

## Изменения в основную образовательную программу среднего общего образования

### 1.Изменения в основную образовательную программу среднего общего образования

на основании Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки РФ №506 от 07.06.2017 г. «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089»

№ п/п	Название раздела	Принятые дополнения
1.	Цели изучения учебных предметов основной образовательной программы среднего общего образования	<p><b>Дополнить</b> цели изучения предмета «Астрономия»:</p> <p>Изучение <b>астрономии</b> на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;</li><li>- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;</li><li>- овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;</li><li>- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в</li></ul>

		<p>процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;</li> <li>- формирование научного мировоззрения;</li> <li>- формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.</li> </ul>
2.	<p>Содержание основной образовательной программы среднего общего образования</p>	<p>дополнить обязательный минимум предмета <b>"Астрономия"</b>:</p> <p>Роль астрономии в развитии цивилизации. Эволюция взглядов человека на Вселенную. Геоцентрическая и гелиоцентрическая системы. Особенности методов познания в астрономии. Практическое применение астрономических исследований. История развития отечественной космонавтики. Первый искусственный спутник Земли, полет Ю.А. Гагарина.</p> <p>Достижения современной космонавтики.</p> <p>Основы практической астрономии</p> <p><b>НЕБЕСНАЯ СФЕРА. ОСОБЫЕ ТОЧКИ НЕБЕСНОЙ СФЕРЫ. НЕБЕСНЫЕ КООРДИНАТЫ.</b> Звездная карта, созвездия, использование компьютерных приложений для отображения звездного неба. Видимая звездная величина. Суточное движение светил.</p> <p><b>СВЯЗЬ ВИДИМОГО РАСПОЛОЖЕНИЯ ОБЪЕКТОВ НА НЕБЕ И ГЕОГРАФИЧЕСКИХ КООРДИНАТ НАБЛЮДАТЕЛЯ.</b> Движение Земли вокруг Солнца. Видимое движение и фазы Луны. Солнечные и лунные затмения. Время и календарь.</p> <p>Законы движения небесных тел</p> <p>Структура и масштабы Солнечной системы.</p>

Конфигурация и условия видимости планет. Методы определения расстояний до тел Солнечной системы и их размеров.

**НЕБЕСНАЯ МЕХАНИКА. ЗАКОНЫ КЕПЛЕРА. ОПРЕДЕЛЕНИЕ МАСС НЕБЕСНЫХ ТЕЛ. ДВИЖЕНИЕ ИСКУССТВЕННЫХ НЕБЕСНЫХ ТЕЛ.**

Солнечная система

Происхождение Солнечной системы. Система Земля - Луна. Планеты земной группы. Планеты-гиганты. Спутники и кольца планет. Малые тела Солнечной системы.

**АСТЕРОИДНАЯ ОПАСНОСТЬ.**

Методы астрономических исследований

Электромагнитное излучение, космические лучи и **ГРАВИТАЦИОННЫЕ ВОЛНЫ** как источник информации о природе и свойствах небесных тел.

Наземные и космические телескопы, принцип их работы. Космические аппараты. Спектральный анализ. Эффект Доплера.

**ЗАКОН СМЕЩЕНИЯ ВИНА. ЗАКОН СТЕФАНА-БОЛЬЦМАНА.**

Звезды

Звезды: основные физико-химические характеристики и их взаимная связь. Разнообразие звездных характеристик и их закономерности.

Определение расстояния до звезд, параллакс.

**ДВОЙНЫЕ И КРАТНЫЕ ЗВЕЗДЫ.** Внесолнечные планеты.

**ПРОБЛЕМА СУЩЕСТВОВАНИЯ ЖИЗНИ ВО ВСЕЛЕННОЙ.** Внутреннее строение и источники энергии звезд. Происхождение химических элементов.

**ПЕРЕМЕННЫЕ И ВСПЫХИВАЮЩИЕ ЗВЕЗДЫ. КОРИЧНЕВЫЕ КАРЛИКИ.** Эволюция

		<p>звезд, ее этапы и конечные стадии.</p> <p>Строение Солнца, солнечной атмосферы.</p> <p>Проявления солнечной активности: пятна, вспышки, протуберанцы. Периодичность солнечной активности.</p> <p><b>РОЛЬ МАГНИТНЫХ ПОЛЕЙ НА СОЛНЦЕ.</b> Солнечно-земные связи. Наша Галактика - Млечный Путь</p> <p>Состав и структура Галактики. <b>ЗВЕЗДНЫЕ СКОПЛЕНИЯ.</b> Межзвездный газ и пыль. Вращение Галактики. <b>ТЕМНАЯ МАТЕРИЯ.</b></p> <p>Галактики. Строение и эволюция Вселенной</p> <p>Открытие других галактик. Многообразие галактик и их основные характеристики. Сверхмассивные черные дыры и активность галактик. Представление о космологии. Красное смещение. Закон Хаббла.</p> <p><b>ЭВОЛЮЦИЯ ВСЕЛЕННОЙ.</b> Большой Взрыв.</p> <p>Реликтовое излучение. <b>ТЕМНАЯ ЭНЕРГИЯ.</b></p>
3.	<p>Планируемые результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования</p>	<p>дополнить планируемыми результатами предмета "Астрономия":</p> <p>В результате изучения астрономии на базовом уровне ученик должен:</p> <p>знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- смысл понятий: геоцентрическая и гелиоцентрическая система, видимая звездная величина, созвездие, противостояния и соединения планет, комета, астероид, метеор, метеорит, метеороид, планета, спутник, звезда, Солнечная система, Галактика, Вселенная, всемирное и поясное время, внесолнечная планета (экзопланета), спектральная классификация звезд, параллакс, реликтовое излучение, Большой Взрыв, черная дыра;</li> <li>- смысл физических величин: парсек, световой год, астрономическая единица, звездная величина;</li> <li>- смысл физического закона Хаббла;</li> </ul>

- основные этапы освоения космического пространства;

- гипотезы происхождения Солнечной системы;

- основные характеристики и строение Солнца, солнечной атмосферы;

- размеры Галактики, положение и период обращения Солнца относительно центра Галактики;

уметь:

- приводить примеры: роли астрономии в развитии цивилизации, использования методов исследований в астрономии, различных диапазонов электромагнитных излучений для получения информации об объектах Вселенной, получения астрономической информации с помощью космических аппаратов и спектрального анализа, влияния солнечной активности на Землю;

- описывать и объяснять: различия календарей, условия наступления солнечных и лунных затмений, фазы Луны, суточные движения светил, причины возникновения приливов и отливов; принцип действия оптического телескопа, взаимосвязь физико-химических характеристик звезд с использованием диаграммы «цвет-светимость» физические причины, определяющие равновесие звезд, источник энергии звезд и происхождение химических элементов, красное смещение с помощью эффекта Доплера;

- характеризовать особенности методов познания астрономии, основные элементы и свойства планет Солнечной системы, методы определения расстояний и линейных размеров небесных тел, возможные пути эволюции звезд различной массы;

находить на небе основные созвездия Северного полушария, в том числе: Большая Медведица, Малая Медведица, Волопас, Лебедь, Кассиопея, Орион;

		<p>самые яркие звезды, в том числе: Полярная звезда, Арктур, Вега, Капелла, Сириус, Бетельгейзе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать компьютерные приложения для определения положения Солнца, Луны и звезд на любую дату и время суток для данного населенного пункта;</li> <li>- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для;</li> <li>- понимания взаимосвязи астрономии с другими науками, в основе которых лежат знания по астрономии, отделение ее от лженаук;</li> <li>- оценивания информации, содержащейся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях".</li> </ul>
--	--	---

## **2. Изменения в организационный раздел основной образовательной программы среднего общего образования:**

### **«3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

#### **3.1. Пояснительная записка к учебному плану 10-х, 11-х классов.**

**3.1.1.** Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации;
- Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», утвержденной Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271);
- приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» ( с изменениями и дополнениями от 03.06.2008, 31.08.2009, 19.10.2009, 10.11.2011, 24.01.2012, 31.01.2012, 23.06.2015, 07.06.2017);
- приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» ( с дополнениями и изменениями от 20.08.2008, 30.08.2010, 03.06.2011, 01.02.2012);
- приказом Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования;

-постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» ( с изменениями от 29.06.2011,25.12.2013,24.11.2015);

-основной образовательной программой МАОУ «Лицей № 21»;

-Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения лицея № 21, утвержденного 05.07.2013 года постановлением главы администрации города Тамбова № 5651, с изменениями на основании постановления администрации города Тамбова от 29.09.2014 № 8295, от 14.07.2017 № 4236.

**3.1.2.** Основными целями обучения на уровне среднего общего образования являются:

- формирование у учащихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;

- дифференциация обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;

- обеспечение учащимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

**3.1.3.** Учебный план построен на основе индивидуальных учебных планов учащихся.

Индивидуальный учебный план является более полноценным и гибким вариантом организации профильного обучения, так как дает возможность учесть потребности и возможности каждого ребенка, тогда как обычная профильная модель все же ставит ученика перед выбором одного из предложенных вариантов.

Совокупность индивидуальных учебных планов учащихся старших классов становится основой для их распределения по учебным группам, классам.

ИУП призваны усилить и дифференцировать индивидуальный подход к организации образовательной деятельности, целенаправленно удовлетворить запросы старшеклассников в уровне и содержании образования с учетом их дальнейшей ориентации на получение профессии.

Социально-экономическое направление лицейского образования обеспечивается изучением следующих предметов на профильном уровне:

- обществознание, в объеме 3 часов в неделю в 10-м и 11-м классах;

- права, в объеме 2 часов в неделю в 10-м и 11-м классах;

- экономики, в объеме 2 часов в неделю в 10-м и 11-м классах.

В индивидуальный учебный план включаются и другие учебные предметы, изучаемые на профильном уровне: математика, история, английский язык, биология, химия, физика, информатика и ИКТ, литература. Обучение по данным предметам организуется в группах из учащихся всех классов параллели.

На базовом уровне обучение ведется в составе полного класса. Профильный уровень обеспечивается дополнительными часами в группах.

**3.1.4.** В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 г. 31089» с 2017/2018 учебного года учебный предмет «Астрономия» является обязательным для изучения на базовом уровне ( письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 №ТС-194,08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» в общеобразовательных организациях»). Учебный предмет «Астрономия» будет изучаться в 11 классе (2018/2019 учебный год).

**3.1.5.** Промежуточная аттестация – это определение уровня освоения образовательной программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) по итогам учебного года.

Результатом промежуточной аттестации по итогам года являются отметки по предметам учебного плана, выставляемые на основе отметок за полугодия (как среднее

арифметическое этих отметок) с учетом отметки за годовую проверку усвоения учебного материала в ходе проведения диагностических работ.

С целью определения объективности выставления отметок по итогам полугодия, года проводится административный контроль. По итогам первого полугодия в 10-11 х классах и по итогам учебного года в 10-х классах административный контроль проводится в форме экзаменов по русскому языку, математике и по одному профильному предмету по выбору учащихся. Выбор предметов для проведения административного контроля в форме экзаменов в 10-11 классах утверждается приказом директора лицея не позднее чем за две недели до его проведения.

При проведении аттестации по учебным предметам применяется балльная система оценивания: отметка «5» -отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2»-неудовлетворительно.

Преподавание элективных предметов в 10-11 классах организуется на основе безотметочной системы обучения.

### **3.2. Перечень учебных предметов и объем учебного времени на уровне среднего общего образования.**

**3.2.2.** Продолжительность учебного года в 10-х и 11-х классах не менее 34 учебных недель без учета учебных сборов для юношей в 10-х классах и без учета периода государственной итоговой аттестации в 11-х классах.

В 10 классе по окончании учебного года обязательно проводятся 5-дневные учебные сборы для юношей за счет увеличения количества учебных недель.

Уроки в 10-11 классах имеют продолжительность 45 минут. Обучение ведется на основе шестидневной учебной недели.

**3.2.3.** Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается по 1 часу в 10-м и 11-м классах.

**3.2.4.** Математика изучается по модульному принципу (включает два модуля «Алгебра и начала математического анализа » и «Геометрия»).

**3.2.5.** Темы учебного предмета «Основы военной службы» изучаются в рамках курса ОБЖ.

**3.2.6.** Учащимся по выбору предлагаются следующие элективные учебные предметы:

№ п/п	Класс	Название элективного предмета	Количество часов
1.	10 класс	«Древнерусская цивилизация»	35 часов
2.	10 класс	«Задачи с параметрами»	35 часов
3.	10 класс	«Программируем на Паскале»	35 часов
4.	10 класс	«Всемогущий и занимательный синтаксис»	35 часов
5.	10 класс	«Секреты английской грамматики»	35 часов
6.	11 класс	«Грамматика английского языка»	35 часов
7.	11 класс	«Теория и практика сочинения-рассуждения на основе прочитанного текста»	34 часа
8.	11 класс	«Уравнения и неравенства с модулем»	34 часа
9.	11 класс	«Табличный процессор Excel»	34 часа
10.	11 класс	«Россия в мировых войнах»	34 часа

3.1.2.Перечень учебных предметов и объем учебного времени на уровне среднего общего образования на 2017/2018 учебный год

Учебные предметы	10 класс/ Количество часов в неделю	11 класс/ Количество часов в неделю
<b>Учебные предметы на базовом уровне</b>		
<b>Русский язык</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>География</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Физическая культура</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>ОБЖ</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Учебные предметы на профильном уровне</b>		
<b>Обществознание</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Право</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Экономика</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

		учебные предметы на базовом или профильном уровне по группам по выбору учащихся																																									
Учебные предметы	номер группы /уровень обучения	10 классы																				11 классы																					
		№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21	
История	профиль	-	4	-	4	4	-	-	-	-	4	-	4	-	-	-	4	4	-	4	-	4	-	4	4	-	-	-	-	4	-	4	-	-	-	-	4	4	-	4	-		
	база	2	-	2	-	-	2	2	2	2	-	2	-	2	2	2	2	-	-	2	-	2	-	2	-	2	2	2	2	-	2	-	2	2	2	2	2	2	-	-	2	-	2
Иностр.яз.(Англ . язык)	профиль	-	-	6	6	-	-	-	6	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	6	-	-	-	-	6	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	база	3	3	-	-	3	3	3	3	-	3	-	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	-	-	3	3	3	3	-	3	-	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Физика	профиль	5	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	5	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-		
	база	-	2	2	2	2	2	2	2	2	-	2	2	2	2	2	2	2	2	-	2	-	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Химия	профиль	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	3	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	базовый	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
Биология	профиль	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	3	-	-	-	-	3	3	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3	-	3	
	базовый	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
Информатика и ИКТ	профиль	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	4	
	база	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
Математика	профиль	6	-	6	-	-	6	-	6	-	-	-	-	6	-	6	6	-	-	-	6	6	-	6	-	6	-	6	-	6	-	-	-	-	-	6	-	6	6	-	-	6	
	база	-	4	-	4	4	-	4	-	4	4	4	4	-	4	-	4	4	4	-	4	-	4	4	4	-	4	4	4	4	4	4	4	4	4	-	4	-	-	4	4	4	-
Литература	профиль	-	-	-	-	5	-	-	-	-	5	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	база	3	3	3	3	-	3	3	5	3	3	-	3	3	-	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Элективные предметы		1	4	1	1	2	1	2	2	3	1	1	2	2	4	2	4	1	2	1	2	1	4	1	1	2	1	2	2	3	1	1	2	2	4	2	4	1	2	1	2	1	
Предельно-допустимая нагрузка		37																				37																					

### 3.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА 2017/2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

#### 3.2.1.Сроки учебных занятий и каникул:

- продолжительность учебных периодов по четвертям:

	Дата начала четверти	Дата окончания четверти
<b>1 четверть</b>	01.09.2017	28.10.2017
<b>2 четверть</b>	07.11.2017	27.12.2017
<b>3 четверть</b>	10.01.2018	24.03.2018
<b>4 четверть 1 - 11 классы)</b>	02.04.2018	25.05.2018

- продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул
Осенние каникулы	29.10.2017	06.11.2017
Зимние каникулы	28.12.2017	09.01.2018
Весенние каникулы	25.03.2018	01.04.2018
Дополнительные (для учащихся 1-х классов)	17.02.2018	25.02.2018

#### 3.2.2.Продолжительность уроков:

- для 10 – 11 классов: 45 минут (I - IV четверти).

#### 3.2.3.Начало учебных занятий в 8 ч.30 мин.

#### 3.2.4. Организация образовательной деятельности :

- 10-11 классы – в режиме шестидневной учебной недели.

#### 3.2.5.Расписание звонков для 10-11 классов:

Зарядка	8.20-8.30
1 урок	8.30-9.15
2 урок	9.25-10.10
3 урок	10.30-11.15
4 урок	11.35-12.20
5 урок	12.30-13.15
6 урок	13.25-14.10
7 урок	14.20-15.05

#### 3.2.6.Учебные сборы для юношей 10 классов:

пятидневные учебные сборы будут организованы с 01.06.2018 по 06.06.2017.

#### 3.2.7.Дни семьи:

24.02.2018, 07.04.2018.

#### 3.2.8.Дни здоровья:

28.10.2017, 27.12.2017, 24.03.2018, 19.05.2018.

**3.2.9.Промежуточная аттестация учащихся** - это оценка качества усвоения учащимся содержания конкретного учебного предмета, по окончании изучения по итогам учебного года.

3.2.9.1.Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

- 3.2.9.2. При проведении аттестации во 10-х – 11-х классах применяется балльная система оценивания: отметка «5» -отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2»- неудовлетворительно.
- 3.2.9.3. Отметка за учебный год выставляется как среднее арифметическое отметок за четверти или полугодия с использованием правила математического округления.
- 3.2.9.4. Аттестация проводится в 10-11 классах по учебным предметам по полугодиям и за учебный год.
- 3.2.9.5. Отметка за полугодие может быть выставлена ученику при наличии у него не менее пяти отметок за полугодие.
- 3.2.9.6. Преподавание элективных предметов в 10-11 классах организуется на основе безотметочной системы обучения.
- 3.2.9.7. С целью определения объективности выставления отметок по итогам полугодия, учебного года во 10-х – 11-х классах проводится административный контроль.
- 3.2.9.8. По итогам первого полугодия в 10-11 х классах и по итогам учебного года в 10-х классах административный контроль проводится в форме экзаменов.
- 3.2.9.9. В 10-11 классах экзамены проводятся в форме и по материалам ЕГЭ по русскому языку, математике и по одному профильному предмету по выбору учащихся. Основанием для выбора профильного предмета для сдачи экзамена учащимися 10-11 классов является индивидуальный учебный план каждого из них.
- 3.2.9.10. Выбор предметов для проведения административного контроля в форме экзаменов в 10-11 классах рассматривается на Педагогическом совете, утверждается приказом директора лицея не позднее чем за две недели до его проведения.
- 3.2.9.11. График проведения административного контроля составляется заместителем директора по УВР за две недели до начала административного контроля и утверждается приказом директора лицея. Классные руководители доводят график проведения административного контроля до сведения учащихся и их родителей (законных представителей).
- 3.2.9.12. Экзаменационный материал разрабатываются администратором, курирующим данный предмет совместно с руководителем МО и утверждаются на заседании.
- 3.2.9.13. Для проведения экзаменов создается экзаменационная комиссия, в состав которой входят: заместитель директора по УВР, курирующий предмет, учитель, ассистент.
- 3.2.9.14. Экзаменационные работы проверяются учителем совместно с ассистентом или членом администрации.
- 3.2.9.15. Письменные работы учащихся по результатам административного контроля хранятся в течение текущего учебного года.
- 3.2.9.16. От сдачи экзаменов освобождаются учащиеся 10-11 классов по состоянию здоровья (на основании заключения лечебного учреждения), а также учащиеся, получающие образование в форме индивидуального обучения на дому при условии, что они успевают по всем предметам.
- 3.2.9.17. Учащиеся, пропустившие административный контроль по причине болезни, аттестуются за полугодие и учебный год по текущим отметкам.
- 3.2.9.18. Отметки, полученные в ходе административного контроля за 1 полугодие или учебный год, не являются поводом для выставления неудовлетворительных отметок за 1 полугодие или за учебный год.

### **3.3. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего

общего образования.

Цель организации внеурочной деятельности обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования определяет образовательная организация. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, должно формироваться с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться в формах, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

#### План внеурочной деятельности

Направления развития личности	Формы организации внеурочной деятельности	Объем учебной нагрузки по классам в неделю (в часах)	
		10 класс	11 класс
Спортивно-оздоровительное	Объединение «Баскетбол»	3	3
	Объединение «Волейбол»	3	0
Интеллектуально-познавательное	Объединение «Подготовка к олимпиадам по обществознанию»	2	2
	Объединение «Путешествие по Великобритании и США»	2	2

