

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная программа  
для воспитанников лагеря с дневным пребыванием детей

**«Безопасность. RU»**

Возраст обучающихся: 7-10 лет

Срок реализации: 21 день

Автор-составитель  
**Двадцатова Надежда Михайловна,**  
педагог дополнительного образования

г. Тамбов 2022

# ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

**1. Учреждение:** Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №21»

**2. Полное название программы:** Краткосрочная дополнительная общеобразовательная программа «Безопасность.RU»

**3. Сведения о составителях:** Двадцатова Н.М.

**Должность:** педагог дополнительного образования

**Образование:** Тамбовский пед колледж № 1 им. К.Д. Ушинского по специальности «Учитель начальных классов», Мичуринский государственный педагогический институт по специальности «Русский язык и литература»

## **4. Сведения о программе:**

4.1 Вид: модифицированная

4.2. Тип: общеразвивающая

4.3. Направленность: научно-техническая

4.4. Уровень содержания: базовый

4.5. Образовательная область: информатика

4.6. Область применения: дополнительное образование

4.7. Продолжительность обучения: 21 день

4.8. Год разработки программы: 2022, в программу были внесены изменения в связи с новыми методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ

**4.9. Нормативная база:** ФЗ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 27.11.2013, регистрационный № 30468, Концепция модернизации российского образования на период до 2020 года, Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, (включая разноуровневые программы), разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015г., Устав МАОУ «Лицей №21»

## **Блок № 1. «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»**

Исследование проблемы безопасности детей в сети Интернет последние годы является особенно **актуальным**, в связи с бурным развитием IT-технологий и со свободным использованием детьми и подростками современных информационно - коммуникационных технологий (Интернет, сотовая (мобильная) связь).

Рабочая программа внеурочной деятельности «Безопасность в сети Интернет» разработана в связи с возросшей потребностью обеспечения информационной безопасности детей при организации урочной и внеурочной деятельности.

Программа разработана с учетом требований законов Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации», «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Новизна рабочей программы «Безопасность в сети Интернет» заключена в достижении метапредметных результатов и предметных умений дисциплины «Информатика» по формированию навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в сети интернет, умений соблюдать нормы информационной этики и права.

**Цель программы:** освоение обучающимися базовых принципов безопасного поведения в сети интернет и безопасности личного информационного пространства.

### **Задачи обучения**

*Образовательные:*

1. Способствовать формированию знаний о безопасном поведении при работе с компьютерными программами, информацией в сети Интернет;
2. Формировать умения соблюдать нормы информационной этики;
3. Формировать умения безопасной работы с информацией, анализировать и обобщать полученную информацию.

*Развивающие:*

1. Развивать компьютерную грамотность информационную культуру личности в использовании информационных и коммуникационных технологий;

2. Развивать умение анализировать и систематизировать имеющуюся информацию;

3. Развивать познавательную и творческую активность в безопасном использовании информационных и коммуникационных технологий;

*Воспитательные:*

1. Способствовать выработке сознательного и бережного отношения к вопросам собственной информационной безопасности;

2. Способствовать формированию и развитию нравственных, этических, патриотических качеств личности.

3. Стимулировать поведение и деятельность, направленные на соблюдение информационной безопасности.

Программа составлена на основе курса «Основы кибербезопасности» для общеобразовательных организаций авторов Тонких И.М., Комарова М.М., Ледовского В.И., Михайлова А.В., переработана и модифицирована.

**Планируемые результаты:**

*Предметные:*

1. Сформированы знания о безопасном поведении при работе с компьютерными программами, информацией в сети интернет;

2. Сформированы умения соблюдать нормы информационной этики;

3. Сформированы умения безопасно работать с информацией, анализировать и обобщать полученную информацию.

*Метапредметные:*

1. Развиваются компьютерная грамотность и информационная культура личности в использовании информационных и коммуникационных технологий;

2. Развиваются умения анализировать и систематизировать имеющуюся информацию;

3. Развиваются познавательная и творческая активность в безопасном использовании информационных и коммуникационных технологий.

*Личностные:*

1. Вырабатывается сознательное и бережное отношение к вопросам собственной информационной безопасности;

2. Формируются и развиваются нравственные, этические, патриотические качества личности;

3. Стимулируется поведение и деятельность, направленные на соблюдение информационной безопасности.

### **Формы проведения занятий:**

Формы организации деятельности: групповая

групповая (15 человек). Занятия проводятся в комбинированной, теоретической и практической форме:

- теоретические занятия: основы безопасного поведения при работе с компьютерными программами, информацией в сети интернет, изучение терминов, беседы, лекции;

- практические занятия: работа с мобильными устройствами; создание буклетов и мультимедийных презентаций.

**Способы определения планируемых результатов** - педагогическое наблюдение, тесты, педагогический анализ результатов анкетирования, тестирования, зачётов, взаимозачётов, опросов, выполнения обучающимися диагностических заданий, участия в мероприятиях, защиты проектов, решения задач поискового характера, активности обучающихся на занятиях и т.п. Для отслеживания результативности можно использовать: педагогический мониторинг, включающий контрольные задания и тесты, диагностику личностного роста и продвижения, анкетирование, педагогические отзывы, ведение журнала учета или педагогического дневника, ведение оценочной системы; мониторинг образовательной деятельности детей, включающий самооценку обучающегося, ведение зачетных книжек, ведение творческого дневника обучающегося, оформление листов индивидуального образовательного маршрута, оформление фотоотчета и т.д.

**Формами подведения итогов** программы по внеурочной деятельности «Безопасность в сети Интернет» могут быть выставки буклетов, выполненных обучающимися; проведение квестов; выступления обучающихся по актуальным вопросам информационной безопасности с собственными мультимедийными презентациями на ученических мероприятиях; демонстрация созданных видеороликов и др.

### **Объем и срок освоения программы**

Дополнительная образовательная программа художественной направленности «Безопасность.RU» рассчитана на 21 день. Количество занятий - 8 часов. Предназначена для детей 7-10 лет.

# Содержание программы

## Тема № 1. - 2ч

### Информация, компьютер и Интернет.

1. **Основные вопросы:** Компьютер – как он появился, как появился Интернет. Почему компьютер нужно беречь. Где и как искать информацию для урока. Интернет - средство для поиска полезной информации. Как защитить себя от информационной перегрузки. Что такое файл. Как обращаться со своими и чужими файлами, чтобы их не потерять. Какие файлы можно скачивать, а какие нельзя. Полезные и вредные страницы Интернета. Как отличать полезную и правдивую информацию. Ненужные ссылки, ложные ссылки, реклама. Что такое вредоносные сайты. К чему ведет переход по вредоносным ссылкам. Опасная информация в сети. Возьми с собой электронного помощника. Мобильные устройства. Польза и опасности мобильной связи, Общение в Интернете – переписка, форумы, социальные сети. Совместные игры в Интернете. Обмен данными при совместной работе – скайп, IP-телефония, ICQ. Безопасный обмен данными. На каких устройствах можно сохранить информацию и как с ними правильно обращаться (диски, флэш, карты и пр.). Как работать в группе. Как передать товарищам результаты работы и не повредить их компьютерам. Что такое электронная почта.

#### 2. Требования к знаниям и умениям:

Обучающиеся должны знать об истории появления компьютера и Интернета. Правила работы с компьютером. Научиться соблюдать правила работы с файлами. Уметь отличать безопасные сайты и ссылки от вредоносных. Знать технические и программные возможности мобильных устройств. Преимущества мобильной связи и их опасность. Понимать пользу и опасности виртуального общения, социальных сетей.

Обучающиеся должны уметь правильно работать за компьютером. Пользоваться браузером для поиска полезной информации. Внимательно прочитывать сообщения о нежелательных страницах, отказываться от их просмотра. выполнять основные действия с файлами. Копировать файлы, проверять файлы на вирусы. Уметь работать с информацией и электронной почтой. Владеть основными приемами поиска информации в сети Интернет.

#### 3. Тематика практических работ:

Практическая работа №1. Поиск информации в сети Интернет.

## Тема № 2. - 2 ч

### Мир виртуальный и реальный. Интернет зависимость.

**1.Основные вопросы:** Что такое Интернет-сообщество. Как не превратить свою жизнь в виртуальную? Социальные сети. Какую информацию о себе следует выкладывать в сеть? Какая информация принадлежит вам? Не слишком ли много у вас друзей в социальной сети? Если слишком долго находиться в Интернете: что такое интернет-зависимость? Виртуальная личность – что это такое. Незнакомцы в Интернете. Превращение виртуальных знакомых в реальных. Развлечения в Интернете. Игры полезные и вредные.

#### **2.Требования к знаниям и умениям:**

Обучающиеся должны знать виды общения в Интернете. Правила безопасной работы при интернет - общении. Обучающиеся должны уметь пользоваться основными видами программ для общения в сети. Чего не следует делать при сетевом общении. Уметь применять программу Skype для общения, создание контактов. Отличать вредные игры от полезных.

#### **3.Тематика практических работ:**

Практическая работа №2. Тест «Есть у меня игровая зависимость».

## Тема № 3. - 2 ч.

### Методы безопасной работы в Интернете.

**1.Основные вопросы:** Ищите в Интернете только то, что вам требуется. Как защититься от вредного контента. Что такое контент-фильтры, движение в Интернете (серфинг). Знаки Интернета, рассказывающие об опасной информации. Правильно ли работает компьютер? Признаки работы вирусов. Вирусы и антивирусы. Обновление баз. Что такое электронные деньги, как с ними правильно обращаться. Почему родители проверяют, что ты делаешь в Интернете?

#### **2.Требования к знаниям и умениям:**

Обучающиеся должны знать основные понятия о компьютерных вирусах и контент-фильтрах.

Обучающиеся должны уметь использовать приемы работы с антивирусными программами, запускать программы-антивируса для сканирования компьютера и внешних носителей информации, устанавливать и сканировать антивирусной программой. Детские контент-фильтры.

#### **3.Тематика практических работ:**

Практическая работа №3. Поиск вирусов (выявление признаков заражения вирусом).

## Тема № 4. - 2 ч.

### Потребительские опасности в Интернете

#### 1. Основные вопросы:

Интернет и экономика – польза и опасность. Кто и как может навредить в Интернете. Электронная торговля – ее опасности. Поиск информации: если у вас требуют личную информацию при скачивании данных. Что такое личная информация. Если вам сообщают о выигрыше в лотерею. Если вам предлагают установить новое приложение. Сколько стоят ошибки в интернете.

#### 2. Требования к знаниям и умениям:

Обучающиеся должны знать принципы работы интернет - магазинов, понятие «электронные деньги». Обучающиеся должны уметь дозированно использовать личную информацию в сети интернет. Уметь различать (распознавать) мошеннические действия.

#### 3. Тематика практических работ:

Практическая работа №4. Квест «Покупка в интернет-магазине».

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

(начальное общее образование)

№ п/п	Тема	Количество часов	Теоретические	Практические
1	Информация, компьютер и Интернет.	2	1	1
2	Мир виртуальный и реальный. Интернет-зависимость	2	1	1
3	Методы безопасной работы в Интернете	2	1	1
4	Потребительские опасности в Интернете	2	1	1
5	Итого	8	4	4



**Блок № 2. «Комплекс организационно – педагогических условий реализации дополнительной общеобразовательной программы»**

**2.1 Календарный учебный график**

Среда 10.20-11.00

Пятница 9.30-10.10

Дата проведения	Время проведения занятий	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
01.06.2022	10.20-11.00	т	1	Что такое компьютер? Устройство компьютера. Глобальная информационная система сети «Интернет». Выход в Интернет.	Компьютерный класс	
03.06.2022	9.30-10.10	п	1	Практическая работа № 1. Поиск информации в сети Интернет.	Компьютерный класс	Практическая работа
08.06.2022	10.20-11.00	Т	1	Что такое интернет сообщества. Что такое интернет зависимость? Признаки игровой зависимости.	Компьютерный класс	
10.06.2022	9.30-10.10	П	1	Практическая работа №2. Тест «Есть у меня игровая зависимость».	Компьютерный класс	Практическая работа
15.06.2022	10.20-11.00	Т	1	Правила поиска информации. Вирусы и антивирусы.	Компьютерный класс	
17.06.2022	9.30-10.10	П	1	Практическая работа №3. Поиск вирусов (выявление признаков заражения вирусом).	Компьютерный класс	Практическая работа
22.06.2022	10.20-11.00	Т	1	Польза и опасность интернет. Правила правильного скачивания информации .	Компьютерный класс	
24.06.2022	9.30-10.10	п	1	Практическая работа №4. Квест «Покупка в интернет-магазине».	Компьютерный класс	Практическая работа

## Условия реализации программы

### *Материально – техническое обеспечение*

- Компьютерный класс
- планы занятий;
- методическая и информационная литература;

**Кадровое обеспечение:** педагог, работающий по данной программе, должен иметь высшее образование, без предъявления требований к стажу работы.

**Информационное обеспечение:** необходимым условием реализации программы является создание информационной образовательной среды с использованием современных информационно-коммуникационных технологий. В условиях реализации программы необходим доступ учащихся к фонду интернет-ресурсов.

**Санитарно-гигиенические требования:** занятия должны проводиться в просторном помещении, соответствующем требованиям техники безопасности, противопожарной безопасности, санитарным нормам. Кабинет должен хорошо освещаться и периодически проветриваться.

### **Формы аттестации**

Форма организации работы по программе «Безопасность. RU»- групповая. Способами проверки результатов освоения программы являются: педагогическое наблюдение, тестирование, практические работы, которые позволяют выявить уровень усвоения учебного материала и личностного развития учащихся.

### **Формы контроля и подведения итогов реализации программы.**

Оценка качества реализации программы включает в себя вводный, промежуточный и итоговый контроль учащихся.

Вводный контроль: определение исходного уровня знаний и умений учащихся, осуществляется в начале обучения.

Итоговый контроль: осуществляется в конце освоения учебного материала программы и направлен на определение результатов работы и степени усвоения

теоретических и практических знаний, умений, навыков, сформированности личностных качеств учащихся.

#### **Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:**

- дневник наблюдений;
- журнал посещаемости;
- материал анкетирования и тестирования;
- методические разработки.

#### **Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:**

- защита творческих работ;

#### **Методические материалы**

Образовательный процесс, организуемый в рамках данной программы, осуществляется в очной форме. Формы занятий различны: беседа, сюжетно-ролевая игра, творческая игра, конкурсы, практические занятия, в зависимости от поставленных целей занятия.

Применяемые педагогические технологии способствуют наиболее успешному освоению учебного материала программы:

- лично - ориентированное обучение;
- игровые педагогические технологии;
- здоровьесберегающие;
- коллективно-творческая деятельность;
- технология уровневой дифференциации;
- развивающего обучения.

#### **Необходимое дидактическое обеспечение:**

- персональный компьютер с выходом в ИНТЕРНЕТ;
- раздаточный материал с разнообразными заданиями по темам программы;
- специализированная литература.

Каждое занятие заранее продумывается, имеет свою целевую задачу, свою тему. Последующее занятие продолжает предыдущее, логично развивая и усложняя его. Повторение пройденного материала является основой для закрепления движений и постановки следующих задач.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### *Нормативно правовые документы:*

1. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ - <https://rg.ru/2010/12/31/deti-inform-dok.html>;
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
3. [СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», действующие до 2027 г.](#)
4. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм., внесенными Федеральными законами от 04.06.2014 г. № 145-ФЗ, от 06.04.2015 г. № 68-ФЗ) // <http://www.consultant.ru/>;<http://www.garant.ru/>
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 г. №1342, от 28.05.2014 г. № 598, от 17.07.2015 г. № 734) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 г. № 30067)  
// <http://www.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru/>

### *Основная литература:*

1. Бирюков А.А. Информационная безопасность защита и нападение 2-е издание: Издательство: ДМК-Пресс., 2017, 434 с.
2. Бирюков А.А. Информационная безопасность защита и нападение.: Издательство: ДМК-Пресс., 2012, 474 с.
3. Колесниченко Денис. Анонимность и безопасность в интернете. От чайника к пользователю. Самоучитель Издательство: БХВ-Петербург, 2012, 240с.