Приложение №1
к приказу от 31.08.2018 № 660

Изменения в основную образовательную программу начального общего образования

Изменения в Организационный раздел основной образовательной программы начального общего образования:
«3.1.УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МАОУ «Лицей № 21» на 2018/2019 учебный год

3.1.1.Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования.

Учебный план начального общего образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Цель реализации основной образовательной программы начального общего образования — обеспечение выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы начального общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником уровня начального общего образования целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состоянием здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми учащимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей учащихся, в том числе одарённых детей, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление учащимся возможности для эффективной самостоятельной работы.

Учебный план 1-4 классов разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Конституцией Российской Федерации;

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобразования России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями от 26.11.2010,22.09.2011,18.12.2012, 18.05.2015, 31.12.2015);
- Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», утвержденной Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271);
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 15.05.2013 № 792р;
- примерной основной образовательной программой начального общего образования, рекомендованной Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросам организации введения ФГОС к использованию образовательными учреждениями РФ;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 29.06.2011, 24.11.2015);
- Законом Тамбовской области от 1 октября 2013 г. № 321-З «Об образовании в Тамбовской области» (принят Тамбовской областной Думой 27 сентября 2013 г.);
- Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения лицея № 21, утвержденного 05.07.2013 года постановлением главы Администрации города Тамбова № 5651, с изменениями на основании постановления администрации города Тамбова от 29.09.2014 № 8295,от 14.07.2017 №4236;
- основной образовательной программой МАОУ «Лицей № 21».

Промежуточная аттестация – это определение уровня освоения образовательной программы, учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) по итогам учебного года.

Отметка за учебный год отражает в обобщенном виде все стороны подготовки ученика и выставляется на основе:
- отметок за четверти или полугодия;
- накопительной оценки (синтеза имеющейся информации), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений учащихся за учебный год,
- отметки за годовую проверку усвоения учебного материала с учетом овладения надпредметными навыками.

В первых классах обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся. При проведении аттестации во 2-х – 4-х классах применяется балльная система оценивания: отметка «5» -отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2»-неудовлетворительно.

По полугодиям оцениваются предметы с недельной нагрузкой 1 час. По итогам четверти оцениваются предметы с недельной нагрузкой более 1 часа в неделю.

С целью определения объективности выставления отметок по итогам полугодия, года проводится административный контроль. По итогам первого полугодия и на конец учебного года в 2-4 классах проводится административный контроль в форме контрольных работ. Выбор предметов для проведения административного контроля в форме контрольных работ утверждается приказом директора лицея не позднее чем за две недели до его проведения.

3.1.2.Учебный план 1-х классов.

Учебный план 1-х классов разработан с учетом обучения на уровне начального общего образования: 2018/2019, 2019/2020,2020/2021, 2021/2022 учебные годы.

Перечень учебных предметов и объем учебного времени для 1-х классов,

начинающих обучение на уровне начального общего образования
с 2018/2019 учебного года на 2018/2019 – 2021/2022 учебные годы.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				
		1А,1Б,1В, 1Г,1Д	2А,2Б,2В, 2Г,2Д	3А,3Б,3В, 3Г, 3Д	4А,4Б,4В, 4Г,4Д	Всего
		2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/ 2022 учебный год	
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	4
Технология		1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

3.1.3.Учебный план 2-х классов разработан с учетом обучения на уровне начального общего образования: 2017/2018, 2018/2019,2019/2020, 2020/2021 учебные годы.

Перечень учебных предметов и объем учебного времени для 2-х классов, начинающих обучение на уровне начального общего образования с 2017/2018 учебного года на 2017/2018 – 2020/2021 учебные годы.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				
		1А,1Б,1В, 1Г,1Д	**2А,2Б,2В, 2Г,2Д**	3А,3Б,3В, 3Г, 3Д	4А,4Б,4В, 4Г,4Д	Всего
		2017/2018 учебный год	**2018/2019 учебный год**	2019/2020 учебный год	2020/ 2021 учебный год	
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	4
Технология		1	1	1	1	4

Максимально допустимая недельная нагрузка	21	23	23	23	90

3.1.4.Учебный план 3-х классов разработан с учетом обучения на уровне начального общего образования: 2016/2017, 2017/2018,2018/2019, 2019/2020 учебные годы.

Перечень учебных предметов и объем учебного времени для 3-х классов, которые начали обучение на уровне начального общего образования с 2016/2017 учебного года на 2016/2017 – 2019/2020 учебные годы.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				
		1А,1Б,1В, 1Г,1Д	2А,2Б,2В, 2Г,2Д	**3А,3Б,3В, 3Г, 3Д**	4А,4Б,4В, 4Г,4Д	Всего
		2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год	**2018/2019 учебный год**	2019/ 2020 учебный год	
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками		1	1	1	1	4

образовательных отношений					
Технология	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка	21	23	23	23	90

3.1.5.Учебный план 4-х классов разработан с учетом обучения на уровне начального общего образования: 2015/2016, 2016/2017,2017/2018, 2018/2019 учебные годы.

Перечень учебных предметов и объем учебного времени для 4-х классов, которые начали обучение на уровне начального общего образования с 2015/2016 учебного года на 2015/2016 – 2018/2019 учебные годы.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				
		1А,1Б,1В, 1Г,1Д	2А,2Б,2В, 2Г,2Д	3А,3Б,3В, 3Г, 3Д	**4А,4Б,4В, 4Г,4Д**	Всего
		2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год	**2018/ 2019 учебный год**	
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	12
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12

Итого	20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	1	1	1	1	4
Технология	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка	21	23	23	23	90

3.1.6.Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебные недели, во 2-4 классах - не менее 34 учебных недель. Для учащихся 1 классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. Образовательная деятельность осуществляется по 5-дневной учебной недели. В первых классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый).Во 2-4-х классах уроки по 40 минут.

В 1-х классах максимально допустимая недельная нагрузка - 21 час, во 2-4 классах максимально допустимая недельная нагрузка– 23 часа.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3-х часов в неделю.

Комплексный учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе в объеме 1 часа в неделю без балльного оценивания.

За счет части, формируемой участниками образовательных отношений, выделен 1 час на изучение предмета «Технология». В рамках учебного предмета «Технология» изучается раздел «Практика работы на компьютере» и учебный модуль «Основы проектной деятельности».

В результате выполнения под руководством учителя элементарных доступных проектов учащиеся получают первоначальный опыт использования сформированных в рамках учебного предмета коммуникативных универсальных учебных действий в целях осуществления совместной продуктивной деятельности.

В качестве содержательной линии учебного предмета «Литературное чтение» реализуется модуль «Тамбовские писатели детям».

Правила и безопасность дорожного движения (в части, касающейся пешеходов и пассажиров транспортных средств) изучается в качестве содержательной линии учебного предмета «Окружающий мир».

3.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА 2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Сроки учебных занятий и каникул:

- продолжительность учебных периодов по четвертям:

	Дата	
	Начала четверти	Окончание четверти
1 четверть	01.09.2018	26.10.2018
2 четверть	06.11.2018	28.12.2018
3 четверть	09.01.2019	22.03.2019
4 четверть 1 - 11 классы)	01.04.2019	25.05.2019

- продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул
осенние	27.10.2018	05.11.2018
зимние	29.12.2018	08.01.2019
весенние	23.03.2019	31.03.2019
дополнительные (для учащихся 1-х классов)	16.02.2019	25.02.2019

Продолжительность уроков:
для 1 классов 35 минут (сентябрь-декабрь), 40 минут (январь-май);
для 2 – 4 классов: 40 минут (I - IV четверти).
Начало учебных занятий в 8 ч.30 мин.
Организация образовательной деятельности :
1-4 классы - в режиме пятидневной учебной недели,
в 1 классах предусмотрен «ступенчатый» режим обучения:
в сентябре-октябре по -3 урока в день;
в ноябре-декабре -4 урока в день и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
январь-май -4 урока в день и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
для учащихся 1-х классов организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Расписание звонков для 1 классов:

I четверть

Зарядка	8.20-8.30
1 урок	8.30-9.05
2 урок	9.25-10.00
3 урок	10.40-11.15

II четверть

Зарядка	8.20-8.30
1 урок	8.30-9.05
2 урок	9.25-10.00
3 урок	10.40-11.15
4 урок	11.25-12.00
5 урок	12.10-12.45

III-IV четверти

Зарядка	8.20-8.30
1 урок	8.30-9.10
2 урок	9.20-10.00
3 урок	10.40-11.20
4 урок	11.40-12.20
5 урок	12.35-13.15

Расписание звонков для 2-4 классов:

Зарядка	8.20-8.30
1 урок	8.30-9.10
2 урок	9.20-10.00
3 урок	10.20-11.00

4 урок	11.20-12.00
5 урок	12.15-12.55
6 урок	13.05-13.45
7 урок	13.55-14.35

Дни семьи:
06.10.2018,09.03.2019,27.04.2019.
Дни здоровья:
26.10.2018, 22.03.2019.

Промежуточная аттестация учащихся - это оценка качества усвоения учащимся содержания конкретного учебного предмета, по окончании изучения по итогам учебного года.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

В первых классах обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся.

При проведении аттестации во 2-х – 4-х классах применяется балльная система оценивания: отметка «5» -отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2»-неудовлетворительно.

Отметка за учебный год выставляется как среднее арифметическое отметок за четверти или полугодия с использованием правила математического округления.

Аттестация проводится во 2 – 4 классах по предметам с недельной нагрузкой 1 час по полугодиям, более 1 часа в неделю по четвертям.

Отметка за четверть, полугодие может быть выставлена ученику при наличии у него не менее трех отметок за четверть и пяти отметок за полугодие.

Учащиеся 1-4 классов, пропустившие по независящим от них обстоятельствам более 2/3 учебного времени, не аттестуются. Вопрос об их аттестации решается в индивидуальном порядке после ликвидации пробелов в знаниях учащихся за пропущенный период. Ответственность за прохождение пропущенного учебного материала возлагается на учащегося, его родителей, законных представителей.

Преподавание курса ОРКСЭ организуется на основе безотметочного обучения. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

С целью определения объективности выставления отметок по итогам полугодия, учебного года во 2-х – 4-х классах проводится административный контроль.

Годовая промежуточная аттестация учащихся 1-го класса проводится на основе контрольных диагностических работ.

По итогам первого полугодия и на конец учебного года во 2-4 классах проводится административный контроль в форме контрольных работ. Выбор предметов для проведения административного контроля во 2-4 классах в форме контрольных работ,экзаменов в 8-11 классах рассматривается на Педагогическом совете, утверждается приказом директора лицея не позднее чем за две недели до его проведения.

График проведения административного контроля составляется заместителем директора по УВР за две недели до начала административного контроля и утверждается приказом директора лицея. Классные руководители доводят график проведения административного контроля до сведения учащихся и их родителей (законных представителей).

Тексты контрольных работ, экзаменационный материал разрабатываются администратором, курирующим данный предмет совместно с руководителем МО и утверждаются на заседании.

Контрольные работы проверяются учителем совместно с ассистентом или членом администрации. Письменные работы учащихся по результатам административного контроля хранятся в течение текущего учебного года. Учащиеся, пропустившие административный контроль по причине болезни, аттестуются за четверть (2-4 классы) и учебный год по текущим отметкам.

Неудовлетворительные отметки, полученные в ходе административного контроля за 1 полугодие или учебный год, не являются поводом для выставления неудовлетворительных отметок за 2 четверть или за учебный год.

3.3.ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МАОУ «Лицей № 21»

План организации внеурочной деятельности учащихся начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 21» разработан в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательной организацией, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений

Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства лицея для повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника в разнообразных развивающих средах.

Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Являясь частью единой образовательной деятельности, внеурочная деятельность организуется так, что в неё вовлекаются все обучающиеся начальных классов, в том числе и дети с ограниченными возможностями здоровья. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие способностей учащихся, на приобретение детьми знаний и умений, выходящих за рамки общеобразовательных программ, на развитие умений и навыков самопознания, саморегуляции и самосовершенствования, формирование навыков межличностных коммуникаций.

Цель и задачи организации внеурочной деятельности.

Основной целью внеурочной деятельности по ФГОС являются создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность –понятие, объединяющее виды деятельности школьников, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Внеурочная деятельность, как и деятельность учащихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь –это достижение личностных и метапредметных результатов.

Задачи организации внеурочной деятельности учащихся уровня НОО в рамках реализации ФГОС:

-обеспечение благоприятной адаптации ребёнка в лицее;

-оптимизация учебной нагрузки учащихся, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья,

-улучшение условий для развития ребёнка;

-учёт возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.

Содержание внеурочной деятельности

Исходя из цели, задач и содержания внеурочной деятельности, для её реализации используется организационная модель внеурочной деятельности: интеграция дополнительного образования и внутренних ресурсов лицея.

Данная модель объединяет в себе следующие компоненты: систему дополнительного образования в лицее, сотрудничество с социальными партнёрами в лице учреждений дополнительного образования, культуры и спорта, оптимизацию внутренних ресурсов лицея через организацию деятельности классных руководителей и иных педагогических работников.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся и составляет не более 1350 ч за 4 года обучения.

При организации внеурочной деятельности предполагается, что в этой работе принимают участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, тьюторы и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

При реализации внеурочной деятельности по данной модели координирующая роль отводится классному руководителю, который в соответствии со своими функциональными обязанностями:

-взаимодействует с педагогами, осуществляющими внеурочную деятельность в классе;

-организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности учащихся, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья;

-организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

-организует социально-значимую, творческую деятельность учащихся;

-организует работу по формированию экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни школьников;

-взаимодействует с родителями (законными представителями) учащихся.
Формы и виды внеурочной воспитательной работы по направлениям:
1. Спортивно-оздоровительное направление:
• организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», спортивных соревнований;
• проведение бесед по здоровому образу жизни;
• участие в спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, планируемых в классе, лицее,
• подвижные перемены.
2. Общеинтеллектуальное направление:
• предметные недели;
• олимпиады:
• библиотечные уроки;
• конкурсы;
• экскурсии;
• проекты.
3. Духовно-нравственное направление:
• встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и труда, «Уроки мужества»;
• тематические классные часы;
• конкурсы рисунков;
• библиотечные уроки.
4. Общекультурное направление:
• выставки рисунков;
• праздники;
• КТД;
• экскурсии;
• акции.
5. Социальное направление:
• субботники;
• проекты;
• участие в конкурсах, выставках, фестивалях детского творчества;
• проведение тематических классных часов;
• деятельность детской организации «Солнечный домик».

Настоящий план внеурочной деятельности определяет направления и распределение часов внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность не оценивается. Промежуточная аттестация учащихся не проводится.

План внеурочной деятельности 1 классы

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Объем учебной нагрузки по классам в неделю (в часах)				
		1А	1Б	1В	1Г	1Д
Физкультурно - спортивное	Конкурсы, соревнования в классе и лицее	0,25*	0,25*	0,25*	0,25*	0,25*
	«Поиграй – ка»	1	1	1	1	1
	Организация походов выходного дня	0,25*	0,25*	0,25*	0,25*	0,25*
Духовно -	«Слово о родном крае»		1			

нравственное	«Уроки милосердия»	1		1	1	1
	Акции. Социальные проекты	0,25**	0,25**	0,25**	0,25**	0,25**
Общеинтеллектуальное	«Радость познания»	1	1	1	1	1
Общекультурное	«Волшебная сила театра Студия «Чайка»	1	1			1
	«Звонкие голоса»	1	1			1
	Культпоходы в театры, музеи, библиотеки, выставки	0,25**	0,25**	0,25**	0,25**	0,25**
Социальное	Тематические классные часы	1	1	1	1	1
Максимальное количество часов в неделю по выбору учащегося		7	7	5	5	7

* данная форма организации внеурочной деятельности проводится один раз в месяц по часу.
** данная форма организации внеурочной деятельности проводится три раза в год по 3 часа.

План внеурочной деятельности 2 классы

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Объем учебной нагрузки по классам в неделю (в часах)				
		2А	2Б	2В	2Г	2Д
Физкультурно - спортивное	Конкурсы, соревнования в классе и лицее	0,25*	0,25*	0,25*	0,25*	0,25*
	Организация походов выходного дня	0,25*	0,25*	0,25*	0,25*	0,25*
Духовно - нравственное	«Уроки милосердия»	1	1	1	1	1
	Акции. Социальные проекты	0,25**	0,25*	0,25*	0,25*	0,25*
Общеинтеллектуальное	«Радость познания»	1	1	1		
	«Мир деятельности»				1	1
Общекультурное	«Волшебная сила театра Студия «Чайка»	1	1	1		
	«Звонкие голоса»	1	1			

	Культпоходы в театры, музеи, библиотеки, выставки	0,25**	0,25**	0,25**	0,25**	0,25**
Социальное	Тематические классные часы	1	1	1	1	1
Максимальное количество часов в неделю по выбору учащегося		6	6	5	4	4

* данная форма организации внеурочной деятельности проводится один раз в месяц по часу.
** данная форма организации внеурочной деятельности проводится три раза в год по 3 часа.

План внеурочной деятельности 3 классы

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Объем учебной нагрузки по классам в неделю (в часах)				
		3А	3Б	3В	3Г	3Д
Физкультурно - спортивное	Конкурсы, соревнования в классе и лицее	0,25*	0,25*	0,25*	0,25*	0,25*
	Организация походов выходного дня	0,25*	0,25*	0,25*	0,25*	0,25*
Духовно - нравственное	«Уроки милосердия»	1	1	1	1	1
	Акции. Социальные проекты	0,25**	0,25**	0,25**	0,25**	0,25**
Общеинтеллектуальное	«Мир деятельности»	1	1	1	1	1
Общекультурное	«Волшебная сила театра Студия «Чайка»	1	1			
	«Звонкие голоса»	1	1			
	Культпоходы в театры, музеи, библиотеки, выставки	0,25**	0,25**	0,25**	0,25**	0,25**
Социальное	Тематические классные часы	1	1	1	1	1
Максимальное количество часов в неделю по выбору учащегося		6	6	4	4	4

* данная форма организации внеурочной деятельности проводится один раз в месяц по часу.
** данная форма организации внеурочной деятельности проводится три раза в год по 3 часа.

План внеурочной деятельности 4 классы

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Объем учебной нагрузки по классам в неделю (в часах)				
		4А	4Б	4В	4Г	4Д
Физкультурно - спортивное	Конкурсы, соревнования в классе и лицее	0,25*	0,25*	0,25*	0,25*	0,25*
	Оздоровительные игры				1	1
	Организация походов выходного дня	0,25*	0,25*	0,25*	0,25*	0,25*
Духовно - нравственное	Акции. Социальные проекты	0,25**	0,25**	0,25**	0,25**	0,25**
Общеинтеллектуальное	«Мир деятельности»	1	1	1	1	1
Общекультурное	«Волшебная сила театра Студия «Чайка»	1	1			
	«Звонкие голоса»	1	1	1		
	Культпоходы в театры, музеи, библиотеки, выставки	0,25**	0,25**	0,25**	0,25**	0,25**
Социальное	Тематические классные часы	1	1	1	1	1
Максимальное количество часов в неделю по выбору учащегося		5	5	4	4	4

* данная форма организации внеурочной деятельности проводится один раз в месяц по часу.
** данная форма организации внеурочной деятельности проводится три раза в год по 3 часа.»