требования, выполнение которых необходимо для присвоения соответствующих спортивных разрядов и спортивных званий по видам многоборий Комплекса ГТО, утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно- правовому регулированию в сфере физической культуры и спорта.

«**Предметными результатами** освоения учащимися содержания программы по физической культуре являются следующие умения:
— планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня,организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;
— излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать её роль и значение в жизнедеятельности человека, связь с трудовой и военной деятельностью;
— представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
— измерять (познавать) индивидуальные показатели физического развития (длину и массу тела), развития основных физических качеств;
— оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
— организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
— бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
— организовывать и проводить занятия физической культурой с разной целевой направленностью, подбирать для них физические упражнения и выполнять их с заданной дозировкой нагрузки;
— характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать её напряжённость во время занятий по развитию физических качеств;
— взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
— в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
— подавать строевые команды, вести подсчёт при выполнении общеразвивающих упражнений;
— находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
— выполнять акробатические и гимнастические комбинации на необходимом техничном уровне, характеризовать признаки техничного исполнения;
— выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
— применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях»