

**Изменения в основную образовательную программу среднего общего образования
в Организационный раздел:**

«3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

3.1.1. Пояснительная записка к учебному плану 10-х, 11-х классов

МАОУ «Лицей № 21» на 2016/2017 учебный год

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

Конституцией Российской Федерации;

Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ

Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», утвержденной Президентом Российской Федерации от 04.02.2010;

постановлением Правительства РФ от 07.02.2011 № 61
«О Федеральной целевой программе развития образования на 2011 - 2015 годы»;

распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1507-р (об утверждении плана действий по модернизации общего образования на 2011 - 2015 годы);

Законом Тамбовской области от 29.12.1999 № 96-3 «Об образовании в Тамбовской области» (с изменениями и дополнениями);

Законом Тамбовской области от 04.06.2007 № 212-3 «О региональном компоненте государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования Тамбовской области»;

Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной, утвержденной приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002 г. № 2783;

приказом Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

приказом Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

приказом Минобразования России от 20.08.2008 № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

приказом Минобразования России от 19.10.2009 № 427
«О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

приказом Минобразования России от 31.08.2009 №320 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

приказом Минобразования России от 03.06.2008 № 164 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

приказом Минобразования России от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

приказом Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицея № 21, утвержденного 16.02.2006 года постановлением главы администрации города Тамбова № 837 (с изменениями и дополнениями)

3.1.2. Перечень учебных предметов и объем учебного времени.

Продолжительность учебного года в 10-х – 35 учебных недель, в 11-х классах – 34 недели. Уроки в 10-11 классах имеют продолжительность 45 минут. Обучение ведется по шестидневной учебной недели.

Учебный план построен на основе индивидуальных учебных планов учащихся.

Социально-экономическое направление лицейского образования обеспечивается изучением следующих предметов на профильном уровне:

- обществознание, в объеме 3 часов в неделю в 10-м и 11-м классах;
- права, в объеме 2 часов в неделю в 10-м и 11-м классах;
- экономики, в объеме 2 часов в неделю в 10-м и 11-м классах.

На базовом уровне обучение ведется в составе полного класса. Профильный уровень обеспечивается дополнительными часами в группах. Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается по 1 часу в 10-м и 11-м классах. В 10 классе по окончании учебного года обязательно проводятся 5-дневные учебные сборы для юношей за счет увеличения количества учебных недель. Сроки проведения учебных сборов обязательно вносятся в годовой календарный учебный график. Темы учебного предмета «Основы военной службы» изучаются в рамках курса ОБЖ.

3.1.3. Учащимся по выбору предлагаются следующие элективные учебные предметы:

№ п/п	Класс	Название элективного предмета	Количество часов
1.	10 класс	«Древнерусская цивилизация»	35 часа
2.	10 класс	«Задачи с параметрами»	35 часа
3.	10 класс	«Программирование на языке Turbo Pascal»	35 часа
4.	10 класс	«Всемогущий и занимательный синтаксис»	35 часа

5.	10 класс	«Секреты английской грамматики»	35 часа
6.	11 класс	«Грамматика английского языка»	34 часа
7.	11 класс	«Теория и практика сочинения-рассуждения на основе прочитанного текста»	34 часа
8.	11 класс	«Уравнения и неравенства с модулем»	34 часа
9.	11 класс	«Табличный процессор Excel»	34 часа
10.	11 класс	«Россия в мировых войнах»	34 часа

3.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА 2016/2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

3.2.1.Сроки учебных занятий и каникул:

Продолжительность учебных занятий по четвертям:

	Дата	
	Дата начала четверти	Дата окончания четверти
1 четверть	01.09.2016	28.10.2016
2 четверть	07.11.2016	28.12.2016
3 четверть	11.01.2017	24.03.2017
4 четверть (1 - 11 классы)	03.04.2017	25.05.2017

Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул
осенние	29.10.2016	06.11.2016
зимние	29.12.2016	10.01.2017
весенние	25.03.2017	02.04.2017

Продолжительность уроков:

-для 2 – 11 классов: 45 минут (I - IV четверти).

Начало учебных занятий в 8 ч.30 мин.

Организация образовательной деятельности :

-5-11 классы – в режиме шестидневной учебной недели.

Расписание звонков для 2-11 классов

Зарядка	8.20-8.30
1 урок	8.30-9.15
2 урок	9.25-10.10
3 урок	10.20-11.05
4 урок	11.25-12.10
5 урок	12.30-13.15
6 урок	13.25-14.10
7 урок	14.20-15.05

Учебные сборы для юношей 10 классов:

с 01.06.2017 – 03.06.2017 и 05.06.2017 по 06.06.2017

Дни семьи:

08.10.2016, 05.03.2017, 29.04.2017.

Дни здоровья:

01.10.2016, 18.11.2016, 17.02.2017, 06.05.2017.

3.2.2. Промежуточная аттестация учащихся - это оценка качества усвоения учащимся содержания конкретного учебного предмета, по окончании их изучения по итогам учебного года Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией. При проведении аттестации в 10 – 11-х классах применяется балльная система оценивания: отметка «5» -отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2»-неудовлетворительно. Отметка за учебный год выставляется как среднее арифметическое отметок за четверти или полугодия с использованием правила математического округления. Аттестация проводится в 10-11 классах по учебным предметам по полугодиям и за учебный год. Отметка за четверть, полугодие может быть выставлена ученику при наличии у него не менее трех отметок за четверть и пять за полугодие.

Преподавание элективных предметов в 10-11 классах организуется на основе безотметочной системы обучения.

С целью определения объективности выставления отметок по итогам полугодия, учебного года во 10 – 11-х классах проводится административный контроль. По итогам первого полугодия в 10-11-х классах и по итогам учебного года в 10-х классах административный контроль проводится в форме экзаменов. В 10-11 классах экзамены проводятся в форме и по материалам ЕГЭ по русскому языку, математике и по одному профильному предмету по выбору обучающихся. Основанием для выбора профильного предмета для сдачи экзамена учащимися 10-11 классов является индивидуальный учебный план каждого из них. Выбор предметов для проведения административного контроля в 10-11 классах рассматривается на Педагогическом совете, утверждается приказом директора лицея не позднее чем за две недели до его проведения. График проведения административного контроля составляется заместителем директора по УВР за две недели до начала административного контроля и утверждается приказом директора лицея. Классные руководители доводят график проведения административного контроля до сведения учащихся и их родителей (законных представителей). Тексты контрольных работ, экзаменационный материал разрабатываются администратором, курирующим данный предмет совместно с руководителем МО и утверждается на заседании МО не менее чем за две недели до начала административного контроля. Для проведения экзаменов создается экзаменационная комиссия, в состав которой входят: заместитель директора по УВР, курирующий предмет, учитель, ассистент. Административный контроль проводится в течение десяти последних дней до окончания полугодия, учебного года. Содержание административных контрольных работ должно соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта, рабочей программе по предмету. Контрольные и экзаменационные работы проверяются учителем совместно с ассистентом или членом администрации. Письменные работы учащихся по результатам административного контроля хранятся в течение текущего учебного года. От сдачи экзаменов освобождаются обучающиеся 10-11 классов по состоянию здоровья (на основании заключения лечебного учреждения), а также обучающиеся, получающие образование в форме индивидуального обучения на дому при условии, что они успевают по всем предметам. Учащиеся, пропустившие административный контроль по причине болезни, аттестуются за полугодие (10-11 классы) и учебный год по текущим отметкам. Отметки, полученные в ходе административного контроля за 1 полугодие или учебный год, не являются поводом для выставления неудовлетворительных отметок за 1 полугодие или за учебный год.

3.3. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МАОУ ЛИЦЕЯ № 21

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования определяет образовательная организация. Содержание занятий,

предусмотренных во внеурочной деятельности, должно формироваться с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться в формах, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

План внеурочной деятельности

Направления развития личности	Формы организации внеурочной деятельности	Объем учебной нагрузки по классам в неделю (в часах)	
		10 класс	11 класс
Спортивно-оздоровительное	Объединение «Баскетбол»	3	3
Интеллектуально-познавательное	Объединение «Подготовка к олимпиадам по обществознанию»	2	2
	Объединение «Путешествие по Великобритании и США»	2	2