Приложение №1
к приказу от 29.08.2016 №562

Изменения в основную образовательную программу начального общего образования на основании Федерального Закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 года №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года №373

1.Изменения в Организационный раздел основной образовательной программы начального общего образования:

«3.1.УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МАОУ «Лицей № 21»

3.1.1.Пояснительная записка к учебному плану на уровне начального общего образования.

3.1.1.1.Цель реализации основной образовательной программы начального общего образования — обеспечение выполнения требований Стандарта.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации образовательным учреждением основной образовательной программы начального общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

• формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

• обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

• становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

• обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

• достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми учащимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;

• обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;

• выявление и развитие способностей учащихся, в том числе одарённых детей, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;

• организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

• участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;

• использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;

• предоставление учащимся возможности для эффективной самостоятельной работы;

• включение учащихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды города.

3.**1.1.2.** Учебный план на уровне начального общего образования составлен с учетом того, что учащиеся 1-4 классов обучаются в соответствии с требованиями Федерального

государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373.

3.**1.1.3.** Конституцией Российской Федерации;

Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», утвержденной Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271);

постановлением Правительства РФ от 07.02.2011 № 61 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2011 – 2015 годы»;

распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1507-р (об утверждении плана действий по модернизации общего образования на 2011 – 2015 годы);

Законом Тамбовской области от 29.12.1999 № 96-З «Об образовании в Тамбовской области» (с изменениями и дополнениями);

Законом Тамбовской области от 04.06.2007 № 212-З «О региональном компоненте государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования Тамбовской области»;

приказом Минобразования России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минобразования России от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

приказом Минобразования России от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

примерной основной образовательной программой начального общего образования, рекомендованной Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросам организации введения ФГОС к использованию образовательными учреждениями РФ;

постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

приказом управления образования и науки Тамбовской области от 20.12.2009 №3113 «Об утверждении Требований к объему и условиям оказания государственных услуг в области начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов»;

Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения лицея № 21, утвержденного 05.07.2013 года постановлением главы администрации города Тамбова № 5651

3.1.1.4.Промежуточная аттестация – это определение уровня освоения образовательной программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) по итогам учебного года. Отметка за учебный год отражает в обобщенном виде все стороны подготовки ученика и выставляется на основе:

- отметок за четверти или полугодия;
- накопительной оценки (синтеза имеющейся информации), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений учащихся за учебный год,
- отметки за годовую проверку усвоения учебного материала с учетом овладения надпредметными навыками.

В первых классах обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся. При проведении аттестации во 2-х – 4-х классах применяется бальная система оценивания: отметка «5» -отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2»- неудовлетворительно.

По полугодиям оцениваются предметы с недельной нагрузкой 1 час. По итогам четверти оцениваются предметы с недельной нагрузкой более 1 часа в неделю.

3.1.2. Учебный план 1-х классов.

3.1.2.1. Учебный план 1-х классов разработан с учетом обучения на уровне начального общего образования (2016/2017, 2017/2018,2018/2019, 2019/2020 учебные годы).

3.1.2.2. Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

N п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных

		опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

3. 1.2.3. Перечень учебных предметов и объем учебного времени для 1-х классов, начинающих обучение на ступени начального общего образования с 2016/2017 учебного года на 2016/2017 – 2019/2020 учебные годы.

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю по классам			
		1А,1Б,1В,1Г	2А,2Б,2В,2Г	3А,3Б,3В,3Г,3Д	4А,4Б,4В,4Г,4Д
		2016/2017 уч.год	2017/2018 уч.год	2018/2019 уч.год	2019/2020 уч.год
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4

Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		21	23	23	23

3.1.2.4. Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебные недели, во 2-4 классах - не менее 34 учебных недель. Для учащихся 1 классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

В 1-х классах максимально допустимая недельная нагрузка - 21 час, во 2-4 классах максимально допустимая недельная нагрузка– 23 часа.

3.1.2.5. Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3-х часов в неделю. Основными задачами введения третьего часа физической культуры на уровне начального общего образования являются:

-формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями;

-расширенное освоение учащимися отдельных тем и разделов существующих рабочих программ (общеразвивающие упражнения, подвижные игры, упражнения ритмической гимнастики, эстафеты, спортивные игры по упрощенным правилам и др.).

3.1.2.6. Комплексный учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе в объеме 1 часа в неделю. В рамках данного предмета в качестве содержательной линии реализуется региональный компонент по духовному краеведению.

3.1.2.7. В рамках учебного предмета «Технология» изучается раздел «Практика работы на компьютере» и учебный модуль «Основы проектной деятельности».

При проведении уроков « Основы проектной деятельности» класс делится на подгруппы 7-10 человек.

В результате выполнения под руководством учителя элементарных доступных проектов учащиеся получат первоначальный опыт использования сформированных в рамках учебного предмета коммуникативных универсальных учебных действий в целях осуществления совместной продуктивной деятельности.

3.1.2.8.Реализация программы «Тамбовские писатели детям» осуществляется в качестве содержательной линии учебного предмета «Литературное чтение».

3.1.3. Учебный план 2-4-х классов.

3.**1.3.1.**Учебный план 2-4 классов разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373.

3. **1.3.2. Перечень учебных предметов и объем учебного времени**

Для 2- 4-х классов на 2016/2017 учебный год.

Учебные предметы	Количество часов в неделю		
Классы	2А,2Б, 2В,2Г	3А,3Б, 3В,3Г,3Д	4А,4Б, 4В,4Г, 4Д
Русский язык	4	4	4
Литературное чтение	4	4	3
Иностранный язык (английский язык)	2	2	2
Математика	4	4	4
Окружающий мир	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики			1
Музыка	1	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	2	2	2
Физическая культура	3	3	3
ВСЕГО:	23	23	23

3.1.3.3. Продолжительность учебного года во 2-4 классах - не менее 34 учебных недель. Уроки во 2-4 классах имеют продолжительность 45 минут. Максимально допустимая недельная нагрузка во 2-4-х классах составляет 23 часа.

3.1.3.4.Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3-х часов в неделю. Основными задачами введения третьего часа физической культуры на ступени начального общего образования являются:

формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями;

расширенное освоение обучающимися отдельных тем и разделов существующих рабочих программ (общеразвивающие упражнения, подвижные игры, упражнения ритмической гимнастики, эстафеты, спортивные игры по упрощенным правилам и др.).

3.1.3.5. Комплексный учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе в объеме 1 часа в неделю. В рамках данного предмета в качестве содержательной линии реализуется региональный компонент по духовному краеведению.

3.1.3.6.Реализация программы «Тамбовские писатели детям» осуществляется в качестве содержательной линии учебного предмета «Литературное чтение»

3.1.3.7. «Практика работы на компьютере» изучается в качестве раздела учебного предмета «Технология».

3.1.3.8. В рамках учебного предмета «Технология» во 2-х, 3-х, 4-х классах изучается учебный модуль «Основы проектной деятельности».

При проведении уроков « Основы проектной деятельности» класс делится на 3 подгруппы 7-10 человек.

В результате выполнения под руководством учителя элементарных доступных проектов обучающиеся получат первоначальный опыт использования сформированных в

рамках учебного предмета коммуникативных универсальных учебных действий в целях осуществления совместной продуктивной деятельности.

3.1.3.9. Правила и безопасность дорожного движения (в части, касающейся пешеходов и пассажиров транспортных средств) изучается в качестве содержательной линии учебного предмета «Окружающий мир».

3.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА 2016/2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

3.2.1.Сроки учебных занятий и каникул:

Продолжительность учебных занятий по четвертям:

	Дата	
	Дата начала четверти	Дата окончания четверти
1 четверть	01.09.2016	28.10.2016
2 четверть	07.11.2016	28.12.2016
3 четверть	11.01.2017	24.03.2017
4 четверть 1 - 11 классы)	03.04.2017	25.05.2017

Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул
осенние	29.10.2016	06.11.2016
зимние	29.12.2016	10.01.2017
весенние	25.03.2017	02.04.2017

Дополнительные каникулы для учащихся 1-х классов с 18.02.2017 по 26.02.2017.

Продолжительность уроков:

- для 1 классов 35 минут (сентябрь-декабрь), 40 минут (январь-май);
- для 2 – 4 классов: 45 минут (I - IV четверти).

Начало учебных занятий в 8 ч.30 мин.

Организация образовательной деятельности :

- 1-4 классы - в режиме пятидневной учебной недели,
- в 1 классах предусмотрен «ступенчатый» режим обучения:
- в сентябре-октябре по -3 урока в день;
- в ноябре-декабре -4 урока в день и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- январь-май -4 урока в день и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для учащихся 1-х классов организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Расписание звонков для 1 классов

I четверть

Зарядка	8.20-8.30
1 урок	8.30-9.05
2 урок	9.25-10.00
3 урок	10.40-11.15

II четверть

Зарядка	8.20-8.30
1 урок	8.30-9.05
2 урок	9.25-10.00
3 урок	10.40-11.15
4 урок	11.25-12.00
5 урок	12.10-12.45

III-IV четверти

Зарядка	8.20-8.30
1 урок	8.30-9.10
2 урок	9.20-10.00
3 урок	10.40-11.20
4 урок	11.40-12.20
5 урок	12.35-13.15

Расписание звонков для 2-4 классов

Зарядка	8.20-8.30
1 урок	8.30-9.15
2 урок	9.25-10.10
3 урок	10.20-11.05
4 урок	11.25-12.10
5 урок	12.30-13.15
6 урок	13.25-14.10
7 урок	14.20-15.05

Учебные сборы для юношей 10 классов:
с 01.06.2017 – 03.06.2017 и 05.06.2017 по 06.06.2017
Дни семьи:
08.10.2016, 05.03.2017, 29.04.2017.
Дни здоровья:
01.10.2016,18.11.2016, 17.02.2017,06.05.2017.

3.2.2.Промежуточная аттестация учащихся - это оценка качества усвоения обучающимся содержания конкретного учебного предмета, по окончании их изучения по итогам учебного года. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией. В первых классах обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся. При проведении аттестации во 2-х – 4-х классах применяется балльная система оценивания: отметка «5» -отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2»-неудовлетворительно.Отметка за учебный год выставляется как среднее арифметическое отметок за четверти или полугодия с использованием правила математического округления. Для учащихся, обучающихся по образовательных программам в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования и основного общего образования, отметка за четверть (полугодие) не является средним арифметическим текущих отметок (четвертных отметок). Она отражает в обобщенном виде все стороны подготовки ученика и выставляется на основе:

- накопительной оценки (синтеза имеющейся информации), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений учащихся за учетный период,
- отметок, полученных обучающимся при тематической аттестации;
- отметки за четвертную (годовую) проверку усвоения учебного материала с учетом овладения надпредметными навыками. Текущие отметки и оценки накапливаются в «Портфеле достижений». «Портфель достижений ученика» – это сборник работ и результатов, которые показывают усилия, прогресс и достижения ученика в разных областях (учёба, творчество, общение, здоровье, полезный людям труд и т.д.), а также самоанализ учеником своих достижений. Аттестация проводится во 2 – 4 классах по предметам с недельной нагрузкой 1 час по полугодиям, более 1 часа в неделю по четвертям. Отметка за четверть, полугодие может быть выставлена ученику при наличии

у него не менее трех отметок за четверть и пять за полугодие. Учащиеся 2-4 классов, пропустившие по независящим от них обстоятельствам более 2/3 учебного времени, не аттестуются. Вопрос об их аттестации решается в индивидуальном порядке после ликвидации пробелов в знаниях обучающихся за пропущенный период. Ответственность за прохождение пропущенного учебного материала возлагается на обучающегося, его родителей (законных представителей).Преподавание курса ОРКСЭ организуется на основе безотметочного обучения. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.С целью определения объективности выставления отметок по итогам полугодия, учебного года во 2-х –4-х классах проводится административный контроль. Годовая промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса проводится на основе контрольных диагностических работ.

По итогам первого полугодия и на конец учебного года во 2-4 классах проводится административный контроль в форме контрольных работ. График проведения административного контроля составляется заместителем директора по УВР за две недели до начала административного контроля и утверждается приказом директора лицея. Классные руководители доводят график проведения административного контроля до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей). Тексты контрольных работ разрабатываются администратором, курирующим данный предмет совместно с руководителем МО и утверждается на заседании МО не менее чем за две недели до начала административного контроля. Административный контроль проводится в течение десяти последних дней до окончания полугодия, учебного года. Содержание административных контрольных работ должно соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта, рабочей программе по предмету. Контрольные и экзаменационные работы проверяются учителем совместно с ассистентом или членом администрации. Письменные работы учащихся по результатам административного контроля хранятся в течение текущего учебного года. Учащиеся, пропустившие административный контроль по причине болезни, аттестуются за четверть (2-4классы) и учебный год по текущим отметкам.Отметки, полученные в ходе административного контроля за 1 полугодие или учебный год, не являются поводом для выставления неудовлетворительных отметок за 2 четверть или за учебный год.

3.3.ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МАОУ «Лицей № 21»

3.2.1. Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

3.2.2. Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

3.2.4. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

3.2.5. Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательная организация. Содержание занятий,

предусмотренных во внеурочной деятельности, должно формироваться с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться в формах, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объёмов финансирования реализации основной образовательной программы и составляет не более 1350 ч за 4 года обучения.

Внеурочная деятельность в лицее осуществляется в сотрудничестве с другими организациями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры и с участием педагогов лицея.

При организации внеурочной деятельности предполагается, что в этой работе принимают участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, тьюторы и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность учащихся в соответствии с их выбором.

3.2.6. План внеурочной деятельности

Направления развития личности	Формы организации внеурочной деятельности	Объем учебной нагрузки по классам в неделю (в часах)			
		I	II	III	IV
Спортивно-оздоровительное	Конкурсы, соревнования в классе или в лицее	0,25*	0,25*	0,25*	0,25*
	Объединение «Поиграй-ка»	1			
	Организация походов выходного дня	0,25**	0,25**	0,25**	0,25**
Духовно-нравственное	Объединение «Слово о родном крае»	1	1	1	1
	Объединение «Уроки милосердия»	1	1	1	
	Акции Социальные проекты	0,25*	0,25*	0,25*	0,25*
Общеинтеллектуальное	Объединение «Радость познания»	1			
	Объединение «Мир деятельности»	1	1	1	1

Общекультурное	Студия «Волшебная сила театра»	1	1	2	2
	Объединение «Звонкие голоса»	1	1	2	2
	Объединение «Фантазия»	1			
	Культпоходы в театры, музеи, библиотеки, выставки	0,25 **	0,25 **	0,25 **	0,25 **
Максимальное количество часов в неделю по выбору обучающихся		9	6	8	7

* данная форма организации внеурочной деятельности проводится один раз в месяц по 1 часу

** данная форма организации внеурочной деятельности проводится три раза в год по 3 часа»

2. Изменения в основную образовательную программу начального общего образования в Содержательный раздел основной образовательной программы начального общего образования в пункт 2.2. Программы учебных предметов, курсов:

«Русский язык и литературное чтение

Русский язык:

1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

2) понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;

3) сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

4) овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;

5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Литературное чтение:

1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;

3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования

художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.".

2. Внести изменения в Основную образовательную программу начального общего образования в части изучения безопасного поведения на железнодорожном транспорте в раздел 2.2.2.5 «Окружающий мир» подраздел «Правила безопасной жизни» дополнить темой «Правила безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта и объектах инфраструктуры» с целью профилактики безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта и инфраструктуры по материалам разработанным ОАО «РЖД».