Изменения в основную образовательную программу начального общего образования Изменения в Организационный раздел основной образовательной программы начального общего образования:

### «З.1.УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

МАОУ «Лицей № 21» на 2017/2018 учебный год

#### 3.1.1.Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования.

Цель реализации основной образовательной программы начального общего образования — обеспечение выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы начального общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником уровня начального общего образования целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состоянием здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми учащимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей учащихся, в том числе одарённых детей, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление учащимся возможности для эффективной самостоятельной работы.
- Учебный план начального общего образования составлен с учетом того, что учащиеся 1-4 классов обучаются в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373.
- **3.1.2.**Учебный план 1-4 классов разработан в соответствии со следующими нормативными документами:
- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минобразования России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» ( и изменениями и дополнениями от 26.11.2010,22.09.2011,18.12.201531.12.2015);
- Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», утвержденной Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271);
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 15.05.2013 № 792р;
- Законом Тамбовской области от 1 октября 2013 г. № 321-3 «Об образовании в Тамбовской области» (принят Тамбовской областной Думой 27 сентября 2013 г.);
- примерной основной образовательной программой начального общего образования, рекомендованной Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросам организации введения ФГОС к использованию образовательными учреждениями РФ;
- основной образовательной программой МАОУ «Лицей № 21»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» ( с изменениями от 29.06.2011, 24.11.2015);
- Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения лицея № 21, утвержденного 05.07.2013 года постановлением главы Администрации города Тамбова № 5651, с изменениями на основании постановления администрации города Тамбова от 29.09.2014 № 8295,от 14.07.2017 №4236.
- **1.1.4.**Промежуточная аттестация это определение уровня освоения образовательной программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) по итогам учебного года.

Отметка за учебный год отражает в обобщенном виде все стороны подготовки ученика и выставляется на основе:

- отметок за четверти или полугодия;
- накопительной оценки (синтеза имеющейся информации), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений учащихся за учебный год,
- отметки за годовую проверку усвоения учебного материала с учетом овладения надпредметными навыками.

В первых классах обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся. При проведении аттестации во 2-x-4-x классах применяется балльная система оценивания: отметка <5> -отлично, <4> - хорошо, <3> - удовлетворительно, <2> неудовлетворительно.

По полугодиям оцениваются предметы с недельной нагрузкой 1 час. По итогам четверти оцениваются предметы с недельной нагрузкой более 1 часа в неделю.

#### 3.1.3.Учебный план 1-х классов.

Учебный план 1-х классов разработан с учетом обучения на уровне начального общего образования: 2017/2018, 2018/2019,2019/2020, 2020/2021 учебные годы.

Перечень учебных предметов и объем учебного времени для 1-х классов, начинающих обучение на уровне начального общего образования с 2017/2018 учебного года на 2017/2018 – 2020/2021 учебные годы.

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю по классам

		1Г,1Д	2А,2Б,2В, 2Г,2Д 2018/2019 учебный год	3А,3Б,3В, 3Г, 3Д 2019/2020 учебный год	4А,4Б,4В, 4Г,4Д 2020/ 2021 учебный год	Всего
	Обязательная часть					
Русский язык и	Русский язык	4	4	4	4	16
литературное чтение	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
Часть, участниками отношений	формируемая образовательных	1	1	1	1	4
Технология		1	1	1	1	4
Максимально недельная нагруз	допустимая ка	21	23	23	23	90

3.1.4.Учебный план 2-х классов разработан с учетом обучения на уровне начального общего образования: 2016/2017, 2017/2018,2018/2019, 2019/2020 учебные годы.

Перечень учебных предметов и объем учебного времени для 2-х классов, которые начали обучение на уровне начального общего образования с 2016/2017 учебного года на 2016/2017 – 2019/2020 учебные годы.

Предметные	Учебные	Кол-во часов
------------	---------	--------------

области предметы		в неделю г	по классам			
		1А,1Б,1В, 1Г,1Д	2А,2Б,2В, 2Г,2Д	3A,3Б,3В, 3Г, 3Д	4Г,4Д	Bcero
		2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год	2019/ 2020 учебный год	
	Обязательная часть					
Русский язык и	Русский язык	4	4	4	4	16
литературное чтение	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	2	2	2	2	8
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
Часть, участниками отношений	формируемая образовательных	1	1	1	1	4
Технология		1	1	1	1	4
Максимально недельная нагруз	допустимая ка	21	23	23	23	90

# 3.1.5.Учебный план 3-х классов разработан с учетом обучения на уровне начального общего образования: 2015/2016, 2016/2017,2017/2018, 2018/2019 учебные годы.

Перечень учебных предметов и объем учебного времени для 3-х классов, которые начали обучение на уровне начального общего образования с 2015/2016 учебного года на 2015/2016 – 2018/2019 учебные годы.

Предметные Учебные области предметы		Количеств неделю по				
		1А,1Б,1В, 1Г,1Д	2А,2Б,2В, 2Г,2Д	3А,3Б,3В, 3Г, 3Д	4А,4Б,4В, 4Г,4Д	Всего
		2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год	2018/ 2019 учебный год	
	Обязательная часть					
Русский язык и	Русский язык	4	4	4	4	16
литературное чтение	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	2	2	2	2	8
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86

Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	4
Технология	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка	21	23	23	23	90

3.1.6.Учебный план 4-х классов разработан с учетом обучения на уровне начального общего образования: 2014/2015, 2015/2016,2016/2017, 2017/2018 учебные годы.

Перечень учебных предметов и объем учебного времени для 4-х классов, которые начали обучение на уровне начального общего образования с 2014/2015 учебного года на 2014/2015 – 2017/2018 учебные годы.

Предметные области	Учебные предметы	Количеств в неделю г 1А,1Б,1В, 1Г,1Д	2A,2Б,2В,	3A,3E,3B,	4A,45,4B,	Всего
			2Г,2Д 2015/2016 учебный год	3Г, 3Д 2016/2017 учебный год	4Г,4Д 2017/ 2018 учебный год	
	Обязательная часть					
Русский язык и	Русский язык	4	4	4	4	16
литературное чтение	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4

Технология	Технология	2	2	2	2	8
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
Часть, участниками отношений	формируемая образовательных		1	1	1	4
Технология		1	1	1	1	4
Максимально недельная нагруз	допустимая ка	21	23	23	23	90

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Продолжительность учебного года в 1-х классах — 33 учебные недели, во 2-4 классах - не менее 34 учебных недель. Для учащихся 1 классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. Образовательная деятельность осуществляется по 5-дневной учебной недели. В первых классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре — по 4 урока по 35 минут каждый; январь — май — по 4 урока по 40 минут каждый). Во 2-х, 3-х, 4-х классах уроки по 45 минут.

В 1-х классах максимально допустимая недельная нагрузка - 21 час, во 2-4 классах максимально допустимая недельная нагрузка—23 часа.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3-х часов в неделю. Основными задачами введения третьего часа физической культуры на уровне начального общего образования являются:

- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями;
- расширенное освоение учащимися отдельных тем и разделов существующих рабочих программ (общеразвивающие упражнения, подвижные игры, упражнения ритмической гимнастики, эстафеты, спортивные игры по упрощенным правилам и др.).

Комплексный учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе в объеме 1 часа в неделю.

За счет части, формируемой участниками образовательных отношений, выделен 1 час на изучение предмета «Технология». В рамках учебного предмета «Технология» изучается раздел «Практика работы на компьютере» и учебный модуль «Основы проектной деятельности».

В результате выполнения под руководством учителя элементарных доступных проектов учащиеся получают первоначальный опыт использования сформированных в рамках учебного предмета коммуникативных универсальных учебных действий в целях осуществления совместной продуктивной деятельности.

В качестве содержательной линии учебного предмета «Литературное чтение» реализуется модуль «Тамбовские писатели детям».

Правила и безопасность дорожного движения (в части, касающейся пешеходов и пассажиров транспортных средств) изучается в качестве содержательной линии учебного предмета «Окружающий мир».

## 3.2.КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА 2017/2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

#### 3.2.1.Сроки учебных занятий и каникул:

- продолжительность учебных периодов по четвертям:

	Дата начала четверти	Дата окончания четверти
1 четверть	01.09.2017	28.10.2017
2 четверть	07.11.2017	27.12.2017
3 четверть	10.01.2018	24.03.2018
4 четверть 1 - 11 классы)	02.04.2018	25.05.2018

- продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул
Осенние каникулы	29.10.2017	06.11.2017
Зимние каникулы	28.12.2017	09.01.2018
Весенние каникулы	25.03.2018	01.04.2018
Дополнительные (для учащихся 1-х классов)	17.02.2018	25.02.2018

#### 3.2.2. Продолжительность уроков:

для 1 классов 35 минут (сентябрь-декабрь), 40 минут (январь-май);

для 2 - 11 классов: 45 минут (I - IV четверти).

3.2.3. Начало учебных занятий в 8 ч.30 мин.

3.2.4. Организация образовательной деятельности :

1-4 классы - в режиме пятидневной учебной недели,

в 1 классах предусмотрен «ступенчатый» режим обучения:

в сентябре-октябре по -3 урока в день;

в ноябре-декабре -4 урока в день и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

январь-май -4 урока в день и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для учащихся 1-х классов организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

3.2.5. Расписание звонков для 1 классов:

#### I четверть

Зарядка	8.20-8.30
1 урок	8.30-9.05
2 урок	9.25-10.00
3 урок	10.40-11.15

### II четверть

Зарядка	8.20-8.30
1 урок	8.30-9.05
2 урок	9.25-10.00
3 урок	10.40-11.15
4 урок	11.25-12.00
~ · ·	10 10

5 урок 12.10-12.45

III-IV четверти

Зарядка 8.20-8.30

1 урок	8.30-9.10
2 урок	9.20-10.00
3 урок	10.40-11.20
4 урок	11.40-12.20
5 урок	12.35-13.15

3.2.6. Расписание звонков для 2-4 классов:

Зарядка	8.20-8.30
1 урок	8.30-9.15
2 урок	9.25-10.10
3 урок	10.30-11.15
4 урок	11.35-12.20
5 урок	12.30-13.15
6 урок	13.25-14.10
7 урок	14.20-15.05

- 3.2.7. Дни семьи:
- 24.02.2018, 07.04.2018.
- 3.2.8.Дни здоровья:
- 28.10.2017, 27.12.2017, 24.03.2018, 19.05.2018.
- 3.2.9.Промежуточная аттестация учащихся это оценка качества усвоения учащимся содержания конкретного учебного предмета, по окончании изучения по итогам учебного года.
- 3.2.9.1.Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.
- 3.2.9.2.В первых классах обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся.
- 3.2.9.3.При проведении аттестации во 2-х 4-х классах применяется балльная система оценивания: отметка «5» -отлично, «4» хорошо, «3» удовлетворительно, «2»-неудовлетворительно.
- 3.2.9.4.Отметка за учебный год выставляется как среднее арифметическое отметок за четверти или полугодия с использованием правила математического округления.
- 3.2.9.5.Аттестация проводится во 2-4 классах по предметам с недельной нагрузкой 1 час по полугодиям, более 1 часа в неделю по четвертям.
- 3.2.9.6.Отметка за четверть, полугодие может быть выставлена ученику при наличии у него не менее трех отметок за четверть и пяти отметок за полугодие.
- 3.2.9.7.Учащиеся 1-4 классов, пропустившие по независящим от них обстоятельствам более 2/3 учебного времени, не аттестуются. Вопрос об их аттестации решается в индивидуальном порядке после ликвидации пробелов в знаниях учащихся за пропущенный период. Ответственность за прохождение пропущенного учебного материала возлагается на учащегося, его родителей, законных представителей.
- 3.2.9.8.Преподавание курса ОРКСЭ организуется на основе безотметочного обучения. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.
- 3.2.9.9.С целью определения объективности выставления отметок по итогам полугодия, учебного года во 2-x-4-x классах проводится административный контроль.
- 3.2.9.10. Годовая промежуточная аттестация учащихся 1-го класса проводится на основе контрольных диагностических работ.

- 3.2.9.11. По итогам первого полугодия и на конец учебного года во 2-4 классах проводится административный контроль в форме контрольных работ.
- 3.2.9.12. Выбор предметов для проведения административного контроля во 2-4 классах в форме контрольных работ, экзаменов в 8-11 классах рассматривается на Педагогическом совете, утверждается приказом директора лицея не позднее чем за две недели до его проведения.
- 3.2.9.13.График проведения административного контроля составляется заместителем директора по УВР за две недели до начала административного контроля и утверждается приказом директора лицея. Классные руководители доводят график проведения административного контроля до сведения учащихся и их родителей (законных представителей).
- 3.2.9.14. Тексты контрольных работ, экзаменационный материал разрабатываются администратором, курирующим данный предмет совместно с руководителем МО и утверждаются на заседании.
- 3.2.9.15.Контрольные работы проверяются учителем совместно с ассистентом или членом администрации.
- 3.2.9.16. Письменные работы учащихся по результатам административного контроля хранятся в течение текущего учебного года.
- 3.2.9.17. Учащиеся, пропустившие административный контроль по причине болезни, аттестуются за четверть (2-4 классы) и учебный год по текущим отметкам.
- 3.2.9.18.Отметки, полученные в ходе административного контроля за 1 полугодие или учебный год, не являются поводом для выставления неудовлетворительных отметок за 2 четверть или за учебный год.

# 3.3.ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МАОУ «Лицей № 21»

3.3.1. Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение

планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

- 3.3.2. Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.
- 3.3.3. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).
- 3.3.4. Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательная организация. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, должно формироваться с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться в формах, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объёмов финансирования реализации основной образовательной программы и составляет не более 1350 ч за 4 года обучения.

Внеурочная деятельность в лицее осуществляется в сотрудничестве с другими организациями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры и с участием педагогов лицея.

При организации внеурочной деятельности предполагается, что в этой работе принимают участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, тьюторы и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность учащихся в соответствии с их выбором.

#### 3.3.5. План внеурочной деятельности

Направления развития	Формы организации	Объем	учебної	й нагру	зки по	
личности	внеурочной деятельности	классам в неделю (в часах)				
		Ι	II	III	IV	
Спортивно-	Конкурсы, соревнования в	0,25 *	0,25 *	0,25 *	0,25 *	
оздоровительное	классе или в лицее					

	Объединение «Поиграй-ка»	1			
	Организация походов	0,25	0,25	0,25	0,25
	выходного дня	**	**	**	**
Духовно-нравственное	Объединение «Слово о	1	1	1	1
	родном крае»				
	Объединение «Уроки	1	1	1	
	милосердия»				
	Акции	0,25 *	0,25 *	0,25 *	0,25 *
	Социальные проекты				
Общеинтеллектуальное	Объединение «Радость	1			
	познания»				
	Объединение «Мир	1	1	1	1
	деятельности»				
Общекультурное	Студия «Волшебная сила				
	театра»	1	1	2	2
	Объединение «Звонкие	1	1	2	2
	голоса»				
	Объединение «Фантазия»	1			
	Культпоходы в театры, музеи,	0,25	0,25	0,25	0,25
	библиотеки, выставки	**	**	**	**
Максимальное					
количество часов в		9	6	8	7
неделю по выбору					,
обучающихся					

<sup>\*</sup> данная форма организации внеурочной деятельности проводится один раз в месяц по 1 часу

Программы, обеспечивающие реализацию плана внеурочной деятельности , представлены в Приложении к Образовательной программе.»

<sup>\*\*</sup> данная форма организации внеурочной деятельности проводится три раза в год по 3 часа