Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

 «Лицей № 21»

УТВЕРЖДАЮ

 Директор МАОУ "Лицей №21" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Рудник В.Г. "\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.

Программа

 по патриотическому воспитанию

**«Наследники Великой Победы»**

на 2020-2021 учебный год

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| Автор программы |  Ильина Светлана Александровна, старшая вожатая |
| Название программы | «Наследники Великой Победы!» |
| Цель программы | Совершенствование и развитие системы, обеспечивающей целенаправленное формирование у учащихся высокой социальной   активности,    гражданственности  и патриотизма,   чувства гордости и верности своему Отечеству, увековечение памяти павших и заботы о живых победителях, преемственности поколений. Формирование у учащихся,  готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей. |
| Задачи | * развивать и углублять знания об истории и культуре родного края;
* активно участвовать в районных мероприятиях по патриотическому воспитанию;
* реализовать  механизмы,  направленных на координацию   действий   по    вопросам  патриотического,   гражданского воспитания учащихся школы;
* активно участвовать во Всероссийских акциях к 70 - летию победы;
* обновить  содержание патриотического   воспитания, совершенствовать его формы и методы;
* усилить роль семьи в патриотическом воспитании детей;
* формировать у школьников патриотические ценности, взгляды и убеждения, уважение к культурному и историческому прошлому России;
* формировать у учащихся активную жизненную позицию, профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества;
* формировать у школьников потребности в здоровом образе жизни и повышение престижа государственной службы;
* развивать и совершенствовать материально-техническую базу патриотического воспитания в образовательном учреждении.
 |
| Ожидаемый результат | * создание системы гражданско-патриотического воспитания;
* обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания;
* вовлечение в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности;
* снижение уровня правонарушений и преступлений с участием учащихся;
* пропаганда здорового образа жизни; снижение уровня социальной напряженности и уровня тревожности в подростковой и молодежной среде;
* повышение ответственности за выполнение конституционных обязанностей перед обществом и государством (служба в армии).
 |
| Место реализации программы | МАОУ «Лицей № 21» |
| Участникипрограммы | 1-11 классы  |
| Адрес, телефон: | 392000 г. Тамбов, ул. Ф.Энгельса, дом 73. Телефон (факс): (4752) 71-15-68 Адрес электронной почты: licey21@list.ru |

**НОРМАТИВНО - ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ**

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

* Конвенция о правах ребенка;
* Конституция Российской Федерации;
* Федеральный закон от 24.07.1998 № 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
* Указ Президента Российской Федерации от 29.10.2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;
* Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 N 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы»;
* Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «О стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
* Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»;
* Положение о юнармейском отряде;
* Устав лицея.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Сегодня одной из актуальных задач государства и общества является проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения и школа является важным элементом в этом звене.

В президентской инициативе Наша новая школа говорится: “Главные задачи современной школы - раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире”.

 Задача современной школы является воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость.

Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

 Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Гражданско-патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие учащихся с целью формирования у них высоких нравственных принципов, выработки норм поведения, должной трудовой, физической и военно-профессиональной готовности к безупречному несению военной службы, выполнению священного долга по вооруженной защите нашей Родины.

Стержнем деятельности педагогического коллектива лицея по гражданско-патриотическому воспитанию детей и подростков, является формирование морально-психологических качеств и специальных прикладных знаний навыков и умений, необходимых патриоту своей страны.

В целях сохранения исторической памяти и в ознаменование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, 2020 год объявлен Годом памяти и славы.

Молодому поколению, сегодняшним мирным жителям трудно, практически невозможно представить тот масштаб трагедии, что пережил наш народ. Ту глубину страданий, через которые ему пришлось пройти, и ту высочайшую степень мужества и героизма, которые проявляли изо дня в день участники войны, чтобы отстоять нашу Родину. Участники конкурса чтецов прочуствовали всем сердцем и эмоционально передали весь страх и ужас той страшной войны.

Программа "Наследники Великой Победы»” рассчитана на 2020-2021 учебный год. Данная программа разработана с целью совершенствования системы мероприятий с учащимися по патриотическому воспитанию, увековечению памяти павших и заботы о живых победителях, преемственности поколений. Формирование у учащихся высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей.

Программа  представляет  собой объединённый замыслом и целью комплекс досуговых, социально-воспитательных, физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий с учащимися, призванных обеспечить решение основных задач в области патриотического воспитания учащихся образовательного учреждения.

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

**Цель** **Программы** – совершенствование и развитие системы, обеспечивающей целенаправленное формирование у учащихся высокой социальной   активности,    гражданственности  и патриотизма,   чувства гордости и верности своему Отечеству, увековечение памяти павших и заботы о живых победителях, преемственности поколений. Формирование у учащихся,  готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей.

**Основные задачи:**

* развивать и углублять знания об истории и культуре родного края;
* активно участвовать в районных мероприятиях по патриотическому воспитанию;
* реализовать  механизмы,  направленных на координацию   действий   по    вопросам  патриотического,   гражданского воспитания учащихся школы;
* активно участвовать во Всероссийских акциях к 75 - летию победы;
* обновить  содержание патриотического   воспитания, совершенствовать его формы и методы;
* усилить роль семьи в патриотическом воспитании детей;
* формировать у школьников патриотические ценности, взгляды и убеждения, уважение к культурному и историческому прошлому России;
* формировать у учащихся активную жизненную позицию, профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества;
* формировать у школьников потребности в здоровом образе жизни и повышение престижа государственной службы;
* развивать и совершенствовать материально-техническую базу патриотического воспитания в образовательном учреждении.

**2. ФОРМЫ И МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**Программа предназначена для учащихся 1–11 классов (7 – 18 лет) МАОУ «Лицей №21»**

**Сроки реализации программы: 2020-2021 учебный год**

Механизм реализации Программы опирается на новую основу взаимосвязей сотрудничества общественных организаций по осуществлению государственной политики в области патриотического воспитания молодежи, пропаганды патриотизма в образовательном учреждении МАОУ «Лицей №21» г. Тамбова

**Основополагающие принципы и направления реализации**

Среди основополагающих принципов патриотического воспитания, представляющих собой исходные руководящие положения при осуществлении практической деятельности в этой сфере, выделяются:

* научность;
* гуманизм;
* демократизм;
* приоритетность исторического, культурного наследия России, ее духовных ценностей и традиций;
* системность, преемственность и непрерывность в развитии школьников;
* многообразие форм, методов и средств, используемых в целях обеспечения эффективности воспитания;
* направленность воспитания на развитие возможностей, способностей и качеств каждой личности на основе индивидуального подхода;
* тесная и неразрывная связь с другими видами воспитания.

**Программа может быть реализована при помощи следующих форм:**

* Участие в общешкольных и районных мероприятиях.
* Чтение и обсуждение книг, периодической печати.
* Посещение ветеранов на дому.
* Демонстрация фильмов (художественных и публицистических) с последующим обсуждением.
* Встречи с интересными людьми (вдовами ветеранов, участниками локальных войн)
* Посещение музея Боевой славы г Буйнакска.
* Беседы, классные часы, диспуты.
* Организация внеклассных мероприятий (викторина, ток-шоу, музыкальный вечер, круглый стол, конкурс песни и чтение стихов и т.д.).
* Всероссийские акции к празднованию Победы.

**3. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

***I этап:*** проектный – сентябрь – ноябрь 2020 года

***Цель:*** подготовка условий создания программы патриотического воспитания.

***Задачи:***

* Изучить нормативную базу, подзаконные акты.
* Разработать, обсудить и утвердить программу по гражданско-патриотическому воспитанию.
* Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.
* Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.
* Создать и утвердить Программу.

***II этап:*** практический – 2020-2021 годы.

***Цель:*** реализация программы “Наследники Великой Победы»” в лицее

***Задачи:***

* Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.
* Обогащать содержание гражданско-патриотического воспитания.
* Развивать классное ученическое самоуправление.
* Расширять и укреплять связи и отношения школы учреждениями дополнительного образования, культуры, спортивными школами города.
* Вовлекать в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.
* Проводить мониторинг реализации программы.

***III этап:*** аналитический – апрель – май 2021 года

***Цель:*** анализ итогов реализации программы.

***Задачи:***

* Обобщить результаты работы.
* Провести коррекцию затруднений в реализации программы.
* Спланировать работу на следующий период.

***Основное содержание деятельности:***

* отработать содержание деятельности, опробовать наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия;
* обогатить содержание гражданско-патриотического воспитания через участие в международных, всероссийских, региональных проектах;
* расширять и укреплять связи школы с образовательными учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры, спорта района, города;
* вовлекать в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности;
* проводить мониторинг реализации программы.

**4. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ, ИХ СОЦИАЛЬНАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ**

***В школе как в образовательной системе:***

* создание системы гражданско-патриотического воспитания;
* обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания;
* вовлечение в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности;
* снижение уровня правонарушений и преступлений с участием учащихся;
* пропаганда здорового образа жизни; снижение уровня социальной напряженности и уровня тревожности в подростковой и молодежной среде;
* повышение ответственности за выполнение конституционных обязанностей перед обществом и государством (служба в армии).

***В образе выпускника:***

* в познавательной сфере: развитие творческих способностей;
* в историко-краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
* в социальной: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
* в духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией Конечным результатом реализации Программы должны стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности будущего гражданина России.

**5. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Оценка результативности реализации программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных качественными и количественными параметрами.

***Качественные параметры***

* Сформированность гражданских навыков.
* Сформированность осознанного отношения к базовым ценностям.
* Сформированность уважительного отношения детей к школе, классу, учителю, совместным делам, традициям.

***Количественные параметры:***

* Включённость учащихся в воспитательные дела.
* Активность деятельности всех субъектов ОУ в реализации программы патриотического воспитания.
* Массовость и активность участия в конкурсах по гражданско–патриотической тематике.

**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Для реализации программы “Наследники Великой Победы” лицей имеет необходимую материально – техническую базу: компьютеры, интерактивную доску, учебно-методический комплекс на электронных носителях, сиди – диски ,научно – методическую литературу, стенды для выставок, тематические баннеры и буклеты, спортивный зал спорт инвентарь.

**7. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Период исполнения** | **Ответственный** |
| 1 | Проведение совместных заседаний Совета учащихся и педагогического совета по реализации программы | В течение года | Директор школы, зам. директора по ВР |
| 2 | Организация родительских собраний, конференций, встреч, концертов для привлечения родителей учащихся к проведению мероприятий программы | В течении года | Зам. директора по ВР, классные руководители  |
| 3 | Проведение конкурсов проектов на лучшую организацию работы классных руководителей и учителей-предметников по патриотическому воспитанию  | Второе полугодие | Зам. директора по ВР |
| 4 | Обеспечение организационного участия старшеклассников в учебно-полевых сборах и вахте памяти | Февраль-март | Учитель ОБЖ |
| 5 | Проведение конкурса чтецов, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне среди учащихся  | Январь | Старшая вожатая |
| 6 | Проведение концертов, конкурсов рисунков на тему «Никто не забыт, ничто не забыто» | Май | Старшая вожатая |
| 7 | Организация показа и обсуждение научно- популярных, документальных и художественных фильмов на военно-патриотическиетемы. | В течение года | Зам. директора по ВР, учителя истории |
| 8 | Проведение встреч с ветеранами ВОВ, ветеранами локальных войн. | В течение года | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| 9 |  Классные часы, беседы, лекции на военно-патриотическую тематику | В течении года | Классные руководители, старшая вожатая |
| 10 | Освещение опыта работы школы по военно-патриотическому воспитанию в местных СМИ | В течении года | Зам. директора по ВР |
| 11 | Обмен опытом с образовательными учреждениями, работающими по проблеме патриотического воспитания школьников | В течение года | Зам. директора по ВР |
| 12 | Организация экскурсий и походов | Сентябрь, апрель, май | Классные руководители, учителя истории, старшая вожатая |

**8. КЛАССНЫЕ ЧАСЫ И БЕСЕДЫ**

**1 класс:**

1. «История моего имени и фамилии».
2. «Герб, флаг, гимн России».
3. «Вот она, какая моя Родина большая».
4. «Я – Россиянин».

**2 класс:**

1. «История моей улицы».
2. «Мои семейные реликвии»
3. «Славные сыны нашего Отечества»

**3 класс:**

1. «История моего города».
2. «Моя родословная».
3. «Обычаи и традиции русского народа».

**4 класс:**

1. «Мои предки в труде и в бою».
2. «Обычаи и традиции народов России»
3. «Красота русской природы»

**5 класс:**

1. «Что значит любить Родину?».
2. «Духовное наследие России».

**6 класс:**

1. «Защищать Родину – это почётный долг».
2. «Литературное наследие России».
3. «Отец, Отчизна, Отечество».
4. «Праздники русского народа».

**7 класс:**

1. «Праздники народов России».
2. «Искусство России и земли тамбовской»
3. «Тамбовчане в годы Великой Отечественной войне».

**8 класс:**

1. «Гражданин ли я России».
2. «Что мы знаем о народах, населяющих Россию».
3. «Русские за границей».

**9 класс:**

1. «Обязанность, долг, присяга».
2. «Я патриот своей Родины?».
3. «Дети на защите Отечества».
4. «Семейные праздники и традиции».

**10 класс:**

1. «Можно ли меня назвать гражданином России?».
2. «Достижения русских учёных и изобретателей».
3. «Мои замечательные земляки».
4. «Памятные места моего города».

**11 класс:**

1. «Кем я стану, кем мне быть, чтобы Родине служить?».
2. «За что я люблю Россию?».
3. «Народ и я – единая семья».

**9. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И УЧИТЕЛЕЙ**

***1. Литература для учителей:***

1. Агапова И.А., Давыдова М А. Мы - патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия: 1-11 классы. М.: “ВАКО”, 2006
2. Агапова И., Давыдова М. Патриотическое воспитание в школе. М.: “Айрис-пресс”, 2005.
3. Гасанов З. Т. Патриотическое воспитание граждан // Народное образование – 2005. - №6. – С. 59.
4. Ефремова Г. Патриотическое воспитание школьников // Воспитание школьников. – 2005. – № 8. – С. 17.
5. Ерёменко Н.И. Классные часы. Волгоград: “Корифей”, 2005.6. Савкина И.Ю. Воспитание патриотизма, дружбы народа и веротерпимости. Материалы второй Всероссийской научно-практической конференции “Воспитание патриотизма, дружбы народов, гражданственности”, Москва, 14-15 ноября 2001 –М.: “Межвузовского центра воспитания межнационального общения Министерства образования России”, 2003.

***2. Литература для обучающихся:***

1. Берггольц О.Ф. Дневные звезды. Говорит Ленинград. М.: “Правда”,1990.
2. Была война...: Четыре главы из книги, написанной поэтами послевоенных лет. М.: “Детская литература”, 1987
3. Великая Отечественная: стихотворения и поэмы в 2-х томах. М.: “Художественная литература, 1995.
4. Великая Отечественная война в лирике и прозе. В 2-х т.- М.: “Дрофа”, 2002.
5. Высоцкий В.С. Черное золото. 1990.
6. Друнина Ю.В. Избранные произведения: В 2-х т. Т.1. Стихотворения (1942-1969).- М.: “Художественная литература”, 1991.
7. Друнина Ю.В. Светлокосый солдат: Избранное.- Калининградское кн. изд-во, 1973.
8. Джалиль Мусса Избранное. Казань, 1968.
9. Лицом к Победе: Сборник стихотворений. М.: “Современник”, 1995.
10. Курганова В.М. Поэзия периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет . М.: “Советская Россия”, 1990.
11. Фатьянов А.И. Соловьи, соловьи. Песни и стихи.- Тула: Приокское кн. изд-во, 1977
12. Час мужества. Поэзия периода Великой Отечественной войны 1941-1945гг.- М.: просвещение, 1990г

**СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Вяземский Е.Е. Следзевский И. В. Концепция гражданского образования в образовательных учреждениях // журнал “История и обществознание в школе. 2019. № 4.
2. Гершунский Б.С. Гражданское общество в России: Проблемы становления и развития. Пособие для самообразования. М.: “Педагогическое общество России”, 2017.
3. Дежникова Н.С. Пути демократизации школы // Советская педагогика. 2010.
4. Дмитриев Г.Д. Многокультурное образование. М., 2013.
5. Зарецкая И.И. Коммуникативная культура педагога и руководителя. М.: “Сентябрь”, 2020.
6. Культура мира, права человека, толерантность, ненасилие и миролюбие. Методическое пособие для учителя / под редакцией А.С. Прутченкова. М. “АПКиПРО”, 2016.
7. Лутовинов В.И. Патриотическое воспитание – будущее России. Пособие для педагогов. М.: “Фонд Адрея Первозданного”, 2018.
8. Омарова А.Г. ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРЫ // Успехи современного естествознания. – 2017. – № 5.
9. От нетерпимости к согласию. Проблемы перехода от гражданского и религиозного противостояния к общественному согласию. М.: “Весь мир”, 2020.
10. Пчёлов Е.В.государственные символы России – герб, флаг, гимн: Учебное пособие для старших классов. М.: “Русское слово”, 2017.
11. Тисленкова. И.А. Нравственное воспитание в средней школе. М.: “Учитель”, 2016.
12. Сгибнева.Е.П. Классные часы в средней школе. М.: “ Айрис-Пресс”, 2018.
13. Хасан Б.И. Разрешение конфликтов и ведение переговоров. Учебно – методическое пособие. М.: “Мирос”, 2012.