Приложение №3

**Изменения в основную образовательную программу среднего общего образования**

**Изменения в Организационный раздел основной образовательной программы среднего общего образования:**

**3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

###  Пояснительная записка к учебному плану 11-х классов.

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

* Конституцией Российской Федерации;
* Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
* приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
* приказом Министерства просвещения РФ от 08.05.2019 №233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к используемых при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»;
* Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 (с изменениями и дополнениями);
* приказом Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с дополнениями и изменениями от 20.08.2008, 30.08.2010, 03.06.2011, 01.02.2012);
* приказом Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
* письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 № ТС‑945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»,
* письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.062018 № 05‑192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации»,
* Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования*;*
* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;
* письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 № ТС‑194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» в общеобразовательных организациях»;
* письмом Минобрнауки России от 20.05.2013 № 08-585 «О формировании антикоррупционного мировоззрения учащихся (методические рекомендации)»;
* постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 29.06.2011, 25.12.2013, 24.11.2015, 22.05.2019);
* Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения лицея № 21, утвержденного 05.07.2013 года постановлением главы администрации города Тамбова № 5651, с изменениями на основании постановления администрации города Тамбова от 29.09.2014 № 8295, от 14.07.2017 № 4236;
* основной образовательной программой МАОУ «Лицей № 21».

Основными целями обучения на уровне среднего общего образования являются:

* формирование у учащихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;
* дифференциация обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;
* обеспечение учащимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

Учебный план 10-х классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС среднего общего образования.

Учебный план в 11 классах построен на основе индивидуальных учебных планов учащихся.

Индивидуальный учебный план является более полноценным и гибким вариантом организации профильного обучения, так как дает возможность учесть потребности и возможности каждого ребенка, тогда как обычная профильная модель все же ставит ученика перед выбором одного из предложенных вариантов.

Совокупность индивидуальных учебных планов учащихся старших классов становится основой для их распределения по учебным группам, классам.

ИУП призваны усилить и дифференцировать индивидуальный подход к организации образовательной деятельности, целенаправленно удовлетворить запросы старшеклассников в уровне и содержании образования с учетом их дальнейшей ориентации на получение профессии.

Социально-экономическое направление лицейского образования обеспечивается изучением следующих предметов на профильном уровне в 11-х классах:

* права, в объеме 2 часов в неделю;
* экономики, в объеме 2 часов в неделю.

На базовом уровне обучение ведется в составе полного класса. Профильный уровень обеспечивается дополнительными часами в группах. Учебный предмет «Астрономия» изучается в 11 классе.

Промежуточная аттестация – это определение уровня освоения образовательной программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) по итогам учебного года.

Результатом промежуточной аттестации по итогам учебного года являются отметки по предметам учебного плана, выставляемые на основе отметок за полугодия (как среднее арифметическое этих отметок).

С целью определения объективности выставления отметок по итогам полугодия, года проводится административный контроль. По итогам первого полугодия в 11 х классах административный контроль проводится в форме экзаменов по русскому языку, математике и по двум профильным предметам по выбору учащихся. Выбор предметов для проведения административного контроля в форме экзаменов в 11 классах утверждается приказом директора лицея не позднее чем за две недели до его проведения.

При проведении аттестации по учебным предметам применяется балльная система оценивания: отметка «5» -отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2»- неудовлетворительно.

Преподавание на основе безотметочной системы обучения организуется по всем элективным предметам в 11 классах, кроме элективного предмета по обществознанию.

Продолжительность учебного года в 11-х классах не менее 34 учебных недель без учета периода государственной итоговой аттестации в 11-х классах.

Уроки в 11 классах имеют продолжительность 40 минут. Обучение ведется на основе шестидневной учебной недели. Математика изучается по модульному принципу (включает два модуля «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия»). Темы учебного предмета «Основы военной службы» изучаются в рамках курса ОБЖ.

Учащимся 11-х классов по выбору предлагаются следующие элективные учебные предметы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Класс | Название элективного предмета  | Количество часов |
|  | 11 класс | «Основы правовой грамотности» | 35 часов |
|  | 11 класс | «Уравнения и неравенства с модулем» | 35 часов |
|  | 11 класс | «Табличный процессор Excel» | 35 часов |
|  | 11 класс | «Мир в эпоху глобализации» | 35 часов |

**Индивидуальные учебные планы 11-х классов разработаны с учетом обучения на уровне среднего общего образования: 2019/2020, 2020/2021 учебные годы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **10 класс****2019/2020****учебный год** | **11 класс****2020/2021****учебный год** |
| Количество часов в неделю | Количество часов в неделю |
| ***Учебные предметы на базовом уровне*** |  |  |
| **Русский язык** | 2 | 1 |
| **География** | 1 | 1 |
| **Физическая культура** | 3 | 3 |
| **ОБЖ** | 1 | 1 |
| **Обществознание** | 2 | 2 |
| **Родной язык (русский)** | 0,5 | 0,5 |
| **Родная литература (русская)** | 0,5 | 0,5 |
| **Астрономия** |  | 1 |
| ***Учебные предметы на профильном уровне*** |  |  |
| **Право**  | 2 | 2 |
| **Экономика**  | 2 | 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| История | п |  | 4 |  | 4 | 4 |  |  |  |  | 4 |  | 4 |  |  |  |  | 4 | 4 |  | 4 |
| б | 2 |  | 2 |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 |  | 2 |  | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  | 2 |  |
| Иностранныйязык (английский) | п |  |  | 6 | 6 |  |  |  |  | 6 |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| б | 3 | 3 |  |  | 3 | 3 | 3 | 3 |  | 3 |  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Физика | п | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |
| б |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  | 2 |
| Химия | п |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  | 3 |  |  | 3 |  |  |  |  |  |
| б | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Биология | п |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  | 3 | 3 |  |
| б | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  | 1 |
| Информатика и ИКТ | п |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |
| б | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 1 |
| Математика | п | 6 |  | 6 |  |  | 6 |  | 6 |  |  |  |  | 6 |  | 6 | 6 |  |  |  | 6 |
| б |  | 4 |  | 4 | 4 |  | 4 |  | 4 | 4 | 4 | 4 |  | 4 |  |  | 4 | 4 | 4 |  |
| Литература | п |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  | 5 |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |
| б | 3 | 3 | 3 | 3 |  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |  | 3 | 3 |  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Элективные предметы |  | 1 | 4 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | 37 |

**3.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

**НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Сроки учебных занятий и каникул:**

- продолжительность учебных периодов **по четвертям**:

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Дата** |
| **Начала четверти** | **Окончание четверти** |
| **1 четверть** | 01.09.2020 | 24.10.2020 |
| **2 четверть** | 02.11.2020 | 27.12.2020 |
| **3 четверть** | 11.01.2021 | 20.03.2021 |
| **4 четверть****1 - 11 классы)** | 29.03.2021 | 28.05.2021 |

- продолжительность каникул в течение учебного года:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Дата начала каникул** | **Дата окончания каникул** |
| осенние | 25.10.2020 | 01.11.2020 |
| зимние | 28.12.2020 | 10.01.2021 |
| весенние | 21.03.2021 | 28.03.2021 |
| дополнительные (для учащихся 1-х классов) | 15.02.2021  | 21.02.2021 |

- продолжительность летних каникул с 29.05.2021 по 31.08.2021 (13 недель),

- для учащихся, имеющих академическую задолженность на 28.05.2021 исключается период с 29.05.2021 по 12.06.2020 (2 недели);

- для учащихся, имеющих академическую задолженность на 21.08.2021 исключается период с 22.08.2021 по 28.08.2021 (1 неделя).

**Продолжительность уроков:**

* для 11 классов: 40 минут (I - IV четверти).

**3.Начало учебных занятий** в 8.40.

**4. Организация образовательной деятельности** :

* 11 классы – в режиме шестидневной учебной недели в первую смену.

**Расписание звонков для 11 классов:**

|  |  |
| --- | --- |
| урок | 3 этап 11А,Б |
| 1. | 8.40-9.20 |
| 2. | 9.30-10.10 |
| 3. | 10.20-11.00 |
| 4. | 11.10-11.50 |
| 5. | 12.00-12.40 |
| 6. | 12.50-13.30 |
|  | 13.40-14.20 |

**Дни семьи:**

12.09.2020, 14.09.2020, 03.10.2020, 22.02.2021,06.03.2021,08.05.2021.

**Дни здоровья:**

24.10.2020, 27.12.2020, 20.03.2021, 17.04.2021.

**Промежуточная аттестация учащихся** - это оценка качества усвоения учащимся содержания конкретного учебного предмета, по окончании изучения по итогам учебного года.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

 При проведении аттестации в 11-х классах применяется балльная система оценивания: отметка «5» -отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2»- неудовлетворительно.

 Отметка за учебный год выставляется как среднее арифметическое отметок полугодия с использованием правила математического округления.

Аттестация проводится в 11 классах по учебным предметам по полугодиям и за учебный год.

 Отметка за четверть, полугодие может быть выставлена ученику при наличии у него не менее пяти отметок за полугодие.

 При пропуске учащимся по уважительной причине более 50% учебного времени, отводимого на изучение предмета, при отсутствии минимального количества отметок для аттестации за четверть, полугодие учащийся не аттестуется.

 Преподавание элективных предметов в 10-11 классах организуется на основе безотметочной системы обучения.

 С целью определения объективности выставления отметок по итогам полугодия, учебного года в 11-х классах проводится административный контроль.

 По итогам первого полугодия в 11-х классах административный контроль проводится в форме экзаменов.

 В 11 классах экзамены проводятся по русскому языку, математике и по двум предметам по выбору учащихся.

 График проведения административного контроля составляется заместителем директора по УВР за две недели до начала административного контроля и утверждается приказом директора лицея. Классные руководители доводят график проведения административного контроля до сведения учащихся и их родителей (законных представителей).

 Тексты контрольных работ, экзаменационный материал утверждается на заседании методического объединения учителей.

 Для проведения экзаменов создается экзаменационная комиссия, в состав которой входят: заместитель директора по УВР, курирующий предмет, учитель, ассистент.

 Контрольные и экзаменационные работы проверяются учителем совместно с ассистентом или членом администрации.

 Письменные работы учащихся по результатам административного контроля хранятся в течение текущего учебного года.

 Учащиеся, пропустившие административный контроль по причине болезни, аттестуются за полугодие и учебный год по текущим отметкам.

 Неудовлетворительные отметки, полученные в ходе административного контроля за 1 полугодие или учебный год, не являются поводом для выставления неудовлетворительных отметок за 2 четверть или за учебный год.

 **3.3.ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОВНЕ**

 **СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Цель организации внеурочной деятельности обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования определяет образовательная организация. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, должно формироваться с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться в формах, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

**План внеурочной деятельности 11 классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления внеурочной деятельности | Формы организации внеурочной деятельности | Объем учебной нагрузки по классам в неделю (в часах) |
| 11А | 11Б |
| Физкультурно - спортивное | Конкурсы, соревнования в классе и лицее | 0,25\* | 0,25\* |
| Спортивный клуб «Олимп» | 1 | 1 |
| Организация походов выходного дня | 0,25\* | 0,25\* |
| Духовно - нравственное | Акции. Социальные проекты | 0,25\* | 0,25\* |
| Общекультурное | Культпоходы в театры, музеи, библиотеки, выставки | 0,25\*\* | 0,25\* |
| Социальное  | Дискуссионный клуб старшеклассниковУчастие в работе ресурсного центра по правовому образованию | 0,25\* | 0,25\* |
| Школа лидеров | 0,25\* | 0,25\* |
| « Актуальные проблемы современного мира» |  | 2 |
| Тематические классные часы | 1 | 1 |
| Максимальное количество часов в неделю по выбору учащегося |  | 3,5 | 5,5 |

\* данная форма организации внеурочной деятельности проводится один раз в месяц по часу.

\*\* данная форма организации внеурочной деятельности проводится три раза в год по 3 час