

МАОУ «Лицей № 21» г. Тамбова

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
для организаций отдыха детей и их оздоровления

«Друзья Феиды»

2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ	6
1.1. Цель и задачи воспитания	7
1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности	7
1.3. Основные направления воспитания	8
1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности	9
Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	9
2.1. Модуль «Будущее России»	9
2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»	10
2.3. Модуль «Отрядная работа»	11
2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»	12
2.5. Модуль «Самоуправление»	14
2.6. Модуль «Дополнительное образование»	14
2.7. Модуль «Здоровый образ жизни»	15
2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	15
2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»	17
2.10. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»	17
Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	18
3.1. Особенности организации воспитательной деятельности	20
3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания	21
Приложения	23

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Детство - есть великая пора жизни, когда кладётся основание всему будущему нравственному человеку.

Н.В. Шелгунов

Трудно не согласиться с этим утверждением, потому что именно в детстве закладываются основы патриотизма, гражданственности, уважения к своей истории, к людям.

Традиционная цель гражданского воспитания в образовательном учреждении – формирование правовых знаний, правил поведения в обществе, так как каждый ребёнок находится в социуме. Правовые знания нужны школьникам не сами по себе, а как основа поведения в различных житейских ситуациях.

В целях объединения усилий школы, семьи, общественности, учреждений, расположенных на территории города, в патриотическом воспитании детей, а также выработки единых подходов в воспитании разработана программа лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко», «Дружный» - «Друзья Фемиды».

Летняя большая перемена дана школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Но это также время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира. Каникулярный период деятельности лагеря с дневным пребыванием детей создает благоприятные условия для общения детей, обмена духовными и эмоциональными ценностями, реализации личностных интересов. Ценность любой работы с детьми состоит в том, что и ребёнок и взаимодействие с ним всегда уникальны и неповторимы для педагога. Особую уникальность в этом плане представляет атмосфера лагеря с дневным пребыванием детей. Многообразие видов детской деятельности в лагере помогают ребёнку найти своё место в жизни, реально осуществить свои гражданские права и свободы.

За летний период предполагается оздоровить в лагере с дневным пребыванием детей более 100 учащихся лица в возрасте от 7 до 17 детей, в том числе детей с ОВЗ. Планируется, что лагерь с дневным пребыванием детей будут посещать дети из семей разных категорий: малообеспеченные, многодетные, дети, стоящие на учете в ПДН и на внутришкольном учете. Продолжительность смены 21 день. Планируется, что лагерь с дневным пребыванием детей будут посещать дети из семей разных категорий.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- Организация досуга учащихся в летний период;
- Укрепление здоровья учащихся
- Продолжение правового воспитания в условиях каникулярного времени
- Приобретение практических навыков правового поведения;

Программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления «Друзья Фемиды»(далее – Программа воспитания, Программа) на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) к **организациям отдыха детей и их оздоровления** (далее – детский лагерь) относятся организации (независимо от их организационно-правовых форм) сезонного или круглогодичного действия, стационарного и (или) нестационарного типа, с круглосуточным или дневным пребыванием, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей: организации отдыха детей и их оздоровления сезонного или круглогодичного действия, лагеря, организованные образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), детские лагеря труда и отдыха, детские лагеря палаточного типа, детские специализированные (профильные) лагеря, детские лагеря различной тематической направленности.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи**, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, Семье – один из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закрепленный в Законе РФ «Об образовании».

В современных условиях серьезно обострились проблемы социальной дезадаптации детей и подростков. Ежегодно растет количество правонарушений, совершаемых детьми и подростками. Отмечается рост насильственных и корыстных преступлений, преступность несовершеннолетних все более приобретает организованный и групповой характер.

Наряду со стабильным ростом правонарушений и преступлений, увеличением числа других антиобщественных действий особо настораживает складывающаяся тенденция изменения ценностных ориентаций подростков и юношества. Она проявляется в вытеснении традиционных ценностей нравственного порядка, в замещении их культом денег, физической силы, снижении общественно полезной активности, утверждению социальной адаптации, появлению устойчивых устремлений к достижению материального достатка любой ценой, в том числе путем сознательного нарушения социальных и нравственных норм.

Большую тревогу вызывает ситуация на дорогах. Дети попадают в ДТП чаще всего в качестве не пристегнутых пассажиров при передвижении на автомобильном транспорте, мотоциклах, а также в качестве пешеходов. Наибольшее количество дорожно-транспортных происшествий с участием детей происходит в летние месяцы.

МАОУ «Лицей № 21» города Тамбова относительно благополучное общеобразовательное учреждение в отношении подбора учеников: среди наших учащихся мало детей, оставшихся без опеки, не так много детей из неблагополучных семей. Однако именно в отношении детей «благополучных» порой встает проблема недостаточного внимания родителей к ребенку. Семьи, где оба родителя допоздна заняты на работе, отнюдь не редкость. Подчас именно те дети, которых по анкетным данным трудно причислить к «группе риска», особенно остро ощущают психологический дискомфорт, одиночество, неприкаянность. Ведь работающие родители, как правило, сводят свои воспитательные функции к минимуму: телефонная связь с ребенком в течение дня, контроль и проверка (часто не слишком систематичные) и, разумеется, материальное обеспечение потребностей растущего ребенка (как искупление чувства вины перед детьми, предоставленными весь день самим себе).

Именно эта группа детей и подростков зачастую не хочет уходить из школы домой, т. к. ему там просто нечего делать. И из-за избытка свободного времени, помноженного на недостаток родительского внимания, возникает благодатная почва для правонарушений, попадания подростка в различные криминальные ситуации, ведь в возрасте 10-15 лет не только нет осознанной ответственности за каждое свое деяние, но и одним из распространенных мотивов правонарушений становится «от скуки», «от нечего делать».

На базе лицея с 2007 года функционирует городской ресурсный правовой центр по обучению и воспитанию лицеистов. В рамках работы данного центра в течение года проводятся различные мероприятия по правовому воспитанию учащихся лицея. Распространению правовой культуры школьников..

Таким образом, не только в течение учебного года, но и в период летних каникул продолжение активной работы в области правового воспитания, пропаганде здорового образа жизни, преодоления всех типов зависимостей и социальной некомпетентности, социализация подростков является главной задачей работы лагеря с дневным пребыванием детей.

1.1. Цель и задачи воспитания

Цель программы – оздоровление подрастающего поколения, организация отдыха через практические навыки основ правового воспитания.

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоко-нравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания:** создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

Задачи программы:

1. Организация познавательно-развивающего и оздоровительного отдыха;
2. Оказание психолого-педагогической помощи в организации летнего отдыха различных категорий учащихся (одаренных, трудных, «группы риска», социально-незащищенных, детей-инвалидов и детей с ОВЗ);
3. Формирование правовой грамотности подрастающего поколения;
4. Воспитание психологической устойчивости к действиям в экстремальных ситуациях.
5. Организация совместной деятельности детей и взрослых;
6. Совершенствование системы организации внеурочной деятельности детей.

1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

При написании программы педагогический коллектив руководствовался принципами, заложенными в воспитательной системе школы:

Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Друзья Фемиды» опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся, в том числе и с ОВЗ, и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера в лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности: участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня.

5. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

Воспитывающая среда – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Воспитывающие общности (сообщества) в детском лагере:

- **детские.** Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.

- **детско-взрослые.** Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в детском лагере – «Дети-Вожатый».

1.3. Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **правовое воспитание,** формирование правовой грамотности подрастающего поколения;

- **гражданское воспитание,** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **воспитание патриотизма,** любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной без-

опасности;

- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

В этом году работа лагерной смены будет проходить в виде игры-патрулирования «Правовой район», которая предполагает создание в лагере территории права, так как МАОУ «Лицей № 21» в течение нескольких лет реализует задачи правового воспитания подрастающего поколения через введение профильного направления «Основы права и правоохранительной службы». На совете педагогов было решено, закрепить полученные на классных часах, уроках, внеклассных мероприятиях теоретические правовые знания ребят практическими навыками. Данная программа с одной стороны продолжит линию изучения правовых основ, с другой стороны будет актуальна в связи ростом правонарушений среди детей и подростков. Актуальность программы, а также расширение познавательного интереса детей и подростков к защите своих прав соответствует целям и задачам.

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий год с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

2.1. Модуль «Будущее России»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Тематическое планирование.

№ п/п	Тема	Элементы содержания	Форма	Кол-во часов
1.	День защиты детей	Основы гражданско-патриотического воспитания	Экскурсия в горсад	1
2.	День России	Основы гражданско-патриотического воспитания	Театрализованное представление	1
3.	День русского языка. Тамбовские дорожки к Пушкину	Связь великого поэта с нашей малой Родиной	Квест	1
4.	350 лет со дня рождения Петра I	Знакомство с историей города Тамбова	Экскурсия	1
5.	День России. Мы из будущего	Взаимосвязь настоящего, прошлого и будущего граждан РФ	Театрализованное представление	1
6.	Торжественная линейка, посвященная дню памяти и скорби	Великая отечественная война 1941-1945 гг. Подвиг советских солдат и труже-	Линейка	1

№ п/п	Тема	Элементы содержания	Форма	Кол-во часов
		ников тыла.		
7.	Возложение цветов к военным мемориалам	Великая отечественная война 1941-1945 гг. Подвиг советских солдат и труженников тыла.	Экскурсия	1
8.	День молодежи Наша безопасность в наших руках	Основы гражданско-патриотического воспитания	Квест	
Итого				8

2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы);
- Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат.

№ п/п	Тема	Элементы содержания	Форма	Колич. часов
1.	Детство - это ты и я. Открытие лагеря.	Знакомство с правами детей.	Торжественная линейка	1
2.	В мире чистоты и порядка	Знакомство с понятием трудового права.	Экологический десант	1
3.	Мы снимаем кино	Знакомство с понятием семейного права.	Соревнование	1
4.	Выступление отряда ЮИД «На дороге не зевай» Безопасность.РУ	Знакомство с понятием административного права	Игра	1
5.	Танцуй пока молодой	Раскрытие концептуальных основ конституционного права	Музыкальный марфон	1
6.	Открытие лагерной смены «Лучшая сказка»	Знакомство с понятием авторского права	Праздник, театральная постановка	1
7.	Дорога глазами детей	Раскрытие концептуальных основ административного права	Игра	1
8.	«Чемпионы лица» Безопасность.РУ	Знакомство с понятием семейного права	Спортивный праздник	1
9.	Осторожно, огонь	Раскрытие концептуальных основ административного права	Игра	1
10.	Да и нет	Знакомство с понятием уголовного права	Интеллектуально-познавательная игра	1

№ п/п	Тема	Элементы содержания	Форма	Колич. часов
11.	С чего начинается Родина	Раскрытие концептуальных основ экологического права	Литературная викторина	1
12.	Хрустальный башмачок Городской конкурс хоров «Поют дети Тамбова, посвященный Дню России и Дню города	Раскрытие концептуальных основ авторского права	Конкурсная программа	1
13.	Счастливый случай Безопасность.Ру	Знакомство с понятием потребительского права	Викторина	1
14.	«Очумелые ручки». Изготовление поделок «Народная кукла». «Цветочные фантазии»	Раскрытие концептуальных основ авторского права, трудового права	Творческая мастерская	1
15.	Герои нашего времени «Кто ты, волонтер XXI века?»	Раскрытие концептуальных основ экологического права	Социальная игра	1
16.	Торжественная линейка, посвященная дню памяти и скорби	Знакомство с понятием международного права	Торжественная линейка	1
17.	Наша безопасность в наших руках	Раскрытие концептуальных основ административного права	Игра	1
18.	Мой город Тамбов	Раскрытие концептуальных основ экологического права	Экскурсия	1
19.	Знаки дорожные знать каждому положено. Помоги пострадавшему при ДТП	Раскрытие концептуальных основ административного права	Квест	1
20.	Смекалка, эрудиция и смех – неотъемлемый успех	Раскрытие концептуальных основ семейного права	КВН	1
21.	Закрытие лагерной смены «Фестиваль творчества»	Раскрытие концептуальных основ авторского права.	Фестиваль творчества, концертная программа	1
Итого				21 ч

2.3. Модуль «Отрядная работа»

Воспитатель/вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря. Все учащиеся делятся на четыре разновозрастные группы. Каждый отряд планирует свою работу с учётом общелагерного плана. Центром координации работы будет «Дежурная часть».

Каждый отряд – Экипаж.

Каждый день экипажи будут получать задания по патрулированию определенного района права:

- Район Встреч – защита прав ребенка, Избирательное право
- Район Тружеников - Трудовое право
- Район Жить здорово - Конституционное право
- Район юных инспекторов ГИБДД – Административное право
- Район Романтиков – Конституционное право
- Район Сказок – Авторское право
- Район Спорта - Конституционное право
- Район Добрых дел – Семейное право
- Район Юный пожарник– Административное право
- Район Интеллектуалов– Уголовное право
- Район Приятный сюрприз – Семейное право
- Район танцев – Авторское право
- Район «Мульти-пультия» - Потребительское право
- Район «Очумелые ручки» – Авторское право, Трудовое право
- Район Юный эколог – Экологическое право
- Район ОБЖ - Административное право
- Район Моя малая Родина – Экологическое право
- Район ПДД - Административное право
- Район Героев – Международное право
- Район «Мамины помощники» - Семейное право
- Район Талантов - Авторское право

Каждый экипаж создает свою систему жизнедеятельности, утверждает символику, выпускает вахтовый журнал, где отражает жизнь экипажа каждый день. В конце лагерной смены будет проводиться конкурс вахтовых журналов.

Вся информация об условиях участия в том или ином деле представлена на информационном стенде. Стенд выполнен в виде карты, где центром является дежурная часть. Путешествуя по районам, экипажи открывают каждый день новый, неизведанный ранее район, знакомясь с одной из правовых основ через игровую деятельность. Всего районов 21 – по количеству дней пребывания детей в лагере. Экипаж, первым выполнившим задание (победивший в общелагерном деле), устанавливает на карте свой символический флажок и красочно оформляет район в зависимости от темы дня. Тем самым будет наглядно видно, какие успехи достигнуты тем или иным экипажем.

Рядом с картой планируется расположить информационный стенд, на котором будут представлены Законы и Заповеди патрулирования районов, режим работы, план работы и информация, отражающая результаты прошедшего дня.

2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта) разработаны и названы так И.П. Ивановым. Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Элементы содержания	Форма	Кол-во часов
1	Сказка о добре	Сочинить сказку на заданную тему и поставить мини-спектакль	Театральная постановка	1
2	Хрустальный башмачок	Приготовить танец каждому отряду	Танцевальный конкурс	1
3	«10-летие детства»	Совместная деятельность	Познавательная игра	1
4	Очумелые ручки	Определение темы работы. Оценивается креативность и творческий подход	Изготовление поделок	1
5	Мы снимаем кино	Снять видеоролик на заданную тему	Конкурс	1
6	Лучший подарок маме	Определение темы работы. Оценивается креативность и творческий подход	Изготовление поделок	1
7	Конкурс изобретений	Определение темы работы. Оценивается креативность и творческий подход	Изготовление поделок	1
8	Танцевальный баттл	Танцевальные импровизации	Баттл	1
9	Поляна веселых идей	Проведения игр на свежем воздухе по предложениям воспитанников	Игры	1
Итого				9

2.5. Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Структура управления

Центр управления - дежурная часть:

- Командир дежурной части – начальник лагерной смены.
- Командиры экипажей – воспитатели.
- Консультант-правовед –старший вожатый
- Члены экипажа – дети.

Задача командира дежурной части, командиров экипажей и помощников командиров – организация плановой работы лагерной смены. Каждый день на планёрке анализируется прошедшая работа и планируется следующее дело.

Стратегию участия в деле экипажей организуют командиры экипажей и помощники командиров.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов. Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений (ЧТП).

2.6. Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

Представлен в программе «Волшебная сила театра»

https://licey21.68edu.ru/?page_id=12024

2.7. Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Элементы содержания	Форма	Количество часов
1.	Лето, отдых, спорт	Общее физическое развитие	Спортивная площадка	1
2.	Турнир по настольному теннису	Общее физическое развитие	Соревнование	1
3.	Турнир по шашкам	Общее физическое развитие	Соревнование	1
4.	Солнце на спицах	Общее физическое развитие	Соревнование	1
5.	Спартакиада «Наше здоровье в наших руках»	Общее физическое развитие	Соревнование	1
6.	Эстафета «Сильные и смелые»	Общее физическое развитие	Соревнование	1
7.	Соревнование по пионерболу	Общее физическое развитие	Баттл	1
8.	В здоровом теле – здоровый дух	Общее физическое развитие	Спортивная игровая программа	1
9.	Чемпионы лица	Общее физическое развитие	Спортивный праздник	1
Итого				9

2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и комнат для проживания детей;
- озеленение территории детского лагеря, разбивка клумб, аллей, оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить территорию детского лагеря на зоны активного и тихого отдыха, создание дендроплана лагеря и использование его воспитательного потенциала;
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем.
- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);
- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);

- регулярная организация и проведение с детьми акций и проектов по благоустройству участков территории детского лагеря (например, высадка растений, закладка аллей, создание инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);

- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;

- звуковое пространство детском лагере – работа детского радио, аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;

- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;

- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Элементы содержания	Форма	Кол-во часов
1	Детство - веселое время чудес	Проведение викторины на знание русских народных сказок	Литературный праздник	1
2	Челлендж «О городе стихами говорим»	Социально-исследовательский проект	Челлендж	1
3	Пушкинский день	Знакомство с творчеством А.С. Пушкина	Викторина	1
4	По щучьему веленью	Повторение содержания сказки «По щучьему велению»	Спектакль	1
5	Быстрее, сильнее, начитаннее	Энциклопедические знания за период начальной школы	Квест	1
6	Незнайка	Повторение содержания произведений Н.Н. Носова	Спектакль	1
7	В мире чистоты и порядка	Основы трудового воспитания	Десант	1
8	Помоги природе	Основы трудового воспитания	Десант	1
9	Конкурс поделок «Вдохновение лета»	Работа с природным материалом	Изготовление поделок	1
10	«Мастерская Самоделкина»	Основы трудового воспитания	Мастер-класс	1
11	Лучший подарок маме	Работа с картоном, бумагой, клеем, ножницами, пластилином	Изготовление поделок	1
12	Конкурс изобретений	Работа с картоном, бумагой, клеем, ножницами, пластилином	Изготовление поделок	1
Итого				6

2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»

представлен в краткосрочной программе дополнительного образования «Безопасность.ру» https://licey21.68edu.ru/?page_id=12024

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- специализированные проекты и смены;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
 - разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;
 - организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
 - поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению.

2.10. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются вожатые/воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с вожатого, раскрывается через вожатого. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность вожатого/воспитателя.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Элементы содержания	Форма	Кол-во часов
1	Знакомьтесь, это мы	С помощью игр помочь детям познакомиться	Игровая программа	1
2	Семья-мое богатство	Беседа на тему семейных ценностей, рисунки своей семьи.	Беседа	1
3	С книжной полки на экран	Знакомство с экранизированными произведениями детских писателей.	Литературная экскурсия	1
4	Возложение цветов	Великая отечественная война 1941-1945 гг.	Экскурсия	1
5	Дорога добра	Обобщение по знаниям основ духовно-нравственного воспитания.	Викторина	1
Итого				5

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Особенности организации воспитательной деятельности

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно значимые виды совместной деятельности

За долгие 21 день наши экипажи могут столкнуться с различными неожиданностями. Это могут быть ДТП, пожары, неблагоприятные погодные условия, правонарушители и многое другое. Но как раз для преодоления возникшего препятствия ребята и смогут в процессе игры получить необходимые практические навыки правовых основ.

Каждый член экипажа должен соблюдать Законы и Заповеди.

Законы:

- Закон точного времени.
- Закон доброты.
- Закон порядочности.
- Закон дружбы.
- Закон безопасности.
- Закон взаимовыручки.

Заповеди:

- Экипаж – одна семья.
- Один за всех и все за одного.
- Порядок, прежде всего.
- Каждое дело вместе
- Все делай творчески, а иначе зачем?
- Даже если трудно, доведи дело до конца.
- Чистота – залог здоровья.

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

Дежурной частью разработана система стимулирования успешности и личностного роста. Каждый член экипажа может ежедневно получать «бонус-звездочку» за активное участие в жизни экипажа. Если в экипаже набирается 10 «бонусов-звездочек», то их можно обменять на один «вымпел». В конце лагерной смены подводятся итоги.

По итогам победители получают призы и награды.

Детский лагерь – особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное (круглосуточное) сопровождение взрослых и др. позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Воспитательный потенциал детского лагеря обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;

- творческий характер деятельности;

- многопрофильность;

- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;

- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Воспитательный потенциал детского лагеря позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения – социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях детского лагеря.

Основные характеристики уклада детского лагеря

Летняя большая перемена дана школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Но это также время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира. Каникулярный период деятельности лагеря с дневным пребыванием детей создает благоприятные условия для общения детей, обмена духовными и эмоциональными ценностями, реализации личностных интересов. Ценность любой работы с детьми состоит в том, что и ребёнок и взаимодействие с ним всегда уникальны и неповторимы для педагога. Особую уникальность в этом плане представляет атмосфера лагеря с дневным пребыванием детей. Многообразие видов детской деятельности в лагере помогают ребёнку найти своё место в жизни, реально осуществить свои гражданские права и свободы.

За летний период предполагается оздоровить в лагере с дневным пребыванием детей более 100 учащихся лица в возрасте от 7 до 17 детей, в том числе детей с ОВЗ. Планируется, что лагерь с дневным пребыванием детей будут посещать дети из семей разных категорий: малообеспеченные, многодетные, дети, стоящие на учете в ПДН и на внутришкольном учете. Продолжительность смены 21 день. Планируется, что лагерь с дневным пребыванием детей будут посещать дети из семей разных категорий.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- Организация досуга учащихся в летний период;
- Укрепление здоровья учащихся
- Продолжение правового воспитания в условиях каникулярного времени
- Приобретение практических навыков правового поведения;

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют координаторы смены: начальник лагеря, старший вожатый, физ. руководитель, музыкальный работник. Кураторы отрядов: воспитатели отрядов (из числа педагогов школы); вожатые.

Методические условия предусматривают:

- ✓ наличие необходимой документации, программы, планы;
- ✓ проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- ✓ коллективные творческие дела;
- ✓ творческие мастерские;
- ✓ индивидуальная работа;
- ✓ тренинги;
- ✓ деловые и ролевые игры;
- ✓ диагностика

Организационно-педагогическая деятельность:

- ✓ комплектование штата лагеря кадрами;
- ✓ участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей;
- ✓ совещание при директоре по организации летнего отдыха учащихся;
- ✓ проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей;
- ✓ проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом»;

Оздоровительная работа.

Основополагающими идеями в работе с детьми в лагере с дневным пребыванием является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ✓ ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- ✓ утренняя зарядка;
- ✓ принятие солнечных и воздушных ванн;
- ✓ организация пешеходных экскурсий;
- ✓ организация здорового питания детей;
- ✓ организация спортивно-массовых мероприятий:
- ✓ спортивные эстафеты;
- ✓ подвижные спортивные игры.

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы. Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей).

На каждом отряде работает два учителя.

Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу по плану. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных (экипажных) и общелагерных дел.

Вожатые участвуют в работе экипажа, а также занимаются организацией отрядной жизни.

3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену.

Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Очень важно фиксировать личностные изменения, в том числе в педагогическом дневнике.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретённый в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию.

2. Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством (*выбираются вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу, описанную в соответствующих содержательных модулях*).

Методы анализа, которые могут использоваться детским лагерем при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, фокус-группа, анализ документов и контекстный анализ;

- педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Основным предметом анализа, организуемого в детском лагере воспитательного процесса является воспитательная работа.

Объектом анализа являются воспитательные мероприятия и результаты воспитательной работы.

Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем.

КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Бонусная программа стимулирования экипажей
- Проведение диагностической работы для отслеживания результатов работы

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Реализация задач данной программы позволит построить процесс развития личности, обрести социальный опыт через игровую деятельность, так же применить полученные знания по правовому воспитанию на практике в нестандартных ситуациях.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах. Укрепит связи между разновозрастными группами детей, поможет развитию коммуникативных способностей и толерантности.

При хорошей организации питания, медицинских наблюдениях и правильно организованных спортивных мероприятиях предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.

Осуществление экскурсий, походов, поездок помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине.

Участие в акциях, коллективных творческих делах способствует снижению темпа роста негативных социальных явлений среди детей, повышению общей культуры ребят, привитию им социально-нравственных норм.

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко», «Дружный»
МАОУ «Лицей № 21» на 1 смену 2022 года

	Дата	Направление деятельности	Вид мероприятия	Название мероприятия	Форма проведения	Место проведения	Ответственные
1	31.05.21	Район встреч. Защита прав ребенка. Избирательное право	Общелагерное	«Детство – это ты и я»	Торжественная линейка	Актный зал лицея	Начальник лагеря Старшая вожатая
			Общелагерное	Плановая эвакуация	Эвакуация	«Лицей № 21» пришкольная территория	Начальник лагеря Старшая вожатая
			1 отряд	«Знакомьтесь - это мы!»	Презентация отряда	Групповая	Воспитатели. Старшая вожатая
			2 отряд	«Знакомьтесь - это мы!»	Презентация отряда	Групповая	Воспитатели. Старшая вожатая
			3 отряд	«Знакомьтесь - это мы!»	Презентация отряда	Групповая	Воспитатели. Старшая вожатая
			4 отряд	«Знакомьтесь - это мы!»	Презентация отряда	Групповая	Воспитатели. Старшая вожатая
			5 отряд	«Знакомьтесь - это мы!»	Презентация отряда	Групповая	Воспитатели. Старшая вожатая
2	01.06.22	Район тружеников. Трудовое право	Муниципальное	День защиты детей «Лето, отдых, спорт»	Спортивная площадка	«Лицей № 21» пришкольная территория	Начальник лагеря Старшая вожатая
			Общелагерное	«В мире чистоты и порядка»	Экологический десант	Школьный двор	Начальник лагеря Старшая вожатая
			1 отряд	«Безопасность.RU»	Модуль	Групповая	Воспитатели. Старшая вожатая
			2 отряд	«Детство – веселое время чудес»	Литературный праздник	Областная детская библиотека	Воспитатели. Старшая вожатая
			3 отряд	«Детство – веселое время чудес»	Литературный праздник	Областная детская библиотека	Воспитатели.

	Дата	Направление деятельности	Вид мероприятия	Название мероприятия	Форма проведения	Место проведения	Ответственные
				время чудес»		библиотека	Старшая вожатая
			4 отряд	«Детство – веселое время чудес»	Литературный праздник	Областная детская библиотека	Воспитатели. Старшая вожатая
			5 отряд	«Детство – веселое время чудес»	Литературный праздник	Областная детская библиотека	Воспитатели. Старшая вожатая
3	02.06.22	Район приятный сюрприз	Общелагерное	«Мы снимаем кино»	Соревнование между отрядами	Актовый зал лицея	Начальник лагеря Музыкальный руководитель Старшая вожатая
		Семейное право	1 отряд	«Мастерская Самоделкина»	Мастер-класс	МБУДО ЦДОД (на базе лицея)	Воспитатели Старшая вожатая
			2 отряд	«Мастерская Самоделкина»	Мастер-класс	МБУДО ЦДОД (на базе лицея)	Воспитатели Старшая вожатая
			3 отряд	«Летний серпантин»	Игровая программа	Групповая	Воспитатели Старшая вожатая
			4 отряд	«Летний серпантин»	Игровая программа	Групповая	Воспитатели Старшая вожатая
			5 отряд	«Летний серпантин»	Игровая программа	Групповая	Воспитатели Старшая вожатая
4	03.06.22	Район ПДД. Административное право	Муниципальное	«Лето с пользой»	Модульный проект	МАО ДО ДЮСШ №5	Начальник лагеря Старшая вожатая
			Общелагерное	Выступление отряда ЮИД «На дороге не зевай!»	Выступление агитбригады	Актовый зал	Начальник лагеря Старшая вожатая
			Общелагерное	Эвакуация в лицее	Тренировочная эвакуация	Территория лицея	Начальник лагеря Старшая вожатая
			1 отряд	«Веселый светофор»	Музыкальная программа	Спортивный зал лицея	Музыкальный руководитель Старшая вожатая
			2 отряд	«Безопасность.RU»	Модуль	Групповая	Музыкальный руководитель Старшая вожатая
			3 отряд	«Веселый светофор»	Музыкальная программа	Спортивный зал лицея	Музыкальный руководитель

	Дата	Направление деятельности	Вид мероприятия	Название мероприятия	Форма проведения	Место проведения	Ответственные
							Старшая вожатая
			4 отряд	«Веселый светофор»	«Музыкальная программа»	Спортивный зал лицея	Музыкальный руководитель Старшая вожатая
			5 отряд	«Веселый светофор»	«Музыкальная программа»	Спортивный зал лицея	Музыкальный руководитель Старшая вожатая
5	06.06.22	Район романтиков. Конституционное право	Муниципальное	Пушкинский день России	Интеллектуальная игра	Актовый зал лицея	Начальник лагеря Старшая вожатая
			Общелагерное	«Танцуй, пока молодой»	Музыкальный марафон	Актовый зал лицея	Начальник лагеря Старшая вожатая Музыкальный руководитель
			1 отряд	День эколога	Игра	Групповая	Воспитатели Старшая вожатая
			2 отряд	День эколога –	Игра	Групповая	Воспитатели Старшая вожатая
			3 отряд	Соревнование по пионерболу	Соревнование	МБУДО ЦДОД (на базе лицея)	Старшая вожатая Воспитатели
			4 отряд	«Мастерская Самоделкина»	Мастер-класс	МБУДО ЦДОД (на базе лицея)	Старшая вожатая Воспитатели
			5 отряд	«Мастерская Самоделкина»	Мастер-класс	МБУДО ЦДОД (на базе лицея)	Старшая вожатая Воспитатели
6	07.06.22		Общелагерное	Познавательная игра «10-летие детства»	Игра	Актовый зал лицея	Начальник лагеря Старшая вожатая
			Общелагерное	«Дорога глазами детей»	Конкурс рисунков	Групповая	Старшая вожатая Воспитатели
			1 отряд	«Сказка о добре»	Сочинение коллективной сказки о добрых делах	Групповая	Старшая вожатая Воспитатели
			2 отряд	«Вдохновение лета»	Городской конкурс поделок (заочно)	Групповая	Старшая вожатая Воспитатели

	Дата	Направление деятельности	Вид мероприятия	Название мероприятия	Форма проведения	Место проведения	Ответственные
7			3 отряд	«Сказка о добре»	Сочинение коллективной сказки о добрых делах	Групповая	Старшая вожатая Воспитатели
			4 отряд	«Сказка о добре»	Сочинение коллективной сказки о добрых делах	Групповая	Старшая вожатая Воспитатели
			5 отряд	«Сказка о добре»	Сочинение коллективной сказки о добрых делах	Групповая	Старшая вожатая Воспитатели
	08.06.22	Район Спорта. Конституционное право Район юный эколог. Экологическое право	Муниципальное	Челлендж «О городе стихами говорим»	Социально-исследовательский проект «Тамбов-открытое пространство»	МБУДО ЦДОД «ВКонтакте»	Старшая вожатая Воспитатели
			Муниципальное	«В здоровом теле – здоровый дух»	Спортивно-игровая программа	МАОУ СОШ № 30	Начальник лагеря Старшая вожатая Инструктор по физической культуре
			Общелагерное	«Чемпионы лица»	Спортивный праздник	Спортивная площадка лица	Начальник лагеря Старшая вожатая Инструктор по физической культуре
			1 отряд	День экологии	Квест	Областная детская библиотека	Старшая вожатая Воспитатели
			2 отряд	День экологии	Квест	Областная детская библиотека	Старшая вожатая Воспитатели
			3 отряд	«Безопасность.RU»	Модуль	Групповая	Старшая вожатая Воспитатели
			4 отряд	Трудовой десант «Чистый дворик»	Уборка пришкольной территории»	Пришкольная территория	Старшая вожатая Воспитатели
5 отряд	Трудовой десант «Чистый дворик»	Уборка пришкольной территории»	Пришкольная территория	Старшая вожатая Воспитатели			

	Дата	Направление деятельности	Вид мероприятия	Название мероприятия	Форма проведения	Место проведения	Ответственные
8	09.06.22	Район сказок Авторское право	Муниципальное	Турнир по настольному теннису	Спортивное соревнование, посвященное Дню России	МБУДЦ ДЮСШ № 2	Начальник лагеря Старшая вожатая Инструктор по физической культуре
			Общелагерное	«Белый Бим» Сбор корма, игрушек, медикаментов	Посещение приюта для бездомных животных	Городской приют для бездомных животных	Начальник лагеря Старшая вожатая
			Общелагерное	«Останови огонь»	Конкурс рисунков на асфальте	Территория лицея	Старшая вожатая Воспитатели
			1 отряд	«Аленький цветочек»	Литературная викторина	Областная детская библиотека	Старшая вожатая Воспитатели
			2 отряд	«Мой город – жизнь моя»	Интерактивная игра в рамках празднования Дня города»	МБУДО ЦДОД	Старшая вожатая Воспитатели
			3 отряд	«Аленький цветочек»	Литературная викторина	Областная детская библиотека	Старшая вожатая Воспитатели
			4 отряд	«Аленький цветочек»	Литературная викторина	Областная детская библиотека	Старшая вожатая Воспитатели
			5 отряд	«Аленький цветочек»	Литературная викторина	Областная детская библиотека	Старшая вожатая Воспитатели
9	10.06.22	Район юный пожарник Административное право	Общелагерное	Познавательная игра «10-летие детства»	Игра	Групповая	Начальник лагеря Старшая вожатая
			Общелагерное	«Осторожно, огонь!»»	Викторина	Актовый зал лицея	Начальник лагеря Старшая вожатая
			1 отряд	«Безопасность.RU»	Модуль	Групповая	Старшая вожатая Воспитатели
			2 отряд	«С огнем не играй! Если пожар, 01 вызывай»	Интеллектуальная игра	Групповая	Старшая вожатая Воспитатели

	Дата	Направление деятельности	Вид мероприятия	Название мероприятия	Форма проведения	Место проведения	Ответственные
			3 отряд	«С огнем не играй! Если пожар, 01 вызывай»	Интеллектуальная игра	Групповая	Старшая вожатая Воспитатели
			4 отряд	«С огнем не играй! Если пожар, 01 вызывай»	Интеллектуальная игра	Групповая	Старшая вожатая Воспитатели
			5 отряд	«С огнем не играй! Если пожар, 01 вызывай»	Интеллектуальная игра	Групповая	Старшая вожатая Воспитатели
10	14.06.22	Район интеллектуалов. Уголовное право Район спорта Конституционное право	Муниципальное	«Тамбовские зарисовки» (заочно)	Городской конкурс рисунков, посвященный 85-летию Тамбовской области	МБУДО ЦДОД	Начальник лагеря Старшая вожатая
			Общелагерное	«Да и нет»	Интеллектуально-познавательная игра	Актовый зал лицея	Начальник лагеря Старшая вожатая
			1 отряд	«Летний серпантин»	Игровая программа	Групповая	Старшая вожатая Воспитатели
			2 отряд	«Летний серпантин»	Игровая программа	Групповая	Старшая вожатая Воспитатели
			3 отряд	«Летний серпантин»	Игровая программа	Групповая	Старшая вожатая Воспитатели
			4 отряд	«Летний серпантин»	Игровая программа	Групповая	Старшая вожатая Воспитатели
			5 отряд	«Летний серпантин»	Игровая программа	Групповая	Старшая вожатая Воспитатели
	15.06.22	Район Малая Родина	Муниципальное	«В яблочко»»	Соревнования по дартсу, посвященное Дню России	МАУ ДО «ДЮСШ № 1»	Начальник лагеря Старшая вожатая
			Общелагерное	«С чего начинается Родина?»	Литературная викторина	Областная детская библиотека (на базе	Начальник лагеря

	Дата	Направление деятельности	Вид мероприятия	Название мероприятия	Форма проведения	Место проведения	Ответственные
11		Экологическое право				лица)	Старшая вожатая
			1 отряд	«Красота родного края»	Конкурс рисунков	Групповая	Старшая вожатая Воспитатели
			2 отряд	«Безопасность.RU»	Модуль	Групповая	Старшая вожатая Воспитатели
			3 отряд	«Красота родного края»	Конкурс рисунков	Групповая	Старшая вожатая Воспитатели
			4 отряд	«Красота родного края»	Конкурс рисунков	Групповая	Старшая вожатая Воспитатели
			5 отряд	«Красота родного края»	Конкурс рисунков	Групповая	Старшая вожатая Воспитатели
12	16.06.22	Район талантов Авторское право Район танцев Авторское право	Муниципальное	«Когда Россия молодая мужала гением Петра»	Городской квест-игра, посвященный 385-летию Тамбова	МБУДО ЦДОД	Начальник лагеря Старшая вожатая
			Общелагерное	Хрустальный башмачок»	Танцевальный конкурс, посвященный дню России и Дню города	Актовый зал лица	Начальник лагеря Старшая вожатая
			1 отряд	«Летнее настроение»	Развлекательная программа	Областная детская библиотека	Старшая вожатая Воспитатели
			2 отряд	«Летнее настроение»	Развлекательная программа	Областная детская библиотека	Старшая вожатая Воспитатели
			3 отряд	«Летнее настроение»	Развлекательная программа	Областная детская библиотека	Старшая вожатая Воспитатели
			4 отряд	«Летнее настроение»	Развлекательная программа	Областная детская библиотека	Старшая вожатая Воспитатели
			5 отряд	«Летнее настроение»	Развлекательная программа	Областная детская библиотека	Старшая вожатая Воспитатели
			Муниципальное	«Сильные и смелые»	Эстафета-развлечение		Начальник лагеря Старшая вожатая Инструктор по физической куль-

	Дата	Направление деятельности	Вид мероприятия	Название мероприятия	Форма проведения	Место проведения	Ответственные
13	17.06.22	Район Мульти-Пульти Потребительское право					туре
			Общелагерное	Викторина «Счастливый случай»	Викторина	Актовый зал лицея	Начальник лагеря Старшая вожатая
			1 отряд	Просмотр спектакля	Спектакль	Молодежный театр	Старшая вожатая Воспитатели
			2 отряд	Просмотр спектакля	Спектакль	Молодежный театр	Старшая вожатая Воспитатели
			3 отряд	«Безопасность.RU»	Модуль	Групповая	Старшая вожатая Воспитатели
			4 отряд	Просмотр спектакля	Спектакль	Молодежный театр	Старшая вожатая Воспитатели
			5 отряд	Просмотр спектакля	Спектакль	Молодежный театр	Старшая вожатая Воспитатели
14	20.06.22	Район «Очумелые ручки» Потребительское право	Муниципальное	Познавательная игра «10-летие детства»	Игра	Актовый зал	Начальник лагеря Музыкальный руководитель
			1 отряд	Изготовление поделок «Народная кукла»	Выставка изделий, сделанных своими руками	МБУДО ЦДОД (на базе лицея)	Старшая вожатая Воспитатели
			2 отряд	Изготовление поделок «Цветочная фантазия	Выставка изделий, сделанных своими руками	МБУДО ЦДОД (на базе лицея)	Старшая вожатая Воспитатели
			3 отряд	Изготовление поделок «Народная кукла»	Выставка изделий, сделанных своими руками	МБУДО ЦДОД (на базе лицея)	Старшая вожатая Воспитатели
			4 отряд	Изготовление поделок «Цветочная фантазия	Выставка изделий, сделанных своими руками	МБУДО ЦДОД (на базе лицея)	Старшая вожатая Воспитатели
			5 отряд	Изготовление поделок «Цветочная фантазия	Выставка изделий, сделанных своими руками	МБУДО ЦДОД (на базе лицея)	Старшая вожатая Воспитатели

	Дата	Направление деятельности	Вид мероприятия	Название мероприятия	Форма проведения	Место проведения	Ответственные
15	21.06.22	Район героев Международное право	Муниципальное	«С песней весело шагать!»	Городской фестиваль детской песни	МБУДО ЦДОД Гастелло 32а	Начальник лагеря Музыкальный руководитель Старшая вожатая
			Общелагерное	«Кто ты, Волонтер 21 века?»	Социальная игра	Актовый зал лицея	Начальник лагеря Старшая вожатая
		1 отряд	«Герои нашего времени»	Познавательная программа»	Групповая	Старшая вожатая Воспитатели	
		2 отряд	«Герои нашего времени»	Познавательная программа»	Групповая	Старшая вожатая Воспитатели	
		3 отряд	«Герои нашего времени»	Познавательная программа»	Групповая	Старшая вожатая Воспитатели	
		4 отряд	«Герои нашего времени»	Познавательная программа»	Групповая	Старшая вожатая Воспитатели	
			5 отряд	«Герои нашего времени»	Познавательная программа»	Групповая	Старшая вожатая Воспитатели
16	22.06.22	Район героев Международное право	Общелагерное	Торжественная линейка, посвященная дню памяти и скорби	Возложение цветов у памятника Медиков и у Вечного огня	Экскурсия по улице Набережная	Начальник лагеря Старшая вожатая
			1 отряд	«Безопасность.RU»	Модуль	Групповая	Старшая вожатая Воспитатели
			2 отряд	Герои Великой отечественной войны	Познавательная программа	Областная детская библиотека	Старшая вожатая Воспитатели
			3 отряд	Герои Великой отечественной войны	Познавательная программа	Областная детская библиотека	Старшая вожатая Воспитатели
			4 отряд	Герои Великой отечественной войны	Познавательная программа	Областная детская библиотека	Старшая вожатая Воспитатели
			5 отряд	Герои Великой	Познавательная про-	Областная детская	Старшая вожатая

	Дата	Направление деятельности	Вид мероприятия	Название мероприятия	Форма проведения	Место проведения	Ответственные
				отечественной войны	грамма	библиотека	Воспитатели
17	23.06.22	Район Малая Родина Экологическое право Район Спорта Конституционное право	Муниципальное	«Наше здоровье в наших руках»	Городская спартакиада	МБУДО ДЮСШ №2	Начальник лагеря Старшая вожатая Инструктор по физической культуре
			Общелагерное	Прогулка на теплоходе по реке Цна	Прогулка		Начальник лагеря Старшая вожатая
			1 отряд	Сочинение «Мой Тамбов»	Конкурс на лучшее сочинение	Групповая	Старшая вожатая Воспитатели
			2 отряд	Сочинение «Мой Тамбов»	Конкурс на лучшее сочинение	Групповая	Старшая вожатая Воспитатели
			3 отряд	Сочинение «Мой Тамбов»	Конкурс на лучшее сочинение	Групповая	Старшая вожатая Воспитатели
			4 отряд	Сочинение «Мой Тамбов»	Конкурс на лучшее сочинение	Групповая	Старшая вожатая Воспитатели
			5 отряд	Сочинение «Мой Тамбов»	Конкурс на лучшее сочинение	Групповая	Старшая вожатая Воспитатели
18	24.06.22	Район ПДД Административное право Район юных инспекторов ГИБДД Административное право	Общелагерное	«Знаки дорожные знать каждому положено!»	Викторина	Актовый зал лицея	Начальник лагеря Старшая вожатая
			1 отряд	«Дорога глазами детей	Конкурс рисунков на асфальте	Школьный двор	Старшая вожатая Воспитатели
			2 отряд	«Безопасность.RU»	Модуль	Групповая	Старшая вожатая Воспитатели

	Дата	Направление деятельности	Вид мероприятия	Название мероприятия	Форма проведения	Место проведения	Ответственные
			3 отряд	«Дорога глазами детей»	Конкурс рисунков на асфальте	Школьный двор	Старшая вожатая Воспитатели
			4 отряд	«Дорога глазами детей»	Конкурс рисунков на асфальте	Школьный двор	Старшая вожатая Воспитатели
			5 отряд	«Дорога глазами детей»	Конкурс рисунков на асфальте	Школьный двор	Старшая вожатая Воспитатели
19	27.06.22	Район ОБЖ Административное право	Общелагерное	«Наша безопасность в наших руках»	Квест в рамках празднования Дня Молодежи»	Актальный зал лицея	Начальник лагеря Старшая вожатая
			1 отряд	«Помоги пострадавшему при ДТП»	Квест по оказанию первой доврачебной помощи»	Групповая	Старшая вожатая Воспитатели
			2 отряд	«Помоги пострадавшему при ДТП»	Квест по оказанию первой доврачебной помощи»	Групповая	Старшая вожатая Воспитатели
			3 отряд	«Помоги пострадавшему при ДТП»	Квест по оказанию первой доврачебной помощи»	Групповая	Старшая вожатая Воспитатели
			4 отряд	«Помоги пострадавшему при ДТП»	Квест по оказанию первой доврачебной помощи»	Групповая	Старшая вожатая Воспитатели
			5 отряд	«Помоги пострадавшему при ДТП»	Квест по оказанию первой доврачебной помощи»	Групповая	Старшая вожатая Воспитатели
20	28.06.22	Район «Мамины помощники» Семейное право Район романтиков Конституционное право	Муниципальное	Муниципальный этап познавательной игры «10-летие детства»	Игра	МБУДО ЦДОД Гастелло 32а	Начальник лагеря Старшая вожатая
			Общелагерное	«Смекалка, эрудиция и смех – неотъемлемый успех!»	КВН	Актальный зал лицея	Начальник лагеря Старшая вожатая

	Дата	Направление деятельности	Вид мероприятия	Название мероприятия	Форма проведения	Место проведения	Ответственные
			1 отряд	«Солнечный зайчик»	Игра по станциям	Территория лица	Старшая вожатая Воспитатели Инструктор по физической культуре
			2 отряд	«Солнечный зайчик»	Игра по станциям	Территория лица	Старшая вожатая Воспитатели Инструктор по физической культуре
			3 отряд	«Поляна веселых затей»	Спортивные игры	Спортивная площадка лица	Старшая вожатая Воспитатели Инструктор по физической культуре
			4-5 отряд	«Поляна веселых затей»	Спортивные игры	Спортивная площадка лица	Старшая вожатая Воспитатели Инструктор по физической культуре
			4 отряд	«Поляна веселых затей»	Спортивные игры	Спортивная площадка лица	Старшая вожатая Воспитатели Инструктор по физической культуре
			5 отряд	«Поляна веселых затей»	Спортивные игры	Спортивная площадка лица	Старшая вожатая Воспитатели Инструктор по физической культуре
21	29.06.22	Район талантов Авторское право	Общелагерное	Фестиваль творчества "Подари улыбку миру»	Закрытие лагерной смены	Актовый зал лица	Начальник лагеря Старшая вожатая Воспитатели Музыкальный руководитель
			1 отряд	«Поляна веселых затей»	Спортивные игры	Спортивная площадка лица	Старшая вожатая Воспитатели Инструктор по физической культуре

	Дата	Направление деятельности	Вид мероприятия	Название мероприятия	Форма проведения	Место проведения	Ответственные
			2 отряд	«Поляна веселых затей»	Спортивные игры	Спортивная площадка лица	Старшая вожатая Воспитатели Инструктор по физической культуре
			3 отряд	Конкурс «Самый, самый»	Танцевальный батл	Спортивный зал лица	Старшая вожатая Воспитатели Музыкальный руководитель
			4 отряд	Конкурс «Самый, самый»	Танцевальный батл	Спортивный зал лица	Старшая вожатая Воспитатели Музыкальный руководитель
			5 отряд	Конкурс «Самый, самый»	Танцевальный батл	Спортивный зал лица	Старшая вожатая Воспитатели Музыкальный руководитель