

**Комитет образования администрации города Тамбова Тамбовской области  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Лицей № 21»**



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
О СОСТОЯНИИ И РЕЗУЛЬТАТАХ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЦЕЯ  
ЗА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**



**Тамбов  
2021 г**

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Информационная справка о МАОУ «Лицей № 21»	4
Направленность образовательной деятельности	4-7
Структура управления и кадровое обеспечение	7-8
Деятельность Управляющего совета МАОУ «Лицей № 21»	8-9
Организация деятельности органов ученического самоуправления	9-10
Материально-техническая база для организации образовательной деятельности	10
Психолого-педагогическое сопровождение учащихся	11-13
Сохранение и укрепление здоровья школьников	13-15
Модель системы оценки качества образования МАОУ «Лицей № 21»	15-16
Результаты образовательной деятельности за 2020/2021 учебный год	16-21
Результаты участия школьников в олимпиадах и конкурсах в 2020/2021 учебном году	21-23
Инновационная деятельность лицея в 2020/2021 учебном году	23-24
Система воспитательной работы	24-27
Организация деятельности городского центра по правовому образованию в 2020/2021 учебном году	27-29
Финансово-экономическая деятельность лицея	29-30
Перспективы развития лицея в 2021 /2022 учебном году	30

Представляем Вашему вниманию открытый аналитический отчет о деятельности лицея за 2020/2021 учебный год.

Главной целью российской образовательной политики является обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

Задачи:

- модернизация современного образования, раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире;
- необходимость обеспечения всем гражданам независимо от места жительства государственных гарантий качественного общедоступного бесплатного общего образования при расширении форм общественного участия и общественно-государственного контроля деятельности образовательной организации;
- необходимость создания единой образовательной информационной среды;
- необходимость создания образовательной среды, отвечающей современным требованиям к условиям осуществления образовательной деятельности.

Индивидуальность решения задач лицея направлена на развитие информационно-коммуникативной культуры, формирование ключевых компетенций учителя и обучающихся в сфере самостоятельной познавательной деятельности, социально-личностных компетенций, коммуникативных компетенций.

Для достижения этих результатов определена необходимость создания принципиальных условий:

- вариативность и личностная направленность системы общего образования, включающая изменения методов и технологий обучения;
- развивающая направленность образования.

**Таким образом, миссия лицея** - воспитание конкурентноспособной, высоконравственной гармонично развитой личности, способной к социализации и сотрудничеству в обществе, готовой к непрерывному образованию в течение всей своей жизни.

В основе деятельности лицея заложены следующие концептуальные принципы развития системы образования.

Принцип **эффективности** – в профессионализме работающих в лицее педагогов.

Принцип **результативности** в целенаправленном воспитании культуры, здоровья и безопасной жизнедеятельности обучающихся, их потребности, способности и умении заботиться о собственном здоровье и здоровье окружающих.

Принцип **соответствия** создаваемого задуманному состоит в отслеживании полученных результатов.

Принцип **надежности** получаемых результатов – в широком привлечении к решению задач не только обучающихся и педагогов лицея, но и социальных партнеров, представителей общественности, а также обсуждение получаемых результатов на конференциях, совещаниях; в публикациях материалов в печати.

Принцип **заинтересованности** участников образовательных отношений в проводимой работе, без которой невозможно реализовать долгосрочные проекты, заключается в материальном стимулировании.

### *Информационно-аналитическая справка об образовательной организации*

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 21» функционирует на основе Устава лицея, утвержденного Постановлением Администрации г.Тамбова от 05.07.2013 г. № 5651, с изменениями на основании Постановлений администрации города Тамбова от 29.09.2014 №8295, от 14.07.2017 № 4236,,лицензии на осуществление образовательной деятельности , регистрационный номер № 17/228, выданной управлением образования и науки Тамбовской области 02.12.2014, свидетельства о государственной аккредитации , регистрационный номер № 8/41, выданного 16.12.2014.

Юридический адрес лицея : 392002, г.Тамбов ,ул. Ф.Энгельса, дом 73

Фактический адрес лицея:

Корпус № 1: 392002, г.Тамбов ,ул. Ф.Энгельса, д. 73;

Корпус № 2: 392002, г.Тамбов, ул. Лермонтовская, д.1 А.

Телефоны:

Корпус № 1: 71-15-68, 72-61-19;

Корпус № 2: 72-15-15, 72-00-16.

сайт: [www.licey21.68edu.ru](http://www.licey21.68edu.ru).

e-mail: [licey21@list.ru](mailto:licey21@list.ru).

### *Численность обучающихся за три последних учебных года*

	2018/2019 учебный год		2019/2020 учебный год		2020/2021 учебный год	
	Количество классов	Количество учащихся	Количество классов	Количество учащихся	Количество классов	Количество учащихся
<b>Всего</b>	48	1467	48	1484	48	1483
<b>1-4 классы</b>	20	650	20	664	20	665
<b>5-9 классы</b>	24	691	24	693	24	693
<b>10-11 классы</b>	4	126	4	127	4	125

### *Направленность образовательной деятельности*

Главной целью образовательной деятельности лицея является создание условий, позволяющих решить стратегическую задачу Российского образования – повышение качества образования, достижение новых образовательных результатов, соответствующих современным запросам личности, общества и государства. Это можно осуществить путем совершенствования содержания и технологии образования через:

- внедрение новых образовательных технологий, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей и содержания непрерывного образования, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий;
- организацию предпрофильной подготовки через сетевое взаимодействие;
- обновление структуры и содержания профильной подготовки;
- внедрение программы формирования универсальных учебных действий;
- внедрение дистанционных форм обучения для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- разработку и внедрение индивидуальных образовательных программ для учащихся на всех уровнях обучения;
- развитие системы дополнительного образования, расширяющей рамки образовательного пространства;
- переход к индивидуальным образовательным маршрутам на всех уровнях обучения.

Одним из направлений обновления образования в лицее является оптимизация внутришкольной оценки качества образования.

Это дает возможность обеспечить:

- государственный контроль и ответственность за полноценность образования, получаемого гражданином в пределах федеральных государственных образовательных стандартов;
- объективную информацию об уровне и качестве индивидуальных учебных достижений учащихся и среднестатистических достижений лицея в целях коррекции учебного процесса и учебной активности выпускников;
- индивидуализацию образовательной деятельности на основе результатов контроля;
- условия для самоконтроля, самокоррекции и самооценки результатов учебной деятельности учащихся;
- методическую поддержку школьников и преподавателей при подготовке к сдаче ЕГЭ и аттестации;
- проведение внутришкольного мониторинга учебных достижений по основным дисциплинам;
- определение потребности в повышении квалификации преподавателей, качества преподавания и обучения.

**Отличительными особенностями организации образовательной деятельности в лицее являются:**

- индивидуализация образования на основе психолого-педагогической диагностики и создания условий в урочной и внеурочной деятельности для развития творческих способностей младших школьников;
- развитие творческих способностей через возможность освоения различных программ дополнительного образования;
- организация образовательной деятельности на основе индивидуальных учебных планов на уровне среднего общего образования ;
- включение учащихся на всех уровнях образования в проектную деятельность с учетом возрастных особенностей школьников;
- социализация личности школьника через участие в структурах детского самоуправления лицея;
- возможность развития природных способностей ребенка к обучению в различных областях знаний и творческой деятельности через систему работы с одаренными детьми.

**На уровне начального общего образования** образовательная деятельность организуется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение выполнения требований ФГОС.

Достижение поставленной цели при реализации основной образовательной программы начального общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми учащимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования.

Учебный план лицея обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Комплексный учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе в объеме 1 часа в неделю без балльного оценивания. За счет части, формируемой участниками образовательных отношений, выделен 1 час на изучение предмета «Технология».

**На уровне основного общего образования** образовательная деятельность осуществляется:

- в 5-9 классах в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897.

**Целями реализации** основной образовательной программы основного общего образования являются:

— достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

— становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в Учебном плане представлена:

- для 5-х классов учебными курсами: «Информатика», «Введение в обществознание»;

- для 6-х классов учебными курсами: «Информатика»; «Основы проектной деятельности», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Основы смыслового чтения и работы с текстом»; факультативами по русскому языку, математике;

- «Основы православной культуры» в 5-6 классах реализуется за счет внеурочной деятельности;

- для 7-х классов учебными курсами: «Основы проектной деятельности»; «Основы безопасности жизнедеятельности», «Основы смыслового чтения и работы с текстом»; факультативами по русскому языку, математике, основам правовых знаний;

- для 8-х классов учебными курсами: «Основы смыслового чтения и работы с текстом»; элективными курсами по русскому языку, математике, основам правовых знаний;

- для 9-х классов элективными курсами: «Профессии в деталях», «Право и экономика».

**Целями обучения на уровне среднего общего образования** являются:

- формирование у учащихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;

- дифференциация обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;

- обеспечение учащимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

Учебный план построен на основе индивидуальных учебных планов учащихся.

Индивидуальный учебный план является более полноценным и гибким вариантом организации профильного обучения, так как дает возможность учесть потребности и возможности каждого обучающегося, тогда как обычная профильная модель все же ставит ученика перед выбором одного из предложенных вариантов.

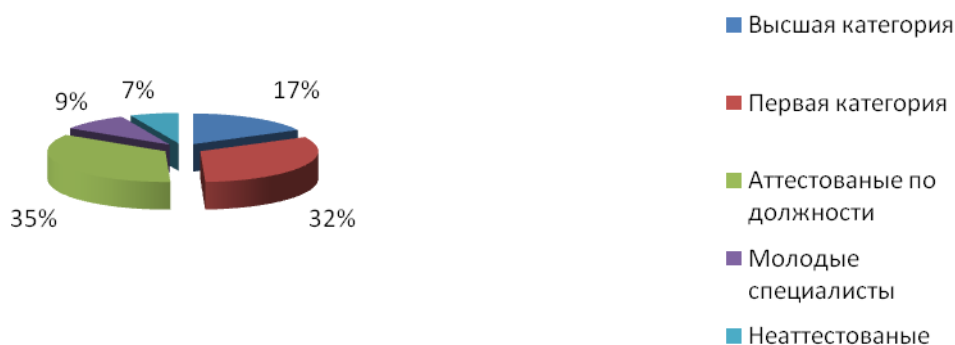
### **Структура управления и кадровое обеспечение.**

В МАОУ «Лицей № 21» работает сплоченный сильный педагогический коллектив, способный демонстрировать лучшие педагогические практики. Обмен опытом позволяет педагогам лицея повышать квалификацию в межкурсовой период через организацию мастер-классов, семинаров, вебинаров.

В 2020/2021 учебном году в лицее работали: 75 учителей, 3 методиста, 2 социального педагога, 2 педагога-библиотекаря, 2 педагога-психолога, 2 воспитателя, преподаватель-организатор ОБЖ, старшая вожатая, учитель-логопед.

Состав учителей по уровню квалификации распределен следующим образом:

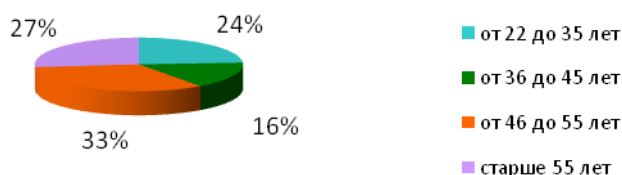
#### **Квалификация учителей МАОУ "Лицей № 21"**



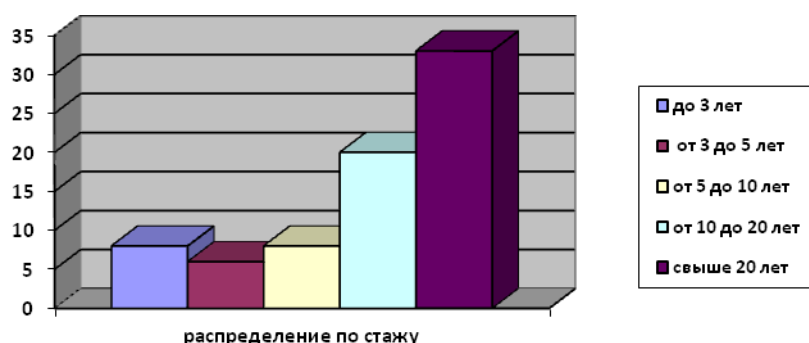
В 2020/2021 учебном году 2 учителя лицея подтвердили на аттестации соответствие первой квалификационной категории, 4 учителя аттестованы на высшую квалификационную категорию и 5 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности. Не имеют аттестации 5 учителей, в связи со стажем работы менее 2-х лет.

98% учителей лицея имеют высшее педагогическое образование, 2% - средне - профессиональное образование, из них один обучается заочно в ВУЗе. На условиях совместительства в лицее работают преподаватели из «ТГУ им.Г.Р.Державина», «ТГТУ», имеющие звания «Кандидат наук». Средний возраст учителей уменьшился до 45,7 лет.

#### **Возраст учителей.**



В лицее работают опытные педагоги, большинство из которых имеют педагогический стаж более 20 лет.



Среди педагогических работников лицея 2 награждены Знаком «Почетный работник общего образования РФ», 2 имеют звание «Заслуженный учитель РФ», 3 награждены



Почетной грамотой Министерства образования РФ, в лицее работают 2 кандидата наук, 13 педагогов награждены Почетной грамотой Управления образования и науки Тамбовской области.

В 2020/2021 учебном году 2 учителя прошли курсы повышения квалификации как эксперты в области проверки и оценки задания ГИА, все учителя начальных классов обучены по программе «Актуальные вопросы преподавания курса «ОРКСЭ» в общеобразовательных учреждениях РФ». Учителя лицея регулярно повышают свою квалификацию на курсах по преподаваемому предмету и на проблемных курсах: «Современные технологии инклюзивного образования», «Эффективное наставничество», «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», «Информационные системы и технологии». В 2020/ 2021 учебном году 25 педагогов повысили свою квалификацию, пройдя курсы повышения квалификации в ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования».

Решение задач профессионального становления молодого специалиста, полного освоения педагогической профессии, адаптации в трудовом коллективе осуществляется через ресурс наставничества. Наставниками для молодежи стали учителя первой и высшей квалификационной категории, их работу с молодыми педагогами курировали заместители директора по учебно-воспитательной работе, также молодые специалисты направляются на мастер-классы городского «Педагогического марафона», принимают участие в «Школе молодого специалиста». Растет число учителей, применяющих на своих уроках современные образовательные технологии, что позволяет проводить оптимизацию учебной, психологической и физической нагрузки учащихся.

Учителя лицея принимают участие в работе городского методического совета, делятся опытом своей работы в рамках проекта «Школа молодых специалистов».

### *Деятельность Управляющего совета МАОУ «Лицей № 21»*

Управляющий совет муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей № 21» является коллегиальным органом управления лицеем, реализующим принцип демократического, государственно-общественного управления образованием.

В своей деятельности Управляющий совет руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, нормативными правовыми актами Российской Федерации, законодательными и нормативно-правовыми актами Тамбовской области, Уставом города Тамбова, решениями Тамбовской городской Думы, постановлениями и распоряжениями администрации города Тамбова, Уставом лицея, Положением об Управляющем совете лицея.

Основными задачами Управляющего совета являются:

- согласование основных направлений образовательной программы и программы развития лицея;
- защита и содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательных отношений;
- содействие в создании оптимальных условий для осуществления образовательной деятельности, наиболее полном удовлетворении образовательных потребностей населения;
- контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в лицее;
- содействие рациональному использованию выделяемых лицеем бюджетных средств, доходов от собственной деятельности лицея и привлеченных средств из внебюджетных источников, повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности лицея.

Для осуществления своих задач Управляющий совет:

- участвует в разработке локальных актов лицея, отнесенных Уставом к его компетенции, в том числе, устанавливающих виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера педагогическим работникам;
- участвует в определении компонента учебного плана лицея в составе реализуемого федерального государственного стандарта общего образования, формируемого участниками



образовательных отношений, и иных значимых составляющих образовательной деятельности (профили обучения, введение новых технологий обучения, систему оценки качества знаний, направленности дополнительного образования и др.);

-согласовывает образовательную программу, программу развития лицея ( по представлению руководителя лицея);

- согласовывает календарный учебный график;

- проводит контроль за организацией и качеством питания учащихся;

- содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития лицея.

[http://licey21.68edu.ru/?page\\_id=561](http://licey21.68edu.ru/?page_id=561)

### ***Организация деятельности органов ученического самоуправления***

С целью формирования мотивов и ценностей у учащихся в сфере отношений с другими людьми, развития лидерских качеств, умения работать в команде в лицее в течение 28 лет работает детская организация «Союз мальчишек и девчонок» для учащихся 5-11 классов.

В соответствии с Планом работы детской организации «Союз мальчишек и девчонок» в 2020/2021 учебном году были проведены мероприятия, целью которых было воспитание гражданственности и патриотизма как общечеловеческих нравственно-этических категорий посредством включения участников программы в активную социально значимую деятельность детских общественных организаций.

В этом учебном году детская организация «СМИД» работала по программе Союза детских организаций Тамбовской области «Антология: детские организации от А до Я».

В течение учебного года активисты, мэры и вице-мэры классных коллективов обучались в Школе актива «Лидер».

В декабре детская организация «СМИД» приняла участие в городском конкурсе советов школьных детских организаций «Лучшая команда 2020», где заняла почётное 3 место.

Так же в течение года были проведены масштабные акции: «Бумбатл», «Дети против пожаров», «Безопасный лед», «Безопасная дорога» , «Останови огонь». По итогам смотра-конкурса в день детских организаций Тамбовской области детская организация «СМИД» была награждена Почетной грамотой за работу по программе «Антология: детские организации от А до Я»



С целью развития самостоятельных и самоуправленческих начал в коллективе класса, способствующих становлению самостоятельной и творческой личности школьника, в лицее организована работа детского объединения «Солнечный домик», которое объединяет учащихся 1-4 классов.

Детское объединение «Солнечный домик» зарегистрировано 16 февраля 2009 года Школой актива «Лидер».

Задачами детского объединения являются:

- привлечение внимания взрослых к проблемам детского движения;
- определение приоритетов детских интересов и реализация их на практике,
- создание авторских программ и проектов;
- активное участие в городских акциях и проектах;
- защита прав и интересов членов детского объединения.

[http://licey21.68edu.ru/?page\\_id=383](http://licey21.68edu.ru/?page_id=383)

## ***Материально-техническая база для организации образовательной деятельности.***

Образовательная деятельность в лицее организуется в двух корпусах:

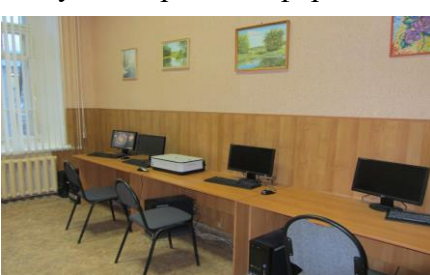
- корпусе №1, расположенном по адресу: г.Тамбов, ул.Ф.Энгельса, д.73,
- корпусе №2, расположенном по адресу: г.Тамбов, ул.Лермонтовская, д.1А.

Для проведения образовательной деятельности в лицее имеются следующие помещения:

- 45 учебных и других кабинетов, которые также используются для проведения классных воспитательных мероприятий, дополнительного образования;
- 2 спортзала и 2 тренажёрных зала - для проведения уроков физической культуры и спортивных секций;
- 2 футбольных поля, спортивная волейбольная и баскетбольная площадки, полоса препятствий, которые используются для проведения учебных занятий и спортивных соревнований;
- информационно-библиотечный центр в корпусе №1;
- библиотека ;
- 2 актов зала;
- комната детского досуга, где располагается актив детской организации «СМИД»;
- кабинет педагога-психолога;
- сенсорная комната.

Для организации образовательной деятельности в соответствии с современными требованиями укомплектована большая часть кабинетов начальных классов, три кабинета информатики, химии, биологии, географии, права, истории, математики.

Всего в МАОУ «Лицей № 21» 160 компьютеров, включая ноутбуки. Стационарные компьютеры размещены в учебных кабинетах, комнатах детского досуга, педагога-психолога и бухгалтерии. Информационно-библиотечный центр оснащен компьютером и выходом в Интернет, формируется фонд медиаресурсов. Есть переносное оборудование: 10 ноутбуков для использования современных компьютерных технологий в учебном процессе.



В учебном процессе используется 39 проекторов, 3 электронные доски, 2 сканера, 26 принтеров, 4 МФУ.

В лицее был реализован проект в рамках государственной программы РФ «Доступная среда» на 2011-2015 годы. С момента реализации проекта в лицее оборудованы: пандус подъема на площадку входа в здание, зоны переодевания обучающихся –инвалидов в гардеробе, специальный туалет для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, поручни вдоль коридоров первого этажа, произведена замена дверных проемов, сделан ремонт входной группы, получено специальное оборудование для организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Важнейшей составляющей в формировании здоровья детей является организация горячего питания. Для этого есть все необходимые условия. Столовые рассчитаны на 250 посадочных мест.

[http://licey21.68edu.ru/?page\\_id=772](http://licey21.68edu.ru/?page_id=772)

### ***Психолого- педагогическое сопровождение учащихся***

Работа психологической службы в 2020/2021 учебном году строилась по следующим направлениям:

- диагностическое (социально-психологическое тестирование, исследование особенностей адаптации на переходных этапах, диагностика склонности к суицидальному поведению, изучение личностных и познавательных особенностей учащихся);
- коррекционно-развивающие (психологические и коррекционно-развивающие занятия по результатам диагностической работы);

-превентивное (психологические занятия, взаимодействие лица с медицинскими учреждениями, учреждениями дополнительного образования, государственными и общественными организациями);

-консультативное (консультирование всех участников образовательного процесса).

Психологами-педагогами в 2020/2021 учебном году проведены следующие мероприятия по профилактике отклонений в развитии и поведении обучающихся:

1. Активное участие в социально-психологическом тестировании:

-выявление склонности к употреблению психоактивных веществ (октябрь 2020г.) Всего прошедших тестирование - 418 человек, из них: в возрасте от 13 до 15 лет- 200 человек; в возрасте 15 лет и старше - 218 человек.

Данное тестирование было проведено в соответствии с приказом управления образования и науки Тамбовской области от 29.07.2020 №1731 «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся» с целью раннего выявления обучающихся, находящихся в рискогенных социально-психологических условиях. Диагностика проводилась через сеть Интернет.

2. Диагностика личностных особенностей учащихся, а также их удовлетворенность в семье и школе; психологическая готовность к государственной итоговой аттестации .

3. Индивидуальные консультации по результатам исследований, а также запросам классных руководителей и родителей;

4. Выступления на родительских собраниях, на совещаниях педагогических работников.

Традиционно в конце апреля была проведена диагностика готовности учащихся четвертых классов к переходу на уровень основного общего образования. Особенностью данного исследования была дистанционная форма проведения.

В обследовании принимало участие 147 учащихся четвертых классов. Важным аспектом анализа явилось комплексное изучение познавательной сферы четвероклассников по методике «Тест умственного развития младших школьников», который был проведен дистанционно.

При анализе познавательной деятельности выяснилось, что 86% четвероклассников имеют достаточно высокий уровень, что проявляется в умении внимательно слушать и исполнять инструкции. Данный показатель не изменился по сравнению с прошлым учебным годом. Причем самые высокие результаты у учащихся 4А,4Б класса. Следующим важным моментом диагностики готовности к переходу в среднее звено составил уровень сформированности универсальных учебных действий ( Г.В.Репкина, Е.В. Заика).

Анализ уровня сформированности универсальных учебных действий показал, что наиболее высокие результаты характерны учащимся 4 А класса. Учебный интерес наиболее выражен у учащихся 4А и 4Б классов. Учебные действия по оценке классных руководителей наиболее сформированы у учащихся 4А и 4Г классов. Действие целеполагания наиболее проявляется у учащихся 4Б и 4Г классов. Анализ уровня сформированности универсальных учебных действий показал, что наиболее высокие результаты характерны учащимся 4 Б класса. Учебный интерес наиболее выражен у учащихся 4А и 4Б баллов. Наиболее высокие показатели уровня сформированности учебной деятельности проявляется у учащихся 4 Б класса.

Таким образом, комплексная диагностика уровня развития познавательной сферы показала, что 26% четвероклассников имеют высокие результаты по всем показателям. Средние, показатели по комплексной оценке интеллектуальных способностей имеют 66% четвероклассников. Низкие оценки отмечены у 8% четвероклассников, что не изменилось по сравнению с прошлым учебным годом. Наиболее высокие результаты имеют учащиеся 4А и 4Б классов. 92 % учащихся готовы к переходу в 5 класс, что совсем не изменилось по сравнению с прошлым учебным годом. Учащимся, имеющим низкие показатели и их родителям даны индивидуальные рекомендации по развитию познавательных процессов.

Традиционно основной точкой отчета в мониторинговых исследованиях является изучение и анализ готовности к школьному обучению, который был проведен в конце сентября 2020 года. В результате диагностики уровня готовности было обследовано

159 учащихся, поступивших в 1 класс в 2020 году. 90% первоклассников имеют достаточный уровень готовности к обучению. Комплексный анализ процесса адаптации первоклассников (в ноябре 2020 года) показал, что большинство первоклассников (81%) хорошо адаптировались на первом этапе. С учащимися, имеющими низкий уровень адаптации была составлена и реализована коррекционно-развивающая работа в течение года в форме индивидуальных и групповых занятий.

В исследовании процесса адаптации при переходе из начального в среднее звено в октябре 2020 года участвовало 150 учащихся 5-х классов. 82% учащихся хорошо адаптировались. По результатам диагностики проведены тренинговые занятия и индивидуальные консультации для учащихся и их родителей (законных представителей).

В октябре 2020 года были проведены скрининговые исследования среди учащихся 7-11 классов, в котором приняли участие 458 учащихся 13-18 лет. По результатам диагностики были выявлены учащиеся, требующие индивидуальной консультационной и дополнительной диагностической работы, а также индивидуальной работы классных руководителей и дополнительная диагностика по результатам проведенной работы.

В течение 2020/2021 учебного года проведены 136 психолого-педагогических консультаций для учащихся, родителей (законных представителей) и педагогов. В течение 2020/2021 учебного года проведены 145 индивидуальных занятий с учащимися, направленных на развитие познавательной и личностной сферы, в том числе развитие саморегуляции эмоциональных состояний.

В рамках профилактической работы в 2020-2021 учебном году психологической службой лицея проведены следующие мероприятия по профилактике отклонений в развитии и поведении ребенка: социально-психологическое тестирование; скрининговые исследования факторов риска развития суицидального поведения, выявление детей «группы риска»; диагностика склонности к наркотической зависимости; диагностика личностных особенностей учащихся девятых классов (тревожность, самооценка).

Большое значение в 2021 году уделялось проблеме обеспечения безопасности учащихся в образовательном пространстве. По данному направлению были проведены следующие мероприятия:

- проведение групповых тренинговых занятий: «Преодолеваем жизненные трудности» (5 занятий);

- участие в работе общественной приемной для учащихся 10-11 классов: «Основы безопасности в сети Интернет» с участием специалиста-эксперта отдела организации взаимодействия с органами государственной власти и межведомственного взаимодействия в сфере профилактики и управления по контролю за оборотом наркотиков УМВД России и Тамбовской области Адамовой Е.В.;

- психологические занятия для учащихся 10 классов: «Преодолеваем жизненные трудности, обучение навыкам саморегуляции эмоциональными состояниями»;

- лекция для учащихся 7-9 классов: «Забота о психологическом здоровье, формирование ответственного отношения к своему здоровью» с участием специалистов-экспертов отдела организации взаимодействия с органами государственной власти и межведомственного взаимодействия в сфере профилактики и управления по контролю за оборотом наркотиков УМВД России и Тамбовской области Ворониной Е.Л., Сидоровой С.С.;

- психологические занятия для учащихся 9 классов: «Забота о психологическом здоровье. Формирование нервно-психологической устойчивости» с участием медицинского психолога ОГБУЗ «Тамбовская областная психиатрическая больница» Можуковой Е.С.;

- регулярное размещение методических рекомендаций для родителей и педагогов на сайте лицея.

[http://licey21.68edu.ru/?page\\_id=3492](http://licey21.68edu.ru/?page_id=3492)

## *Сохранение и укрепление здоровья школьников*



В лицее действует программа «Лицей – территория здоровья» на 2017-2021 годы.

Целью программы является сохранение физического здоровья школьников на протяжении всего периода обучения в лицее, формирование у учащихся основ здорового образа жизни, стремления к развитию своих физических способностей, оздоровление образовательной среды в лицее и обеспечение процесса усвоения учащимися повышенного образовательного стандарта при сохранении их здоровья. В рамках реализации программы в лицее проводится вакцинация, иммунизация детей в предэпидемический период подъема заболеваемости гриппом и ОРВИ, работа по раннему выявлению заболевших учащихся, мониторинг заболеваемости обучающихся, встречи со специалистами центра профилактики. В лицее работают спортивные секции. Ведется электронный банк данных о состоянии здоровья школьников.

В рамках работы Центра дополнительного образования в лицее организована работа детских объединений физкультурно-спортивной направленности: общефизической подготовки, баскетбол, футбол, оздоровительные игры, «Поиграй-ка».



Медицинское обслуживание в МАОУ «Лицей № 21» обеспечивается штатным медицинским персоналом, закрепленным за лицеем ТОГБУЗ «Городская клиническая больница имени

Архиепископа Луки г.Тамбова».

Состояние здоровья детей, их образование и воспитание неразрывно связаны друг с другом. Поэтому приоритетные задачи, которые поставлены перед лицеем – это сохранение здоровья обучающихся, формирование у них навыков здорового образа жизни, мотивации быть здоровыми, воспитание общей культуры здоровья, создание условий общей здоровьесберегающей среды, внедрение в учебный процесс эффективных здоровьесберегающих технологий.

Охрана здоровья обучающихся в лицее осуществляется в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в РФ» (Глава 4. Статья 41. Охрана здоровья обучающихся)

В целях охраны здоровья обучающегося МАОУ «Лицей № 21» создает условия для:

- оказания первой медико-санитарной помощи;
- прохождения медицинских осмотров и диспансеризации;
- безопасного пребывания в лицее;
- профилактики несчастных случаев на перемене, во время образовательного процесса, внеурочной деятельности и т. д.;
- проведения санитарно-противоэпидемиологических и профилактических мероприятий (ст.41 *Федеральный закон от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ*).

Основными направлениями формирования культуры здоровья в лицее, являются:

- работа с учащимися;
- работа с педагогическим коллективом;
- работа с родителями (законными представителями).
- 

<b>Распределение по группам здоровья</b>								
Классы	1 группа		2 группа		3 группа		4 группа	
	Колич	В %	Колич.	В %	Кол.	В %	Кол.	В %
<b>1 классы</b>	25	<b>14,8%</b>	122	<b>72,2%</b>	20	<b>11,8%</b>	2	<b>1,2%</b>
<b>2 классы</b>	32	<b>18,1%</b>	128	<b>72,3%</b>	16	<b>9,0%</b>	1	<b>0,6%</b>
<b>3 классы</b>	12	<b>7,3%</b>	130	<b>78,8%</b>	23	<b>13,9%</b>	0	<b>0,0%</b>



<b>4 классы</b>	11	<b>7,0%</b>	121	<b>77,1%</b>	23	<b>14,6%</b>	2	<b>1,3%</b>
<b>5 классы</b>	4	<b>2,6%</b>	120	<b>79,5%</b>	27	<b>17,9%</b>	0	<b>0,0%</b>
<b>6 классы</b>	2	<b>1,4%</b>	104	<b>73,8%</b>	34	<b>24,1%</b>	1	<b>0,7%</b>
<b>7 классы</b>	3	<b>2,5%</b>	77	<b>65,3%</b>	33	<b>28,0%</b>	5	<b>4,2%</b>
<b>8 классы</b>	9	<b>5,8%</b>	101	<b>64,7%</b>	41	<b>26,3%</b>	5	<b>3,2%</b>
<b>9 классы</b>	1	<b>0,8%</b>	79	<b>61,2%</b>	45	<b>34,9%</b>	4	<b>3,1%</b>
<b>10 классы</b>	1	<b>1,6%</b>	45	<b>70,3%</b>	17	<b>26,6%</b>	1	<b>1,6%</b>
<b>11 классы</b>	1	<b>1,6%</b>	44	<b>71,0%</b>	16	<b>25,8%</b>	1	<b>1,6%</b>
<b>Всего</b>	101	<b>6,8%</b>	1071	<b>71,9%</b>	295	<b>19,8%</b>	22	<b>1,5%</b>

В течение 2020/2021 учебного года систематически проводилась вакцинация согласно Национальному календарю профилактических прививок Российской Федерации (согласно письменному согласию родителей). Также в предэпидемический период подъема заболеваемости гриппом и ОРВИ проводилась иммунизация учащихся (на основании согласия родителей). Ежедневно проводился мониторинг заболеваемости учащихся.

22 учащихся лица отнесены к IV группе здоровья. Занятия с учащимися, отнесенными к специальной медицинской группе, проходят в рамках основного расписания уроков физкультуры, преподавателями осуществляется индивидуальный подход к заданиям.

#### *Организация питания учащихся*

Организация рационального питания учащихся во время пребывания в лицее является одним из ключевых факторов поддержания их здоровья и эффективности обучения. Особое значение приобретает правильное школьное питание с учетом того, что в последние годы дети проводят все больше времени в образовательной организации при весьма интенсивном характере процесса обучения. Работа педагогического коллектива по организации питания имеет системный характер, строится на основе локальных актов. В лицее разработан план по пропаганде здорового питания, для реализации этого плана созданы все условия: наличие столовых и буфетов в каждом корпусе, штат сотрудников, содержащих необходимое количество специалистов. Работа столовых осуществляется совместно с МУП «Школьник» на договорной основе. Разработано примерное 12-дневное меню для каждой возрастной группы, с которым родители и учащиеся могут ознакомиться на сайте лицея. Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами. Прием пищевых продуктов осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность. Ежедневно в обеденном зале вывешивается утвержденное меню. В ежедневном рационе питания учитывается оптимальное соотношение пищевой и энергетической ценности, суточной потребности в витаминах и микроэлементах, белках, жирах и углеводах, витаминах. Организация обслуживания строится путем предварительного накрытия столов.

Отпуск горячего питания осуществляется учащимся каждого класса по графику на переменах. Весь процесс организации питания контролируется со стороны администрации.

#### **Сведения по охвату питанием**

	<b>1-4 классы</b>			<b>5-9 классы</b>			<b>10-11 классы</b>		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
Количество учащихся	650	667	663	691	695	702	126	126	126
Всего питаются	628	594	632	516	561	541	81	67	67
Завтрак	490	495	523	398	501	460	74	60	57
Обед	88	62	82	118	60	81	7	7	10
Завтрак и обед	50	37	27	0	0	0	0	0	0



С 2018 года в лицее осуществляется безналичная форма родительской платы за питание. Особое внимание в лицее уделяется организации питания учащихся, принадлежащих к льготной категории. К ним относятся дети из многодетных семей, из малообеспеченных семей, дети-инвалиды. Примерное 12-ти дневное меню для этих детей формируется, исходя из денежной нормы на одного человека в день, установленной нормативными и правовыми актами Тамбовской области и города Тамбова. Администрацией лицея каждую четверть проводятся мониторинговые исследования об удовлетворенности школьным питанием среди учащихся, родителей и учителей, которые позволяют получить достоверную информацию об организации горячего питания в лицее.

Во время мониторингов в 2020/2021 учебном году проведены микроисследования:

- наблюдение за процессом питания (соблюдение режима питания и санитарно-гигиенических норм);
- опросные методы (анкетирование учителей, родителей и школьников, собеседование, консультации).

**Выводы:**

правильно организованное питание обеспечивает сохранение здоровья школьников, стабилизирует уровень психологической комфортности детей и подростков, даёт положительную динамику социальной активности, формирует здоровые интересы и привычки, культуру питания и правильное пищевое поведение.

[http://licey21.68edu.ru/?page\\_id=3643](http://licey21.68edu.ru/?page_id=3643)

***Модель системы оценки качества образования  
МАОУ «Лицей № 21»***

Под качеством образования понимается характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям. Необходимо рассматривать это понятие в двух аспектах:

- результатирующем, где качество образования определяется как система знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности, сформированных в результате полученного образования;
- процессуальном, в соответствии с которым качество образования рассматривается как совокупность условий реализации, свойств и характеристик образовательной деятельности, обеспечивающих его способность удовлетворять потребности личности, работодателей, общества и государства.

Образование, полученное учащимся, признается качественным, если его результаты соответствуют операционно заданным целям и спрогнозированы в зоне его потенциального развития.

**Цель СОКО** :достижение качества образования, соответствующего потребностям и ожиданиям потребителей образовательных услуг на основе приведения педагогических условий образовательной организации в соответствие с новыми требованиями ФГОС и критериями качества образования.

**Задачи внутришкольной системы оценки качества образования:**

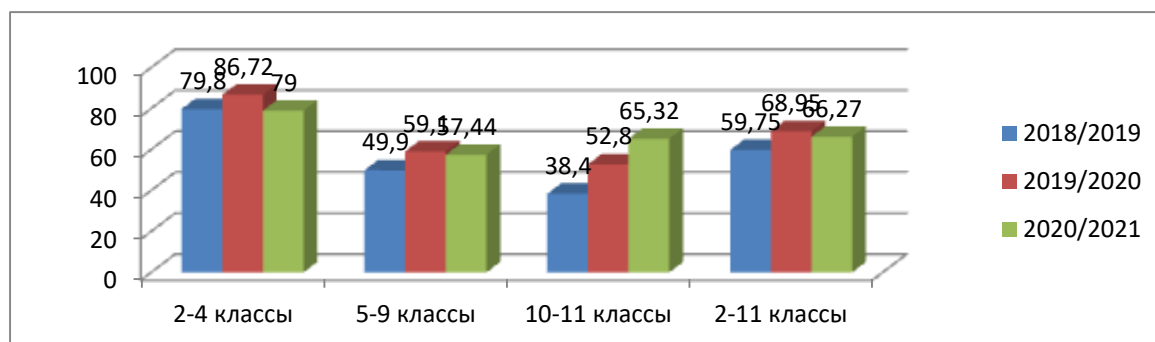
- обеспечение государственного контроля и ответственности за полноценность образования, получаемого гражданином (обучающимся) в пределах государственных образовательных стандартов;
- обеспечение посредством стандарта защиты обучающихся от некачественного обучения, а педагогических работников — от необъективной оценки их труда;
- обеспечение объективной информации об уровне и качестве индивидуальных учебных достижений учащихся и среднестатистических достижений лицея в целях коррекции учебного процесса и учебной активности выпускников;

- индивидуализация учебного процесса на основе результатов контроля, обеспечивающая условия для практической реализации личностно ориентированной, развивающей и других технологий обучения;
- обеспечение условий для самоконтроля, самокоррекции и самооценки результатов учебной деятельности учащихся;
- методическая поддержка школьников и преподавателей при подготовке к сдаче ЕГЭ и аттестации;
- проведение внутришкольного мониторинга учебных достижений по основным дисциплинам;
- определение потребности в повышении квалификации преподавателей, качества преподавания и обучения.

### *Результаты образовательной деятельности за 2020/2021 учебный год*

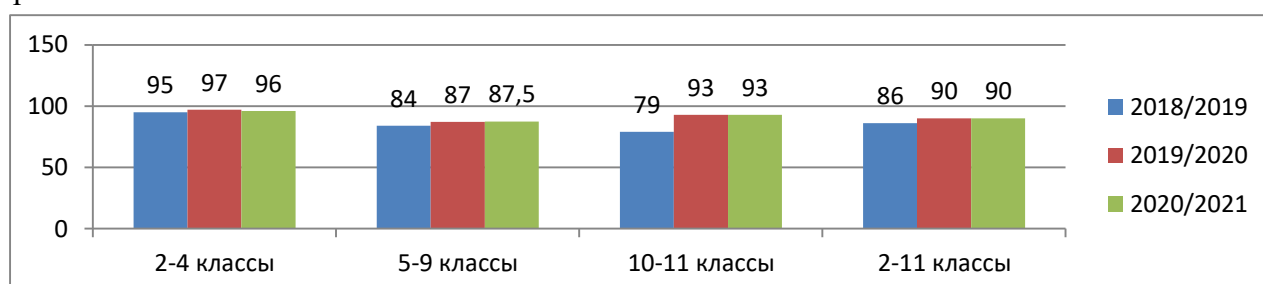
	2-4 класс			5-9 класс			10-11 класс			Итого по лицее		
	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021
Обученность %	100	100	99,8	99,9	100	99,86	100	100	100	99,9	100	99,9
Качество %	79,8	86,72	79,0	49,9	59,1	57,44	38,4	52,8	65,32	59,75	68,95	66,27

**Качество обучения** (% отличников и ударников) в начальной школе по сравнению с 2019/2020 учебным годом понизилось на 7,72%, в 5-9 классах понизилось на 1,66%, в 10-11 классах повысилось на 12,52%. Качество образования во 2-11 классах по сравнению с 2019/2020 учебным годом понизилось на 2,65%.



	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год
<b>2-4 классы</b>	95%	97%	96%
<b>5-9 классы</b>	84%	87%	87,5%
<b>10-11 классы</b>	79%	93%	93%
<b>2-11 классы</b>	<b>86%</b>	<b>90%</b>	<b>90%</b>

Данные, представленные в таблице, указывают на то, что качество образования с учетом всех предметов в целом по лицее остается стабильным на протяжении последних трёх лет.



Во 2-4 классах качество образования имеет оптимальный уровень по всем предметам.

В 5-9 классах качество образования имеет оптимальный уровень по литературе, родному языку (русскому), родной литературе (русской), иностранному языку (английскому), второму иностранному языку (немецкому), математике, информатике, истории, обществознанию, основам правовых знаний, физике, основам смыслового чтения и работы с текстом, основам проектной деятельности, технологии, ОБЖ, физической культуре, музыке, ИЗО, искусству, по остальным предметам учебного плана для 5-9 классов качество образования имеет достаточный уровень.

В 10-11 классах качество образования имеет достаточный уровень по русскому языку, литературе, родному языку (русскому), родной литературе (русской), иностранному языку (английскому), математике, информатике и ИКТ, истории, обществознанию, физике, экономике, географии, естествознанию, экологии, физической культуре, ОБЖ и астрономии; по остальным предметам учебного плана качество образования имеет оптимальный уровень

**Результаты государственной итоговой аттестации  
в 2020/2021 учебном году МАОУ «Лицей № 21»**

**Общие сведения**

	9 класс
Количество <b>учащихся</b> выпускных классов	155
Допущено до экзаменов выпускников 2021 года	154
Не допущено до экзаменов	0
Получили свидетельство	1
Получили аттестат:	152
Из них аттестат особого образца с отличием	12
Сокращено число экзаменов до 1 экзаменов (всего), из них	6
в форме ОГЭ	2
в форме ГВЭ	4
Оставлено на второй год	2
Получили образование в форме семейного образования	1

**Результаты государственной итоговой аттестации  
выпускников 9-х классов**

Предмет	Число сдающих		Получили отметки				Качеств о %	Обуче нность, %	Средни й балл (отметк а)	Качеств о по итогам года, % (по всем 9-м классам)
	челове к	% от общего количе ства учащих ся 9-х классо в	5	4	3	2				
Русский язык ОГЭ	148	96%	51	57	38	2	73	98,6	4,1	71,4
Русский язык ГВЭ	1	0,6%	1	0	0	0	100	100	5,0	
<b>Итого по русскому языку</b>	149	<b>97%</b>	<b>52</b>	<b>57</b>	<b>38</b>	<b>2</b>	<b>73,2</b>	<b>98,7</b>	<b>4,1</b>	<b>71,4</b>
Математика ОГЭ	150	97%	8	85	55	2	62	98,7	3,7	58,8
Математика ГВЭ	3	1,9%	1	2	0	0	100	100	4,3	
<b>Итого по математике</b>	153	<b>99%</b>	<b>9</b>	<b>87</b>	<b>55</b>	<b>2</b>	<b>62,7</b>	<b>98,7</b>	<b>3,7</b>	<b>58,8</b>

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников  
9-х классов в сравнении за три последних года**

Итог о по итога м аттес таци и	2017/2018 учебный год			2018/2019 учебный год			2020/2021 учебный год		
	Качество /обученность,%			Качество /обученность,%			Качество /обученность,%		
	Обяза тель ные экз.	По выбору	Итого	Обяза тель ные экз.	По выбору	Итого	Обяза тель ные экз.	По выбору	Итого
	72/99	67/99	68/99	82/100	82/100	82/100	68/99	-	68/99

В 2020 году ОГЭ не проводился, поэтому для анализа берутся результаты ОГЭ 2018, 2019, 2021 годов.

В 2020/2021 учебном году ОГЭ по предметам по выбору не проводился.

Качество образования в 2018/2019 учебном году по результатам обязательных экзаменов выше на 14%, по сравнению с результатами 2020/2021 учебного года.

По результатам сдачи ГИА в форме ОГЭ в 2021 году в сравнении с 2019 годом:

- качество образования в 2020/2021 учебном году по результатам экзамена по русскому языку ниже на 0,3% по сравнению с результатами экзамена 2018/2019 учебного года, выше на 3,4% по сравнению с результатами ОГЭ 2017/2018 учебного года;
- качество образования в 2020/2021 учебном году по результатам экзамена по математике ниже на 27,8%, чем результаты экзамена 2018/2019 учебного года, ниже на 12,1%, чем результаты ОГЭ 2017/2018 учебного года.

**Количество выпускников, подтвердивших на ГИА-9 годовую отметку**

Предмет	качество по итогам года, % (по всем 9-м классам)	качество по итогам ГИА%	сдало ГИА выпускн иков, чел.	Из них		
				подтвердили годовую отметку по предмету, чел.	получили отметку выше годовой отметки по предмету, чел.	получили отметку ниже годовой отметки по предмету, чел.
Русский язык	71,4	73,2	149	80	47	22
Математика (алгебра)	58,8	62,7	153	90	29	34
Математика (геометрия)				92	28	33

**Результаты контрольных работ  
выпускников 9-х классов**

Предмет	Число учащихся, выполнивших контрольную работу (не включая не сдававших по уважительной/ неуважительной причине)		Получили отметки				Качеств о %	Обуче нность, %	Средни й балл (отметк а)	Качеств о по итога м года, % (по всем 9-м классам)
	человек	% от общего количес тва учащихс я 9-х классов	5	4	3	2				
Английский язык	5	3,2	0	5	0	0	100	100	4,0	88,2
Биология	16	10,4	1	9	6	0	62,5	100	3,7	85,7
География	2	1,3	0	2	0	0	100	100	4,0	74
Информатика	31	20,1	11	14	6	0	80,6	100	4,2	87
История	2	1,3	0	2	0	0	100	100	4,0	85,6

Литература	1	0,6	0	1	0	0	100	100	4,0	86,9
Обществознание	57	37,0	4	34	15	4	66,7	93,0	3,7	88,2
Физика	2	1,3	0	2	0	0	100	100	4,0	88,2
Химия	4	2,6	2	2	0	0	100	100	4,5	80,4

### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов

	<b>11 класс</b>
Кол-во уч-ся выпускных классов	63
Допущено до экзаменов выпускников: - 2021 года (текущего года): - предыдущих лет:	63 0
Не допущено до экзаменов	0
Получили аттестат:	63
Из них аттестат особого образца	5
Окончили со справкой	0
Награждены похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	10
Получили образование в форме: Семейного образования – Заочной форме -	0 0

В 2020/2021 году условия получения аттестата изменились. Выпускники, которые поступали в вузы, сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Выпускники, которые поступать в вуз не планировали, сдавали ГИА в форме ГВЭ.

### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов

Предмет	Число сдающих		Получили отметки		Ср.тест. балл на ЕГЭ	Обученность, %
	человек	%	2	Выше установленного порога		
Русский язык ЕГЭ	63	100	0	63	76,4	100
Математика (профильный уровень)	32	51	1	31	61	96,9
Биология	2	3	0	2	51,5	100
История	28	44	0	28	72,4	100
Английский язык	7	11	0	7	77	100
Физика	14	22	0	14	56,4	100
Литература	1	2	0	1	71	100
Химия	2	3	0	2	62,5	100
Обществознание	45	71	0	45	80,2	100
География	2	3	0	2	60,5	100
Информатика	1	2	0	1	63	100

Наибольшее число выпускников 11 классов, сдавали обществознание (71%), математику (профильный уровень) (51%), историю (44%), физику (22%). По результатам сдачи ГИА в форме ЕГЭ 2021 году:

- средние баллы по русскому языку выше среднего из-за большого количества учеников, которые сдали экзамен выше среднего;
- высокий процент выпускников, которые получили высокие баллы, обусловлен общим уровнем знаний учеников, который в основном соответствует годовым отметкам.

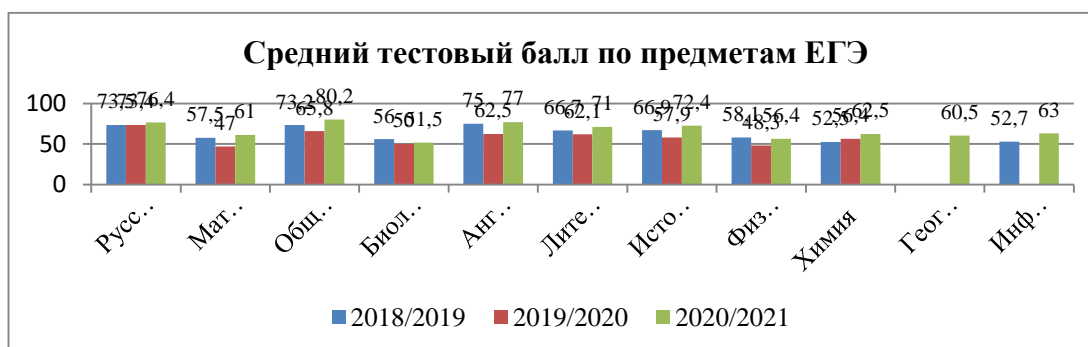
**Количество выпускников, получивших на ЕГЭ высокие результаты (81-100 баллов)**

	Русский язык	Математика	Обществознание	Биология	Английский язык	Литература	История	Физика	Химия	География	Информатика и ИКТ	ИТОГО
<b>11А</b>	9	0	10	0	1	0	4	1	0	0	0	<b>25</b>
<b>11Б</b>	17	2	14	0	1	0	5	1	0	0	0	<b>40</b>
<b>Итого</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>65</b>

**Количество выпускников, сдававших ЕГЭ**

ОУ №	кол-во выпускников в сдававших ЕГЭ	Из них					
		по 1 предмету	по 2 предметам	по 3 предметам	по 4 предметам	по 5 предметам	по 6 предметам
МАОУ «Лицей № 21»	63	0	4	47	12	0	0

**Итоги ГИА в форме ЕГЭ за три учебных года**



**Доля выпускников, получивших высокие баллы по результатам ЕГЭ**

Предмет	Ученики, которые получили высокие баллы		Максимальный балл
	Количество	Процент	
Русский язык	26	41,3	98
Математика профильная	2	6,3	82
Обществознание	24	53	100
Английский язык	2	28,6	95
История	9	32	96
Физика	2	14,3	89



### *Результаты участия школьников в олимпиадах и конкурсах в 2020/2021 учебном году*

В 2020/2021 учебном году 738 учеников приняли участие в лицейском туре всероссийской олимпиады школьников, 125 в муниципальном этапе, 44 школьников в региональном этапе.

#### *Динамика количества участников в этапах всероссийской олимпиады школьников за последние три года.*

	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Лицейский (4-11 кл.)	1380	1275	738
Муниципальный (4, 7-11 кл.)	133	108	125
Региональный (9-11 кл.)	34	43	44
Заключительный (9-11 кл.)	1	0	0

Анализ динамики участия показывает, что по сравнению с прошедшим учебным годом количество участников увеличилось на муниципальном и региональном этапе олимпиады, уменьшилось на школьном этапе и на заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников осталось без изменений.

#### *Динамика результативности участия за три года*

	Муниципальный этап олимпиады			Региональный этап олимпиады			Заключительный этап олимпиады		
	Победители	Призеры	всего	Победители	Призеры	всего	Победители	Призеры	всего
2018/2019 учебный год	7	39	<b>46</b>	3	16	<b>19</b>	0	0	<b>0</b>
2019/2020 учебный год	3	30	<b>33</b>	0	26	<b>26</b>	0	0	<b>0</b>
2020/2021 учебный год	1	34	<b>35</b>	2	33	<b>35</b>	0	0	<b>0</b>

**На муниципальном этапе** лицей занял 9 место по количеству победителей, 6 позицию по количеству призовых мест и 5 позицию по эффективности участия (28%)

Муниципальный этап	Учебный год		
	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Общеконандное место МАОУ «Лицей №21»	4/3*	5/4*	7/5*

\* по эффективности участия

По сравнению с прошедшим учебным годом результаты участия в муниципальном этапе понизились.

Обучающиеся лица приняли участие в следующих олимпиадах: русский язык, обществознание, математика, ОБЖ, право, английский язык, география, физика, физическая культура, биология, экономика, литература, история, технология, информатика и ИКТ, химия, искусство (мировая художественная культура). Команды для участия в олимпиадах были сформированы по итогам проведения лицейского этапа всероссийской олимпиады школьников.

Таким образом, по итогам муниципального этапа 1 учащийся стал победителем и 34 лицеиста стали призерами. По сравнению с прошлым учебным годом, из 102 учащихся 3 победителя и 30 призеров, эффективность подготовки 32%. Таким образом, эффективность подготовки в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в этом учебном году на 4% ниже, по сравнению с прошлым учебным годом. Наибольшее количество призовых мест у лицея по истории, обществознанию, праву. Эффективность подготовки наиболее высокая по истории, обществознанию, праву, географии, физике, информатике.

Обучающиеся 4-х классов лицея приняли участие в следующих олимпиадах: русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир. Команды для участия в олимпиадах были сформированы по итогам проведения лицейского этапа всероссийской олимпиады школьников.

### Эффективность подготовки по предметам

#### Доля учащихся, принявших участие в муниципальном этапе ВОШ по предметам

предмет	Кол-во участников	победители	призеры	Общее количество побед	%
Русский язык	2	0	1	1	50
Литературное чтение	2	0	2	2	100
Математика	2	0	1	1	50
Окружающий мир	2	0	1	1	50
	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>62,5</b>

#### Результаты участия в региональном этапе ВОШ за три года

ОО	2019					2020					2021				
	победители	призеры	всего призовых мест	Всего участников	Эффективность участия	победители	призеры	всего призовых мест	Всего участников	Эффективность участия	победители	призеры	всего призовых мест	Всего участников	Эффективность участия
«Лицей №21»	3	16	19	34	55,9%	0	26	26	43	60,47%	2	33	35	44	79,5%

По итогам регионального этапа олимпиады лицеисты получили 35 дипломов призеров, что выше по сравнению с 2018/2019 и 2019/2020 учебными годами.

### Рейтинг образовательных организаций по результатам регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2021 года

ОО	Рейтинг					Общекомандное место
	по количеству победителей	по количеству призовых мест	по количеству участников	по эффективности участия команды	по среднему проценту решения заданий	
"Лицей №21"	8	5	6	3	13	3

### Инновационная деятельность лицея в 2020/2021 учебном году

На основании приказа комитета образования администрации города Тамбова №329 от 31.03.2021 «Об открытии муниципальных базовых площадок» в целях дальнейшего развития инновационной деятельности в муниципальных образовательных организациях и на основании решения городского экспертного совета (протокол от 29.03.2021 №1) в МАОУ «Лицей №21» с 01.04.2021 года открыта муниципальная базовая площадка «Эффективные модели духовно-нравственного воспитания в работе классного руководителя по формированию успешного гражданина страны».

### **Цель инновационного проекта**

Создание условий для разработки и реализации эффективных моделей работы классного руководителя в духовно – нравственном воспитании учащихся начального общего, основного общего, среднего общего образования.

### **Задачи инновационного проекта**

1. Рассмотреть особенности и условия развития духовно-нравственных понятий у школьников;
2. Изучить требования ФГОС к содержанию духовно-нравственного воспитания школьников;
3. Раскрыть методические основы духовно-нравственного воспитания учащихся на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования;
4. Разработать и адаптировать критериально-диагностический инструмент сформированности духовно-нравственных ориентиров у школьников;
5. Разработать и реализовать модели работы классного руководителя в духовно – нравственном воспитании учащихся начального общего, основного общего, среднего общего образования;
6. Обобщить опыт и разработать методические рекомендации по данной теме.

### **Основные этапы реализации предлагаемого проекта**

#### **1 этап (01.04.2021-31.08.2021 г.)**

Создание первоначальных условий для реализации предлагаемого проекта.

Изучение и анализ практики общеобразовательных учреждений России в организации духовно – нравственного воспитания учащихся.

Отбор и изучение научно-методической литературы, близкой к рассматриваемой теме.

Разработка дидактических единиц, модулей, отдельных тем, касающихся духовно – нравственного воспитания, в различных предметных областях образовательной части основных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования учащихся.

Разработка моделей работы классного руководителя по духовно – нравственному воспитанию учащихся в начальной школе, основном и среднем звене.

#### **2 этап (01.09.2021-30.08.2023г.)**

Осуществление педагогической работы с учителями-предметниками, классными руководителями по вхождению в процесс работы по выбранной модели работы классного руководителя в духовно – нравственном воспитании учащихся.

Апробирование моделей работы классного руководителя по духовно – нравственному воспитанию учащихся в начальной школе, основном и среднем звене.

Организация работы дискуссионной площадки с использованием технологии ролевых игр на базе городского ресурсного центра по правовому образованию и детской организации «Союз мальчишек и девочек» МАОУ «Лицей № 21».

Организация работы Консультационного пункта в духовно – нравственном просвещении родителей.

#### **3 этап (01.09.2023- 31.03.2024 г.)**

Обработка, анализ результатов реализации проекта.

Подготовка материалов:

- методические материалы по реализации моделей, отдельных тем, касающихся работы классного руководителя по духовно – нравственному воспитанию учащихся в начальной школе, основном и среднем звене.

- сценарии ролевых игр, объединенных темой: «Я – гражданин России»;

- программа работы Консультационного пункта по духовно – нравственному просвещению родителей.

- размещение в социальных сетях (VK, Facebook) материалов по проведению акций, социальных проектов детского объединения «Солнечный домик» и детской организации «СМИД».

На данном этапе предполагается педагогическая работа с учителями-предметниками, классными руководителями по вхождению в инновационную деятельность по выбранной

модели работы классного руководителя в духовно – нравственном воспитании учащихся. Классные руководители разработают модели сотрудничества с общественными организациями города (ТОГБУК «Тамбовская Областная детская библиотека», библиотека Тамбовской городской Думы, ТОГБУ «Дом молодежи Тамбовской области», Тамбовский молодежный театр, ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества») по созданию благоприятных условий для совместной работы.

По итогам работы данного этапа предполагается разработка методических материалов по реализации модулей, отдельных тем, касающихся вопросов духовно – нравственного воспитания, в различных предметных областях образовательной части основных программ начального общего, основного общего образования, в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования учащихся.

### *Система воспитательной работы*

Воспитательная работа в МАОУ «Лицей №21» строится исходя из того, что воспитание есть управление процессом развития личности.

Гуманистический характер образования в лицее предполагает реализацию воспитательных задач на каждом учебном занятии, создании воспитательной среды во внеурочное время, построение внеклассной работы, нацеленное на духовное развитие личности каждого ученика.

Таким образом, основным подходом в организации воспитательного процесса считается системный, деятельный и личностно-ориентированный.

При планировании работы классных коллективов по патриотическому воспитанию большое значение уделялось участию учащихся в городских и областных мероприятиях, таких как «Герои нашего времени» (встреча с ветеранами Афганистана), «Память в камне» (уборка воинских захоронений), «День героя России», уроки Мужества, акции «Поздравляем» (поздравления ветеранов ВОВ), участие в конкурсе патриотической песни, «Диалог поколений» (встреча с ветеранами боевых действий), военно-спортивные игры «Допризывник», «Юные защитники», «Зарничка», «Победа», «Одиночная подготовка воина-разведчика», акции «Бессмертный полк» (в онлайн-формате), «Георгиевская ленточка», «Звезда героя».

В рамках патриотического воспитания сотрудниками школьной библиотекой была организована выставка «900 дней блокады Ленинграда», акция «Читаем письма о войне», проведены библиотечные уроки, посвященные памятным датам, организованы встреча «Без права на забвение» с тамбовским писателем, ветераном войны в Афганистане Мещеряковым Юрием Альбертовичем.

Педагоги-библиотекари приняли участие в областном смотре-конкурсе, посвященном 800-летию со дня рождения Святого Благоверного Великого князя Александра Невского и заняли почетные 1 и 3 место в номинациях «Экскурсии по святым местам» и «Виртуальная книжная выставка».

Традиционным стало проведение лицейского конкурса чтецов «Стихами говорим мы о войне». В этом году он собрал 95 участников, это учащиеся 1 - 11 классов.

Учащиеся лекционной группы лицея провели беседы с учащимися начальной школы по стендам «Никто не забыт, ничто не забыто».

В лицее под руководством Ильиной С.А., старшей вожатой, в лицее работает волонтерский отряд «Доброе сердце» в количестве 15 учащихся.

В октябре 2020 года волонтерский отряд «Доброе сердце» принял участие в региональном дистанционном слёте волонтерских отрядов «От идеи – до реальности», где занял почетное 2 место, получив Диплом II степени и сертификат участника.

Второй год в лицее действует эко-отряд «Зеленый патруль» среди учащихся 9 классов, целью отряда является формирование экологической компетенции школьников, улучшение экологической ситуации в городе путем осуществления экологической пропаганды, просветительской и практической деятельности. Отряд «Зеленый патруль» представил эко - тур по Тамбовской области "Волшебные деревья Тамбовщины!", принял участие в

масштабной акции года «Добрая суббота». Эко-отряд в 2021 году приняла активное участие в масштабной акции «ЧиП» - чистота и порядок.

Второй год в лицее действует отряд волонтеров – медиков «Пульс», целью которого является создание условий для реализации гражданского, личностного и профессионального потенциала учащихся, заинтересованных в добровольческой деятельности в здравоохранении, посредством инициативного, творческого, ответственного участия в добровольческом служении.

С целью оказания профориентационной поддержки школьникам в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в МАОУ «Лицей №21» организована комплексная и системная работа, включающая в себя просвещение, воспитание, изучение психофизиологических особенностей, проведение психодиагностики, организация элективного курса «Профессия в деталях». В течение 2020-2021 учебного года учащиеся 10 классов в рамках городского проекта «Успешный Я – успешный город», организованный Областной детской библиотекой приняли участия в образовательных блоках: «Тамбов-территория успеха», «Предпринимательство и меценатство в Тамбовском крае», «Что такое торгово-промышленная палата: деятельность, проекты, услуги?», «Геометрия бизнеса», «Секреты успешных людей», «Я+успех», «Быть финансово грамотным выгодно». Посетили образовательные экскурсии на производство ООО «Суворово», ООО «Тамбовский осетр», встретились с участником Всероссийского форума семейного предпринимательства Тамбовской области, который в заключении проекта провел с учащимися бизнес-игру «Будущее за мной». В течение ряда лет учащиеся 10-х классов оформляют трудоустройство через городской центр занятости населения. В этом году было трудоустроено 12 учащихся лицея, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

В этом учебном году учащиеся 6-10 классов продолжили участие в проекте «Билет в будущее». В этом учебном году в лицее приняли участие 157 учащихся, 94 учащихся прошли все три этапа проекта. В лицее организовано научное общество школьников «Юный исследователь», которое объединяет учащихся 8-11 классов. Структурными подразделениями научного общества являются секции: гуманитарного направления, естественных наук, физико-математическая и экономическая. В течение учебного года члены Агентства детской прессы (учащиеся 5В, 10Б классов), под руководством О.В. Фомичевой, учителя русского языка и литературы, принимали участие в региональном проекте «СМИ Будущего». Участники данного проекта были награждены дипломами победителей в работе образовательных мероприятий в рамках региональной медиашколы «СМИ Будущего».

В течение учебного года было проведено 20 внутришкольных спортивно – массовых мероприятий, в них приняли участие около 500 учащихся, а также были проведены 4 дня здоровья, в которых приняли участие более 80 % учащихся лицея.

Учащиеся лицея также активно выступали в окружных, городских и областных соревнованиях (эстафеты, кросс Наций, баскетбол, волейбол, теннис, кросс, легкая атлетика, футбол), приняли активное участие в Президентских спортивных играх и состязаниях 125 учащихся лицея.

В 2020-2021 учебном году выполнили нормативы ГТО на золотой значок: 7 учащихся 9-11 классов, на серебряный значок ГТО: 2 учащихся 10-11 классов, на бронзовый значок ГТО: 3 учащихся 1-11 классов.

В сентябре - октябре проведены конкурсы «Дети против вредных привычек» - рисунки на асфальте 1-4 классы; «Нет вредным привычкам» - конкурс рисунков 5-6 классы. Учащиеся лицея приняли активное участие в городском конкурсе «Вич- чума 21 века». На классных родительских собраниях рассматривались вопросы по укреплению и сохранению здоровья учащихся: «Опасности гриппа», « Гепатит - это серьезно», « Что нужно знать родителям и детям о СПИДе», «Применение пиротехники - нанесение вреда здоровью».

Работа с учащимися, нуждающимися в социальной защите, проводилась социальными педагогами лицея Голубцовой А.Ю. и Сосковой С.В. совместно с классными руководителями по плану, утверждённому администрацией лицея.

Согласно Федеральному Закону «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в школе велась работа по профилактике правонарушений.

С этой целью совместно с классными руководителями была проведена следующая работа: в 1-2 классах проведены классные часы: «Права человека – мои права», «Думай, что делаешь»; в 3-4 классах классный час «Мои действия и последствия», «Без друга в жизни тугο»; в 5 и 6 классах проводились беседы с детьми по профилактике правонарушений, беседы «Мир твоих увлечений», «Опасные игры», классный час «Здоровье - бесценное богатство»; в 7 классе просмотр презентации «Влияние табака на организм человека»; среди учащихся 8-9 классов беседы: «Можно ли быть свободным без ответственности», «За что и как ставят на учет», «Предупрежден, значит, вооружен» об опасности употребления наркотических средств. Совместно с инспектором ПДН ОП № 1 Посысаевой Н.В. проведены классные часы: «Уголовная и административная ответственность».

С ноября 2019 года на базе МАОУ «Лицей № 21» функционирует Консультационный пункт, целью которого является повышение компетентности родителей в области воспитания детей. Основными задачами Консультационного пункта являются:

- ✓ знакомство родителей (законных представителей) с современными представлениями, сложившимися в педагогической и психологической науке;
- ✓ информирование в обобщенном виде о психолого-физиологических особенностях развития детей;
- ✓ психолого-педагогическое сопровождение учащихся;
- ✓ оказание методической, диагностической, консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития учащихся;
- ✓ оказание содействия в социализации учащихся;
- ✓ проведение комплексной профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии учащихся;
- ✓ обеспечение взаимодействия между учреждением и другими организациями социальной и медицинской поддержки детей и родителей (законных представителей);
- ✓ обучение родителей (законных представителей) практическим навыкам создания развивающей среды в условиях семьи.
- ✓ В период с сентября 2020 года по июль 2021 года специалистами Консультационного пункта было проведено 172 консультации для родителей, которые были все удовлетворены полученными услугами.

В лицее продолжает работать школьная служба медиации. В этом учебном году ею руководит Пивоварова С.В., руководитель МО классных руководителей. Целью службы медиации является предупреждение и разрешение конфликтов между участниками образовательных отношений на основе принципов восстановительной медиации. Служба медиации оказывает помощь в решении конфликтных ситуаций участникам образовательного процесса через реализацию восстановительных программ, проводит обучение учащихся - модераторов, мероприятия по созданию и расширению информационного пространства и восстановительных технологий.

[http://licey21.68edu.ru/?page\\_id=80](http://licey21.68edu.ru/?page_id=80)

### *Организация деятельности городского центра по правовому образованию в 2020/2021 учебном году*

Основной целью правового воспитания учащихся является обеспечение условий для деятельности по формированию у школьников правовых компетенций, развитие культуры безопасной жизнедеятельности.

Городской Ресурсный центр по правовому образованию и воспитанию на базе МАОУ «Лицей № 21» г. Тамбова (далее РЦ) образован в 2007-2008 учебном году. За это время был



накоплен большой методический опыт работы со всеми категориями участников образовательного процесса, образовались устойчивые и плодотворные связи с государственными и общественными организациями, занимающимися проблемами правового просвещения граждан. Опыт работы РЦ востребован педагогами Тамбовской области – сотрудников нашего центра привлекают к проведению практических занятий со слушателями категорийных курсов учителей истории и обществознания, на базе Тамбовского областного института повышения квалификации работников образования.

Главной задачей работы РЦ в 2020-2021 учебном году, как и в предыдущие годы, является поиск и организация эффективных форм и методов работы в сфере гражданско-правового образования и воспитания учащихся, привлечение учителей к интерактивным занятиям с детьми, что значительно усиливает воспитательный потенциал проводимых мероприятий.

В соответствии с планом работы Городского РЦ по правовому образованию в 2020-2021 учебном году были проведены следующие мероприятия:

В рамках Европейской недели местной демократии был проведен дистанционный конкурс краеведческих презентаций «Местное самоуправление – школа гражданственности» (к 150-летию проведения реформы городского самоуправления в России). Участниками этого конкурса стали ученики 8-9-х классов, учителя истории, обществознания и права общеобразовательных учреждений г. Тамбова. Всего в конкурсе приняло участие 12 школ (37 человек). Конкурс проводился дистанционно с 20.10 по 30.10.2020 по трем номинациям: «История учреждений местного самоуправления» - презентации, посвященные истории создания и деятельности Тамбовской городской Думы в 19 веке и в наше время; «Почетные Граждане города Тамбова» - презентации, посвященные деятелям тамбовского городского самоуправления в 19-м веке и в наши дни; «История местного самоуправления – в памятниках истории и культуры нашего города» - виртуальная экскурсия по улицам города Тамбова, с описанием истории зданий, связанных с местным самоуправлением или жизнью и деятельностью Почетных граждан г. Тамбова.

Другим социально значимым мероприятием, проведенным ГРЦ в 2020-2021 уч. году, но уже в очной форме, стало участие в Дне Молодого избирателя, проведенном на базе МАОУ «Лицей № 21» г. Тамбова совместно с Избирательной Комиссией Тамбовской области. Для будущих избирателей была проведена деловая игра. Учащиеся 8-ми команд старшеклассников города Тамбова прошли квест «Тропа избирателей». В ходе Квеста командам пришлось выполнить спортивные, интеллектуальные и творческие задания по избирательной тематике. Командное участие обеспечивает решение такой воспитательной задачи, как развитие навыков совместной работы, умение работать самостоятельно, без подсказки педагога, мобилизуя собственные физические и интеллектуальные ресурсы. В ходе такой игры старшеклассники учатся правильно оценивать смысл и последствия своих действий. По итогам квеста победу одержала команда Лицея № 21.

Второе место завоевала команда Средней общеобразовательной школы № 30. Третье место заняла команда Гимназии № 12 им. Г.Р. Державина. Победители награждены кубками и сувенирами с символикой Всероссийского Дня молодого избирателя. Команды Гимназии № 7 имени святителя Питирима, епископа Тамбовского, Лицея № 6, Лицея № 28, Лицея № 29 и Средней общеобразовательной школы № 9 проявили волю к победе и получили кубки активных участников и сувениры.

Особое внимание ГРЦ уделяет работе с учащимися 6-7-х классов, которым предстоит получить Паспорт гражданина РФ. Ежегодно мы проводим ними мероприятия, посвященные конституционным правам и обязанностям Гражданина РФ. В 202-2021 уч. году таким мероприятием стал конкурс буклетов «Твоя гражданская зрелость», проведенный дистанционно с 1 по 16 февраля 2021 года. Конкурс проводился в целях популяризации правовых знаний о правах и обязанностях несовершеннолетнего гражданина РФ, об изменениях правового статуса при достижении 14-тилетнего возраста и получении паспорта. Составить буклет-памятку для 14-тилетних подростков должны были ученики профильных классов, старшеклассники, изучающие право. Всего в этом конкурсе приняло участие 6 школ (21 участник).

В рамках решения важнейшей задачи гражданско-правового образования - популяризации правовых знаний среди детей - ГРЦ провел с 20 марта по 30 апреля 2021 года учебно-развивающую игру «Путешествие в страну Правоведения» для учащихся 6-7-х классов всех ОУ города Тамбова. В Игре приняли участие: Лицей №6 г. Тамбова, Гимназия № 7, СОШ № 9, 11, 24, 31 и Центр Образования № 13. Всего 49 человек участников и 8 руководителей команд. Главной целью учебно-развивающей игры «Путешествие в страну Правоведения» являлось развитие познавательного интереса младших подростков к изучению права, формирование умения самостоятельного поиска информации и ее осмысленное применение в проектной деятельности, способность участников работать в команде. Игра проводилась дистанционно. В каждом ОУ была сформирована команда из учащихся 6-7-х классов в количестве 7 человек, определен наставник из числа преподавателей обществознания и права. Каждый этап игры фиксировался фотографией выполненных работ. Фото высылались координатору игры от Городского ресурсного центра Поповой Елене Валентиновне.

В Положении Игры прописывались критерии оценки работы на каждом из 5-ти этапов, определялись лидеры каждого этапа. Участники показали умение не только подобрать нужную правовую информацию, но и преобразовать её в соответствии с задачами каждого этапа.

В ходе создания анимированной карты Страны Правоведения подростки познакомились с основными отраслями права, юридическими специальностями, принципами правосудия, языком юридической профессии. В задании 5-го тура они должны были найти эмблемы ведущих юридических университетов.

Одной из задач данного мероприятия, проведенного ГРЦ в дистанционном формате, было добиться деятельностного подхода в изучении сложных правовых вопросов, образного выражения представлений учащихся 6-7-х классов о праве и его роли в жизни общества.

Все участники Игры представили отличные образцы своих творческих работ. Победителем Игры «Путешествие в страну Правоведения» для учащихся 6-7-х классов признана команда ЦО № 13 (наставник команды Иванова Ольга Юрьевна). Им присужден Диплом Первой степени. Дипломами Второй степени получили команды Лицея № 6, СОШ № 9 и СОШ № 31, набравшие по сумме 5-ти этапов равное количество баллов. Команды Гимназии № 7, СОШ № 11 и СОШ № 24 награждены Дипломом Третьей степени.

Подводя итоги проведенной работы, следует остановиться на нерешенных задачах – активизации участия всех общеобразовательных организаций города в работе Городского Ресурсного центра по правовому образованию и воспитанию, использовании в практической работе школ сценариев мероприятий, накопленных ГРЦ за 14 лет его деятельности. Также следует своевременно размещать информацию о деятельности ГРЦ а сайте МАОУ «Лицей № 21», создать группу ГРЦ в популярных социальных сетях.

Важнейшей задачей ГРЦ на 2021-2022 уч. год станет дальнейшая помощь учителям обществознания в повышении качества преподавания гуманитарных учебных предметов через проведение внеклассных обучающее-развивающих дидактических игр и мероприятий, обеспечивающих ориентацию обучающихся в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире.

<http://licey21.68edu.ru/?p=1110>

### **Финансово-экономическая деятельность**

Финансирование лицея осуществляется из разных источников в соответствии с закрепленными Законом РФ «Об образовании в РФ» полномочиями. Источниками поступления финансовых ресурсов являются субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг, субсидии на иные цели из бюджета городского округа – город Тамбов, а также внебюджетные средства. Финансовое обеспечение построено на принципах нормативно- подушевого финансирования.

**В 2018 году** лимиты бюджета лицея составили 49948366,48 рублей, из них:  
- субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг- 41364990,28 рублей,

- субсидии на иные цели из бюджета городского округа –город Тамбов – 6006189,20 рублей,

-внебюджетные средства- 2577187 рублей.

**В 2019 году** лимиты бюджета лица составили 49473316,09 рублей, из них:

- субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг- 42700627,58 рублей,

- субсидии на иные цели из бюджета городского округа –город Тамбов – 4322774,25 рублей,

- внебюджетные средства- 2449914,26 рублей.

**В 2020 году** лимиты бюджета лица составили 52778608,63 рублей из них:

субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг – 42204380,92 рублей;

- субсидии на иные цели из бюджета городского округа –город Тамбов –8473981,66;

- внебюджетные средства -2100246,05 рублей.

Исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности МАОУ «Лицей №21» позволяет более эффективно и рационально использовать как финансовые, так и материальные и трудовые ресурсы для совершенствования материально- технической базы лицея.

№ п/п	Направления расходования средств в 2020/2021 учебном году	Объем выделенных средств (тыс.руб.)	
		За счет бюджета городского округа – город Тамбов	За счет внебюджетных средств
1.	Электроизмерительные работы	40,8	
2.	Приобретение пожарных рукавов	6,5	
3.	Огнезащитная обработка конструкций	142,8	
4.	Ремонт оборудования пищеблока	42,0	
5.	Приобретение учебников	1493,1	
6.	Приобретение аттестатов	28,9	6,2
7.	Ремонт пожарной сигнализации		15,4
8.	Запасные части для оборудования пищеблока	23,1	6,0
9.	Блок речевого оповещения		7,9
10.	Компьютерное оборудование		16,6
11.	Канцелярские товары		95,5
12.	Хозяйственный товар	24,0	25,4
13.	Мебель		90,5
14.	Термометры		15,3
15.	Замена оконных блоков в корпусе №2	200,0	
16.	Ремонт туалета в корпусе №1		61,0
	Итого	2001,2	323,2

<http://licey21.68edu.ru/wp-content/uploads/2013/03/plan-finansovo-hozyaistvennoi-devatelnosti.pdf>

***Перспективы развития МАОУ «Лицей № 21»  
на 2021/2022 учебный год***

Опираясь на основные направления государственной политики в области образования, опыт работы, проанализировав структуру образовательных результатов и особенности содержания образования в лицее определена основная идея дальнейшего развития, а именно, необходимость создать согласованную модель деятельности педагогического коллектива по отбору содержания образования, образовательных технологий и системы оценки полученных результатов.

**Задачи:**

- обеспечение доступности образования для всех детей, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- повышение качества образования в соответствии требованиям ФГОС нового поколения;
- модернизация образовательных программ, направленных на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации;
- создание современной системы оценки качества образования, радикальное обновление методов и технологий обучения, создание современных условий обучения.
- обеспечение поддержки талантливых детей в течение всего периода становления личности;
- расширение сети вариативного образования в лицее, в том числе платных образовательных услуг с целью развития личностных способностей учащихся;
- создание условий для опережающего развития школьников, через освоение современных образовательных технологий, организацию исследовательской, проектной деятельности в ходе внедрения ФГОС второго поколения;
- создание условий для повышения квалификации педагогов при переходе на ФГОС нового поколения;
- обеспечение эффективного взаимодействия лицея с организациями социальной сферы;
- проектирование и конструирование развивающей образовательной среды ;
- обеспечение приоритета здорового образа жизни;
- совершенствование материально-технической базы лицея для обеспечения условий реализации ФГОС ;
- развитие государственно - общественного управления МАОУ «Лицей № 21».