Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

 «Лицей № 21»

УТВЕРЖДАЮ

 Директор МАОУ "Лицей №21" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Рудник В.Г. "\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г.

Программа деятельности

юнармейского отряда

«Тамбовский волк»

**«Помним, гордимся, наследуем!»**

 Составитель программы:

Блудов Дмитрий Анатольевич

 преподаватель - организатор

 ОБЖ, координатор отряда

2019 – 2022г.

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| Автор программы |  Блудов Дмитрий Анатольевич  преподаватель -организатор ОБЖ тел.8 9027248278. |
| Название программы | «Помним, гордимся, наследуем!» |
| Цель программы | Создание условий для формирования гражданско-патриотическихкачеств личности учащихся, воспитание чувства патриотизма, товарищества, ответственности. |
| Задачи | 1.Развивать чувство уважения к старшему поколению.2.Вовлекать учащихся в социально значимую деятельность, направленную на милосердие, благотворительность, волонтерскую работу.3.Повысить уровень знаний, умений и навыков по начальной военной подготовке.4.Пропагандировать здоровый образ жизни, укреплять физическую закалку и выносливость.5.Содействовать развитию активной гражданской позиции подростков |
| Ожидаемый результат | 1. Выработка устойчивого интереса к здоровому образу жизни.2. Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве класса.3. Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения.4.Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка. |
| Место реализации программы | МАОУ «Лицей № 21» |
| Количество участников программы | 9-10 классы, 20 человек. |
| Адрес, телефон: | 392000 г. Тамбов, ул. Ф.Энгельса, дом 73. Телефон (факс): (4752) 71-15-68 Адрес электронной почты: licey21@list.ru |

**НОРМАТИВНО - ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ**

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

* Конвенция о правах ребенка;
* Конституция Российской Федерации;
* Федеральный закон от 24.07.1998 № 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
* Указ Президента Российской Федерации от 29.10.2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;
* Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 N 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы»;
* Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «О стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
* Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»;
* Положение о юнармейском отряде;
* Устав лицея.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Патриотическое воспитание подрастающего поколения является приоритетным направлением деятельности организаций социальной сферы.

Это предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, развитие у школьников гражданского отношения к спортивно-оздоровительной стороне жизни, физической культуре, к себе как здоровым и закаленным гражданам общества.

Юнармейский отряд - это коллектив детей, действующий на принципах самоуправления, который в течение года работает непрерывно, реализует социально значимые дела, участвует в соревнованиях, операциях, акциях.

Военно-патриотическая программа помогает выработать быстроту, ловкость, выносливость, находчивость, настойчивость, смелость и мужество, коллективизм и дисциплинированность. Укрепление этих качеств, приобщение к физической культуре происходит одновременно с общественно-политическим, умственным, нравственным и художественно-эстетическим развитием. Изучая героическое прошлое Родины, юнармейцы черпают в нем силы для новых свершений, равняются на подвиги отцов и дедов. Психологическая подготовка помогает справиться с эмоциональными и другими трудностями перед соревнованиями, конкурсами и т.д.

Погружая ребенка в атмосферу юнармейского отряда, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, проявить самостоятельность, ощутить дух коллективизма, взаимопомощи, чувство социальной ответственности; осознать себя личностью, повысить самооценку за счет приобретения новых знаний, умений и навыков, компетенций.

**Концептуальные аспекты деятельности**

**Цель**: развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у неё профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, высокой ответственности и дисциплинированности.

**Задачи:**

* развивать чувство уважения к старшему поколению;
* вовлекать учащихся в социально значимую деятельность, направленную на милосердие, благотворительность, волонтерскую работу;
* повысить уровень знаний, умений и навыков по начальной военной подготовке;
* пропагандировать здоровый образ жизни, укреплять физическую закалку и выносливость;
* содействовать развитию активной гражданской позиции подростков;

**Основные принципы деятельности Отряда**

* принцип добровольности;
* принцип взаимодействия;
* принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей (внимание, развитость тех или иных способностей, сформированность навыков общения, конфликтность и т.п.), опора на сильные стороны в личности и поведении ребёнка;
* принцип преемственности;
* принцип самостоятельности;
* принцип ответственности;
* принцип равноправия и сотрудничества;
* принцип гласности;
* принцип коллективности,
* принцип ответственности за собственное развитие.

**Педагогическое обеспечение**

* соответствие направлений и форм работы целям и задачам движения, создание условий для индивидуального развития личности ребенка;
* отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей воспитанников;
* обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления;
* единство педагогических требований во взаимоотношениях с подростками.

**Методическое обеспечение**

* Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического

 общественного движения «Юнармия»

* Наличие необходимой документации, программы деятельности
* Перспективный план работы на год, утвержденный директором

 школы

* Должностные инструкции руководителя и куратора отряда
* Использование групповых и индивидуальных форм работы
* Беседы, игры, конкурсы, праздники, спортивные соревнования
* Интерактивные методы (тренинги, учебные, деловые и ролевые

 игры)

* Коллективные творческие дела
* Творческие мастерские
* Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

**СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Основными направлениями деятельности отряда являются:**

**Историко-краеведческое -**познание наших корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, гордости за сопричастность к деяниям предков и современников. Оно включает: изучение военной истории Отечества, малой родины, героического прошлого различных поколений, боровшихся за независимость и самостоятельность страны.

 Формировать у школьников экологическую культуру, ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью, готовность к экологически адекватному взаимодействию с окружающим миром, выработка безопасной для здоровья, активной и конструктивной жизненной позиции. Вовлечение учащихся в работу по сохранению культурных и исторических памятников боевой и трудовой славы.

**Гражданско-патриотическое -**формирование глубокого понимания конституционного и воинского долга, осознание положений Военной присяги, воинских уставов, требований командиров, начальников, старших должностных лиц.

Формирование у подрастающего поколения высокой психологической устойчивости, готовности к выполнению сложных и ответственных задач в любых условиях обстановки, способности преодолевать тяготы и лишения военной и других видов государственной службы, важнейших психологических качеств, необходимых для успешной жизни и деятельности в коллективе.

Формировать активную жизненную позицию, лидерские качества, организаторские умения и навыки, опыт лидерства в небольших социальных группах и сотрудничества со сверстниками и взрослыми, коммуникативные умения и навыки, навыки самоорганизации, проектирования собственной деятельности, формировать у детей ценности свободы, другие ценности демократического общества, организационной и политической культуры, уважения к закону, осознание единства прав и обязанностей гражданина России.

Воспитание важнейших духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян. Оно включает: беззаветную любовь и преданность своему отечеству, гордость за принадлежность к великому народу, к его свершениям, испытаниям и проблемам, почитание национальных святынь и символов, готовность к достойному и самоотверженному служению обществу и государству.

**Оборонно-спортивное -**приобщение подростков к занятиям спортом и физической культурой через формирование мотивационной целостной картины жизни. Движение-жизнь.

 Обучение альтернативным способам организации досуга, основанным на мотивации сохранения и поддержания здоровья, формирования основ здорового образа жизни, как части духовной культуры.

Развитие массового спорта, пропаганды спорта, как основы воспитания здорового и социально активного подрастающего поколения, обязательная спортивная составляющая во всех проводимых мероприятиях. Стремления к активному проявлению профессионально-трудовых качеств в интересах успешного выполнения служебных обязанностей и поставленных задач.

**Духовно-нравственное -**осознание личностью высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально-значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в практической деятельности и поведении.

Освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовки их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование у школьников гуманистического мировоззрения, морально-этических знаний и убеждений, этической культуры, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике. Оно включает: развитие высокой культуры и образованности.

Осознание идеи, во имя которой проявляется готовность к достойному служению Отечеству, формирование высоконравственных норм поведения, качеств воинской чести, ответственности и коллективизма.

Все эти направления взаимосвязаны и дополняют друг друга. Для реализации данной программы предусмотрены следующие мероприятия.

**Проведение памятных дней**

* День Победы
* День Героев Отечества
* День вывода войск из Афганистана
* День защитников Отечества

**Участие в акциях и операциях**

* «Георгиевская ленточка»
* «Поздравь ветерана»
* «Бессмертный полк»
* «Герои живут рядом»
* «Вахта Памяти»
* «Память в камне»
* «Полевая почта»

**Проведение спортивно-массовых мероприятий**

* Легкоатлетический кросс, посвященный Дню Победы
* Смотр строя и песни «Аты баты шли солдаты»
* Развивающие старты «Время ГТО»
* День здоровья
* Военно-спортивная игра «Орлёнок»

**Патриотические мероприятия**

* Встречи с ветеранами ВОВ и тружениками тыла
* Концерт, посвященный Дню Победы.
* Волонтерская деятельность.
* Уроки памяти, уроки мужества.

**Изучение родного края**

* Экскурсии в Тамбовский областной краеведческий музей,
* Музейно-выставочный центр Тамбовской области.
* Туристические поездки.
* Экскурсионные маршруты по родному краю.

**МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**Iэтап. Подготовительный: август 2019 г.**

* информирование родителей о создании отряда Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»;
* диагностика интересов и потребностей учащихся;
* создание творческой группы по разработке программы;
* разработка программы;
* разработка документации:
* положение о юнармейском отряде,
* должностные инструкции руководителя и куратора отряда;
* приказ по лицею о создании отряда;
* размещение информации на сайте лицея.

**II этап. Основной Сентябрь 2019г. – Май 2022 года**

* Подготовка к деятельности по программе
* Реализация основных положений программы.

**III этап. Аналитический**

Основной идеей этого этапа является:

* подведение итогов каждого года деятельности отряда;
* выработка перспектив деятельности;
* психолого – социально – педагогический анализ.

**МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

Деятельность юнармейского отряда «Тамбовский волк» обеспечивается учебно-материальной базой МАОУ «Лицей №21».

Для работы и проведения занятий используются кабинет ОБЖ, актовый зал, спортивный и тренажёрный залы, спортплощадка и школьный стадион.

Взаимодействует с организациями, деятельность которых направлена на духовно-нравственное,  патриотическое и физическое развитие обучающихся.

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

* Улучшение психологической и социальной комфортности в едином

 воспитательном пространстве лагеря;

* Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта,

 адекватного поведения;

* Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.
* Улучшение отношений в среде подростков, устранение негативных

 проявлений, искоренение вредных привычек.

* Создание атмосферы сотрудничества и взаимодействия.
* Развитие интеллектуальных способностей, гигиенической и

 физической культуры.

* Снижение социальной напряжённости в подростковой среде.
* Привлечение молодёжи к общественно значимой деятельности.
* Повышение гражданской ответственности и патриотизма.
* Формирование у детей уверенности в своих силах и возможностях,

 реализация идеи творческого труда на благо людей

* У учащихся сформированы представления о базовых национальных

 ценностях российского общества;

* Учащиеся активно включены в коллективную творческую

 деятельность ученического самоуправления, ориентированную на

 общечеловеческие и национальные ценности;

* увеличилась эффективность воспитательной работы в классе.
* Система мониторинга эффективности воспитательного процесса

 позволяет своевременное выявление и анализ изменений,

 происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих

 их

* Повышена педагогическая культура родителей, система работы

 способствует раскрытию творческого потенциала родителей,

 совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций

 семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.